

令和 9 年 度 使 用
一 般 図 書（特別支援学校・学級用）
選 定 資 料

令和 8 年 5 月

山口県教育委員会

○ 選定資料について

- ・ この選定資料は、文部科学省から送付された「令和8年度用一般図書契約予定一覧」に掲載された図書及び令和7年度に山口県で多く採択された図書のうち近年研究調査されてないものの中から、計24冊について県教育委員会が研究調査を行ったものである。
- ・ 「令和8年度用一般図書契約予定一覧」に掲載してある一般図書には、過去に研究調査を行い、選定資料として各学校に配付しているものもある（過去の選定資料を参照）。
- ・ 一般図書（特別支援学校・学級用）の選定に当たっては、「令和8年度用一般図書契約予定一覧」に掲載された図書及び山口県教育委員会の提供する「令和9年度使用一般図書（特別支援学校・学級用）選定資料」により調査研究された図書以外からも選ぶことができるが、その際は、研究調査を十分に行うとともに、その図書が、来年度も供給可能であるかを出版社に確認することが必要である。

※ 本選定資料の目次にある「分野」（自然・数など）は、参考として掲載しているものであり、一般図書（特別支援学校・学級用）の選定は、教科（種目）ごとに行うものである。

選 定 資 料 目 次

ページ	発行者 コード	図書 コード	発行者 略称	図 書 名	分 野	単価 (円)
1	79-6	571	ベネッセ	たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX	音楽・製作	2,700
2	07-2	531	金の星社	音のでる絵本 おとのでる♪ どうようえほん	音楽・製作	2,000
3	71-1	548	永岡書店	きいてうたって 24 曲どうようたのえほん	音楽・製作	2,300
4	06-2	002	学研	あそびのおうさまBOOK はって	音楽・製作	1,200
5	08-1	552	くもん出版	ファーストステップドリル さいしょのぬってみよう	音楽・製作	660
6	02-1	A17	岩崎書店	あそびの絵本 えのぐあそび	音楽・製作	1,400
7	51-6	512	朝日新聞	てあそびうた & ゆびあそび ゲームタブレット 音でる♪知育絵本	音楽・製作	2,200
8	08-1	555	くもん出版	ファーストステップドリル すいすいきってみよう	音楽・製作	660
9	06-1	A04	偕成社	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろ あいうえお	言語・生活・安全	2,000
10	10-9	603	こばと	初級編ステップアップ ことば・もじ	言語・生活・安全	1,600
11	40-3	002	リーブル	しりとりしましょ！たべものあいうえお	言語・生活・安全	1,800
12	14-4	556	成美堂 出版	くださいな！コンビニあそびレジスター	言語・生活・安全	3,600
13	08-1	B06	くもん出版	生活図鑑カード お店カード	言語・生活・安全	1,200
14	07-2	601	金の星社	おもいやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな？	言語・生活・安全	1,700
15	51-6	517	朝日新聞	なきごえきいて！どうぶつパズル 型はめ・音でる知育絵本	言語・生活・安全	1,500
16	08-1	A11	くもん出版	もじ・ことば11 はじめてのかん字	言語・生活・安全	780
17	01-1	528	あかね書房	からだがげんきになる本1 けんこうをしろ！4つのひみつ	自然・数	3,500
18	02-1	541	岩崎書店	すくすく脳育て！ かたちをはめこむまるさんかくしかく	自然・数	1,300
19	01-1	530	あかね書房	からだがげんきになる本3 けんこうをまもる！3つのポイント	自然・数	3,500
20	10-9	619	こばと	上級編レベルアップ お金と時計の文章題	自然・数	1,600
21	01-1	509	あかね書房	からだのえほん6 せなかをぴん	自然・数	2,000
22	06-2	535	学研	さわって学べる算数図鑑	自然・数	2,500
23	01-1	512	あかね書房	かばくん・くらしのえほん3 かばくんのはるなつあきふゆ	自然・数	1,700
24	08-1	D03	くもん出版	かずカード	自然・数	1,200

種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者		ベネッセコーポレーション
	観 点	書 名	たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 鍵盤付きの音が出る本で、人気のある曲や親しみやすく演奏しやすい曲が選択されており、意欲的に学習に取り組むことができる。 ○ きらきら光るライトやテンポ調整、メドレーモードなどがあり、歌うこと、演奏すること、音楽を聞くことなどの活動に取り組みやすい内容になっている。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 自動演奏機能が付いており、児童生徒の発達の段階や障害の状態に応じた活用ができるように工夫されている。 ○ 曲ごとに優しい色使いのイラストが使用されており、児童生徒が曲のイメージを共有しやすいものになっている。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 鍵盤の上部に複数のボタンがあり、鍵盤を押すと、ピアノ音だけでなく、鉄琴の音や動物の声などを出すことができる。 ○ ボタン機能には、定番の童謡、人気の歌、動物の歌、季節の歌、クラシックなどから 33 曲が選曲されており、児童生徒が興味・関心に応じた曲を選択し、歌唱や演奏の活動に取り組むことができる。 ○ 演奏に取り組むやすいように、全ての楽譜に色分けされた階名や歌詞が付いている。 ○ 光沢のある上質紙に印刷されている。表紙は厚く、丈夫である。 (B 5 変型判 72 ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、歌唱や合奏などの一斉学習にも使用できる。 ○ 2018 年 3 月 初版 2024 年 10 月 第 12 刷 定価 2,700 円＋税	

種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者		金の星社
	観 点	書 名	音のでる絵本 おとのでる♪どうようえほん
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 児童生徒が聞き慣れた童謡や、思わず歌いたくなる童謡が掲載されており、興味・関心をもちやすい内容となっている。 ○ 曲に合わせて歌ったり、ボタンを押してタンバリンの音を鳴らしたりすることで、楽しみながら音楽に親しむことができる。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 簡単なボタン操作によって、児童生徒の興味・関心に合わせて自分で曲を選択でき、発達の段階や障害の状態に応じた活用ができる。 ○ 歌詞のページには、曲に合わせたイラストが掲載されており、曲のイメージをもちやすい。また、ボタンのイラストも曲を想起できるものになっている。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 歌詞のページの上部にボタンのイラストが描かれており、曲名と歌詞が対応しやすいように工夫がされている。 ○ どの曲も1番の歌詞が流れるようになっており、児童生徒が歌いやすい適度な長さで掲載されている。 ○ 全ての曲の歌詞が平仮名と片仮名で書かれており、イラストの配色に合わせて文字も見やすい色で書かれている。 ○ 各ページが厚くて丈夫なつくりとなっており、めくりやすい製本になっている。 (規格判外 16×14.8 cm 19 ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、一斉学習での歌唱や鑑賞にも使用できる。 ○ 2016年3月 初版 2021年1月 第7刷 定価 2,000 円＋税	

種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者		永岡書店
	観 点	書 名	きいてうたって 24 曲 どうよううたのえほん
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 児童生徒が親しみやすい歌や手遊び歌、英語の歌を中心に構成されており、意欲的に学習に取り組むことができる。 ○ 全ての曲に歌詞が付いており、日本の歌だけでなく英語の歌についても、聞いたり歌ったりすることができる。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 歌詞や歌唱のお手本、カラオケがあり、お手本と一緒に歌ったり、伴奏に合わせて歌ったりすることができる。 ○ 歌の情景や歌詞に出てくる生き物などの絵がカラフルに描かれており、具体的なイメージをもちやすいように工夫されている。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取舍選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ ボタンには、曲の番号とさし絵の一部が描かれており、歌詞のページを探す手掛かりとなっている。また、手遊び歌の例がイラスト付きで紹介されており、意欲的に活動することができる。 ○ 24 曲が掲載されており、児童生徒が興味・関心に応じた曲を選択することができる。 ○ 丸みがある字体が使用されており、英語の歌詞には見やすい文字で読み方と日本語訳が書かれている。 ○ 光沢のある上質紙に印刷されている。表紙は厚く、丈夫である。左に絵本、右にボタンが配置されている。（B 5 変型判 27 ページ）	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、友達と一緒に歌うなど一斉学習にも活用することができる。 ○ 2017 年 11 月 初版 2023 年 11 月 第 4 刷 定価 2,300 円＋税	

種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者		学研
	観 点	書 名	あそびのおうさまBOOK はって
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 児童生徒が日常的に親しんでいる生き物や食べ物などが題材として取り上げられており、興味・関心を高めることができる内容となっている。 ○ 紙をちぎったり、はさみやのりを使用したりすることで、手の巧緻性を高められるよう工夫されている。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 切り取り線や貼り付け位置が定められていないので、紙の形や模様の違いを生かして作品を制作でき、発達の段階に合わせて工作を楽しむことができる。 ○ 描かれているイラストがシンプルで、完成品のイメージをもちやすい。また、貼り付ける紙の模様は鮮やかな色で描かれており、児童生徒が意欲的に活動することができる。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 巻頭で本書の使い方が紹介されており、作品をつくるのが苦手な児童生徒も作品のイメージや見通しがもちやすいよう工夫されている。 ○ どこからでも始められるため、児童生徒の実態や興味・関心に応じて使用するページを選択し、自由に取り組むことができる。 ○ 平仮名と片仮名で表記されており、イラストやページの色に合わせて文字の色も変えられている。 ○ 全てのページに厚みがあり、手でちぎりやすく、のりが染みにくい紙質で製本されている。 (A4判 128 ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、友達と一緒に貼ったり、つくり上げたページを見比べたりすることで、一斉学習にも使用できる。 ○ 2010年10月 初版 2024年11月 第15刷 定価 1,200 円＋税	

