

令和 9 年 度

山口県公立高等学校入学者選抜
実 施 要 領

(抄)

山口県教育委員会

目次

令和9年度山口県公立高等学校全日制課程及び定時制課程入学者選抜 実施要領(抄)	1
入学者選抜関係日程等	17
[別表1] 各高校の「アドミッション・ポリシー」及び「特色選抜における出願要件」 並びに「学校独自検査の概要」(全日制課程)	19
[別表2] 各高校の「アドミッション・ポリシー」及び「特色選抜における出願要件」 並びに「学校独自検査の概要」(定時制課程)	44
[別表3] 第一次募集 傾斜配点・面接・小論文・実技検査・調査書等による 選抜実施校等(全日制課程)	46
[別表4] 第一次募集 傾斜配点・面接・小論文・実技検査・調査書等による 選抜実施校等(定時制課程)	47
[別表5] 特色選抜実施校等	48
山口県立高等学校全日制課程の通学区域に関する規則	50
下関市立高等学校管理規則(抜粋)	50
令和9年度山口県公立高等学校入学定員	51

令和9年度山口県公立高等学校全日制課程 及び定時制課程入学者選抜実施要領

令和9年度山口県公立高等学校全日制課程及び定時制課程入学志願者（以下「志願者」という。）の募集（以下「募集」という。）並びに入学者の選抜（以下「選抜」という。）は、この要領の定めるところによる。

第 一 募 集

I 応募資格

次の各号のいずれかに該当する者が応募できる。

- 1 中学校又はこれに準ずる学校（以下「中学校」という。）の卒業生
- 2 令和9年3月中学校卒業見込みの者
- 3 学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第95条の各号のいずれかに該当する者

II 募集人員

募集人員は、山口県教育委員会（以下「県教育委員会」という。）が別に定める。

III 募集方法

- 1 募集は、第一次募集、特色選抜、第二次募集及び秋季入学者選抜とする。
第二次募集は、第一次募集の選抜の結果、合格者が募集人員に満たない学校、学科について実施する。
なお、体育コースは、学科として取り扱う。
- 2 専門教育を主とする学科のうち、農業、工業、商業、水産に関する学科のそれぞれに属する2以上の小学科について、一括して募集（以下「くくり募集」という。）を行うことができる。
また、文理探究科に属する学科は、くくり募集を行うことができる。
令和9年度にくくり募集を行う学校、学科は、次のとおりである。

学 校	該 当 す る 学 科
山口県立岩国高等学校	人文探究科，理数探究科
山口県立山口高等学校	文科，理数科
山口県立宇部高等学校	人文社会科学科，自然科学科
山口県立下関西高等学校	人文社会科学科，自然科学科
山口県立萩高等学校	人文社会科学科，自然科学科
下関商業高等学校	商業科，情報処理科

IV 通学区域

山口県公立高等学校（以下「高等学校」という。）全日制課程の通学区域は、「山口県立高等学校全日制課程の通学区域に関する規則」及び「下関市立高等学校管理規則」の定めるところによる。

第 二 第 一 次 募 集

I 志願状況調査

1 調査対象

- (1) 山口県内の国公立中学校第3学年在籍生徒
- (2) 山口県内の私立中学校第3学年在籍生徒及び国公立特別支援学校中学部第3学年在籍生徒のうち、山口県の公立高等学校へ出願を希望するもの

2 調査方法

県内各中学校長は、第一次募集に出願を予定する在籍生徒について、令和9年2月5日時点における高等学校・課程・学科別の第一志願者数を、別に示す方法により、**令和9年2月10日から2月12日正午**までに県教育委員会に報告する。

3 調査結果の公表

県教育委員会は、県内各中学校長からの報告に、県外中学校からの志願承認の状況を加え、**令和9年2月16日**に学校、学科ごとの志願状況として発表する。

II 出願及び選抜資料の提出

出願及び選抜資料の提出は、山口県公立高等学校入学者選抜WEB出願システム（以下「WEB出願システム」という。）を使用する。WEB出願システムに係る手続の詳細は別に定める。

1 出願及び選抜資料提出の期間

出願及び選抜資料提出の期間は、**令和9年2月17日午前9時から2月25日午前10時**までとする。ただし、志願者は、出願手続のうち、志願者情報及び志願先高等学校・課程・学科の入力並びに入学試験料の納入について、事前に**令和9年2月10日午前9時から**行うことができる。

2 出願の方法

- (1) 志願者は、2以上の学校に出願することはできない。ただし、同一の学校については、他の課程、他の学科（定時制課程においては、昼間部（午前部、午後部を別とする。）及び夜間部を別とする。）又は本・分校を第二志願として出願することができる。
- (2) 同一の学校の他の課程を第二志願として出願する場合には、全日制課程及び定時制課程それぞれの入学試験料を合わせて納入する。

3 出願の手続

(1) 出願の流れ

ア 志願者は、WEB出願システムに志願者情報及び志願先高等学校・課程・学科の入力を行う。（以下、これを「入学願書」という。）

イ 志願者は、入学試験料として、次に掲げる額を、WEB出願システムを通じて納入する。
なお、納入した入学試験料は、出願を取り消した場合でも返還しない。

入学試験料	全日制課程	2,200 円
	定時制課程	700 円

ウ 志願者は、入学願書を、出願の期間中に、在学又は卒業中学校の校長（以下「中学校長」という。）を経由して、志願先高等学校の校長（以下「高等学校長」という。）に提出する。

エ 入学試験料を納入した後は、志願先高等学校・課程・学科の変更はできない。

(2) 高等学校入学志願承認通知書

県外から高等学校への入学の志願を承認された者については、中学校長が、高等学校入学志願承認通知書を、WEB出願システムにより高等学校長に提出する。

(3) 傾斜配点教科選択届

生徒指定方式の傾斜配点を実施する学校・学科を志願する者は、傾斜配点教科選択届（第6号様式）を中学校長に提出する。中学校長は、出願の期間中に、入学願書とともにWEB出願システムにより、高等学校長に提出する。

(4) 自己申告書

長期欠席者や障害のある者のうち、希望する志願者は、自己申告書（第7号様式）を中学校長に提出する。中学校長は、出願の期間中に、入学願書とともにWEB出願システムにより、高等学校長に提出する。

(5) その他

中学校長を経由して出願の手続ができない者は、県教育委員会が別に定める方法によって出願する。

4 受検票

高等学校長は、中学校長から入学願書の提出があった場合には、**3月3日午後5時までにWEB出願システム上で受検票を発行する**。中学校長は、発行された受検票を印刷し、**学力検査当日までに**志願者に渡す。

5 入学志願者数の報告

高等学校長は、別に示す方法により、入学志願者数を**2月25日午後1時までに**県教育委員会に速報する。

6 受検上の配慮に係る手続等

(1) 障害等のある者について

障害等のある者の受検に当たって、特別な配慮を必要とする場合の手続等については、次のとおりとする。

なお、障害のある者の受検に当たっては、障害のあることをもって不合理な取扱いをすることがないように十分に留意し、公正かつ適切に手続等を行う。

ア 障害等のあることにより特別な配慮を必要とする場合には、当該志願者及びその保護者は、**出願前のできるだけ早い時期に**、希望する特別配慮の内容を特別配慮申請書（第9号－1様式）により、中学校長を経由して高等学校長に申請する。

イ 高等学校長は、特別配慮申請書の受理後**速やかに**、その写しを県教育委員会に送付するとともに、提出のあった特別配慮申請書の内容について、必要に応じて中学校長と協議を行う。

なお、協議に当たり、中学校長は、高等学校長に次の事項について説明する。

(ア) 当該志願者の障害等の程度や状態

(イ) 中学校において配慮している事項

(ウ) 学力検査及び面接等に当たって特別な配慮を希望する事項

(エ) その他必要とする事項

ウ 高等学校長は、当該志願者に対し特別な配慮が必要であると判断した場合には、具体的な措置を決定する。

エ 高等学校長は、ウで決定した措置について、令和9年度山口県公立高等学校入学者選抜に係る受検上の配慮について（第11号様式）及び特別配慮決定通知書（第12号様式）を作成し、中学校長に送付するとともに、**第12号様式**の写しを県教育委員会に送付する。中学校長は、送付された特別配慮決定通知書を当該志願者及びその保護者に渡す。

オ 留意事項

- (ア) 中学校長は、アの手続を行う前に、高等学校長にその旨を連絡すること。
- (イ) 高等学校長は、必要に応じて中学校長並びに志願者及びその保護者に対して、高等学校の学習内容、学習環境等について説明すること。
- (ウ) 高等学校長は、障害等のあることにより特別な配慮を必要とする者が志願するに当たり、施設・設備面等で特別な措置が必要であると考えられる場合には、**速やかに**県教育委員会に連絡し、必要に応じて協議を行うこと。

(2) 帰国生徒及び外国人生徒について

帰国生徒及び外国人生徒に係る取扱いについては、次のとおりとする。

ア 対象者

次のいずれかに該当する者

- (ア) 日本国籍を有する者で、原則として、外国における在学期間が継続して2年以上で、帰国後2年以内又は帰国予定のもの（以下「帰国生徒」という。）
 - (イ) 外国籍を有する者で、原則として、入国後の在日期间が6年以内のもの（以下「外国人生徒」という。）
- ※ 入国時点で外国籍を有していた者が日本国籍を取得した場合であっても、原則として、入国後の在日期间が6年以内であれば、(イ)と同様とする。

イ 入学者数

入学定員の枠内において入学を認めることを原則とするが、事情によっては、第1学年の学級数を限度として、入学定員の枠を超えることができる。

ウ 学力検査

検査教科は、国語、社会、数学、理科及び英語とし、帰国生徒及び外国人生徒以外の受検者と同一問題、同一時間で行うものとする。ただし、事情によっては、高等学校長は県教育委員会と協議の上、次の配慮をすることができる。

- (ア) 各教科10分を限度として、必要に応じて、検査時間を延長する。
- (イ) 学力検査の問題文の漢字に、必要に応じて、ふり仮名をつける。

エ 面接

高等学校長は、必要がある場合は、面接を行うことができる。

オ 特別配慮に係る手続

- (ア) ウの配慮を必要とする場合には、当該志願者及びその保護者は、**出願前のできるだけ早い時期**に、希望する配慮の内容を特別配慮申請書（第9号－2様式）により、中学校長を経由して高等学校長に申請する。
- (イ) 中学校長は、帰国生徒又は外国人生徒がいる場合、事前に志願先高等学校長に連絡するものとする。
- (ウ) 高等学校長は、入学者選抜における帰国生徒及び外国人生徒に係る取扱いについて、その他必要に応じて、県教育委員会と協議するものとする。
- (エ) 高等学校長は、当該志願者に対し特別な配慮が必要であると判断した場合には、具体的な措置を決定する。
- (オ) 高等学校長は、(エ)で決定した措置について、令和9年度山口県公立高等学校入学者選抜に係る受検上の配慮について（第11号様式）及び特別配慮決定通知書（第12号様式）を作成し、中学校長に送付するとともに、第9号－2様式及び第12号様式の写しを県教育委員会に送付する。中学校長は、送付された特別配慮決定通知書を当該志願者及びその保護者に渡す。

(3) 出願以降に生じた病気や負傷等により特別な配慮が必要となった者について

上記(1)に準じて行う。ただし、日程上、書面による申請及び通知が困難な場合には、中学校長及び高等学校長は、協議により、書面による手続の一部又は全部を口頭による手続に代えることができる。

7 選抜資料の提出

(1) 中学校長は選抜の資料として、次の書類を、WEB出願システムにより高等学校長に提出する。

ア 調査書（第3号様式）

イ 学習及び行動の記録集計表（第4号様式）

(2) 天災等のやむを得ない事情で所定の調査書を作成することのできない者については、その事情を記し、原則として、調査書に代わる参考資料を提出する。

(3) 他の都道府県からの志願者については、特別な事情がある場合には、高等学校長の了解を得て、当該都道府県所定のものを用いて差し支えない。

Ⅲ 学力検査管理委員会

1 学力検査管理委員会の設置

高等学校ごとに第一次募集に係る学力検査管理委員会（以下「管理委員会」という。）を置き、厳正を期する。

(1) 管理委員会は、校長を長とし、原則としてその学校の教職員をもって構成する。

(2) 管理委員会に次の委員を置き、校長が任命する。

ア 総務委員・・・管理委員会が行う事務のうち、検査の監督及び採点を除く事項

イ 監督委員・・・検査の監督

ウ 採点委員・・・採点

(3) 面接、小論文及び実技検査を実施する高等学校にあつては、別に委員を置き、校長が任命する。

2 管理委員会の業務

管理委員会は、入学願書の受付、検査問題の受領及び保管、検査場の整備、検査の監督、検査問題の公表、採点、検査結果の中学校長への通知、答案の保管、報告等の事務を行う。

(1) 検査問題の受領及び保管については、別に指示する要領による。

(2) 検査場の整備

ア 各検査場とも検査場番号を表示し、掲示物等は取り除いておく。

イ 受検者の席がすぐ分かるように、机に番号を付ける。

ウ 控え所等に、受検者に対する注意事項等を掲示する。

(3) 検査の監督

ア 各検査時間中の指示説明は、別に示す「学力検査における監督者の指示説明要領」に従って行う。

イ 各検査時間の終了10分前には、その旨を受検者に知らせる。

ウ 不正行為を発見したときは、その者を退室させ、その後は受検させない。

なお、それまでの受検は一切無効とする。

(4) 実施状況の報告

高等学校長は、別に示す方法により、学力検査実施状況を3月9日第1時限終了後に県教育委員会に速報する。

(5) 検査問題の公表

学力検査問題は、各時限とも検査終了後に公表する。ただし、その際には解答の公表はしない。

(6) 採点

採点は、別に示す採点基準に従って行う。

(7) 個人別成績一覧表の作成

ア 高等学校長は、学力検査個人別成績一覧表（第5号様式）を作成し、検査結果を記入して、**3月16日**の合格者発表と同時に、WEB出願システムにより秘扱いとして中学校長に送付する。

イ 高等学校及び中学校にあつては、検査成績についてこれを教育的に取り扱うとともに、秘密保持に十分留意する。

(8) 検査終了後の処理

高等学校長は、別に示す様式により、学力検査実施状況報告書及び学力検査得点状況報告書を作成し、**4月2日**までに県教育委員会に提出する。

IV 学力検査

高等学校入学者の選抜の資料とし、あわせて中学校教育の充実と発展に資するため、学力検査を実施する。

1 検査教科

国語、社会、数学、理科及び英語（英語はリスニングテストを含む。）

2 配点

(1) 各教科とも50点とする。

(2) 高等学校長は、次のいずれかの方法により傾斜配点を実施することができる。

なお、傾斜配点を実施する学校、学科は、別表3及び4のとおりである。

ア 学校指定方式

あらかじめ高等学校長が定める学力検査の1又は2の教科について、その得点を2倍まで増やすことができる。

イ 生徒指定方式

志願者が指定する学力検査の1又は2の教科について、その得点を2倍まで増やすことができる。傾斜配点の倍率及び志願者が指定できる教科の数については、あらかじめ高等学校長が定める。また、傾斜配点を希望しない志願者については、得点の合計で調整する。

