

やまぐちっ子学力向上だより

第 1 6 0 号 R7.12.5

山口県教育庁義務教育課

全ての子どもたちに「主体的・対話的で深い学び」を



本年度、「リーディングDXスクール」として、山陽小野田市立小野田中学校、小野田小学校、須恵小学校が国の指定を受け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通して、主体的・対話的で深い学びの実現をめざす取組を進めています。

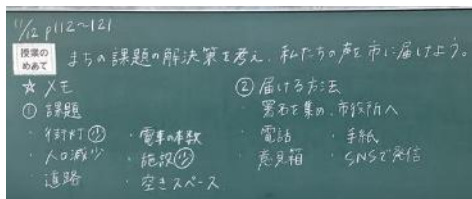
本事業は、GIGA 端末の標準仕様に含まれている汎用的なソフトウェアとクラウド環境（山口県では校務系推奨の Microsoft 365 Education、学習系推奨の Google for Education が該当します。）を十全に活用し、児童生徒の情報活用能力の育成を図りつつ、授業改善や校務DXを行い、全国に好事例を展開するための事業です。山口県でも、「デジタルの力でリアルな学びを支える」という考えに立ち、全ての子どもたちに「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、山陽小野田市の先進的な取組を紹介します。

※DX…デジタル・トランスフォーメーションの略。デジタルを活用した新たな価値の創造が行われること。

（デジタル庁・総務省・文部科学省・経済産業省資料より）

山陽小野田市立小野田中学校（2025. 11. 12 授業公開&研修会より）

授業の様子を場面別に紹介します。使用サービスは Google スライド、スプレッドシート、Forms、Notebook LM（生成AI。取り込んだデータに基づき動画作成等が可能）、スタディポケット（生成AI・学習アシスタントアプリ）等です。

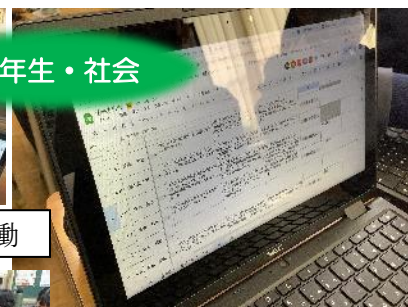


生徒の主体性を引き出すめあて



3年生・社会

スライド（共同編集）で協働



スプレッドシートで共有しながら振り返りを蓄積（共同編集・相互参照）

1年生・社会



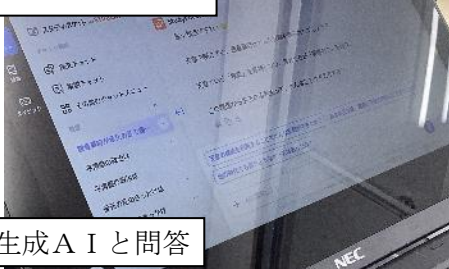
個別に学ぶ／協働する



▲自分で選択して、動画で確認／教科書で確認
▼続いて周りの生徒と確認



思考を深めるために生成AIと問答



生成AIとのやりとりを踏まえて話し合い



2年生・保健体育

活動の見通しを共有



NotebookLM

役割分担と
データ共有


生徒作成のスライドを生成A Iに取り込み
動画化→まとめ・確認として皆で視聴

山陽小野田市立小野田小学校（2025. 11. 28 公開授業研究会より）

授業の様子を場面別に紹介します。使用サービスは Google クラスルーム、スプレッドシート、Gemini、カトカトーン（教育芸術社）、ロイロノート等です。




左：本時のめあての提示と確認



右：クラスルームで本時の流れを配信




デジタルとアナログを併用して、協働的に創作




視覚化の工夫

4 年生・音楽

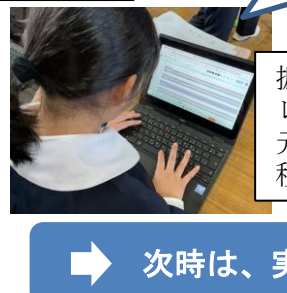
創った音楽を、
本物の楽器で
早く演奏して
みたい♪



リズムカードの操作は、あえてアナログ



確認
再構築




カトカトーンを使って、即時確認

振り返りは、スプレッドシート（単元での振り返り蓄積・他者参照）

➡ 次時は、実際の演奏へ


山陽小野田市立須恵小学校
1月29日（木）公開授業研究会

リーディング DX ウェブサイトからご確認ください👉👉👉



山陽小野田市教育委員会の伴走支援

<https://leadingdxschool.mext.go.jp/>



山陽小野田市教育委員会では、各校における教育DXの推進に向けて、*ICT推進連絡協議会を通じた教職員の学びのサポートや情報共有を進めるとともに、児童生徒が安心して端末を活用できるよう、端末およびネットワークの安定的な運用を支援されています。

また、生成AIをはじめとする先端技術の積極的な活用を推進するとともに、Canva for Education などの教育アプリについて、教職員からの要望に基づき自治体として運用したり、汎用型クラウドサービスに付随する生成AIサービス(Gemini, Notebook LM, Copilot 等)を教職員が利活用できるようにしたりと、学校のニーズに応じた支援をされています。

※ICT推進連絡協議会…各学校の情報教育担当で構成