種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者		くもん出版
	観 点	書 名	
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	ファーストステップドリル さいしょのぬってみよう	○ 児童生徒の身近な生活に関わりのある生き物、食べ物、自然などが題材として取り上げられており、興味・関心を高めることができる内容になっている。 ○ 様々な物の形や色の感覚、たたき塗りや塗りつぶしなど段階的に進めることにより、児童生徒が楽しみながら手の動かし方を体験できる構成になっている。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 用紙は小さめだが、裏面には自由に描くコーナーが設けられており、児童生徒の発達の段階や障害の状態に応じて活用できる内容になっている。 ○ クレヨンを使って塗る活動が十分に楽しめるように、シンプルで分かりやすいイラストが使用されている。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 出来上がりの例をもとに塗り方のイメージをもつことができる。また、1 ページごとに「できたね！シール」を「ひょうしょうじょう」に貼ることができ、児童生徒が達成感を味わえる工夫がされている。 ○ 38 の題材があり、興味・関心のあるページを自分で選んで活動を進めることができる。 ○ 読みやすい書体の平仮名と片仮名で書かれており、片仮名にはふりがなが付いている。 ○ 光沢のある上質紙に印刷されている。表紙は厚く、丈夫である。 (A 5 判 84 ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、友達と一緒に塗って活動に取り組むこともできる。 ○ 2017 年 2 月 初版 2025 年 10 月 第 14 刷 定価 660 円＋税	

種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者	
	観 点	書 名
		岩崎書店
		あそびの絵本 えのぐあそび
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 児童生徒の生活に関わりのある色について、絵の具を使った様々な表現が取り上げられており、興味・関心を高めることができる。 ○ 彩色のための用具や絵の具の混色などについて示されており、児童生徒が様々な表現技法を体験できる構成になっている。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 筆だけでなく、指や他の用具を使う技法も示されており、児童生徒の発達の段階や興味・関心に応じて活用できるように工夫されている。 ○ 取り組み方をイラストで示し、完成した例が同時に掲載されており、具体的なイメージをもちやすい。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取舍選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ イラストや作例を使った技法が紹介されており、制作のイメージや見通しをもちながら活動を進めることができる。 ○ 見開き2ページで構成されており、興味・関心のある内容を自分で選んで活動を進めることができる。 ○ 作例に合わせた児童生徒への短い語りかけが、全て平仮名と片仮名で見やすく書かれている。 ○ 厚手の上質紙で製本されており、表紙にはハードカバーがあり丈夫である。 (規格判外 24 cm×21 cm 28 ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、友達と一緒に制作して、互いに鑑賞し合うこともできる。 ○ 1979年11月 初版 2025年2月 第54刷 定価 1,400 円＋税



種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者		朝日新聞
	観 点	書 名	てあそびうた&ゆびあそび ゲームタブレット 音でる♪知育絵本
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 児童生徒に馴染みのある手遊び歌や指遊び歌が掲載されており、親しみやすい内容となっている。 ○ 手遊び歌や指遊び歌、動物の鳴き声を使ったゲームなどが付いており、遊びながら手指の巧緻性を育んだり、問題を聞く力を養ったりすることができる。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 歌付き、カラオケ、メドレー、リピートなどの機能があり、児童生徒の実態に応じて再生方法を選択することができる。 ○ 曲の雰囲気に合わせてイラストが描かれており、歌詞のイメージを広げることができる。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 手遊び歌などの説明がイラストとともに掲載されており、歌詞と一緒に動作を学ぶことができるようになっている。 ○ 手遊び歌や指遊び歌とともに、体遊び歌や英語遊び歌も掲載されており、児童生徒の興味・関心に応じて学習する曲を選択することができる。 ○ 読みやすい書体の平仮名と片仮名で歌詞が書かれており、イラストの色に合わせて文字も見やすい色で書かれている。 ○ 歌詞のページは光沢のある上質紙で、見開きで使用するに適した厚みで製本されている。表紙も厚く、丈夫である。 (B5変型判 36ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、歌唱や鑑賞にも適しており、一斉学習にも使用することができる。 ○ 2017年11月 初版 2020年11月 第4刷 定価 2,200円＋税	

種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者		くもん出版
	観 点	書 名	
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	ファーストステップドリル すいすいきってみよう	○ 児童生徒の身近な生活に関わりのある生き物、食べ物、自然などが題材として取り上げられており、興味・関心を高めることができる内容になっている。 ○ 様々な物の形を切る中で、長短、直線、曲線など、難易度が段階的に上がっていく構成になっており、児童生徒が楽しみながら手の巧緻性を高められるよう工夫されている。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 用紙は小さめだが、切る方向が矢印で示されている。また、児童生徒の発達の段階や障害の状態に応じて、「ファーストステップドリル さいしょのきってみよう」を使用することが望ましい場合もある。 ○ はさみを使って切る活動が十分に楽しめるように、シンプルで分かりやすいイラストが使用されている。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 出来上がりの例をもとに切り方のイメージをもつことができる。また、1 ページごとに「できたね！シール」を「ひょうしょうじょう」に貼ることができ、児童生徒が達成感を味わえる工夫がされている。 ○ 38 の題材があり、興味・関心のあるページを自分で選んで活動を進めることができる。 ○ 読みやすい書体の平仮名と片仮名で書かれており、片仮名にはふりがなが付いている。 ○ 光沢のある上質紙に印刷されている。表紙は厚く、丈夫である。 (A 5 判 84 ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、友達と一緒に切って活動に取り組むこともできる。 ○ 2017 年 2 月 初版 2025 年 11 月 第 14 刷 定価 660 円＋税	

種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		偕成社
	観 点	書 名	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろ あいうえお
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 色・数・形を材料に、言葉から文字の興味を引き出すことを狙ったクイズ形式の絵本のため、言葉についての興味・関心を高めることができる。 ○ 平仮名一文字ごとに書き方やクイズが掲載されているため、楽しみながら言葉の習得につなげることができる。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 「あ」から「ん」までの50音順で掲載されており、無理なく楽しみながら、平仮名の語感に触れることができる。 ○ 1ページごとのイラストが豊富であり、そのページの文字に関する単語が学習できるため、言葉のイメージをもちやすい。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ どの平仮名からでも学習でき、「数遊び」「形遊び」「色遊び」に分かれているため児童生徒がイメージしやすい。 ○ 児童生徒の興味・関心に応じて、内容を選んで学習することができる。他教科とも合わせて使用することも可能である。 ○ 全て平仮名と片仮名で表記されており、片仮名・数字の読み方についてはルビが振ってある。 ○ 表紙と裏表紙は厚紙になっており、各ページもめくりやすくなっている。 (A4変型判 64ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ クイズ形式になっているため、個別指導だけでなく、一斉学習にも活用できる。 ○ 1993年9月 初版 2004年4月 第6刷 定価 2,000円＋税	

種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		こばと教材出版
	観 点	書 名	初級編ステップアップ ことば・もじ
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 日常場面でよく使う語彙を扱い、児童生徒の日常生活と言語の関連を実感しやすい教材である。 ○ 平仮名をなぞって書くなど、言語の基礎力育成に直結しており、学習目標に沿った指導が展開しやすいように工夫されている。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 段階的な言語習得を支援するようなつくりになっており、発達の段階や実態に応じた活用ができるように工夫されている。 ○ 具体的な絵が言語理解を助け、児童生徒が学習内容を的確に把握することができる。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ さし絵を中心とした視覚情報が多く、言語理解等の学習活動を補助し、言語学習への関心を高める構成になっている。 ○ 必要な課題を選びやすく、児童生徒の言語力に応じて学習の仕方を工夫することができる。 ○ 読みやすい文字配置で、文字の大きさも適切であり、視覚的に分かりやすくなっている。 ○ 繰り返し扱う言語教材として、耐久性があり日常的に活用しやすい。 (A4判 52ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価		○ 段階的支援が施されているため、一斉学習と個別の学習の両方で活用できる教材である。 ○ 2017年3月 初版 定価 1,600円＋税



種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		リーブル
	観 点	書 名	しりとりしましょ！たべものあいうえお
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 日常生活でよく見る食べ物がしりとり形式で描かれており、絵を楽しみながら自然と平仮名の文字や言葉にも慣れ親しむことができる。 ○ 食べ物に関する興味・関心が高まり、新たな学びにつながっている。巻末には楽譜があり、読む、見る、歌うなど、目的に応じた学習を行うことができる。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 「あ」から「ん」までの濁音と半濁音も含めて 69 音全ての文字で始まる食べ物の名前が、絵とともに書かれ、楽しみながら、平仮名の文字や言葉に触れることができる。 ○ アイスクリームやおにぎりなどの身近な食べ物が、カラフルな絵でユーモラスに描かれており、児童生徒がイメージしやすいものとなっている。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 優しいタッチでさし絵が描かれ、食べ物がかわいらしい表情やユーモラスな表情で描かれている。また、全体的に明るい雰囲気ですトーリー性もあり、児童生徒が興味・関心をもちやすい。 ○ どのページから読んでも楽しめる構成となっている。また、最後には自分でしりとり遊びができるページもあり、児童生徒の実態に応じた使い方ができる。 ○ ページごとに注目する文字が見やすい色や太さで書かれており、視覚的に分かりやすい。 ○ 表紙と裏表紙は厚くしっかりとした作りで、各ページも厚手の上質紙で製本されている。 (A 5 判 144 ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価		○ 個別学習だけでなく、しりとり遊びや歌唱など、一斉学習でも使用できる。 ○ 2005 年 11 月 初版発行 2025 年 4 月 第 30 刷 定価 1,800 円＋税