3 実施期日

令和9年3月9日（火）

4 検査時間割

時限	教科	検査時間
1	国語	9:00～9:50（50分）
（休憩）		
2	数学	10:10～11:00（50分）
（休憩）		
3	英語	11:20～12:10（50分）
（昼食）		
4	社会	13:00～13:50（50分）
（休憩）		
5	理科	14:10～15:00（50分）

5 検査会場

- (1) 志願先高等学校を検査会場とする。ただし、次の表に掲げる学校に入学を志願する者は、志願する学科にかかわらず、検査会場として指定する校舎において受検する。

学 校	検 査 会 場
山 口 県 立 大 津 緑 洋 高 等 学 校	大 津 校 舎

- (2) 分校に入学を志願する者は、原則として本校において受検する。ただし、次の表に掲げる分校を第一志願とする者は、検査会場として指定する分校において受検する。

学 校	検 査 会 場
山 口 県 立 山 口 農 業 高 等 学 校 西 市 分 校	西 市 分 校

6 配慮事項

高等学校長は、中学校長との協議により特別な配慮が必要であると判断した者について、決定した配慮事項に基づき、適切な措置を講ずる。

7 受付及び入場

- (1) 受付は、8時15分から8時35分までとし、受付終了後、受検上の諸注意を行う。
欠席者及び辞退者がいる場合、中学校長は速やかにその理由を高等学校長に連絡する。
- (2) 受検者は、各検査開始5分前までにそれぞれ指定の席に着く。
- (3) 原則として、各時限とも検査開始後15分以上遅刻した者は受検できない。

8 持参物

- (1) 持参するもの
受検票、鉛筆（シャープペンシルも可。）、消しゴム、定規（三角定規は可。分度器及び分度器機能をもつものは不可。）、コンパス
- (2) 検査時間中に机の上に置けるもの
(1)に記載したものに加え、鉛筆削り（電動式・大型のもの・ナイフ類は不可。）、時計（持ち込める時計は時計機能のみのものとする。秒針音のするものや、キッチンタイマーや大型のものは不可。）、眼鏡、目薬、ハンカチ、ティッシュペーパー（袋から中身だけ取り出したもの。）
- (3) 上記(1)及び(2)について、学力検査の公正を損なうおそれのあるものの持込みは認めない。
- (4) 携帯電話、スマートフォン、ウェアラブル端末、タブレット端末等の機器については、志願先高等学校への持参は原則として認めない。特別な事情により志願先高等学校に携帯電話又はスマートフォンを持参する場合、電源を確実に切り、検査場（検査教室）内には持ち込まないこと。

9 学力検査問題の作成

学力検査問題は、県教育委員会が作成する。

V 定時制課程における特例措置

定時制課程において、令和9年4月1日現在、満18歳以上の志願者で、特例措置を希望する者については、学力検査を行わず、小論文でこれに代えることができる。ただし、山口県立山口松風館高等学校の午前部・午後部においては実施しない。

1 申請の手続

特例措置を希望する志願者は、「定時制課程特例措置申請書」（第10号様式）を中学校長に提出する。中学校長は、出願の期間中に、入学願書とともにWEB出願システムにより、高等学校長に提出する。

2 特例措置受検票

高等学校長は、中学校長から申請書の提出があった場合には、各高等学校で作成した特例措置受検票に受検番号を記入し、**3月3日午後5時**までにWEB出願システムにより中学校長に送付するとともに、検査時間割等を通知する。

中学校長は、送付された受検票を印刷し、検査当日までに志願者に渡すとともに、検査時間割等を通知する。

3 実施期日

令和9年3月9日（火）

4 検査会場

志願先高等学校（分校に入学を志願する者は、本校において受検する。）

5 検査時間割等

検査時間割等の詳細については、高等学校長の定めるところによる。

VI 面接・小論文・実技検査

第一次募集において、面接・小論文・実技検査を実施できる。

1 面接は、学力検査の前日・当日・翌日のうち、高等学校長が定める日時に実施する。

2 小論文・実技検査は、学力検査の当日及び翌日のうち、高等学校長が定める日時に実施する。

3 高等学校長は、面接・小論文・実技検査を実施するに当たって必要な事項を、中学校長を通じて志願者に通知する。

4 面接・小論文・実技検査を実施する学校、学科及び実施期日は、**別表3**及び**4**のとおりである。

5 自己申告書に係る面接並びに帰国生徒及び外国人生徒に係る面接

(1) 高等学校長は、自己申告書を提出した志願者について、原則として面接を実施する。

(2) 高等学校長は、帰国生徒及び外国人生徒について、必要がある場合は、面接を行うことができる。

(3) 上記(1)及び(2)については、高等学校において実施する面接が個人面接である場合は、改めて実施する必要はない。

6 面接・小論文・実技検査を実施する高等学校について、高等学校長は、面接・小論文・実技検査の実施に関する委員会を置き、公正かつ適切に実施する。

VII 選抜

選抜は、中学校長から送付された調査書その他必要な書類、選抜のための学力検査の成績及び面接、小論文、実技検査の結果等を資料として、各高等学校、学科の教育を受けるに足る能力・適性等を判定し、高等学校長が行う。

1 選抜の資料

(1) 調査書

(2) 学習及び行動の記録集計表

(3) 学力検査

学力検査を受検できなかった志願者については、高等学校長は、その事情を中学校長から聴取するとともに、学力検査に代わる資料を得るための適当な方法を講ずる。

(4) 面接・小論文・実技検査

(5) 自己申告書

2 選抜委員会の設置

選抜に当たって、高等学校ごとに選抜委員会を置き、厳正を期する。

- (1) 選抜委員会は、校長を長とし、原則としてその学校の教職員をもって構成する。
- (2) 選抜委員会は、選抜に関する業務を行い、委員は校長が任命する。

3 選抜の方法

- (1) 高等学校長は、選抜に当たっては、調査書を重視する。その際、調査書の「学習の記録」と学力検査の成績は同等に取り扱うとともに、調査書の「学習の記録」以外の記載事項及び面接、小論文、実技検査の結果等も十分考慮する。

なお、帰国生徒又は外国人生徒については、海外経験等を十分考慮する。

- (2) 選抜に当たっては、初めに、第一志願者を対象として前段選抜を行い、募集人員のうちの一定の人数を合格内定者とする。次に、第一志願者のうち前段選抜で合格内定とならなかった者に第二志願者を加えて、後段選抜を行う。

ただし、文理探究科（山口県立徳山高等学校においては、文科又は理数科とする。以下同じ。）を設置している学校においては、文理探究科を第一志願、普通科を第二志願とする者のうち、文理探究科で合格内定とならなかったものについて、普通科の選抜において、普通科を第一志願とする者と同等に選抜を行う。

- (3) 高等学校長は、入学定員の一部について、学力検査の成績が一定以上であれば、学校、学科・コースの特色に応じ、調査書及び面接、小論文、実技検査の結果等によって選抜（以下「調査書等による選抜」という。）を行うことができる。

なお、調査書等による選抜により合格内定とすることができる人数は、入学定員の20%に相当する人数（一人未満の端数があるときは、これを切り上げた人数）以内とし、この範囲内で高等学校長が定める。

- (4) 調査書等による選抜は、(1)、(2)の選抜で合格内定とならなかった者を対象として行う。
- (5) 調査書等による選抜を実施する学校、学科及びこの選抜により合格内定とすることができる人数の入学定員に対する割合は、別表3及び4のとおりである。

4 選抜結果の発表

- (1) 合格者の発表

高等学校長は、令和9年3月16日午前10時に、WEB出願システムにより、中学校長及び本人に通知する。合格者がいる場合、中学校長には合格者名簿（第14号様式）もあわせて送付する。合格者がいない場合は、第13号様式を送付する。

- (2) 合格者数の報告

高等学校長は、別に示す方法により、合格者数を3月16日午前11時までに県教育委員会に速報する。

- (3) 選抜結果の処理

ア 中学校長は、入学確定者名簿（第14号様式）を作成して、WEB出願システムにより、3月18日正午までに、それぞれの高等学校長に提出する。

イ 高等学校長は、入学確定者数が、募集人員に満たないときは、いずれの入学確定者名簿にも名前が記載されていない者から補欠合格者を決定の上、3月18日午後2時に、WEB出願システムにより、中学校長及び本人に通知する。

ウ 高等学校長は、選抜に用いた資料を、必要な期間保存する。

エ 高等学校長は、別に示す様式により、入学者選抜実施状況報告書を作成し、4月2日までに県教育委員会に提出する。

第三 特色選抜

I 実施学校・学科及び募集人員

- 1 特色選抜は、全日制課程及び定時制課程において実施する。
- 2 特色選抜を実施する際の募集人員は、次の表のとおりとし、この範囲内で高等学校長が定める。

実 施 学 科 ・ コ ー ス	募 集 人 員
全 て の 学 科 ・ コ ー ス (普通科体育コースを除く。)	入学定員の50%に相当する人数以内
普 通 科 体 育 コ ー ス	入学定員の75%に相当する人数以内

(注 いずれも一人未満の端数があるときは、これを切り上げた人数とする。以下同じ。)

特色選抜を実施する学校、学科及び募集人員の入学定員に対する割合は、別表5のとおりである。

II 応募資格

令和9年3月中学校卒業見込みの者で、次の1, 2の各項に該当し、合格内定となった場合には、当該高等学校への入学を確約できるものが応募できる。

- 1 当該学校、学科・コースに対する適性及び興味・関心を有し、志願の動機、理由が明白、適切であるとともに、当該学校、学科・コースの教育課程を修了するに足る能力を有すること。
- 2 高等学校長が定める出願要件を満たしていること。
高等学校長が定める出願要件は別表1及び2のとおりである。

III 管理委員会

高等学校ごとに、第一次募集に準じて、特色選抜に係る管理委員会を置き、厳正を期する。

IV 出願及び選抜資料の提出

出願及び選抜資料の提出は、WEB出願システムを使用する。WEB出願システムに係る手続の詳細は別に定める。

1 出願及び選抜資料の提出期間

出願及び選抜資料提出の期間は、令和9年1月26日午前9時から2月2日午前10時までとする。ただし、志願者は、出願手続のうち、志願者情報及び志願先高等学校・課程・学科の入力並びに入学試験料の納入について、事前に令和9年1月12日午前9時から行うことができる。

2 出願の方法

志願者は、2以上の学校又は学科に出願することはできない。本校及び分校並びに全日制課程及び定時制課程に同一学科がある場合も、いずれか一つとする。

また、多部制定時制高等学校においては、志願者は、昼間部、夜間部のいずれか一つに出願することができる。ただし、山口県立山口松風館高等学校の昼間部については、午前部、午後部のいずれか一つに出願することができる。

3 出願の手続

(1) 出願の流れ

- A 志願者は、WEB出願システムに志願者情報及び志願先高等学校・課程・学科の入力を行う。
- I 入学試験料は、第一次募集に準じて納入する。

ウ 志願者は、入学願書及び志願理由書（第 8 号様式）を、出願の期間中に、中学校長を經由して、高等学校長に提出する。

エ 入学試験料を納入した後は、志願先高等学校・課程・学科の変更はできない。

(2) 高等学校入学志願承認通知書
第一次募集に準じて提出する。

(3) 自己申告書
第一次募集に準じて提出できる。

4 受検票

高等学校長は、中学校長から入学願書の提出があった場合には、**2 月 4 日午後 5 時**までにWEB出願システム上で受検票を発行するとともに、特色選抜に係る面接等の日時等を通知する。

中学校長は、発行された受検票を印刷し、特色選抜に係る検査当日までに志願者に渡すとともに、面接の日時等を通知する。

5 特色選抜志願者数の報告

高等学校長は、別に示す方法により、志願者数を**2 月 2 日午後 1 時**までに県教育委員会に速報する。

6 受検に当たって特別な配慮を必要とする志願者に係る手続等
第一次募集に準じて行う。

7 選抜資料の提出

(1) 中学校長は選抜の資料として、次の書類を、WEB出願システムにより高等学校長に提出する。

ア 調査書（第 3 号様式）

イ 学習及び行動の記録集計表（第 4 号様式）

(2) 天災等のやむを得ない事情で所定の調査書を作成することのできない者及び他の都道府県から志願する者についての調査書の取扱いについては、第一次募集に準ずる。

V 個人面接及び学校独自検査

特色選抜において、個人面接及び学校独自検査を実施する。各学校、学科の学校独自検査は、別表 5 のとおりである。

1 実施期日

令和 9 年 2 月 9 日に志願先高等学校において実施する。

ただし、1 日で実施できない高等学校にあつては、**2 月 10 日**にも行うことができる。

2 自己申告書に係る面接並びに帰国生徒及び外国人生徒に係る面接
第一次募集に準じて行う。

VI 選抜

1 選抜委員会の設置

第一次募集に準じて、特色選抜に係る選抜委員会を置き、厳正を期する。

2 選抜の方法

選抜は、中学校長から送付された調査書、志願理由書、学習及び行動の記録集計表、自己申告書及び個人面接、学校独自検査の結果を資料として、高等学校長が行う。

3 選抜結果の通知

高等学校長は、選抜結果を令和9年2月16日午前10時以降に、WEB出願システムにより、中学校長及び本人に通知する。

なお、合格者については、3月16日午前10時に第一次募集の合格者にあわせて発表する。

4 合格内定とならなかった者の第一次募集への出願

(1) 合格内定とならなかった者は、改めて、第一次募集に出願することができる。その際は、入学試験料を再度納入する。

(2) 特色選抜で出願した学校に再度出願する場合も、調査書等の選抜資料は再度提出する。

5 合格内定者数の報告

高等学校長は、別に示す方法により、合格内定者数を2月16日午前11時までに県教育委員会に速報する。

第 四 第 二 次 募 集

I 実施学校・学科及び募集人員

第二次募集を実施する学校、学科及び第二次募集に係る募集人員等は、令和9年3月16日に県教育委員会が発表する。

II 応募資格

令和9年度山口県公立高等学校入学者選抜のための学力検査を受検した者（病気等の理由で学力検査を受検できなかった者を含む。）で、公立高等学校の入学確定者以外のものが応募できる。

