

# 山口県子ども読書活動推進計画 第4次計画について（概要）

## 1 計画策定の趣旨

本計画は、子どもの読書活動の推進に関する法律第9条第1項に基づき、これまでの取組の成果や課題等を踏まえ、今後5年間における施策の方向性や取組を示し、子どもの読書活動をより一層推進するために策定する。また、本計画は、同法第9条第2項に基づき、各市町が子どもの読書活動推進計画を策定する際の基本となる。

## 2 計画期間

2018年度～2022年度（5年間）

年度	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
国	第3次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画(2013・5月策定)					第4次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画(2018・4月策定)				
山口県	山口県教育振興基本計画 2013～2017					山口県教育振興基本計画 2018～2022				
	山口県子ども読書活動推進計画第3次計画 2013～2017					山口県子ども読書活動推進計画第4次計画 2018～2022				

## 3 第3次計画期間における取組状況

### 子どもの読書活動の推進における取組の課題

#### (1) 家庭における課題

- 保護者への意識啓発と家庭における読書の実践  
読書の勧めが行われていない家庭：小学生約50%、中学生約60%（2017年）
- 家庭への情報提供

#### (2) 地域における課題

- 子ども読書活動推進計画の策定・改定等、市町の取組の促進
- 公立図書館における児童サービスの充実
- 若い世代のボランティア育成やボランティア活動を行うための機会の提供、学校や公立図書館との連携促進等、読書ボランティアの充実
- 中学生・高校生を対象とした読書啓発の充実

#### (3) 学校における課題

- 学年進行に伴う読書離れに対する、発達の段階ごとの特徴を意識した取組や読書に関心をもつきっかけづくり
- 11学級以下の学校における司書教諭有資格者の配置  
配置状況：小学校42%、中学校60%、高校75%（2018年）
- 自主的な読書活動の推進
- 高校における公立図書館との連携  
公立図書館と連携している高校の割合：15.7%（2016年）

## 4 計画の構成

- ◇ 全5章で構成
- ◇ 第4章「子どもの読書活動推進のための方策」の取組を基本方針の3つの柱のもと、再整理
- ◇ 各実施主体について、それぞれの役割を明示

第3次計画（2013～2017）	第4次計画（2018～2022）
第1章 子どもの読書活動推進計画の策定にあたって	第1章 子どもの読書活動推進計画の策定にあたって
第2章 第2次計画期間における取組状況	第2章 第3次計画期間における取組状況
<b>第3章 子どもの読書活動推進に関する基本方針</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 県民総ぐるみによる読書活動の推進</li> <li>2 読書活動を支える環境の整備</li> </ol>	<b>第3章 基本方針</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>I 県民総ぐるみによる読書活動の推進</li> <li>II 子どもの読書活動を支える人材の育成</li> <li>III 普及啓発活動</li> </ol>
<b>第4章 子どもの読書活動推進のための方策</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 家庭における子どもの読書活動の推進</li> <li>2 地域における子どもの読書活動の推進               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 公立図書館における推進</li> <li>(2) 児童館や公民館における推進</li> </ol> </li> <li>3 学校等における子どもの読書活動の推進               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 幼稚園や保育所等における推進</li> <li>(2) 小学校・中学校・高等学校・特別支援学校における推進</li> </ol> </li> <li>4 県民総ぐるみで子どもの読書活動の推進               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 山口県子ども読書支援センターにおける子どもの読書活動の推進</li> <li>(2) 社会的気運の醸成</li> </ol> </li> </ol>	<b>第4章 子どもの読書活動推進のための方策</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>I 県民総ぐるみによる子どもの読書活動の推進</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 家庭における取組               <ol style="list-style-type: none"> <li>ア 家庭の役割</li> <li>イ 家庭における子どもの読書活動の推進</li> </ol> </li> <li>2 地域における取組               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 公立図書館における取組                   <ol style="list-style-type: none"> <li>ア 図書館の役割</li> <li>イ 図書館における子どもの読書活動の推進</li> </ol> </li> <li>(2) 児童館や公民館、放課後子ども教室、放課後児童クラブ等における取組                   <ol style="list-style-type: none"> <li>ア 児童館や公民館、放課後子ども教室、放課後児童クラブ等の役割</li> <li>イ 児童館や公民館、放課後子ども教室、放課後児童クラブ等における子どもの読書活動の推進</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3 学校等における取組               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 幼稚園や保育所、認定こども園における取組                   <ol style="list-style-type: none"> <li>ア 幼稚園や保育所、認定こども園の役割</li> <li>イ 幼稚園や保育所、認定こども園における子どもの読書活動の推進</li> </ol> </li> <li>(2) 小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等における取組                   <ol style="list-style-type: none"> <li>ア 小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等の役割</li> <li>イ 小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等における子どもの読書活動の推進</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> <li><b>II 子どもの読書活動を支える人材の育成</b></li> <li><b>III 普及啓発活動</b></li> <li><b>IV 山口県子ども読書支援センターにおける取組</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 山口県子ども読書支援センターの役割</li> <li>2 山口県子ども読書支援センターにおける子どもの読書活動の推進</li> </ol> </li> </ol>
第5章 子どもの読書活動の効果的な推進に必要な事項	第5章 子どもの読書活動の効果的な推進に必要な事項

## 5 基本方針

「未来を拓く たくましい『やまぐちっ子』の育成」に向け、次の方針のもと、県民総ぐるみで、子どもの自主的な読書活動を推進する。

### I 県民総ぐるみによる子どもの読書活動の推進

- ・ 社会全体での子どもの自主的な読書活動の推進や「やまぐち型地域連携教育」の活用による体制の整備など、家庭、地域、学校が連携・協働した県民総ぐるみによる読書活動を推進する。
- ・ 子どもの発達段階ごとの読書に関する特徴に応じた自主的、対話的な読書活動の推進など、発達の段階を意識した読書活動を推進する。
- ・ 子どもが読書に親しむ機会の提供や施設、設備その他の諸条件の整備・充実など、読書活動を支える環境の整備に努める。

### II 子どもの読書活動を支える人材の育成

- ・ 子どもの読書活動を支える人材の確保や資質の向上、これらの人々を指導できる専門的な人材の育成に努めるとともに、更なるネットワークの構築を図る。

### III 普及啓発活動

- ・ 子どもの読書活動の重要性や効果等について普及啓発に努めるとともに、先駆的、モデル的な取組の情報収集や提供、表彰による奨励等に努める。

## 6 子どもの読書活動推進のための方策

### I 県民総ぐるみによる子どもの読書活動の推進

#### 1 家庭における取組

- 家読（うちどく）の促進、読書活動に資する情報提供、ブックスタート等の取組の普及など、家庭における読書を支援する取組の推進

#### 2 地域における取組

##### 【公立図書館における取組】

- 図書館資料の充実と提供
- 子ども向け行事の開催など読書に親しむ機会の提供
- 図書館の団体貸出や出張講座等による、学校や幼稚園、保育所等への支援
- 図書館の運営の状況に関する評価の実施

##### 【児童館や公民館、放課後子ども教室、放課後児童クラブ等における取組】

- 地域協育ネットの仕組みも活用した、情報提供や読み聞かせ等の読書活動の促進等

#### 3 学校等における取組

##### 【幼稚園や保育所、認定こども園における取組】

- 子どもが本とふれあうきっかけづくりの促進等

##### 【小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等における取組】

- 発達の段階に応じた自主的、対話的な読書活動や全校読書活動の推進等、読書指導の充実
- 学校図書館の整備・充実
- 「やまぐち型地域連携教育」の仕組みを生かした、地域人材や民間読書ボランティア団体との連携・協働
- 特別な支援を必要とする子どもの読書活動の推進

## II 子どもの読書活動を支える人材の育成

- 公立図書館における司書の適切な配置と資質の向上
- 司書教諭及び学校司書の配置促進、専門性や資質の向上
- 幼稚園教諭、保育士、保育教諭の資質の向上
- 民間読書ボランティア団体のネットワーク化や研修の機会の提供

## III 普及啓発活動

- 保護者に対する読書の重要性等の普及啓発
- 「子ども読書の日」等を中心とした普及啓発の促進
- 優れた子ども読書活動の取組に対する表彰

## IV 山口県子ども読書支援センターにおける取組

- 家庭や公立図書館、学校関係者、民間読書ボランティア等に対する資料・情報提供の充実
- 研修の実施や講師派遣等による子どもの読書活動を支える人材の育成
- 公立図書館や学校、民間読書ボランティア団体、行政機関等の連携・協働の促進

## 7 努力目標

努力目標	現状値	目標値
(1) 読書が好きと感じている児童・生徒の割合	小 73.7% 中 75.2% (2017年)	増加させる
(2) 公立図書館における児童書貸出冊数	3,664,176冊 (2017年)	増加させる
(3) 公立図書館における子どもの読書に関する研修会の開催市町数	13市町 (2017年)	18市町
(4) 全校体制の読書活動を行っている学校の割合	小 97.6% 中 87.8% 高 37.3% (2016年)	小 100% 中 100% 高 増加させる
(5) 読書活動に関するボランティアと連携している学校の割合	小 83.8% 中 31.3% (2016年)	小 100% 中 100%
(6) 授業において学校図書館を活用した県立高等学校・特別支援学校等の割合	—※	100%
(7) 山口県子ども読書支援センター職員の訪問相談・講師派遣回数	40件 (2013年～2017年の年間平均回数)	45件 (5年平均)

※参考 「国語科において学校図書館を活用した県立高等学校の割合」 65.4%