種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		成美堂出版
	観 点	書 名	くださいな！コンビニあそびレジスター
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 多くの児童生徒が行ったことがあると考えられるコンビニエンスストアが取り上げられている。 ○ 商品名や支払い方法、レジ袋が必要かどうかなど、買い物の一連の流れが体験できる。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 買い物の体験を通して、店員になりきることができるため、児童生徒の発達の段階に合わせた学習に取り組むことができる。 ○ 店の様子が描かれているイラストは、購買意欲がかき立てられている人物の表情が描かれており、買い物場面であることを児童生徒がイメージしやすい。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ コンビニエンスストアの店内の様子が分かりやすくイラストで表現されている。また、ボタンを押すことで店員のセリフが音声で流れるようになっており、児童生徒の興味・関心を高めることができる。 ○ 商品がカードに書かれており、店員になりきることができるようレジスターの液晶画面や電卓機能、ハンドスキャナーが用意されている。実際に機械を触ることを通して体験的に楽しみながら学習することができる。 ○ 全て平仮名と片仮名で表記されており、文字やイラストがカラーであり、色鮮やかに構成されている。 ○ 表紙は丈夫な厚紙であり、電池式でレジ打ちの疑似体験ができ、繰り返し使うことができる。 （B5変型判 7ページ）
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価		○ 個別指導だけでなく、友達と一緒に買い物の疑似体験ができる。 ○ 2025年5月 初版 定価 3,600円＋税



種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		くもん出版
	観 点	書 名	生活図鑑カード お店カード
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 図書館や消防署、スーパーマーケットなど日常生活で身近にあるお店や公共施設が取り上げられている。 ○ 児童生徒に身近なお店や公共施設が 31 点収録されている。生活の中で見たり、訪ねたりしたことがあるお店や公共施設の名称及び解説が、カード形式で両面に表示されて、それぞれの働きを理解しやすい。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 身近なお店や公共施設がカードに絵で描かれ、裏には名称と解説文が書いてある。お店や公共施設の役割についても、児童生徒の実態や発達の段階に合わせて学習することができる。 ○ お店や公共施設の働きや様子を分かりやすく表現した絵が描かれている。利用する人と働く人の両者が描かれていることも、児童生徒がお店や公共施設について理解するために役立っている。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 名称や解説文を読むことで、絵と説明をつなげて捉えることができ、言語への関心を高めることもできる。 ○ 取り上げられているお店や公共施設の項目が豊富であり、児童生徒の興味・関心や実態に応じて分量や内容を選択することができる。 ○ お店や公共施設の名称が教科書体で大きく記され、白の背景に黒文字表記であることとともに、絵も明るく柔らかな表現で描かれている。 ○ カード形式で、全て厚手の上質紙で作られている。左上の穴にリングを通して、保管や活用ができる。（規格判外 19×13 cm 62 ページ）
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、クイズ形式など一斉学習にも活用できる。 ○ 1998 年 6 月 初版 2025 年 2 月 第 20 刷 定価 1,200 円＋税	

種目名 一般図書（言葉・生活・安全）

項目	発 行 者		金の星社
	観 点	書 名	おもいやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな？
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 日常の中でよく遭遇する場面を題材にしており、その中でみられる人物の言動の中から、「おもいやり」について考えることができる。 ○ 一人の視点だけではなく、お父さん、お母さん、妹等、いろいろな人物の言動に注目する発問が用意されている。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ イラストが多く、いろいろな人物の立場で思いや考えを理解しながら、発達の段階に応じて学習することができる。 ○ イラストの表情が分かりやすく、また日常場面において選んだ行動の結果が複数の内容で表記されていて、状況がイメージしやすい。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ イラストが多く、人物が心で思ったことについてもイラストや文章で表記がされており、理解しやすくなっている。 ○ 一つのテーマに対して、見開きの2ページで話が完結する形になっており、児童の実態に応じてテーマを選ぶなどの活用ができる。 ○ 文字は太字で、色分けもされており、見やすくなっている。 ○ 表紙は厚く硬い紙、ページはつやのある丈夫な紙が使われている。 (規格判外 23.6cm×23.6cm 48 ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 最初の見開きのページに、いくつか問いかけがあり、考えを発表し合うなど、一斉学習にも使用できる。 ○ 2017 年 7 月 初版 2024 年 12 月 第 16 刷 定価 1,700 円＋税	

