



山陽小野田市

SANYO-ONODA CITY

山陽小野田市の推進構想

- 1 地域力・学校力・家庭力向上プロジェクトの推進
 - 学校と地域・家庭等が連携・協働し、「人が育ち 人が輝き 人がつながるコミュニティ・スクールの創造」を図る。
 - 学びを通じて「ひとづくり」「地域づくり」に波及させる「地域学校協働活動」を積極的に推進する。

2 地域連携教育の「成果」と「課題」

【成果】

- 市内全小・中学校で「学校・地域連携カリキュラム」の見直し・改善のための協議の場が設定されている。
- 児童生徒が学校運営協議会等に参画する学校が着実に増えており、学校課題や地域課題、地域貢献等、多様な内容について協議されている。

【課題】

- 地域におけるボランティア活動への参加率、地域貢献意識ともに伸び悩んでおり、今後の働きかけが必要である。
- 地域学校協働活動推進員の役割や活動について、教職員の認知度がやや低く、推進員の活動の活性化と周知が必要である。

3 令和7年度の重点取組事項

- 地域と小・中学校を通じた9年間の「学校・地域連携カリキュラム」の効果的な運用と見直し・改善
- 地域資源を活用したふるさとを愛する心の育成
- 「地域学校協働活動推進員」の資質向上及び連携強化に向けた研修機会の提供

4 重点取組事項の進捗を測る指標

- 「学校・地域連携カリキュラム」の協議の場の設定 100%
- 「めざす子ども像」や「学校教育目標」の共有 100%
- 地域住民と児童生徒がともに考える場の設定 100%
- 児童生徒の地域ボランティア活動への参加 80%以上
- 児童生徒の地域貢献意識 80%以上
- 地域学校協働活動推進員の認知度 90%以上

家庭・地域と連携・協働する学校づくりの推進



厚陽小中学校

学ば〜よ（子どもと大人の学び）



大人と子どもが一緒に学ぶ「学ば〜よ」が4年目を迎え、市内大学生の参加も進み始めている。

竜王中学校

探究活動を深化させる中高連携



3年生が、宇部高校探究科生徒から探究活動の取り組み方や成果について学び、学習に生かしている。

小野田小学校

地域と合同のクリーン作戦



校区の地域運営組織と合同でクリーン作戦を実施し、環境美化に取り組んでいる。

地域学校協働活動推進員情報交換会

情報交換会



地域学校協働活動推進員の資質向上を図るため、取組の様子や工夫等の情報交換が行われた。