

令和8年度
山口県立中学校及び^{およ}中等教育学校
^{せん ぼつ}入学者選抜選考検査問題

記述式の課題1

(10時00分～10時45分 45分間)

<注 意>

- 1 指示があるまで、開いてはいけません。
- 2 検査問題は、1ページから10ページまであります。
問題用紙のあいている場所は、下書きや計算などに使用しても構いません。
- 3 解答は、全て解答用紙に記入しなさい。
- 4 解答用紙は、問題用紙の中に、はさんであります。
- 5 解答は、HB以上のこさの黒えんぴつ（シャープペンシルも可、ボールペンは不可）を使い、こく、はっきりと書きなさい。

問題 1

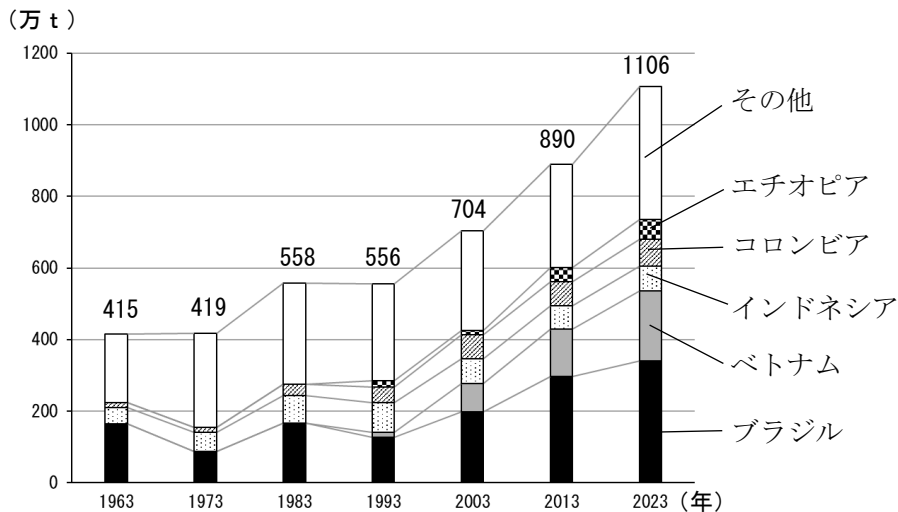
次の、たろうさんとお母さんの家庭での会話の一部を読んで、あとの問い(1)～(7)に答えましょう。

母：今日は、チョコレートとコーヒーがあるわよ。このコーヒー豆はブラジル産よ。
 たろう：ブラジルって、日本から遠い国だよ。どうして、そんな遠い国からわざわざ運んでくるのかな。
 母：日本は、コーヒー豆の生産量が少ないのよ。だから、ほとんどのコーヒー豆は海外から輸入されているのよ。
 たろう：ブラジル以外では、**a** どこでコーヒー豆が栽培されているのかな。また、その地域では、どうしてコーヒー豆を栽培できるのかな。
 母：**b** コーヒー豆が栽培されている地域の気候を調べてみたらどうかしら。
 たろう：そうだね。調べてみるよ。
 母：そういえば、ニュースで2050年頃にはコーヒー豆や、チョコレートの主な原材料となるカカオ豆が手に入りやすくなるかもしれないって言っていたわよ。
 たろう：スーパーマーケットに並べられていた**c** チョコレートが値上がりしていたけれど、関係しているのかな。

(1) **a** _____ 部について、たろうさんは、**図1**と**図2**の資料を見つけました。次の問い①、②に答えましょう。

① **図1**は、世界全体のコーヒー豆の国別生産量の推移を示しています。**図1**から読み取れることとして適切なものを、あとの**ア**～**エ**から1つ選び、記号で答えましょう。