種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		朝日新聞
	観 点	書 名	なきごえきいて！どうぶつパズル 型はめ・音でる知育絵本
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 動物の鳴き声と名称を結び付け、言語経験を広げることのできる教材である。 ○ 音や言葉の理解を促し、言葉を身に付けたり、言葉でのやり取りを聞いたり伝えたりしようとする学習を行うことができる。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 文字を読むだけでなく、動物パズルを操作したり、鳴き声を聞いたりすることができ、発達の段階に応じた活用ができる。 ○ 絵は児童生徒に馴染みやすいように愛らしく、また、その動物の特徴が分かりやすく表現されている。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 鳴き声と動物パズルの形の組み合わせにより児童生徒が興味をもちやすく、主体的に言語学習ができるように工夫されている。また、動物の親子2種類の鳴き声が聞けるようになっている。 ○ 見開き2ページで構成されており、興味・関心のあるページを自分で選んで活動を進めることができる。 ○ 背景の色に対して白字で大きく明瞭な文字で示されている。 ○ 繰り返し操作に耐えられるように、厚紙で製本されている。（A5判 12ページ）	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 音遊びやパズルとして活用でき、一斉学習だけでなく、個別学習でも活用できる。 ○ 2019年6月 初版 定価 1,500円＋税	

種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		くもん出版
	観 点	書 名	もじ・ことば 1 1 はじめてのかん字
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 日常生活で多く見かけたり、使用したりする漢字が取り上げられ、興味をもって学習することができる。 ○ 声に出して読む、白抜きの線をなぞる、漢字が使用されている文を読むなどの活動があり、漢字の読み方や書き方、使い方を児童生徒が理解しながら学習できるように工夫されている。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 平仮名や片仮名の復習から始まり、漢字と平仮名とを結びつける、読み方を書く、白抜きの線をなぞるなど、段階的な学習が構成されており、児童生徒の実態に応じて活用できる。 ○ 漢字の意味やイメージに沿った絵が、豊富に掲載されており、児童生徒が漢字の意味や使い方を理解しながら学習できるように工夫されている。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ さし絵はカラーで親しみやすい。漢字の筆順や始点と終点などが分かりやすく示されており、児童生徒が自分自身で取り組めるように工夫されている。 ○ 書き込み式のワークシートで、切り離すと表裏1枚のプリントになるため、児童生徒の実態に合わせて取り組むことができる。最後のページにある「おけいこボード」は、繰り返し練習することが可能である。 ○ 指示文は全て平仮名で表記され、読みやすい字体と大きさで書かれている。 ○ 表紙と背表紙は厚紙になっている。また、中は厚手の上質紙である。 (A4判 78ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価		○ 書き込み式で、個別学習に適している。漢字と読み仮名を結び付けたり、文を読んだりする活動では、一斉学習でも使用できる。 ○ 2014年10月 初版 定価 780円＋税



種目名 一般図書（自然・数）

項目	発 行 者		あかね書房
	観 点	書 名	
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		からだげんきになる本1 けんこうをしる！4つのひみつ ○ 日常生活での食事、排泄、身体づくりや働きなどについて、理解を深めることができる。 ○ 臓器等の仕組みに関する理科学的な内容に加え、血液量を2リットルのペットボトルの本数で示すなど、数量の学習につなげることができる。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 文章表現が会話調となっていて、教師が読み上げる際に児童生徒にとって聞き取りやすいように工夫されている。 ○ 臓器等のイラストは、その特徴を単純化・誇張化して表現しており、イメージがしやすくなっている。また、一部の臓器を擬人化して表現するなど、その働きをイメージしやすいように工夫されている。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取舍選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ トイレの使い方の説明では、イラストに合わせてチェックリストも示され、児童生徒が自身の生活を振り返りながら、関心をもって学習できるように工夫されている。 ○ 児童生徒の実態や興味・関心に応じて、内容を選んで実施することができる。他の教科と合わせて実施することも可能である。 ○ 文字の大きさも適切で、漢字は平易なものが中心となっている。また、全ての漢字にルビが振ってあり読みやすいように工夫されている。 ○ 厚手の上質紙で製本されており、めくりやすく、表紙も丈夫である。 (AB判 48ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、健康について知るための一斉学習にも使用できる。 ○ 2015年9月 初版 2023年6月 第2刷 定価 3,500円＋税	

