

家族で話し合って、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

中学校 1 年生

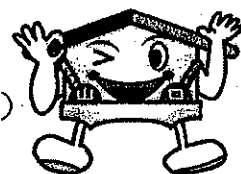
やくそく	(やくそく) 1日1回、皿洗いをする。
感想	(実行して感じたこと、気づいたこと) ご飯の盛りつけもワンプレートにして洗い物も少なくしていることに気づいた。 一回の皿洗はそんなに大変ではないと気づいた。 (実行して難しかったこと・大変だったこと・改善点) 油を取るのが大変だった。コップなどの油で汚れていない物と区別して洗剤を節約した。 (実行したことから今後生かしたいこと) 一回の皿洗いにかかる時間は30秒ほどなのでめんどうくさがらずにこれからも続けたい。
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等を踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) お皿洗いをする約束をひとつ努力する事で洗たく物たたみ、ゴミ捨てなどもお願いするとやってくれて本当に助かりました。娘のお手伝いする姿を通して、家族ひとりひとりが皆の事を思い、自分の出来る事をする事の大切さを改めて感じました。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありありがとうございました。) 些細な事でもありがとうと家族で言い合えたら、とても家族になれそうですね!! お母さんが一番ありがとうと言えるように

応募先

所属する学校に提出してください。頑張ります!!

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。

や だいさくせんなつやす おうぼようし
わが家のやくそく大作戦夏休みチャレンジ応募用紙（中学生）

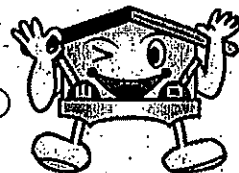


家族で話し合って、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

中学校 1 年生

やくそく	(やくそく) 感謝の気持ちを伝えよう!
感想	(実行して感じたこと、気づいたこと) 小さなことでも感謝の気持ちを伝えることの大切さに気付くことができた。 (実行して難しかったこと・大変だったこと・改善点) 感謝の気持ちを伝えるのを、忘れてしまうことがあった。だから、自分が何をしてもらったのか、考えるようにした。 (実行したことから今後生かしたいこと) 家族だけではなく、友達や、地域の人などにも、感謝の気持ちを伝えたいと思った。
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等を踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) チャレンジ前はいじの中では感謝していても、言葉で伝えないので、相手に伝わることは少なかったが、言葉で伝えることで今まで以上に家族の笑顔が増えた。また、今までは「あたりまえ」に思っていたことが謙虚な気持ちに変化した。人として自己成長していると思った。とても素敵なことだと思う。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) 家族の中だけでなく、感謝の気持ちを伝えて欲しい。私達家族も小さな感謝でも言葉にして伝えていこうと思う。感謝すに気づく

応募先 所属する学校に提出してください。謙虚な気持ちを忘れずに欲しい。
※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。



家族で話し合って、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

中学校 1 年生

やくそく	(やくそく) 「名もなき家事」を気付いた人がやる。
感想	(実行して感じたこと、気づいたこと) トイレトイレットペーパーを替える、ティッシュの補充、シャワーのつめかえなど「ぼく」が気づかなかった仕事がたくさんあった。 (実行して難しかったこと・大変だったこと・改善点) 最初は親に言われて気づいて行っていたけど「誰かがやってくれる」と思わず気づくようにする (実行したことから今後生かしたいこと) のが大変だった。 家族それぞれ学校や仕事でいろいろなことがあるのでみんなが暮らしやすいよう助け合いたい。
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等を踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) →今まで親が行っていた「〇〇の補充」や、汚れにところの掃除、ゴミの日には家中のゴミ箱を集めてまとめる等、自立しないけど将来絶対に必要は家事を、夏休みをきっかけに丁寧に教え、実行させました。進んでやってくれることが増え、助かっています。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) 継続するためには無理しないこと。↓ 家族で「チーム」と考え、忙しい時はチームで助け合い、皆が笑顔で気持ちよく過ごせるように

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。