図1 世界全体のコーヒー豆の国別生産量の推移

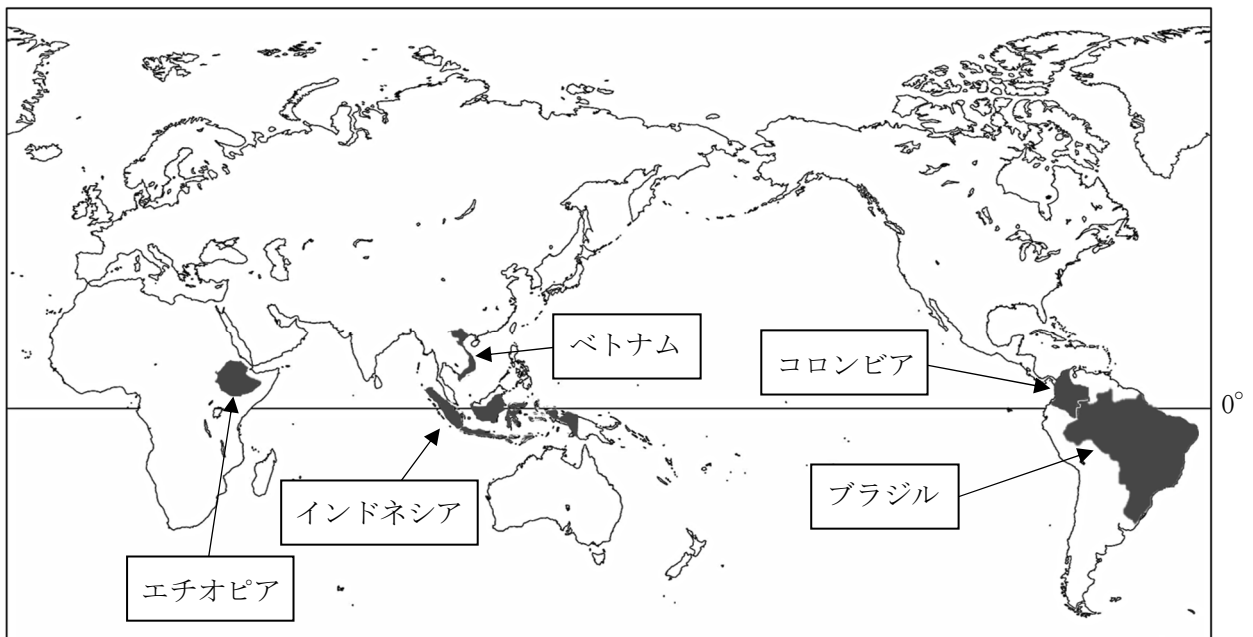


(国際連合食糧農業機関資料により作成)

- ア 日本は、ブラジルからコーヒー豆を最も多く輸入している。
- イ ブラジル、ベトナム、インドネシアの3か国は、1963年以降、コーヒー豆の生産量が増え続けている。
- ウ 2023年の世界全体のコーヒー豆の生産量は、1963年と比べて2.5倍以上に増えている。
- エ 2023年は、2013年と比べると、コーヒー豆の生産国は増えている。

- ② 図2は、コーヒー豆の生産量の多い上位5か国を示しています。コーヒー豆の生産量が多い国の位置にはどのような共通点がみられるでしょうか。図2を参考にしながら、「緯度」という言葉を使って答えましょう。

図2 コーヒー豆の生産量の多い上位5か国（2023年）



(国際連合食糧農業機関資料により作成)

(2) b _____ 部について、たろうさんは、様々な資料を用いて、【コーヒー豆の主な生育条件】をまとめました。図3と図4は、たろうさんが用いた資料の一部を示しています。【コーヒー豆の主な生育条件】の(A)と(B)に適する語句や数値を、図3と図4を参考にして、下の【語群】のア～カから1つずつ選び、記号で答えましょう。

【コーヒー豆の主な生育条件】

- 1 年間降水量は、1500mm から 2500mm 程度が必要。
- 2 成長期には多くの雨が必要で、収穫時期には(A)環境が望ましい。
- 3 年間平均気温は、(B)℃程度が最も適している。
- 4 昼と夜の寒暖差があることで、実がゆっくりと熟し、味わいがよくなる。

図3 コーヒー豆の生産量の多い都市の雨温図(1991年～2020年平均)