なお、定時制課程については、学力検査を受検しなかった者も応募できる。

III 管理委員会

高等学校ごとに、第一次募集に準じて、第二次募集に係る管理委員会を置き、厳正を期する。

IV 出願

出願及び選抜資料の提出は、WEB出願システムを使用する。WEB出願システムに係る手続の詳細は別に定める。

1 出願及び選抜資料提出の期間

出願及び選抜資料提出の期間は、令和9年3月17日午前9時から3月19日午後2時までとする。

2 出願の方法

出願は、第一次募集に準じて行う。ただし、第一次募集で出願したものと同一高等学校の同一学科（第二志願を含む。）に出願することはできない。

3 出願及び選抜資料の提出

(1) 出願の流れ

第一次募集に準じて行う。

(2) 選抜資料の提出

第一次募集に準じて行う。ただし、第一次募集で出願した学校（他の課程を除く。）に出願する者は、調査書、学習及び行動の記録集計表、学力検査個人別成績（第二次募集用）を改めて提出する必要はない。

(3) 自己申告書

第一次募集に準じて提出できる。

4 受検票

高等学校長は、中学校長から入学願書の提出があった場合には、3月19日午後5時までにWEB出願システム上で受検票を発行するとともに、第二次募集に係る面接等の日時等を通知する。

中学校長は、発行された受検票を印刷し、第二次募集に係る検査当日までに志願者に渡すとともに、面接の日時等を通知する。

5 第二次募集志願者数の報告

高等学校長は、別に示す方法により、令和9年3月19日午後2時30分までに志願者数を県教育委員会に速報する。

- 6 受検に当たって特別な配慮を必要とする志願者に係る手続等
第一次募集に準じて行う。

V 個人面接・小論文・実技検査等

第二次募集において、個人面接を実施する。また、小論文・実技検査を実施できる。

- 1 実施期日
個人面接・小論文・実技検査は、**令和9年3月24日**に志願先高等学校において実施する。
なお、小論文・実技検査を実施する学校、学科については、**3月16日**に県教育委員会が発表する。
- 2 自己申告書に係る面接並びに帰国生徒及び外国人生徒に係る面接
第一次募集に準じて行う。

VI 選抜

- 1 選抜委員会の設置
第一次募集に準じて、第二次募集に係る選抜委員会を置き、厳正を期する。
- 2 選抜の方法
第一次募集に準じて行う。
- 3 合格者の発表
高等学校長は、**令和9年3月25日正午**に、WEB出願システムにより、中学校長及び本人に通知する。
- 4 合格者数の報告
高等学校長は、別に示す方法により、合格者数を**令和9年3月25日午後1時**までに県教育委員会に速報する。

第五 秋季入学者選抜

I 実施学校・学科及び募集人員

定時制課程秋季入学者選抜は、山口県立山口松風館高等学校〔普通科〕において実施する。

募集人員は、入学定員の5％に相当する人数に、第二次募集において募集人員に満たなかった場合の欠員分を加えた数とし、令和9年3月25日に県教育委員会が発表する。

II 応募資格

中学校の卒業者又は学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第95条の各号のいずれかに該当する者で、出願の時点において、学校教育法（昭和22年法律第26号）第1条に定める学校に籍を有していないものが応募できる。ただし、高等学校又はこれに準ずる学校の単位を修得している者は出願することができない。

III 管理委員会

山口県立山口松風館高等学校に、第一次募集に準じて、秋季入学者選抜に係る管理委員会を置き、厳正を期する。

IV 出願

1 出願の期間

令和9年7月28日から8月3日午前10時までとする。

2 出願の方法

(1) 志願者は、午前部、午後部、夜間部のいずれか一つに出願することができる。

なお、他の学科（午前部、午後部、夜間部）を第二志願として出願することができる。

(2) 志願者は、入学及び秋季入学者選抜受検願書（以下「入学願書（秋季入学者選抜用）」という。

第2号様式）を作成する。

3 出願の手続

(1) 入学願書等

志願者は、入学願書（秋季入学者選抜用）、中学校長が発行した調査書及び秋季入学者選抜受検票送付用の封筒（宛名・郵便番号を記入し、簡易書留郵便として必要な切手を貼ったもの）を、出願の期間中に、高等学校長に提出する。ただし、中学校長が発行した調査書は、封緘してあるもののみ有効とし、開封したものは無効とする。

なお、中学校を卒業後5年以上経過しており中学校長が調査書を発行できない場合は、事前に高等学校へ問い合わせること。

(2) 自己申告書

長期欠席者や障害のある者のうち、希望する志願者は、自己申告書（第7号様式）を、出願の期間中に、入学願書（秋季入学者選抜用）とともに、高等学校長に提出できる。

(3) 入学試験料

ア 志願者は、入学試験料として700円を手数料収納窓口において納入し、納付済証を入学願書（秋季入学者選抜用）に貼り付ける。

イ 手数料収納窓口の設置場所については、山口県会計課ウェブページで確認すること。

ウ 納入した入学試験料は、出願を取り消した場合でも返還しない。

4 入学願書の受理

高等学校長は、入学願書（秋季入学者選抜用）を受理した場合には、受検票に受検番号を記入し、志願者に送付するとともに、秋季入学者選抜に係る面接等の日時等を通知する。

5 秋季入学者選抜志願者数の報告

高等学校長は、別に示す方法により、志願者数を令和9年8月3日午前11時までに県教育委員会に速報する。

6 受検に当たって特別な配慮を必要とする志願者に係る手続等 第一次募集に準じて行う。

V 個人面接・小論文

秋季入学者選抜において、個人面接及び小論文を実施する。

1 実施期日

令和9年8月17日に、山口県立山口松風館高等学校において実施する。

2 自己申告書に係る面接並びに帰国生徒及び外国人生徒に係る面接 第一次募集に準じて行う。

VI 選抜

1 選抜委員会の設置

第一次募集に準じて、秋季入学者選抜に係る選抜委員会を置き、厳正を期する。

2 選抜の方法

選抜は、中学校長が発行した調査書、自己申告書、個人面接及び小論文の結果を資料として、高等学校長が行う。

3 合格者の発表

高等学校長は、令和9年8月24日午前10時以降に、中学校長及び本人に通知する。

4 合格者数の報告

高等学校長は、別に示す方法により、合格者数を令和9年8月24日午前11時までに県教育委員会に速報する。

5 選抜結果の処理

高等学校長は、別に示す様式により、秋季入学者選抜実施状況報告書を作成し、令和9年9月8日までに県教育委員会に提出する。

入学者選抜関係日程等

月	日	曜	全 日 制 課 程 ・ 定 時 制 課 程	報告（提出）者	報告（提出）先	参照ページ
1	4	月	高等学校入学志願承認申請手続開始	※	中学校長から志願先高等学校長を経由して、県教育委員会に申請	P75
1	12	火	↑ 特 事 特色選抜 志願者による事前手続開始 午前9時から	↑ 高		P10
1	20	水	前	等		
	21	木	手	学		
	22	金	続	校		
	23	土	選	入		
	24	日	期	学		
	25	月	↓ 抜 間	志		
	26	火	↑ 特 色 特色選抜出願開始 午前9時から	↑ 願		P10
	27	水	選	承		
	28	木	抜	認		
	29	金	出	申		
	30	土	願	請		
	31	日	期 間	手		
2	1	月	↓ 特色選抜出願締切 午前10時まで	↓ 続	中学校長 高等学校長	P10
	2	火	↓ 特色選抜に係る選抜資料の提出 午前10時まで	期	中学校長 高等学校長	P11
			↓ 特色選抜志願者数速報 午後1時まで	間	高等学校長 県教育委員会	P11
	3	水				
	4	木	特色選抜受検票発行締切 午後5時まで		高等学校長 中学校長	P11
	5	金	高等学校入学志願承認申請手続締切	↓	中学校長から志願先高等学校長を経由して、県教育委員会に申請	P75
	6	土				
	7	日				
	8	月				
	9	火	特色選抜面接等			P11
10	水	↑ 第 事 志願状況調査開始				P2
			第一次募集 志願者による事前手続開始 午前9時から			P2
11	木	一 前				
12	金	手	志願状況調査締切 正午まで	中学校長	県教育委員会	P2
13	土	次				
14	日	続				
15	月	募 期				
16	火	↓ 集 間	↓ 特色選抜結果通知 午前10時以降	↓ 高等学校長	↓ 中学校長	P12
			↓ 特色選抜合格内定者数速報 午前11時まで	↓ 高等学校長	↓ 県教育委員会	P12
17	水	↑ 第 一 第一次募集出願開始 午前9時から				P2
18	木	次				
19	金	募				
20	土	集				
21	日	出				
22	月	願				
23	火	期 間				
24	水	↓ 第一次募集出願締切 午前10時まで (定時制課程特例措置申請書を含む。)		中学校長	高等学校長	P2, 7
		↓ 第一次募集に係る選抜資料の提出 午前10時まで		中学校長	高等学校長	P5
		↓ 第一次募集入学志願者数速報 午後1時まで		高等学校長	県教育委員会	P3
25	木					
26	金					
27	土					
28	日					

※ 特色選抜を志願し、かつ、高等学校入学志願承認(申請手続期間:1月4日～2月5日)を必要とする場合は、承認を受けた上で特色選抜の出願(出願期間:1月26日～2月2日午前10時)を行う必要があることから、特色選抜の出願に間に合うように、高等学校入学志願承認の申請手続を行うこと。

月	日	曜	全 日 制 課 程 ・ 定 時 制 課 程	報告（提出）者	報告（提出）先	参照ページ
3	1	月				
	2	火				
	3	水	第一次募集受検票発行締切 午後5時まで	高等学校長	中学校長	P3
	4	木				
	5	金				
	6	ⓧ				
	7	ⓧ				
	8	月				
	9	火	学力検査、面接等 学力検査実施状況速報 第1時限終了後に	高等学校長	県教育委員会	P6, 7, 8 P5
	10	水				
	11	木				
	12	金				
	13	ⓧ				
	14	ⓧ				
	15	月				
	16	火	合格者発表及び通知（合格者名簿送付） 午前10時	高等学校長	中学校長	P9, 12
			第一次募集合格者数速報 午前11時まで	高等学校長	県教育委員会	P9
			個人別成績一覧表の送付	高等学校長	中学校長	P6
			第二次募集実施学校、学科等の発表			P13
	17	水	第二次募集出願開始 午前9時から			P13
	18	木	入学確定者名簿の提出 正午まで	中学校長	高等学校長	P9
			補欠合格者発表及び通知 午後2時	高等学校長	中学校長	P9
	19	金	第二次募集出願締切 午後2時まで	中学校長	高等学校長	P13
			第二次募集に係る選抜資料の提出締切 午後2時まで	中学校長	高等学校長	P13
			第二次募集志願者数速報 午後2時30分まで	高等学校長	県教育委員会	P13
			第二次募集受検票発行締切 午後5時まで	高等学校長	中学校長	P13
	20	ⓧ				
	21	ⓧ				
	22	ⓧ				
	23	火				
	24	水	第二次募集面接等			P14
	25	木	第二次募集合格者発表及び通知 正午	高等学校長	中学校長	P14
			第二次募集合格者数速報 午後1時まで	高等学校長	県教育委員会	P14
	26	金				
	27	ⓧ				
	28	ⓧ				
	29	月				
	30	火				
	31	水				
4	2	金	学力検査実施状況報告書 学力検査得点状況報告書 入学者選抜実施状況報告書	高等学校長	県教育委員会	P6, 9
			の提出締切			

通信制課程 願書の受付日 春季募集:令和9年3月16日, 3月17日, 3月18日, 3月25日, 3月26日 受付時間:各日午後1時～午後2時
秋季募集:令和9年8月19日, 8月20日 受付時間:各日午後1時～午後2時

特別支援学校 願書の受付期間:令和9年2月1日～2月12日午前10時

〔別表 1〕

令和 9 年度入学者選抜における各高等学校の「アドミッション・ポリシー」及び
「特色選抜における出願要件」並びに「学校独自検査の概要」（全日制課程）

※「アドミッション・ポリシー」：入学者の受け入れに関する方針

岩国高校	
◆普通科 ◆文理探究科（人文探究科・理数探究科）	
【アドミッション・ポリシー】	
普通科	○ 基本的な生活・学習習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲のある生徒を募集します。 ○ 本校の校風「文武両道」「質実剛健」「高雅な気品」の精神を理解し、実践しようとする生徒を募集します。 ○ 豊かな人間性をそなえ、他人を思いやり、互いに高め合うことのできる生徒を募集します。 ○ 大学進学への目的意識をしっかりと持ち、高校 3 年間を通じて意欲的に学習し、希望進路の実現に向けて努力をし続けることができる生徒を募集します。
文理探究科	○ 基本的な生活・学習習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲のある生徒を募集します。 ○ 本校の校風「文武両道」「質実剛健」「高雅な気品」の精神を理解し、実践しようとする生徒を募集します。 ○ 豊かな人間性をそなえ、他人を思いやり、互いに高め合うことのできる生徒を募集します。 ○ 大学進学への目的意識をしっかりと持ち、高校 3 年間を通じて高いレベルの学習に十分能力を発揮し、希望進路の実現に向けて努力をし続けることができる生徒を募集します。
【特色選抜における出願要件】	
普通科	次の全ての要件を満たす者 1 本校普通科志望の意志を強くもっている者 2 学習成績が良好で、大学進学への目的意識をしっかりと持ち、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 3 スポーツ・文化・生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も引き続きその活動に意欲的に取り組むことができる者
文理探究科	次の全ての要件を満たす者 1 本校文理探究科志望の意志を強くもっている者 2 学習成績が優秀で、高校 3 年間の高いレベルの学習に十分能力を発揮できる資質を有する者 3 探究学習に興味・関心をもつとともに、発展的な学習に主体的に取り組むことができる者
【学校独自検査の概要】	
普通科	○ 自己表現 ・ 自己アピールを通じて、中学校におけるスポーツ・文化・生徒会活動等の実績や、入学後の継続的な意欲等をみる。（個人面接の後半に実施）
文理探究科	○ 総合問題 ・ 文章・資料・データ等を基にして、思考力・判断力・表現力等を総合的に問う。（筆記問題 60 分）
岩国高校坂上分校	
◆普通科	
【アドミッション・ポリシー】	
○ 分校訓である「円成^{えんじょう}」（笑顔を絶やさず、協力して、物事を最後まで成し遂げる）の精神を理解し、基本的な生活習慣と学習意欲をそなえた生徒を募集します。 ○ 将来の進路目標に向かって継続的に根気強く努力することのできる生徒を募集します。	
【特色選抜における出願要件】	
本校への志望動機が明確であり、基本的な生活習慣と規範意識が身に付いている者のうち、次のいずれかの要件を満たすもの 1 学習意欲に富み、入学後も学習に対して意欲的に取り組む者 2 思いやりなどの豊かな人間性を備え、リーダーシップを発揮できる者 3 学校内外の諸活動に積極的に取り組み、入学後も継続して活動できる者	
【学校独自検査の概要】	
○ 自己表現 ・ 自己アピールを通じて、入学後の学習や諸活動等への意欲をみる。（個人面接の後半に実施）	

