

平成29年度

県政世論調査報告書

山口県

<目次>

I. 調査の概要	1
1. 調査の目的.....	1
2. 調査項目	1
3. 調査設計	1
4. 回収結果	1
5. 報告書の見方	1
6. 標本抽出方法	2
II. 調査結果	3
1. 県民の生活実感	3
1－1. くらし向きの変化.....	3
1－2. くらしの満足度	3
1－3. 今後の生活の見通し	4
2. 政治や経済への関心	5
2－1. 国の政治や経済への関心.....	5
2－2. 県の政治や経済への関心.....	6
2－3. 市町の政治や経済への関心.....	6
3. 県の行っている広報	7
3－1. 県の仕事の認知媒体	7
3－2. 「ふれあい山口」の閲読状況	8
3－3. 「ふれあい山口」の内容に対する評価.....	9
3－4. 各テレビ番組・各ラジオ番組の視聴（聴取）状況及び印象	11
3－5. 「山口県の公式ホームページ」の利用頻度	15
4. 県の取組に対する実感	16
4－1. 山口県の住み良さ	16
4－2. 今後の山口県への居住意向	16
4－3. 県の取組に対する実感	17

5. 「山口ゆめ花博」について	20
5－1. 「山口ゆめ花博」開催の認知状況	20
5－2. 「山口ゆめ花博」開催の認知媒体	21
5－3. 「山口ゆめ花博」への参加・協力意向	22
5－4. 「山口ゆめ花博」へどのような形で参加や協力をしてみたいか	23
 6. 関心がある人権問題について	24
6－1. 関心がある人権問題	24
6－2. 人権問題に関する知識や情報の入手媒体	25
6－3. 「山口県人権推進指針」の認知状況	26
6－4. 「山口県人権推進指針」の認知媒体	26
 7. 県民活動について	27
7－1. 県民活動状況	27
7－2. 県民活動意向	27
7－3. 活動したい県民活動分野	28
7－4. 県民活動をしたくない理由	29
 8. 消費生活にすることについて	30
8－1. 関心がある消費者問題	30
8－2. 宣伝だけでの商品利用・購入経験	31
8－3. 宣伝内容と商品・サービス内容の違い	31
8－4. 宣伝内容と商品・サービス内容が違った時にとった行動	32
8－5. 被害を受けた時の相談相手	33
8－6. 社会問題を意識しての商品サービス選択	34
 9. スポーツ活動の実施状況について	35
9－1. 過去1年間でのスポーツの実施状況	35
9－2. スポーツの実施頻度	36
9－3. スポーツを行った理由	37
9－4. スポーツを行わなかつた理由	38
 10. 食の安心・安全について	39
10－1. 食品に対する不安	39
10－2. 食品に対する不安の要因	40
10－3. 安全で安心な食生活を送るために必要な取組	41
 11. 生物多様性について	44
11－1. 「生物多様性」の認知状況	44
11－2. 生物多様性を守るために必要な取組	45

1 2. 地産・地消の推進について	46
1 2 - 1. 「地産・地消」の認知状況	46
1 2 - 2. 「やまぐちブランド」の認知状況	47
 1 3. 食育について	48
1 3 - 1. 「食育」に対する関心度	48
1 3 - 2. 主食・主菜・副菜を揃えて食べる頻度	49
1 3 - 3. 日頃参考にしている指針等	49
1 3 - 4. 生活習慣病の予防や改善のための食事・運動の実践状況	50
1 3 - 5. 朝食・夕食を家族と一緒に食べる頻度	51
1 3 - 6. 地域や所属コミュニティーでの食事会等の参加意向	52
1 3 - 7. 地域や所属コミュニティーでの食事会等の参加状況	52
1 3 - 8. 料理や味、食べ方・作法の伝統の受け継ぎ状況	53
1 3 - 9. 料理や味、食べ方・作法の伝統の引き継ぎ状況	53
1 3 - 1 0. 食べ方への関心度	54
 1 4. やまぐち森林づくり県民税について	55
1 4 - 1. 森林の持っている働き	55
1 4 - 2. 「やまぐち森林づくり県民税」の認知状況	56
1 4 - 3. 「やまぐち森林づくり県民税」で行っている事業の内容	57
 1 5. 山口県教育について	58
1 5 - 1. 今の子どもたちに対する印象	58
1 5 - 2. 幼稚園で力を入れたらよいと思うこと	59
1 5 - 3. 小学校・中学校・高等学校の教育で力を入れたらよいと思うこと	60
1 5 - 4. 障害のある子どもの教育で力を入れたらよいと思うこと	63
1 5 - 5. 生涯学習について	64
 1 6. コミュニティ・スクールについて	65
1 6 - 1. 地域と学校との関係	65
1 6 - 2. コミュニティ・スクールの認知状況	66
1 6 - 3. コミュニティ・スクールについて知っていること	66
 III. 資料	67
使用した調査票	67