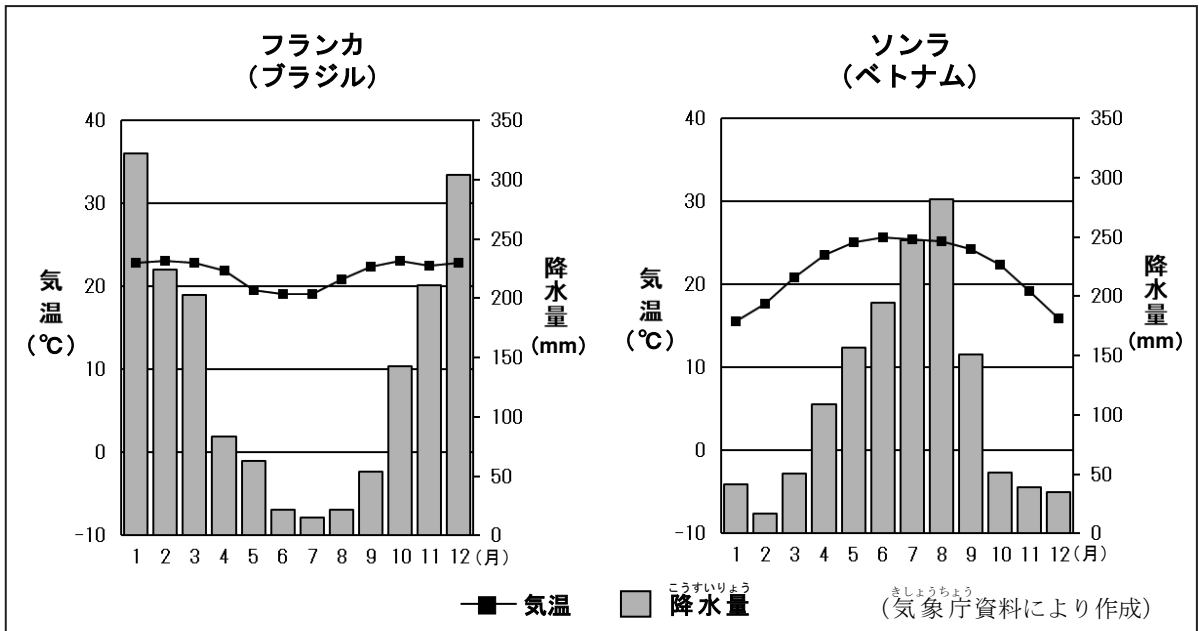


図4 2か国のコーヒー豆の主な収穫時期(※ は収穫時期を示す。)

生産国	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
ブラジル												
ベトナム												

(著者：ジェームズ・ホフマン『ビジュアルスペシャルティコーヒー大事典普及版』により作成)

- 【語群】
- | | | |
|---------|---------|---------|
| ア 湿った | イ 乾燥した | ウ 寒冷的な |
| エ 10～15 | オ 20～25 | カ 30～35 |

(3) c _____部について、図5は、山口市のチョコレートの年平均価格の変化を示しています。たろうさんは、価格が変化した理由を調べるために、チョコレートの主な原材料であるカカオ豆に関する資料を集め、【資料から考えられること】にまとめました。たろうさんは、どの資料を参考にしたか、下のA～Dから適切なものを2つ選び、記号で答えましょう。

図5 山口市のチョコレートの年平均価格の変化

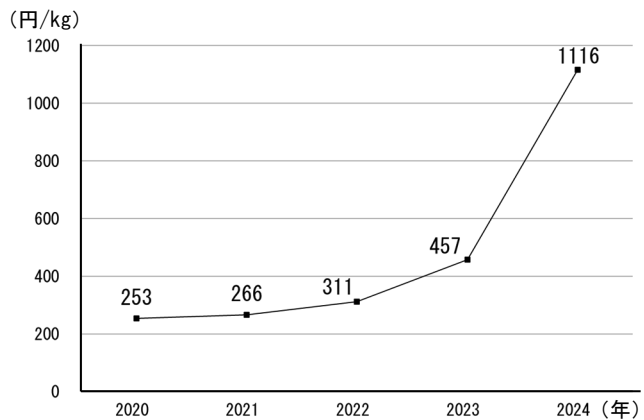
	2020年	2024年
山口市のチョコレートの年平均価格 (板チョコレート 50～55g)	214円	305円

(総務省統計局資料により作成)

