

# 不登校対策・対応チェックシート

この「チェックシート」では、3つの段階「Ⅰ未然防止・早期発見」、「Ⅱ早期対応」、「Ⅲ復帰支援・自立支援」それぞれにおける児童生徒の状態と、その状態の児童生徒への対策・対応を例示しています。

児童生徒が、どのような状態にあるのかを組織で分析し、一人ひとりの児童生徒の状態に応じた対応が、個人・組織としてできているかを確認してみましょう。

未然防止を、「居場所ある学校づくり(参照ア)」の3つの視点を参考に取り組みましょう！



| 段階             | 児童生徒の状態            | 個人・組織での対策・対応の例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅰ<br>未然防止・早期発見 | 教室で過ごしている          | <p><b>【児童生徒理解】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 日常の行動や日記・アンケートの記載等から、児童生徒の変化や人間関係を把握するよう努めている</p> <p><input type="checkbox"/> 児童生徒に対して、不安や悩みが気軽に相談できることを伝えている</p> <p><b>【情報共有・組織対応】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 活動状況やアンケートの記載等を活用し、児童生徒の成長や変化を組織で共有している</p> <p><input type="checkbox"/> 状況に応じて、養護教諭やSC等と連携した対応をすみやかに進めている</p> <p><b>【保護者との連携】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 日頃から、<u>保護者との良好な関係づくり(参照イ)</u>に努めている</p> <p><b>【学習支援】</b></p> <p><input type="checkbox"/> &lt;生徒指導の実践上の視点&gt;を意識した授業(参照ウ)を行っている</p>   <p>参照 イ</p>  <p>参照 ウ</p> |
|                | 遅刻・欠席がしばしばある       | <p>※「Ⅰ未然防止・早期発見」の対応に加えて、</p> <p><b>【児童生徒理解・欠席対応】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 「<u>心をつなぐ1・2・3運動</u>」(参照エ)を徹底している</p> <p><b>【情報共有・組織対応】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 組織で、欠席者の状況把握や保護者への連絡状況を迅速に共有している</p> <p><input type="checkbox"/> 学校運営協議会や教育委員会、校内教育支援センター等と連携して対応を進めている</p> <p><b>【関係機関等との連携・保護者との連携】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 個別のケース会議(参照オ)で、SC等の専門家との連携も含め、不登校等児童生徒の状況及び対応の方向性が協議されている</p> <p><input type="checkbox"/> 保護者への支援を、SSW等の専門家や市町福祉部局といった関係機関等と連携して進めている</p>   <p>参照 エ</p>  <p>参照 オ</p>                       |
| Ⅱ<br>早期対応      | ほとんどを教室以外で過ごす      | <p>※「Ⅱ早期対応」の対応に加えて、</p> <p><b>【児童生徒理解・欠席対応】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 家庭訪問やオンライン等を通じて定期的につながっている</p> <p><input type="checkbox"/> 食欲や睡眠時間など、生活習慣を確認している</p> <p><b>【情報共有・組織対応】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 校外の教育支援センターやフリースクール等の外部機関と連携して対応を進めている</p> <p><b>【関係機関等との連携・保護者との連携】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 組織として、保護者や関係機関との連携を計画的・継続的に進めている</p> <p><b>【学習支援】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 児童生徒の状況に応じ、教室以外でも自ら学習できる学習支援コンテンツを提供したり、オンラインで授業を行ったりし、出席扱いや学習評価を適切に行っている</p>                                                                                                                                                                                                                         |
|                | 登校はできないが、外部機関で過ごせる | <p>※「Ⅲ復帰支援・自立支援」の対応に加えて、</p> <p><b>【児童生徒理解・欠席対応】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 家庭訪問やオンライン等を通じて定期的につながっている</p> <p><input type="checkbox"/> 食欲や睡眠時間など、生活習慣を確認している</p> <p><b>【情報共有・組織対応】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 校外の教育支援センターやフリースクール等の外部機関と連携して対応を進めている</p> <p><b>【関係機関等との連携・保護者との連携】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 組織として、保護者や関係機関との連携を計画的・継続的に進めている</p> <p><b>【学習支援】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1人1台端末の活用も含め、個に応じた学習支援を進めて積極的に評価し、児童生徒・保護者と成長を共有している</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ⅲ<br>復帰支援・自立支援 | 外出できない             | <p>※「Ⅲ復帰支援・自立支援」の対応に加えて、</p> <p><b>【児童生徒理解・欠席対応】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 家庭訪問やオンライン等を通じて定期的につながっている</p> <p><input type="checkbox"/> 食欲や睡眠時間など、生活習慣を確認している</p> <p><b>【情報共有・組織対応】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 校外の教育支援センターやフリースクール等の外部機関と連携して対応を進めている</p> <p><b>【関係機関等との連携・保護者との連携】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 組織として、保護者や関係機関との連携を計画的・継続的に進めている</p> <p><b>【学習支援】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1人1台端末の活用も含め、個に応じた学習支援を進めて積極的に評価し、児童生徒・保護者と成長を共有している</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |