

令和 8 年度 山口県教育委員会の点検・評価について

2026.8.26 山口県教育委員会

未来を拓く
たくましい
「やまぐちっ子」
の育成

1	点検・評価の概要・・・・・・・・・・・・・・・・	1
	➤ 点検・評価の目的	
	➤ 点検・評価の対象	
2	山口県教育委員会の活動状況に係る点検・評価・・・	3
	➤ 活動状況一覧	
	➤ 活動の総評	
3	事務事業の実施状況に係る点検・評価・・・・・・・・	6
	➤ 点検・評価の方法	
	➤ 各施策の進捗状況	
	➤ 6つの施策の柱の進捗状況	

1 点検・評価の概要

点検・評価の目的

- 「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」（以下「法」という。）第26条の規定により、教育委員会は、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図りながら点検・評価を行い、報告書を作成し、議会に提出の上、公表することとされている。
- 山口県教育委員会は、法の趣旨を踏まえ、点検・評価を行い、その結果を公表することで、効果的な教育行政の推進と県民への説明責任を果たすこととする。

《参考》地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条（抜粋）

- 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果を議会に提出するとともに、公表する。
- 点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図る。

1 点検・評価の概要

点検・評価の対象

教育委員会の活動状況

教育委員会会議、県内視察（学校訪問）等の活動について評価を実施



移動教育委員会の様子
（美祢来福センター（美祢市））

教育委員会の事務事業の実施状況

「山口県教育振興基本計画」の施策体系に基づき、点検・評価を実施



2 教育委員会の活動状況

活動状況一覧

(1/2)

活 動	主 な 内 容	件数等 ※
教育委員会 会議 (移動教育 委員会含 む)		12回(12回)
	○議 案 審 議 : 教育行政の基本方針、教職員人事、条例改正、規則の 制定・改正、知事への意見申出 等	54件(51件)
	○協議・報告 : 主要事業等の実施方針・取組状況の協議・報告 等	42件(42件)
	○意 見 交 換 : 教育課題に関する意見交換	5テーマ(5テーマ)
山口県総合 教育会議	○主 な 議 事 : 令和 7 年度重点取組方針に基づく取組状況 令和 8 年度における重点取組方針 学校における働き方改革の推進について	2 回(2 回)

※()内は令和 6 年度の実績

2 教育委員会の活動状況

活動状況一覧

(2/2)

活 動	主な内容	件数等 ※
県内視察	○学校訪問等：授業視察、施設見学、地域連携教育の集い、教員等との意見交換、インターハイ視察等	9 箇所(9 箇所)
その他	○公安委員会との意見交換 ○各種会議等の出席 ・全国都道府県教育委員会連合会総会 ・中国五県教育委員会委員全員協議会 ・県・市町教育委員会教育長・委員会議	1 回(1 回) 2 回(2 回) 1 回(1 回) 1 回(1 回)

※()内は令和 6 年度の実績

2 教育委員会の活動状況

活動の総評

- 例月の会議において、議案の審議のほか、教育課題に関する協議等を行った。
また、学校現場で授業の視察や教員等との意見交換等を行うとともに、各種会議等で市町教育委員会や他県教育委員会の教育長・教育委員と意見交換等を行った。
- 知事が開催する総合教育会議に出席し、令和7年度重点取組方針に基づく取組状況や令和8年度における重点取組方針、学校における働き方改革の推進について協議を行った。
- ホームページ等を利用し、教育委員会の活動を広く県民に周知するとともに、教育委員が特定の教育課題に関する学校視察等を行った。

3 事務事業の実施状況

点検・評価の方法

- 山口県教育振興基本計画（2023年度～2027年度）に掲げる施策体系に基づき、26の施策について、計画に掲げる83の「推進指標」から評価を実施。
- また、PDCAサイクルを推進するため、各施策において「主な取組内容」「成果」「課題」「今後の展開方向」を整理。

《推進指標の進捗率》

当該年度の推進指標の実績値から、山口県教育振興基本計画に定める基準値から目標値までの進捗率を以下のとおり算出。※一部例外あり

$$\text{進捗率} = \left(\frac{\text{当該年度実績値} - \text{基準値}}{\text{目標値} - \text{基準値}} \right) \times 100$$

3 事務事業の実施状況

《評価基準》

評価結果	進捗率				
	1年目	2年目	3年目	4年目	5年目
★★★★★ (目標を達成)	100%以上				達成 (100%～) or 概ね達成 or 未達
★★★★ (計画を上回る)	35%～ 100%未満	50%～ 100%未満	70%～ 100%未満	90%～ 100%未満	
★★★ (ほぼ計画どおり)	15%～ 35%未満	30%～ 50%未満	50%～ 70%未満	70%～ 90%未満	
★★ (計画を下回る)	10%～ 15%未満	10%～ 30%未満	30%～ 50%未満	40%～ 70%未満	
★ (計画から大幅に遅れ)	10%未満	10%未満	30%未満	40%未満	

※5カ年計画のため、年間20%の進捗が基本

※進捗が基本どおりとならない場合は、個別に進捗状況を評価し、理由を記載

※最終年度の「概ね達成」とは、下記の例による。

- ・最終年度時点で目標値を超えてはいないが、進捗率が高く(80%以上)、近年中に目標を超えるめどがついているもの
- ・進捗率が90%を超えており、かつ、設定目標を鑑みて概ね達成として差し支えないもの
- ・最終年度は未達成だが、過年度を含めた平均では目標値を超えているもの