【資料から考えられること】

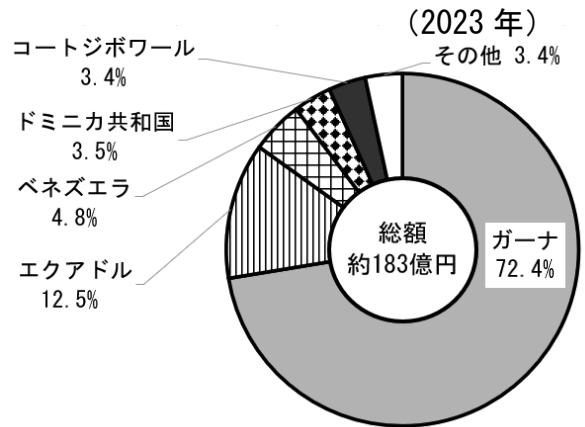
特に 2022 年以降は、チョコレートを作るのに必要なカカオ豆が世界的に不足し、世界での価格が上がったことが原因で、私たちが購入するチョコレートの価格も上がったのではないかと考えられる。

A 世界のカカオ豆の価格の推移



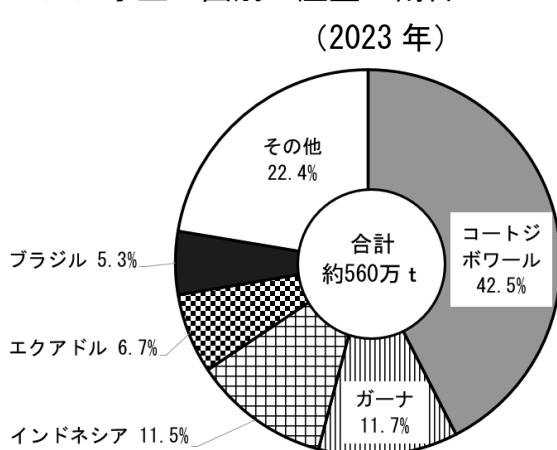
(国際ココア機関 (ICCO) 資料により作成)

B カカオ豆の日本の輸入相手国の割合



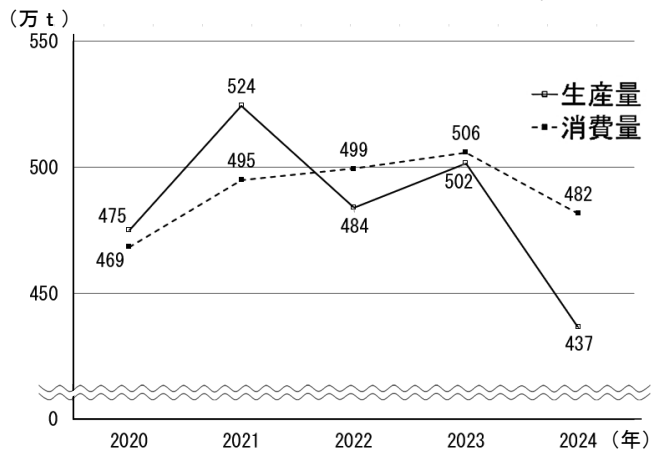
(農林水産省資料により作成)

C カカオ豆の国別生産量の割合



(国際連合食糧農業機関資料により作成)

D カカオ豆の世界全体の生産量と消費量の推移



※横軸の年は、前年の10月1日～その年の9月30日までを示す。
(国際ココア機関 (ICCO) 資料により作成)

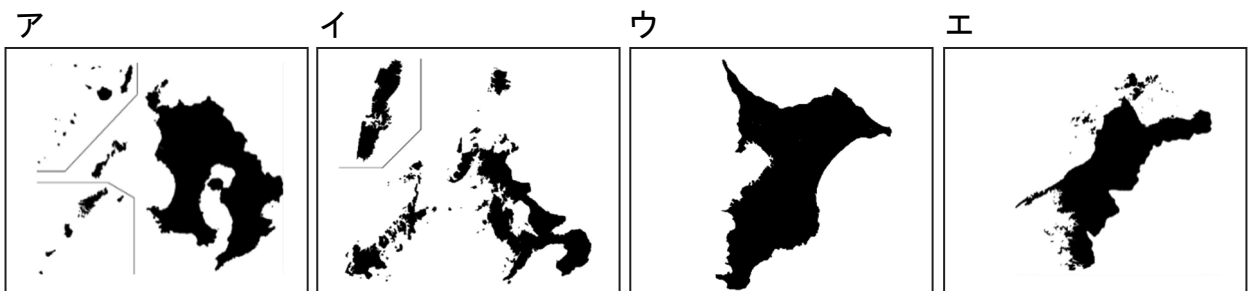
(4) たろうさんは、チョコレートについて調べていると、宮崎県でもカカオ豆が栽培されていることを知りました。そして、たろうさんは、ア～エのそれぞれの視点から宮崎県のカカオ豆の栽培について、【メモ】の①～④にまとめようとしています。【メモ】の④に、どの視点からまとめた文章を入れると【メモ】は完成するか、ア～エから適切なものを1つ選び、記号で答えましょう。