岩国総合高校					
◆総合学科					
【アドミッション・ポリシー】 ○ 総合学科の特色に興味・関心をもち、基礎学力を身に付け、礼儀正しく、社会や学校のルールを守ることができる生徒を募集します。 ○ 総合学科での幅広い学習に意欲的に取り組むことで、自己の個性や能力を伸ばし、夢や希望の実現に向けて積極的に努力する生徒を募集します。 【特色選抜における出願要件】 次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす生徒 1 総合学科志望の意志が強く、入学後も自己の学力向上と夢の実現をめざして、本校の学習内容に積極的に取り組むことができる者 2 基本的生活習慣、礼儀やマナーが身に付いている者 3 学習成績が良好な者（第3学年の評定合計が27以上） 4 特定教科において、興味・関心が高く、成績が優秀である者 5 生徒会活動・部活動や、地域社会における継続的なスポーツ・文化活動やボランティア活動等に積極的に参加し、入学後も諸活動に意欲的に取り組むことができる者 【学校独自検査の概要】 ○ 口頭試問（5分） ・ 個人面接の後半に、その場でテーマを与え、それについて自分の考えを述べさせる。					
高森高校					
◆普通科					
【アドミッション・ポリシー】 高森高校では、以下のような生徒を募集します。 ○ 人間性に優れ、基本的生活習慣及び規範意識を身に付けた生徒 ○ 協調性をもって、学校生活に意欲的に粘り強く取り組む生徒 ○ 将来の夢の実現に向けて、志と広い視野をもって努力する生徒 【特色選抜における出願要件】 本校を志望する意志が強く、基本的生活習慣が身に付いている者で、次の1・2の要件を全て満たすもの 1 学習意欲が高く、入学後も意欲的に学習に取り組むことのできる者（第3学年の評定に1がないこと） 2 学校行事、生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動などに積極的に取り組んでおり、入学後も継続的に活動する意欲がある者 【学校独自検査の概要】 ○ 基礎学力検査（50分） ・ 国語、数学、英語の基礎学力を問う問題					
岩国商業高校					
◆総合ビジネス科 ◆国際情報科					
【アドミッション・ポリシー】 ○ 明朗・快活で、勤労を尊び、目標に向かって努力を重ねることができる生徒を募集します。 ○ スポーツ・文化活動で、個性・才能を伸ばしたい生徒を募集します。 ○ 簿記、パソコン、経済・経営、ビジネスマナー等に関する知識・技術を身に付けて、就職や進学をめざす生徒を募集します。 【特色選抜における出願要件】 <table border="1"> <tr> <td>総合ビジネス科</td><td> 次の1・2の要件を全て満たすとともに、3～5のいずれかを満たす者 1 礼儀やマナー、身だしなみ、ルールを守る等の基本的生活習慣が身に付いている者 2 簿記を中心に商業科目に関心をもち、中学校の基本的な学習内容を理解している者（第3学年の評定に1がないこと） 3 生徒会、学習活動、学校行事等に意欲的に取り組むことができる者 4 スポーツ・文化活動等に積極的に取り組んでおり、入学後も引き続き意欲的に取り組む者 5 学習成績が良好な者（第3学年の評定合計が27以上） </td></tr> <tr> <td>国際情報科</td><td> 次の1・2の要件を全て満たすとともに、3～5のいずれかを満たす者 1 礼儀やマナー、身だしなみ、ルールを守る等の基本的生活習慣が身に付いている者 2 情報関係を中心に商業科目に関心をもち、中学校の基本的な学習内容を理解している者（第3学年の評定に1がないこと） 3 生徒会、学習活動、学校行事等に意欲的に取り組むことができる者 4 スポーツ・文化活動等に積極的に取り組んでおり、入学後も引き続き意欲的に取り組む者 5 学習成績が良好な者（第3学年の評定合計が27以上） </td></tr> </table> 【学校独自検査の概要】 ○ 口頭試問 ・ ビジネスに関する内容 ・ 口頭試問は、個人面接の後半に実施		総合ビジネス科	次の1・2の要件を全て満たすとともに、3～5のいずれかを満たす者 1 礼儀やマナー、身だしなみ、ルールを守る等の基本的生活習慣が身に付いている者 2 簿記を中心に商業科目に関心をもち、中学校の基本的な学習内容を理解している者（第3学年の評定に1がないこと） 3 生徒会、学習活動、学校行事等に意欲的に取り組むことができる者 4 スポーツ・文化活動等に積極的に取り組んでおり、入学後も引き続き意欲的に取り組む者 5 学習成績が良好な者（第3学年の評定合計が27以上）	国際情報科	次の1・2の要件を全て満たすとともに、3～5のいずれかを満たす者 1 礼儀やマナー、身だしなみ、ルールを守る等の基本的生活習慣が身に付いている者 2 情報関係を中心に商業科目に関心をもち、中学校の基本的な学習内容を理解している者（第3学年の評定に1がないこと） 3 生徒会、学習活動、学校行事等に意欲的に取り組むことができる者 4 スポーツ・文化活動等に積極的に取り組んでおり、入学後も引き続き意欲的に取り組む者 5 学習成績が良好な者（第3学年の評定合計が27以上）
総合ビジネス科	次の1・2の要件を全て満たすとともに、3～5のいずれかを満たす者 1 礼儀やマナー、身だしなみ、ルールを守る等の基本的生活習慣が身に付いている者 2 簿記を中心に商業科目に関心をもち、中学校の基本的な学習内容を理解している者（第3学年の評定に1がないこと） 3 生徒会、学習活動、学校行事等に意欲的に取り組むことができる者 4 スポーツ・文化活動等に積極的に取り組んでおり、入学後も引き続き意欲的に取り組む者 5 学習成績が良好な者（第3学年の評定合計が27以上）				
国際情報科	次の1・2の要件を全て満たすとともに、3～5のいずれかを満たす者 1 礼儀やマナー、身だしなみ、ルールを守る等の基本的生活習慣が身に付いている者 2 情報関係を中心に商業科目に関心をもち、中学校の基本的な学習内容を理解している者（第3学年の評定に1がないこと） 3 生徒会、学習活動、学校行事等に意欲的に取り組むことができる者 4 スポーツ・文化活動等に積極的に取り組んでおり、入学後も引き続き意欲的に取り組む者 5 学習成績が良好な者（第3学年の評定合計が27以上）				

