

## 生命（いのち）の安全教育 防府総合支援学校 中学部

### 授業概要

|      |                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 授業名  | プライベートゾーンと自分だけの宝物について考えよう                                                   |
| 学習形態 | 中学部各学級での授業                                                                  |
| 指導者  | T 1：保健体育科教員<br>T 2：各学級担任                                                    |
| 内容   | 文部科学省の「生命（いのち）の安全教育教材（小学生用）」を活用し、プライベートゾーンに対しての理解を深め、「自分の心と体を守る方法」を中心に学習する。 |

### 教材等の概要

|       |                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 使用教材  | 文部科学省の「生命（いのち）の安全教育教材（小学生用）」を本校生徒用に改編したスライド資料                                                                                                    |
| 準備物   | 大型テレビ、タブレット型端末、タイマー、ふりかえりシート、文部科学省「生命の安全教育動画教材」                                                                                                  |
| 留意事項等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容の理解が難しい生徒については、教員が質問内容を絵などを用いて視覚的に分かるように支援する。</li> <li>・スライドの文字色やアニメーションなども印象が残りやすいように工夫する。</li> </ul> |

### 指導を通して得られた効果等

- ・生徒の会話の中で「距離が近いよ」や「プライベートゾーンは見せちゃだめよ」など授業で行った内容が言動として表れており、学びの習得を感じることができた。
- ・距離感について、学年全体で「腕1本分」を合言葉に指導するうちに、他者との不要な身体接触は減ってきたように感じた。

## 生命（いのち）の安全教育 授業の展開

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 教科・領域等                                                                                                                                                                                                                   | 保健体育科                                                                                                                                                            | 学部・学年                                                                                                                                                                                                                                                                   | 中学部・1年 |
| 授業名                                                                                                                                                                                                                      | プライベートゾーンと自分だけの宝物について考えよう                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| ねらい                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プライベートゾーンを知る。</li> <li>・体を見られる、触れられるなどして嫌な気持ちになったときの対処法を考えることができる。</li> <li>・自分や他者について考え、一人ひとり大切な存在であることが分かる。</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| 学習活動                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  | 指導上の留意点等                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本日の学習内容を確認する。</li> <li>● 緊張をほぐし、話し合いの約束事を確認する。</li> </ul>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本時の学習の内容をスライドに提示し、見通しがもてるようにする。</li> <li>➤ 全員で話し合いの約束について確認する。理解が難しい生徒は、詳細を説明する。</li> </ul>                                                                                                                                    |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● プライベートゾーンについて、人物の絵を見て考え、発表する。</li> <li>● プライベートゾーンについて、これまでの授業で確認した「先生との約束」を再度確認する。</li> <li>● 「生命（いのち）の安全教育」動画を視聴する。</li> <li>● 動画の中のキーワードや、各自で感じたことなどをワークシートに記入する。</li> </ul> |                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 生徒の様子を観察し、言葉かけをするなど必要に応じて支援する。</li> <li>➤ 内容の理解が難しい生徒については、教員が質問内容を絵などを用いて視覚的教材を活用し、理解が深まるように支援する。</li> <li>➤ 動画視聴の際、重要箇所での停止し、生徒にその都度どう対応するか考える時間を確保する。</li> <li>➤ 文章によるワークシートの記入が難しい生徒に対しては、絵や選択肢を用いたワークシートを準備する。</li> </ul> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● 自分の宝物についてワークシートに記入する。</li><li>● 「自分や友達宝物について」発表し、意見を共有する。</li><li>● 「宝物が勝手に触られたり、取られたり、壊されたりすると、どんな気持ちになるのか」について発表し、意見を共有する。</li><li>● おうちの人（家族それぞれ）の宝物について考える。</li><li>● みんなに大切にしてほしいことを考える。</li><li>● プライベートゾーンと宝物についての振り返りをする。</li><li>● ワークシートに感想を記入する。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 生徒の様子を観察し、言葉かけをするなど必要に応じて支援する。</li><li>➤ 発言が難しい生徒については、教員が生徒の表現する内容を丁寧に聞き取って代弁する。</li><br/><li>➤ 様々な家庭環境の生徒がいるため「おうちの人」として説明する。</li><li>➤ 生徒が集中できていない場合は、T1に注目するように促す。</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|