

生命（いのち）の安全教育 萩総合支援学校 小学部

授業概要

授業名	大好きな人と握手をしよう～心地よさを体験しよう
学習形態	小学部各学級の個別学習
指導者	各担任
指導内容	文科省指導教材スライドの内容を参考に、生命（いのち）の安全教育を行うための素地を養うために、クラスの友だちや教員、養護教諭、学校看護職員と、握手をしてコミュニケーションを取り、心地よさを感じる。

教材等の概要

使用教材	オリジナル教材（担当教員作成）
準備物	ふわふわの手触りのぬいぐるみ、ざらざら（紙やすり）紙や手にくっつく心地（粘着テープ裏面）の紙を巻いたペットボトル、「おしくらまんじゅう」の絵本、こんにゃく、納豆、工作したゆうれい、手や足が浸せるお湯を入れた容器、入浴剤、ギター
留意事項等	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の状態（一人は全補助、もう一人は自分の意思で拒否ができる）に合わせた方法を準備する。 ・「快」と「不快」、「好き」と「いや」の双方の対比が感じられ素材で教材を用意し、体感できるようにする。

指導を通して得られた効果等

<ul style="list-style-type: none"> ・触感の違いを体験したとき、不明瞭ではあるが反応の違いが見られた。 ・「絵本の読み聞かせ」の時間になると、普段は絵本にあまり関心を示さない児童も、絵本にじっと目を向けている様子が見受けられた。

生命（いのち）の安全教育 授業の展開

教科・領域等	特別活動	学部・学年	小学部・低学年
授業名	大好きな人と握手をしよう～心地よさを体験しよう～		
ねらい	・毎日一緒に学習しているクラスの友だちや先生、学校看護職員と、握手をしてコミュニケーションを取り、楽しさを感じる。		
学習活動		指導上の留意点等	
<ul style="list-style-type: none"> ● 「よろしくね♪」の歌に合わせて、周りの人と握手をする。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 授業の始まりが分かるように、ギターの曲に合わせて、握手、手拍子、トントン、こちょこちょをする。 ➤ 1回目は曲を通して流す。 ➤ 2回目は、一つずつの動作を確認して、楽しみながら歌う。 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 触ってみよう（ふわふわ、ざらざら、ねちゃねちゃ）。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 触り心地の違う教材を用意する。色や見た目の違いも分かるようにする。 ➤ ざらざらだね」「ふわふわだね」など、触ったときの感触を表す言葉かけをする。 ➤ 1つずつ触れさせて感触を確かめた後、2つ同時に提示し、どれが好きだったか、もう1回触りたいか反応を見取り、反応があれば再度触れさせ、心地よさを感じることができるようにする。 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 「おしくらまんじゅう」の絵本の読み聞かせをする。 ● 文章に合わせて、みんなでおしくらまんじゅうをする。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ おしくらまんじゅうが楽しくなるような声のトーンや動きで読む。 ➤ 絵本に掲載されている「こんにゃく」や「納豆」などを触れさせて反応を見取る。 ➤ 反応の仕方によって「気持ちいいね」「ねちゃねちゃして気持ち悪いね」などの言葉かけをする。 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 水やお湯に手や足をつける。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「冷たいよ」「あったかいね」「気持ちいいね」「ほっこりするね」「いい匂いだね」などの言葉かけをしながら、水やお湯に触れ、反応を見守る。 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 「よろしくね♪」の歌に合わせて、周りの人と握手をする。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 授業の終わりが分かるようにギターの曲に合わせて、握手をする。 	