3 事務事業の実施状況

各施策の進捗状況

※「施策の進捗率」は、施策の全推進指標のうち、★★★（ほぼ計画どおり）以上の推進指標の割合

（）内は前年度の進捗率

1 確かな学力・豊かな心・健やかな体を育む教育の推進

No.	施策名	施策の進捗率※		
①	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導の充実	2/14	14.3% (28.6%)	↓
②	読書活動の推進	0/6	0.0% (16.7%)	↓
③	学校における人権教育の推進	1/2	50.0% (50.0%)	→
④	体力向上の推進	4/8	50.0% (50.0%)	→
⑤	学校保健、学校給食・食育の充実	1/6	16.7% (0.0%)	↑
⑥	乳幼児期における教育及び保育の充実	1/2	50.0% (50.0%)	→
⑦	キャリア教育・進路指導の充実	3/9	33.3% (33.3%)	→

2 新たな時代を創造する人材を育む教育の推進

⑧	教育D X の推進	3/4	75.0% (50.0%)	↑
⑨	グローバルに活躍する人材の育成	0/4	0.0% (25.0%)	↓
⑩	新たな価値を創造する人材の育成	2/3	66.7% (33.3%)	↑

3 誰一人取り残されることのない教育の推進

⑪	いじめ・不登校等の諸課題への取組の充実	1/7	14.3% (14.3%)	→
⑫	特別支援教育の推進	1/5	20.0% (20.0%)	→
⑬	多様なニーズに応じた児童生徒への支援の充実	1/5	20.0% (20.0%)	→

4 学校・家庭・地域が連携・協働した教育の推進

No.	施策名	施策の進捗率※		
⑭	地域連携教育の充実	3/6	50.0% (50.0%)	→
⑮	家庭教育支援の充実	1/3	33.3% (33.3%)	→
⑯	部活動改革の推進	1/2	50.0% (50.0%)	→

5 生涯を通じた学びの充実

⑰	社会教育の充実	4/6	66.7% (50.0%)	↑
⑱	地域社会における人権教育の推進	1/2	50.0% (100%)	↓
⑲	文化にふれあい親しむ環境づくりの推進	1/2	50.0% (50.0%)	→
⑳	「輝く、夢あふれるスポーツ元気県やまぐち」の実現に向けた取組の推進	1/3	33.3% (66.7%)	↓

6 豊かな学びを支える教育環境の充実

㉑	安心・安全で質の高い教育環境の整備	3/4	75.0% (100%)	↓
㉒	学校安全の推進	1/2	50.0% (50.0%)	→
㉓	学校における働き方改革の推進	5/6	83.3% (100%)	↓
㉔	教員確保と教職員の資質能力の向上	1/6	16.7% (16.7%)	→
㉕	多様な学びのニーズに応える特色ある学校づくり	2/2	100% (50.0%)	↑
㉖	私立学校における特色ある教育の推進	1/2	50.0% (50.0%)	→

3 事務事業の実施状況

6つの施策の柱の進捗状況

※「柱の進捗率」は、施策の柱に含まれる施策の全推進指標のうち、
★★★（ほぼ計画どおり）以上の推進指標の割合（）内は前年度の進捗率

1 確かな学力・豊かな心・健やかな体を育む教育の推進

柱の進捗率※			概 要
25.5% (29.8%)	$\frac{12}{47}$	↓	○「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」における、体力合計点の県平均点等は計画以上に進捗 ○勉強が「好き」「どちらかといえば好き」である児童生徒の割合（公立小・中学校）や読書が好きと感じている児童生徒の割合等は計画を下回る

2 新たな時代を創造する人材を育む教育の推進

45.5% (36.4%)	$\frac{5}{11}$	↑	○産業界等と連携した学習活動（インターンシップ、共同研究等）を行っている県立高校の割合等は計画以上に進捗 ○中学校卒業段階で英検3級相当以上、高等学校卒業段階で英検準2級相当以上を達成した中高生の割合等は計画を下回る
------------------	----------------	---	---

3 誰一人取り残されることのない教育の推進

17.6% (17.6%)	$\frac{3}{17}$	→	○コミュニティ・スクールを核とした交流及び共同学習を実施した総合支援学校数は計画どおりに進捗 ○1,000人当たりの不登校児童生徒数（公立小・中・高等学校）や暴力行為発生件数（公立小・中・高等学校）等は計画を下回る
------------------	----------------	---	--

4 学校・家庭・地域が連携・協働した教育の推進

45.5% (45.5%)	$\frac{5}{11}$	→	○地域協育ネットコーディネーター養成講座修了者数（累計）等は計画どおりに進捗 ○家庭教育支援チームの活動実績数等は計画を下回る
------------------	----------------	---	--

5 生涯を通じた学びの充実

53.8% (61.5%)	$\frac{7}{13}$	↓	○県立スポーツ施設の年間利用者数や「博物館学校地域連携教育支援事業」利用者の満足度等は計画以上に進捗 ○地域社会における人権教育の指導者養成に係る県教委主催の研修会の受講者数や県民のスポーツ実施率（週1回以上）等は計画を下回る
------------------	----------------	---	--

6 豊かな学びを支える教育環境の充実

59.1% (63.6%)	$\frac{13}{22}$	↓	○県立学校施設の長寿命化計画に係る長寿命化改修に着手した学校数（累計）や市町立幼稚園の耐震化率等は計画以上に進捗 ○教員採用試験における志願倍率や私立学校（幼・中・高）の耐震化率（2階以上又は200㎡以上の非木造施設）等は計画を下回る
------------------	-----------------	---	--