- ア カカオ豆を栽培するのに適した畑の土
- イ カカオ豆を栽培する生産者の工夫
- ウ カカオ豆を栽培しようと思ったきっかけ
- エ 収穫したカカオ豆の種類や量

【メモ】

<p>① カカオ豆を栽培するのに、自然に受粉することが難しいという課題がある。そのため、人の手による人工授粉を行い、受粉率をアップさせている。</p>	<p>② カカオ豆の木が元気に育つためには、一般的には、土が適度な水分を保ち、植物が乾燥しにくい土が適しているとされている。</p>
<p>③ 世界中のチョコレートが好きな人たちが驚くような、高品質なカカオ豆を栽培したいという思いと、宮崎県の地域活性化を図りたいという思いから、カカオ豆を栽培するようになった。</p>	<p>④</p>

(5) たろうさんは、コーヒー豆とチョコレートについて調べていくうちに、日本にいつもたらされたのかについて興味をもつようになりました。どちらも江戸時代に、オランダ商人によって出島に持ち込まれたという説があることを知りました。この出島があるのは現在のどの都道府県か、次のア～エから1つ選び、記号で答えましょう。なお、ア～エは、ある都道府県の地図をそれぞれ表しています。



※地図の縮尺は、それぞれ異なります。

(6) たろうさんは、チョコレートの包装紙に付いていた、【国際フェアトレード認証ラベル】に興味をもち、【フェアトレードとは】の資料を見つけました。それをもとにまとめた図6と図7の(A)～(D)には、下のア～エのいずれかの文が当てはまります。このうち、(B)と(C)に当てはまる文を1つずつ選び、記号で答えましょう。

【フェアトレードとは】

*¹先進国では、*²開発途上国で生産された日用品や食料品が、驚くほど安い価格で販売されていることがあります。一方、生産国ではその安さを生み出すため、正当な対価が生産者に支払われなかったり、生産性を上げるために必要以上の農薬が使用され環境が破壊されたり、生産する人の健康に害を及ぼしたりといった事態が起っています。生産者がおいしくて品質の良いものを作り続けていくためには、生産者の労働環境や生活水準が保証され、また自然環境にもやさしい配慮がなされる持続可能な取引のサイクルを作っていくことが重要です。フェアトレードとは*³直訳すると「公平・公正な貿易」。つまり、開発途上国の原料や製品を適正な価格で継続的に購入することにより、立場の弱い開発途上国の生産者や労働者の生活改善と自立をめざす「貿易のしくみ」のことをいいます。

*¹先進国…一般的に、工業が発達し経済的に豊かな国のこと。
 *²開発途上国…これから開発、発展しようとしている国のこと。発展途上国ともよぶ。
 *³直訳…外国語の文章を、原文に忠実に一語一語をたどるように訳すこと。

(特定非営利活動法人フェアトレード・ラベル・ジャパン ホームページにより作成)

