

や だいさくせん なつやす おうほうし
わが家のやくそく 大 作 戦 夏 休 み チャレンジ 応募用紙 (低・中学年)



かぞく はな 家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、なつやす と 夏休みに取り組んでみましょう。

小学校2年生

やくそく	(やくそく) せんたくものを毎日たたく。
感想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) おかあさんたちはこんなたいへんなことをしてたんだなとかんじました。 (保みがおわってからやってみたいこと) 休みが あ る た ら お や る こ と を や っ て み た い け ん だ。
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) 約束を決めるときは、「毎日全部の洋服は難しいんじゃないか」と言っていたので、やってみると言ったので見守ることにしました。最初は2、3日は元服を着ていって、やがてソファで着るだけで「量を減らしていこう」と訴えてきていて、タオルのみに変更しています。それからは、外出して夜遊びの時以外は元服を着ていってあげています。ここまで頑張るとは思っていなかったので驚いて、両親がもっとも理解してくれていると嬉しいですね。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) やってみて難しいけれど、どうやって継続できるかと一緒に考えようと思っていって、それを実践できています。「量を減らさずに元服を着よう」と自分でも頑張っています。

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。



家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学校2年生

やくそく	(やくそく) 早あきしてラジオ体操
感想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) あさラジオ体操 そうするのはたのしか ったです。早あきするのは、たいへんだった けどあさのさんぽは、きもちよかったです。 (休みがおわってからやってみたいこと) ラジオ体操をやる。
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励まし の言葉を記入ください。) 子供会の行事として夏休み期間中、地域の人達と一緒にラジオ 体操をしました。子供達はミールを見るのが大変なので「毎日頑張っ て参加していました。1日だけ体調がわるいから、参加しませんでした」 毎朝良いリズムで1日をスタートできていたと思います。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等があり ましたら記入下さい。) 家族だけの決まりだと、なかなか継続しなかったかもしれないが、 友達や地域の人にも頑張っているという環境が良かったのかなと感じました。 来年もやります！

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。



家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学校2年生

やくそく	(やくそく) 家そくみんなでねる前に10分 間本を言売む
感想	(やってみて驚いたこと、気づいたこと) 色々な本を言売んでかん字を おぼえることができました。 (保みがおわってからやってみたいこと) まい日言売書をつづけてたいです
保護者の 感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励まし の言葉を記入ください。) 親が声かけをしなくても自ら寝る前には ソファに座って10分以上読書が出来ました。 家族で同じ時間に同じ本が出来て とても幸せでした。これから毎日続けよう。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等があり ましたら記入下さい。) 挑戦したことのない 本も読んでみた。素敵な本に出会えるかもしれません。

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。