

## 学年始めと学年終わりの記入例（小学校4年生）と教員による声掛けの例

4年生のわたし①

名前 たき町 花子

記述を基に「どうしてそう思ったのかな」と問いかけることで、具体的な職業を挙げた理由も考えられるようになります。



好きなもの・こと

バスケ、ぬこ、もも

なりたい自分（将来の夢や目標）

お花やさん  
(みんなをえがおにしたいから)  
そのためにはがんばりたいこと  
きめたことを毎日続ける  
(花の水やり)

自分のよいところ・得意なこと

だれにでもあいさつができる  
こと  
絵をかくこと

みんなのためにがんばりたいこと

こまっている人がいたら、声をかける  
みんなにやさしくする

自分の地域の好きなところ

夏に花火大会があるところ

先生から

自分らしく、きめたことを毎日続けたり、  
こまっている人に声をかけたりするのが、  
じょうらいの中めにつけがりますね

4年生のわたし②

名前 たき町 花子

○どんな4年生だったか、ふり返りましょう。

①友達と協力して勉強

②自分の意見をはっきり

③自分のやるべきことは

④苦手なことにも、がん

⑤計画的に勉強に取組み

「書くことがない」と言って困っている子もいるでしょう。 した子には、これまでの様子を振り返って価値付け、あきらめずに肯定的な声掛けをするようにしましょう。

この1年間で、自分にはどんな力がついたと思うか書きましょう。

あきらめずに最後までやりきる力  
(バスケのレ合の時、最後まで走ってかわんばったから)

この1年間で見つけた、自分のもち味（自分らしさ）について書きましょう。

たてわり班活動で、低学年にやさしくしてきたので、  
今までよりいろんな人のことを考えて行動ができるようになった。

この1年間で見つけた、地域のよいところを書きましょう。

防はんパトロールをしているところ。  
(総合合のじゅ業で安全マップをつくったときに、思っていたより  
も防はんパトロールをしている人がやたなくて安全だも思った)

先生から

自分で地域をとらえる目が広がりましたね。  
あはたなら、これからもっとたくさん人を  
とがめにすことができますね。

地域の方やお家の方から

毎朝元気いあいさつをして登校する海  
を見ると元気をもらいます。ありがとうございます。  
応援しているよ。見守り隊(〇〇)

これまでの記録を読み返して気付いたことを付け加えて更新するのも効果的です。