

宇部市立西岐波中学校 20年目

Plan 【取組の宣言】

- 校区の清掃活動に取り組みます。
- 整美委員会の目標に「赤ちゃんがハイハイできる学校」「見つけ清掃」を掲げ、自分の心に問う、主体的な自分磨きの時間として、15分間掃除に取り組む。また、全校生徒で花壇づくりを行う。

Do 【実践】



全校生徒での花壇づくり



地域貢献活動（6月）

Check 【成果】

- 全校生徒で花壇づくりや水やりを行うことで、自然を大切にする心を育むことができた。
- ボランティア活動や地域貢献活動を、生徒が主体的に企画し、地域の環境に対する意識を高めることができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 今年度はボランティア活動や地域貢献活動を、生徒が主体的に企画することができた。来年度は企画したことを実践し、さらに地域と一体となって地域の環境整備に取り組んでいきたい。

萩市立むつみ中学校 19年目

Plan 【取組の宣言】

- 感謝の気持ちを込めてふるさとの森林（もり）とまちの環境を守ります。
- 思いやりの気持ちを込めて節約と学習環境の美化に努めます。

Do 【実践】



学校林のマツタケ狩り



緑のカーテンづくり

Check 【成果】

- むつみ地域に脈々と受け継がれている自然に対する畏敬の念が、今年度も生徒の主体的・実践的な保護活動につながられた。
- 本年は大島中との交流の中で、自己肯定感が高まり、豊かな自然と共存できる環境をこれからもずっと守り続けていこうとする思いを育むことができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 直接自然を感じる体験活動を今後も実施し、地域の人や自然と積極的に関わり、SDGs「15 陸の豊かさも守ろう」と関連付けながら、持続可能な社会を作るメンバーの一員としての自覚がもてる生徒を育てていきたいと考えている。

宇部市立神原中学校 16年目

Plan 【取組の宣言】

- 生徒会専門委員会（環境整美委員会）活動やボランティア活動を充実させ、校内環境の美化、緑化活動を行います。
- 節電・節水や室内の温度管理、給食残量削減を行い、電気、水、灯油、食料などのエネルギー資源の無駄をなくします。

Do 【実践】



全校生徒による地域清掃活動



毎週水曜日の昼休みに行っている、有志による環境整備

Check 【成果】

- 毎週水曜日の昼休みにボランティア活動を実施し、多くの生徒が自主的に参加した。
- 校区内の小学校と連携し、地域の彫刻清掃を予定していたが、天候不良により、実施できなかった。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 小学校や地域の方々と一緒に地域の公園等の清掃活動に取り組んできた。今後も、エコリーダースクールとして地域との連携を図りながら、SDGsを意識した活動に取り組んでいきたい。

宇部市立厚東川中学校 15年目

Plan 【取組の宣言】

- 緑のカーテンを設置し、省エネ・地球温暖化防止に努めます。
- 学校を花でいっぱいにする。
- 資源の有効活用に努めます。

Do 【実践】



花壇整備の様子



和紙づくりのため、トロロアオイの収穫をしている様子

Check 【成果】

- 生徒会・委員会を中心とした環境活動への取組を通して、多くの生徒が環境について考える機会を得た。
- 和紙作りや竹資源の活用について学び、地域の課題や環境への関心を高めた。

Action 【来年度に向けての改善】

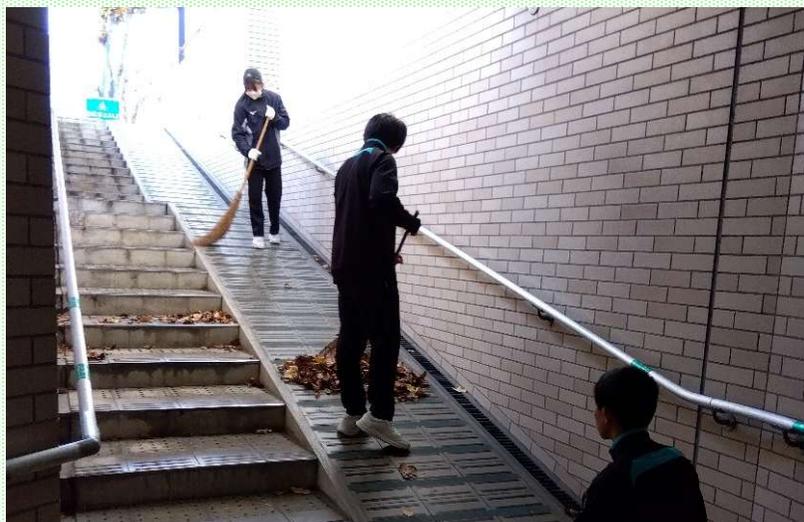
- ★ 地域の人材や資源を活用する取組を企画し、より効果的で広域な活動を展開していきたい。
- ★ 生徒会を中心に、より多くの生徒が主体的に関わっていく機会を増やす。

山口市立白石中学校 14年目

Plan 【取組の宣言】

- 地域や校内の花壇の整備を行います。
- 地域や校内の清掃活動を実施します。

Do 【実践】



地域での清掃活動（白石クリーンプロジェクト）



山口高校との合同清掃ボランティア

Check 【成果】

- 全校生徒で取り組み、積極的に清掃活動を行うことができた。
- 生徒が主体的に地域の清掃ボランティア活動に取り組むことができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 地域に向けて、学校だよりやホームページなどを通じて取組の啓発を行う。
- ★ 今後もエコリーダースクールとしての認識を高め、全校集会等で、取組の紹介と啓発を行っていく。

宇部市立東岐波中学校 13年目

Plan 【取組の宣言】

- 整美委員会を中心として、校内の環境美化や緑化活動を行います。
- 地域の環境保全活動を行います。

Do 【実践】



校内花壇の苗植えを生徒と保護者のボランティアで行っている様子



波雁ヶ浜保全活動を小学校4年生と中学校1年生が地域の方とともに行っている様子

Check 【成果】

- 整美委員会を中心にボランティアを呼びかけ、環境美化や緑化活動を行うことで、環境美化への意識が高まった。
- 小学校や地域と協力して、環境保全活動や緑化活動を行い、地域への愛着心を育むことができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 校区内の小学校や地域との連携を今まで以上に図り、地域全体で環境美化・緑化活動に取り組んでいきたい。

宇部市立上宇部中学校 13年目

Plan 【取組の宣言】

- 校内の緑化の充実に努めます。
- 校内外の環境美化活動に努めます。

Do 【実践】



生徒会の整美委員と生徒ボランティアが校内の花壇やプランターの花の管理を行っている様子



生徒会のボランティア活動（KBV活動）で、校内の美化活動を行っている様子

Check 【成果】

- 校内の緑化の充実や整備に関して生徒だけでなく、学校運営協議会やPTA環境美化部の方々にもご協力をお願いするなど、持続可能な協力体制を構築することができた。
- 生徒会のボランティア活動（KBV活動）や、地域のボランティア活動（ふるさと愛し隊）により、学校内や地域の美化活動に参加する生徒が増えた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 学校における取組が地域や家庭にも広がるように、小中連携事業の一つとして取り組んでいくとともに、校内での環境美化活動の一層の充実を図り、生徒の達成感や自己肯定感が高まる活動を検討、実践していきたい。また環境美化活動を通して、考え、行動できる生徒を育成し、持続可能な仕組みづくりを行いたい。

宇部市立黒石中学校 12年目

Plan

【取組の宣言】

- 校内の環境美化に努めます。
- コミュニティ・スクールの一環として、校区の清掃活動に、地域の方々と協力して、積極的に取り組みます。

Do

【実践】



中川清掃



中川学習

Check

【成果】

- 中川清掃に地域の方と一緒に取り組むことで、身近な環境について考えるようになった。
- 地域の方との座談会を行い、中川地域の歴史やこれからの展望について理解を深め、地域への関心を高めた。

Action

【来年度に向けての改善】

- ★ 中川清掃で、地域の方の協力・指導をしていただいている。生徒の環境美化への意識も高まりつつあるので、継続したい。
- ★ SDGsの中の環境に関する項目を委員会活動で推進する。

宇部市立楠中学校 9年目

Plan 【取組の宣言】

- 全ての生徒が環境保護について考え、行動します。
- 美化活動に積極的に参加します。

Do 【実践】



地域清掃活動（小・中学校合同）
（We Love KUSUNOKI Project）



校内美化活動（花壇ボランティア）

Check 【成果】

- 地域清掃活動により、環境保護への意識が高まった。
- 生徒会主催美化ボランティア活動に積極的に参加していた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 環境保護意識の高揚・維持と、行動する意欲の更なる喚起
- ★ 美化活動の継続と更なる意識高揚

藤山市立藤山中学校 8年目

Plan 【取組の宣言】

- 生徒会（整美委員会）活動やボランティア活動を充実させ、校内環境の美化、緑化活動を行います。
- 節電・節水や室内の温度管理、給食残量削減を行い、電気、水、灯油、食料などのエネルギー資源の無駄をなくします。

Do 【実践】



整美委員会の活動で苗の植え付けをする様子



地域のボランティア活動で空き缶拾いをする様子

Check 【成果】

- 整備委員会を中心に花壇を管理することで、自然に愛着をもって接することができた。
- 給食委員会を中心に残食ゼロをめざす取組を行い、無駄を減らした。
- 各自治会ごとに地域のボランティア活動に参加し、校区内の美化活動を行った。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 校内環境の美化やエネルギー資源の無駄削減を目指して生徒会全体でより意識を高められるよう、周知方法や実施内容を工夫したい。

宇部市立常盤中学校 7年目

Plan 【取組の宣言】

- 地域の環境保全・美化に、進んで参加します。
- 「無言清掃」を通して、環境美化の意識を高めます。

Do 【実践】



常盤湖周辺・本土手の清掃活動



文化祭での取組の発表の様子

Check 【成果】

- ボランティア活動として、地域の方々にも定着しており、海岸清掃や、常盤湖周辺・本土手の清掃活動などに積極的に参加する生徒が多く見られた。
- 校内の環境美化に向けて、美化委員会を中心に「無言清掃」の取組を実践し、環境美化の意識を高めることができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 全校集会や文化祭などで取組を紹介した。生徒一人ひとりができることはないかを問い続け、次年度に継続し、さらに改善・発展できないかを協議していく。