



柳井市

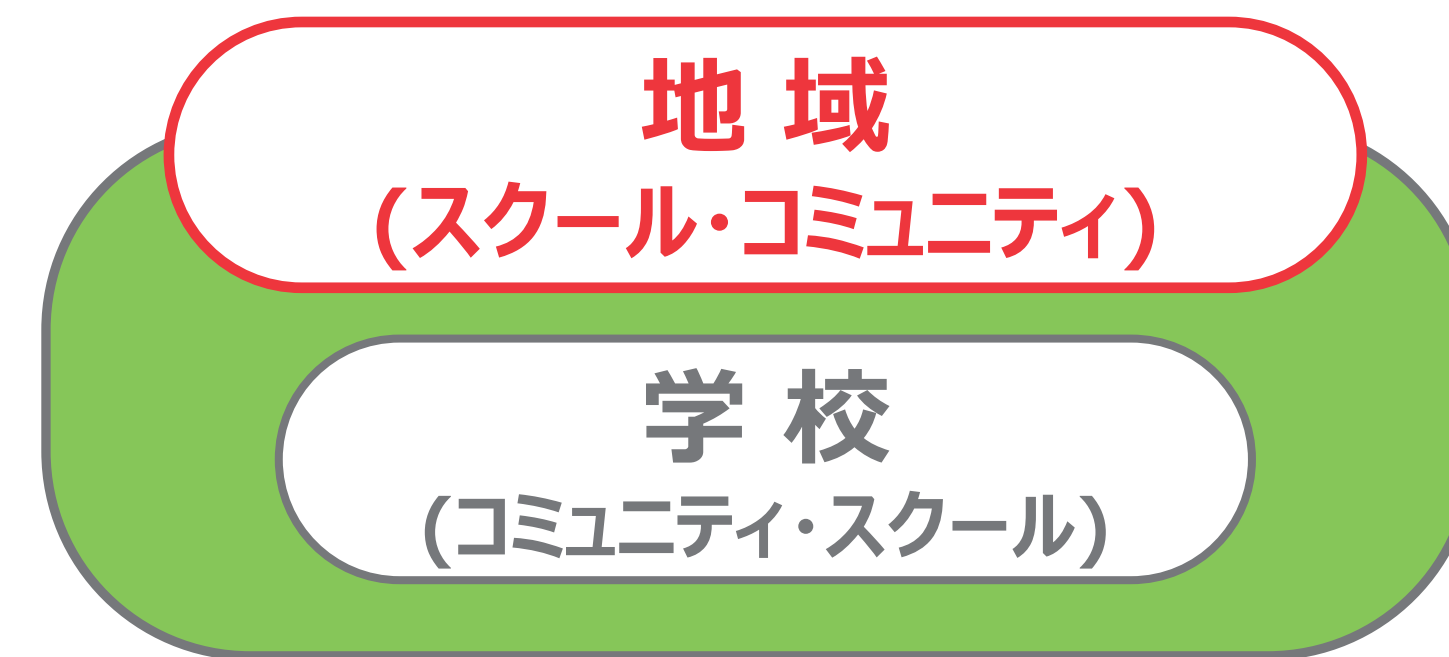
YANAI CITY

柳井市の推進構想

愛、夢、志をはぐくむ教育

～ スクール・コミュニティによる教育のまちづくりの推進 ～

スクール・コミュニティとは
学校を中心に、市民が交流を深め、
新たな絆を生み出すことによって、
人づくり、まちづくりを進める地域



1 地域連携教育の「成果」と「課題」 「成果」

- 学校運営協議会の熟議で、学校の課題をテーマにすることによって、地域の方々の当事者意識がより一層高まり、課題解決に向けた具体的な取組につながっている。
- 地域コーディネーター連絡会での情報交換等が活性化し、好事例の共有だけでなく、課題解決に向けた協議ができた。

「課題」

- スクール・コミュニティ構想の実現に対する学校運営協議会委員の理解の深化と教職員の意識の向上
- 「学校・地域連携カリキュラム」を活用した継続的な地域連携や学校応援団との協働の体制を目指した取組の充実

2 「課題」解決に向けた重点取組事項

- ベースアップ研修や「やない教育の日」等における行政からの研修機会を提供することで、学校運営協議会の意義やスクール・コミュニティ構想について、学校運営協議会委員や教職員の理解を図る。
- 地域連携の取組についての好事例を通信や学校運営協議会等で紹介する。
- 「学校・地域連携カリキュラム」の充実や学校応援団の拡充に向けて、通信やコーディネーター連絡会で情報提供を行う。

3 重点取組事項の進捗を測る指標

- 研修会等実施後のアンケート調査による理解度の把握（学校運営協議会委員、教職員）
- 市教委からの通信などによる情報発信数
- 学校運営協議会における熟議の回数
- 「学校・地域連携カリキュラム」の検討、見直しを行った学校数

活動取組

柳井西中学校

にしの日清掃活動



隔月24日（「にしの日」）に、生徒と地域住民、教職員が通学路のごみ拾いや草抜きを行っている。

柳井中学校

しらかべ熟議（中学校区）



生徒、小・中学校の学校運営協議会委員と教職員が、情報機器の使い方をテーマに熟議を行った。

新庄小学校

朝チャレ・ごきげんタイム



朝学習等に地域の方に入ってもらい、算数の基礎力の定着に向けてプリント学習に取り組んでいる。

小田小学校

小高連携による学習



柳井商工高校と連携し、柳井縞の機織りを体験したり、プログラミングについて教わったりした。