種目名 一般図書（自然・数）

項目	発 行 者		岩崎書店
	観 点	書 名	すくすく脳育て！ かたちをはめこむまるさんかくしかく
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 日常生活において身近にある丸、三角、四角の形をしたものの名称と結び付けながら形や色の学習をすることができる。 ○ パーツに触れることで、その物の形に着目して図形への興味・関心を引き出し、身の回りにある様々なものを観察して図形の特徴を理解できるように工夫されている。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ はめ込みパーツは軽く手触りがよく、形の溝もはめ込みやすく、取り出しやすいため、指先の感覚を楽しみながら操作して、図形の特徴を考えることができる。 ○ ものの名前からどんな形をはめ込むことができるのかを想像しやすい配列になっている。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 3色のパーツは、丸は赤色、三角は黄色、四角は青色とシンプルで明確さがあり、視覚的にも図形に注意が行きやすいように工夫されている。 ○ 見開きの左側に問いかけの文章、右側に形をはめ込むイラストで全ページが構成されており、興味・関心のあるページを選んで活動することができる。 ○ 文字は全て平仮名と片仮名の太字で表記されているため読みやすい。 ○ 表紙は丈夫な厚紙で、はめ込みパーツは表紙に収納できるようになっている。各ページも厚紙であり、パーツを繰り返しはめ込めるようになっている。（B5変型判 10ページ）	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別指導に適しているが、小集団で対話しながら活用することもできる。 ○ 2018年7月 初版 2019年1月 第2刷 定価 1,300円＋税	

種目名 一般図書（自然・数）

項目	発 行 者		あかね書房
	観 点	書 名	からだげんきになる本 3 けんこうをまもる！3つのポイント
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 日常生活での病気や熱中症、怪我などについて、身近なものが取り上げられており、興味・関心を高めることができる。 ○ 病気の予防や怪我の対処法等に関する内容に加え、就寝時間や気温に関する内容もあり、時刻や数値の学習につなげることができる。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 文章表現が会話調となっていて、教師が読み上げる際に児童生徒にとって聞き取りやすいように工夫されている。 ○ 病状やその対処法のイラストは、その特徴が誇張して表現されており、イメージがしやすくなっている。また、ウイルスや白血球を擬人化して表現するなど、その働きをイメージしやすいように工夫されている。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取舍選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 手洗いの説明では、イラストに合わせてチェックリストが示され、児童生徒が自身の生活を振り返りながら、関心をもって学習できるように工夫されている。 ○ 見開きごとに1つのテーマで構成されているため、児童生徒の実態や興味・関心に応じて、内容を選んで実施することができる。 ○ 文字の大きさも適切で、漢字は平易なものが中心となっている。また、全ての漢字にルビが振ってあり読みやすいように工夫されている。 ○ 厚手の上質紙で製本されており、めくりやすく、表紙も丈夫である。 (AB判 48ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、健康について知るための一斉学習にも使用できる。 ○ 2015年9月 初版 2025年2月 第3刷 定価 3,500円＋税	

種目名 一般図書（自然・数）

項目	発 行 者		こばと教材出版
	観 点	書 名	上級編レベルアップ お金と時計の文章題
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 買い物や時間の計算など日常生活を想起できる身近な場面が文章題で示されており、児童生徒の興味・関心を喚起しやすい。 ○ 児童生徒が社会性を広げていけるように幅広い内容で構成されている。実生活との関連で社会生活への自立をめざした内容を学習することができる。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ イラストの点つなぎや時計の針の書き込みなど、視覚的に捉えやすいページから、文字だけのページなど発達の段階に合わせて選択して学習することができる。 ○ モノクロのシンプルなイラストで、児童生徒が学習内容を的確に把握することができる。硬貨や紙幣、時刻表などは実際のものがイラスト化されており、生活に関連させて考えられるよう工夫されている。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ お金、時計の分野とも、イラストのページの次に文章だけのページという構成になっており、具体から抽象へと理解を深められる配列となっている。 ○ 児童生徒の実態や興味・関心に応じて、内容を選択して実施することができる。他の教科と合わせて実施することも可能である。 ○ 数字を判別しやすいように、太字で大きく表記されている。 ○ ページは厚みのある紙質であることに加え、一枚ずつ剥ぎ取れるようになっている。 (A4判 53 ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個人の進度に合わせた個別学習に適している。小集団での提示で理解を深めることもできる。 ○ 2017 年 11 月 初版 定価 1,600 円＋税	

種目名 一般図書（自然・数）

項目	発 行 者		あかね書房
	観 点	書 名	
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 朝食の様子やテレビを見ている様子など児童生徒にとって身近な生活場面を想像しながら読むことができる。 ○ 伸ばす、縮める、曲げるなどの動きを通して、空間認識やボディーイメージをつかみ、身体感覚を高められる内容である。	からだのえほん6 せなかをぴん
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 「ぴん」や「ぐーんと」など動きにつながる表現があり、絵の人物と同じように実際に体を動かしながら読むことができる。 ○ 姿勢がよいとき、悪いときの姿や背中を伸ばす状態がイラストで分かりやすく示されており、イラストと説明文をつなげて考えることができる。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 家族の絵が優しいタッチで描かれ、親しみやすい。絵の部分が大きく、人物の動きや表情の表現が豊かなため、児童生徒が興味・関心をもちやすい。 ○ 読み聞かせに適した絵が多いページや、骨や筋肉の働きを解説するページがあり、児童生徒の実態に応じた活用ができる。 ○ 文字は読みやすい太字で書かれている。解説文のページは大事な言葉に色が付いており、視覚的に分かりやすくなっている。 ○ 表紙は固く、紙質には厚みがあり、繰り返し開閉しても破れにくい。 (B5変型判 32ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、絵本として一斉学習の読み聞かせでも活用できる。 ○ 1989年 2月 初版 2023年 11月 第26刷 定価 2,000円＋税	

種目名 一般図書（自然・数）

項目	発 行 者		学研
	観 点	書 名	さわって学べる算数図鑑
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 数の大きさ比べや形、数量など生活の中で触れる算数の概念を、操作をしながら学べる内容となっている。 ○ 操作活動を通して、数量、比較、図形などの基礎概念が身に付くように工夫されている。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ めくる、引く、組み立てるなどの仕掛けが理解を促し、認知特性や発達の段階に応じて情報量を調整しながら学びを支援する構成となっている。 ○ 実物提示に近いイラストと仕掛けで、数量や形の違いが具体的なイメージとして捉えやすい内容となっている。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 図表や触れながら学ぶことができる仕掛けが多く、児童生徒の興味を喚起しながら概念理解を深められる構成となっている。 ○ 各テーマが独立しており、実態や学習の進度に合わせた項目を選んで使用しやすい。 ○ 太字や鮮やかな配色により、説明と図の関係が視覚的に整理しやすいよう工夫されている。 ○ 重厚な作りとなっており、各ページは丈夫な厚紙で、仕掛け部分も操作に合わせた折り目が施されていることで繰り返しの使用に適している。 (A4変型判 19ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 仕掛け部分は個別の理解支援に適しており、図鑑的なページ構成は一斉指導の導入にも活用できる。 ○ 2015年2月 初版 2025年7月 第17刷 定価 2,500円＋税	

種目名 一般図書（自然・数）

項目	観 点	発 行 者	あかね書房
		書 名	かばくん・くらしのえほん 3 かばくんのはるなつあきふゆ
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 児童生徒にとって親しみのある動物や昆虫、植物等の生き物や天候などの自然について季節ごとに順を追って紹介されている。 ○ 身の回りの生命や自然に関心をもつきっかけや体験活動の題材として活用することができる。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 季節の移り変わりに応じた自然の変化や衣服の調節などが視覚的に分かりやすく描かれており、実際の生活に取り入れることができる。 ○ 季節のイベントや食べ物、遊びなどが具体的に描かれており、実際の体験と結び付けながら学習することができる。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 季節ごとの自然の変化や児童生徒が好むと思われるものが多く描かれており、興味・関心を高められる配列となっている。 ○ 物語が簡潔で、季節の特徴や植物、食べ物等、児童生徒の興味・関心に合わせて部分利用がしやすい内容となっている。 ○ 広めの行間で読みやすく配置されており、読み聞かせにおいても視線が追いやすいよう配慮されている。また、イラストは鮮やかな色調で構成されている。 ○ 絵本として厚めの紙質で、繰り返しの読み聞かせに適している。 (B5変型判 32 ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別や一斉学習における読み聞かせや観察の事前学習にも活用できる。 ○ 1992 年 4 月 初版 2024 年 8 月 第 32 刷 定価 1,700 円＋税	

種目名 一般図書（自然・数）

項目	観点	発 行 者	くもん出版
		書 名	かずカード
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 身近な数量や物の数え方などの数の理解を促し、視覚的、具体的に学習することができる。身の回りにある数字探しや「何個取る」といった日常のコミュニケーションにつなげることができる。 ○ 1対1対応の数概念を形成する段階から、数の順序、比較、たし算やひき算など、児童生徒の発達の段階に応じた多様な学習活動に用いることができる。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 数の提示が一枚単位で調節でき、数唱と量が結びつく発達段階の児童生徒の学習に適している。大判のカードであるため細かな動作が苦手な場合でもカード操作が容易になると考えられる。 ○ シンプルなデザインで、色使いが鮮明であり、視覚的に数量のイメージをつかみやすい。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 1から50の数字と5のまとまりで示されたドットが対応しており、数量のまとまりが視覚的に理解しやすい構成となっている。 ○ 必要なカードのみを選んで使うことができるため、児童生徒の実態に応じた取捨選択が容易にできる。 ○ 白地に赤または黒の配色で、数字が太字で大きく表記され、視認性が高くなるよう配慮されている。 ○ カード形式で、全て厚手の上質紙で作られている。角が丸く加工されており、安全で手に取りやすく、繰り返し使用することができる。（B6判 100ページ）	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別の操作活動や小集団での活動、一斉提示など、多様な学習形態に対応できる。 ○ 1991年3月 初版 2020年1月 第34刷 定価 1,200円＋税	