

生命（いのち）の安全教育 田布施総合支援学校 高等部

授業概要

授業名	大切なたからもの
学習形態	高等部各学年での授業
指導者	T 1：保健体育科教員 T 2：授業担当教員
内容	(公財) 高知男女共同参画社会づくり財団が公開している『ぐーちよきぱー vol.8 こどもに伝える生と性』『性教育 実践のための資料集』より一部抜粋し、生徒の実態に合った内容に変更して授業を展開した。

教材等の概要

使用教材	(公財) 高知男女共同参画社会づくり財団が公開している『ぐーちよきぱー vol.8 こどもに伝える生と性』『性教育 実践のための資料集』
準備物	スライド呈示用パソコン、大型テレビ、スライド資料
留意事項等	・生徒一人ひとりに考えてもらうために、答えを空欄にした資料を配付し、回答できるようにする。

指導を通して得られた効果等

<ul style="list-style-type: none"> ・プライベートゾーンがなぜ大切なのか理解し、気を付けるようになってきた。 ・自分と他者との適切な距離の感覚は、相手によって変わることを理解し、日常生活において相手との距離について気を付けたり、指摘すると「仲良し距離」を保とうと意識するようになってきた。

生命（いのち）の安全教育 授業の展開

教科・領域等	保健体育科	学部・学年	高等部・全学年
授業名	大切なたからもの		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・プライベートゾーン、パーソナルスペースの確認をする。 ・公共（パブリック）でのマナーを知る。 ・体を清潔にする大切さを知る。 		
学習活動		指導上の留意点等	
<ul style="list-style-type: none"> ● 本時の学習内容を確認する。 ● いわゆる「3大欲求」の説明を聞き、性について考える。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本時の内容は、生活の中で意識しておくべき大切なことであると説明する。 ➤ 「人前でしないほうがいいこと」等に置き換えて確認し、自分が思いついたことが発表できるようにする。 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 「プライベートゾーン」について説明を聞く。 <ul style="list-style-type: none"> ・〈体の中で特に大切な自分だけのもの〉 ・〈命のもとがつまっているところ〉 ・〈大切に守る必要があるところ〉 ● 「プライベート」と「パブリック」について学習する。 ● スライドに示される場面について、「よい行動」か「よくない行動」かを考える。 ● 「パーソナルスペース」の説明を聞き、他者との距離について考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・対教員、対生徒同士で互いの心地よい距離を確認する。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ プライベートゾーンは、自分だけの大切な部分であること強調する。ただし、病院は例外であることを伝える。 ➤ 「個人」と「公共」の違いを見てわかるようにスライドで様々な場面を示す。 ➤ 具体的な場面について、説明を加え、挙手する様子などを観察し、1つ1つの場面について内容が伝わっているか確かめる。 ➤ 生徒同士あるいは教員とペアになり、パーソナルスペースを探ことができるようにする。 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 学習の振り返りをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・自分と他者の体を大切にすることを考えたか。 ・人との距離が大切であることが理解できたか。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 人によって心地よい、悪いと感じる距離感が違うことや、自分の体を大切にすることを強調して伝える。 	