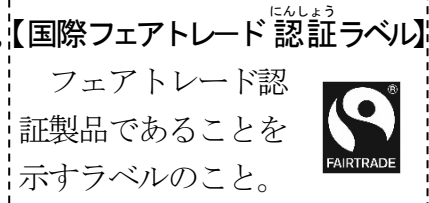
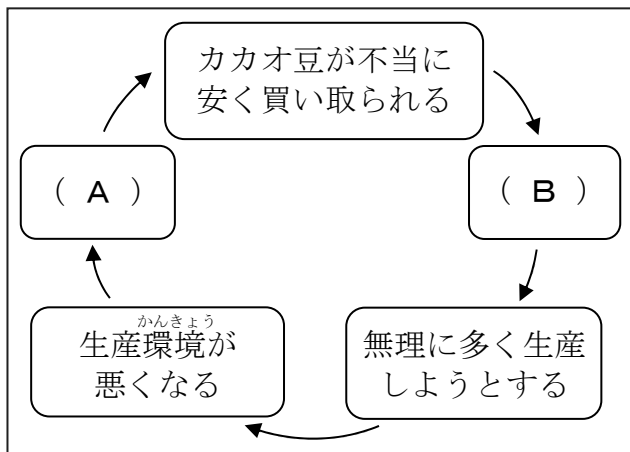
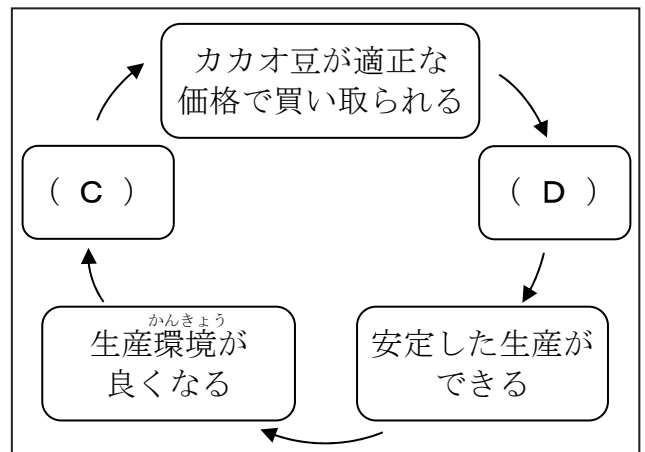


図6 生産者に不利な取引のサイクル



- ア 生産者が十分な対価を得られる
- ウ カカオ豆の品質が良くなる

図7 持続可能な取引のサイクル



- イ 生産者が十分な対価を得られない
- エ カカオ豆の品質が悪くなる

(7) たろうさんは、カカオ豆やコーヒー豆のように、日本は農産物の多くを海外からの輸入に頼っていることを知り、地元でとれた農産物を地元で消費するという地産地消は、環境への負担が少ないことから大切であると考えました。地産地消が、環境への負担が少ないと考えられる理由を、「輸送きより」と「減少」という2つの言葉を使って説明しましょう。

問題 2

たかさんの住むY地域のイベントで、たかしさんたち6年生が、特産品のかまぼこについて発表をすることになりました。次の会話は、発表の方法について話し合う様子です。次の【発表することを書いたメモ】、【話し合いの様子】、【タブレットと紙それぞれのメリットとデメリットをまとめた表】を読んで、あとの問い(1)～(5)に答えましょう。

【発表することを書いたメモ】

- ① Y地域でかまぼこが作られ始めたのは、約500年前で、長い歴史があること。
- ② Y地域のかまぼこの生産量は、全国で第1位であること。
- ③ Y地域は海が近く、新せんな魚を材料に使うことができること。
- ④ Y地域のかまぼこ工場では、特別な作り方をしていること。
- ⑤ 最近では、外国からもかまぼこの注文があること。

【話し合いの様子】

たかし：イベントに来てくれた人たちに、Y地域のかまぼこのことを分かりやすく伝えるには、どうしたらいいかな。

ひろこ：15分間という限られた時間で、メモの内容を全て発表するには、*タブレットでスライドを作って大型モニターで映すのが効果的だと思うよ。

まさみ：私は、大きな紙にまとめたものを掲示して発表するのがいいと思うよ。タブレットを使うより手書きの方が、人をひきつけられそうだからね。

つばさ：人をひきつけるには、タブレットで動画を見せる方がいいと思うよ。

ゆうき：でも、動画を編集するのは、時間がかかるし難しそうだよ。

たかし：タブレットか紙かで意見が分かれたね。そうだと、それぞれのメリットとデメリットを表にして、どちらの方法にするか検討してみるのはどうかな。

ゆうき：いいね。そうしよう。

たかし：表にする前に、全員で確認しておきたいことがあるよ。6年生の発表は、Y地域のかまぼこのことを **A** ことが目的だよ。

ひろこ：では、そのことを視点にして、表にまとめてみよう。

(メリットとデメリットを書きこむ)

ゆうき：タブレットと紙のどちらにも、メリットがあるね。

まさみ：私は最初、大きな紙を掲示して発表するのがいいと思っていたけれど、表を見ると、メモにある④の内容は、 **B** から、タブレットを使う方がいいと思ったよ。

つばさ：ぼくは、手書きの文字や絵には温かさがあるという考えがなかったの、なるほどと思ったよ。紙を使うのもいいね。

ひろこ：それなら、どちらか一つに決めるのではなく、両方のよさを生かして、タブレットと紙を組み合わせで発表してはどうかな。

つばさ：うまく話し合いがまとまったね。メリットとデメリットを表にまとめたことが **a** 功を奏したね。

たかし：よし、さっそく準備に取りかかろう。まずは役割分担だ。

*タブレット…タブレット型PC端末のこと。

【タブレットと紙それぞれのメリットとデメリットをまとめた表】

	タブレット	紙
メリット	<ul style="list-style-type: none"> 表やグラフを正確にかくことができるので、見やすい。 動画を見せながら説明ができる。 データやレイアウトの修正がかんたんにできて、きれいなものができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 手書きの文字や絵は、温かみがある。 発表の間、はっておけるので、発表の全体を見わたすことができる。 機械のトラブルによって、発表が止まる心配がない。
デメリット	<ul style="list-style-type: none"> だれでも使える絵や文字を使うので、オリジナルの感じを出しづらい。 すべてのスライドを同時に出せないのので、発表の全体像が分かりづらい。 機械のトラブルによって発表が止まる可能性がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 字が小さいと、後ろにいる人は見えづらい。 動画にすることはできない。 書いたものを修正すると、あまり見た目がよくない。

(1) に入る最も適切な言葉を、【話し合いの様子】からぬき出し、会話文に合うように答えましょう。

(2) a _____部は、工夫してうまくいったことを表す慣用句です。「功」を_____部を使うことができる文を、次のア～カから全て選び、記号で答えましょう。

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ア 作戦は成 <u>コウ</u> だ。 | イ 銀 <u>コウ</u> に行く。 |
| ウ 健 <u>コウ</u> 観察をする。 | エ <u>コウ</u> 式を使って解く。 |
| オ い大な <u>コウ</u> 績を残す。 | カ 仕事の <u>コウ</u> 率がよい。 |

(3) まさみさんは、【発表することを書いたメモ】の④については、タブレットを使って発表する方がよいと思いました。その理由を、【タブレットと紙それぞれのメリットとデメリットをまとめた表】の言葉を使ってに合うように書きましょう。

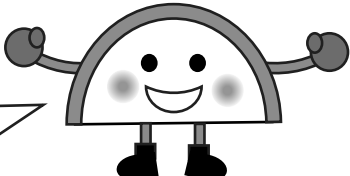
(4) たかしさんの提案の~~~~部は、この話し合いをまとめるにあたり、重要な役割を果たしました。どのような役割を果たしたか、80字以上100字以内で説明しましょう。

(5) たかしさんたちは、発表を見に来る外国の人向けに、かまぼこのキャラクターが「こんにちは！初めまして。あなたにかまぼこのことを教えたいな。ぜひ見てね！」と英語で言っている看板かんぼんを作ります。とに入る言葉の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エから選び、記号で答えましょう。

Hello! to meet you.

I want to you about Kamaboko.

Please look!



- | | |
|------------------------|----------------------|
| ア ①－Nice , ②－listen | イ ①－Welcome , ②－tell |
| ウ ①－Welcome , ②－listen | エ ①－Nice , ②－tell |

問題 3

あゆみさんは、友達からのメール文に、句点がないものが多いことに気がきました。句点がない理由を友達にたずねると、友達は、歌人である俵万智たわらま ちさんが書いた本を貸してくれました。次の【本の一部】を読んで、あとの問い（１）～（４）に答えましょう。

【本の一部】

著作物等の関係で掲載していません。