岩国工業高校					
◆機械科 ◆電気科 ◆都市工学科 ◆システム化学科					
【アドミッション・ポリシー】 次のような生徒を求めています。 ○ ものづくり等、工業分野に興味や関心をもっており、その知識や技能等を身に付けたいと希望し、専門教育に関する学習や資格取得に積極的に取り組む生徒 ○ 地域産業を支え、地域社会の発展に貢献するために、専攻する学科に関連する職業に就くか、関連する大学等に進学することを希望する生徒 【特色選抜における出願要件】 本校志望の意志が強く、基本的生活習慣が身に付いており、ものづくり等、工業分野に興味や関心をもっている者で次の1・2のどちらかの要件を満たすもの 1 学習意欲がある者（第2学年及び第3学年の評定の合計が50以上） 2 スポーツ・文化・生徒会活動等において熱心に活動し、入学後も継続して活動する意志がある者 【学校独自検査の概要】 ○ 基礎学力検査（30分） ・ 国語、数学の基礎学力を問う問題					
柳井高校					
◆普通科 ◆ビジネス情報科					
【アドミッション・ポリシー】 <table border="1"> <tr> <td>普通科</td><td> ○ 主体的・意欲的に学習に取り組み、大学等上級学校への進学をめざす生徒を募集します。 ○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。 ○ 学習のみならず部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア等に積極的に取り組み、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒を募集します。 </td></tr> <tr> <td>ビジネス情報科</td><td> ○ 商業の専門科目に関する学習に意欲や関心をもち、学びを生かして将来を切り拓こうとする生徒を募集します。 ○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。 ○ 学習のみならず部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア等に積極的に取り組み、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒を募集します。 </td></tr> </table>		普通科	○ 主体的・意欲的に学習に取り組み、大学等上級学校への進学をめざす生徒を募集します。 ○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。 ○ 学習のみならず部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア等に積極的に取り組み、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒を募集します。	ビジネス情報科	○ 商業の専門科目に関する学習に意欲や関心をもち、学びを生かして将来を切り拓こうとする生徒を募集します。 ○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。 ○ 学習のみならず部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア等に積極的に取り組み、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒を募集します。
普通科	○ 主体的・意欲的に学習に取り組み、大学等上級学校への進学をめざす生徒を募集します。 ○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。 ○ 学習のみならず部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア等に積極的に取り組み、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒を募集します。				
ビジネス情報科	○ 商業の専門科目に関する学習に意欲や関心をもち、学びを生かして将来を切り拓こうとする生徒を募集します。 ○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。 ○ 学習のみならず部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア等に積極的に取り組み、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒を募集します。				
【特色選抜における出願要件】 <table border="1"> <tr> <td>普通科</td><td> 志望動機が明確で、本校普通科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的生活習慣を身に付けており、加えて次の要件の全てを満たす者 1 大学等への進学に向けた強い意志があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が96以上、かつ、5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の合計が54以上）である者 2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も意欲的に活動ができる者 </td></tr> <tr> <td>ビジネス情報科</td><td> 志望動機が明確で、本校ビジネス情報科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的生活習慣を身に付けており、加えて次の1・2の要件のいずれかを満たす者 1 資格取得に積極的に取り組む意欲があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が88以上、又は、国語・数学・英語の合計が31以上）である者 2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者 </td></tr> </table>		普通科	志望動機が明確で、本校普通科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的生活習慣を身に付けており、加えて次の要件の全てを満たす者 1 大学等への進学に向けた強い意志があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が96以上、かつ、5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の合計が54以上）である者 2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も意欲的に活動ができる者	ビジネス情報科	志望動機が明確で、本校ビジネス情報科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的生活習慣を身に付けており、加えて次の1・2の要件のいずれかを満たす者 1 資格取得に積極的に取り組む意欲があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が88以上、又は、国語・数学・英語の合計が31以上）である者 2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者
普通科	志望動機が明確で、本校普通科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的生活習慣を身に付けており、加えて次の要件の全てを満たす者 1 大学等への進学に向けた強い意志があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が96以上、かつ、5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の合計が54以上）である者 2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も意欲的に活動ができる者				
ビジネス情報科	志望動機が明確で、本校ビジネス情報科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的生活習慣を身に付けており、加えて次の1・2の要件のいずれかを満たす者 1 資格取得に積極的に取り組む意欲があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が88以上、又は、国語・数学・英語の合計が31以上）である者 2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者				
【学校独自検査の概要】 <table border="1"> <tr> <td>普通科</td><td> ○ 基礎学力検査 ・ 国語・数学・英語 </td></tr> <tr> <td>ビジネス情報科</td><td> ○ 小論文 ・ 商業や自己の将来の目標等に関する内容の小論文 </td></tr> </table>		普通科	○ 基礎学力検査 ・ 国語・数学・英語	ビジネス情報科	○ 小論文 ・ 商業や自己の将来の目標等に関する内容の小論文
普通科	○ 基礎学力検査 ・ 国語・数学・英語				
ビジネス情報科	○ 小論文 ・ 商業や自己の将来の目標等に関する内容の小論文				

田布施農工高校	
◆食農デザイン科	◆緑地土木デザイン科
◆機械デジタル科	◆建築科
◆ライフデザイン科	
【アドミッション・ポリシー】	
食農デザイン科 緑地土木デザイン科	○ 農業の専門科目に関する学習に意欲や関心をもち、学びを生かして将来を切り拓こうとする生徒を募集します。 ○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。 ○ 基礎的な学力を有するとともに、学校行事や生徒会活動、部活動、ボランティア活動等何事にも積極的に取り組もうとする生徒を募集します。
機械デジタル科 建築科	○ 工業の専門科目に関する学習に意欲や関心をもち、学びを生かして将来を切り拓こうとする生徒を募集します。 ○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。 ○ 基礎的な学力を有するとともに、学校行事や生徒会活動、部活動、ボランティア活動等何事にも積極的に取り組もうとする生徒を募集します。
ライフデザイン科	○ 家庭の専門科目に関する学習に意欲や関心をもち、学びを生かして将来を切り拓こうとする生徒を募集します。 ○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。 ○ 基礎的な学力を有するとともに、学校行事や生徒会活動、部活動、ボランティア活動等何事にも積極的に取り組もうとする生徒を募集します。
【特色選抜における出願要件】	
食農デザイン科	志望動機が明確で、本校食農デザイン科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的生活習慣を身に付けており、加えて次の１・２の要件のいずれかを満たす者 １ 学習成績が良好（第１学年から第３学年までの評定の合計が７５以上）である者 ２ スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者
緑地土木デザイン科	志望動機が明確で、本校緑地土木デザイン科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的生活習慣を身に付けており、加えて次の１・２の要件のいずれかを満たす者 １ 学習成績が良好（第１学年から第３学年までの評定の合計が７５以上）である者 ２ スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者
機械デジタル科	志望動機が明確で、本校機械デジタル科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的生活習慣を身に付けており、加えて次の１・２の要件のいずれかを満たす者 １ 資格取得に積極的に取り組む意欲があり、学習成績が良好（第１学年から第３学年までの評定の合計が７５以上）である者 ２ スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者
建築科	志望動機が明確で、本校建築科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的生活習慣を身に付けており、加えて次の１・２の要件のいずれかを満たす者 １ 資格取得に積極的に取り組む意欲があり、学習成績が良好（第１学年から第３学年までの評定の合計が７５以上）である者 ２ スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者
ライフデザイン科	志望動機が明確で、本校ライフデザイン科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的生活習慣を身に付けており、加えて次の１・２の要件のいずれかを満たす者 １ 学習成績が良好（第１学年から第３学年までの評定の合計が７５以上）であり、かつ「技術・家庭」の学習成績が良好（第１学年から第３学年までの技術・家庭の評定が各学年３以上）である者 ２ スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者
【学校独自検査の概要】	
○ 基礎学力検査 ・ 国語、数学に関する基本的な検査を行う。	

光高校	
◆普通科 ◆総合学科	
【アドミッション・ポリシー】 ○ 他者への思いやりの心を持ち、自ら考え、責任ある行動がとれる生徒を募集します。 ○ 学習意欲や向上心を持ち、将来の夢や進路実現に向けて主体的に取り組む生徒を募集します。 ○ 生徒会活動、学校行事、部活動、ボランティア活動などに積極的に取り組む生徒を募集します。	
【特色選抜における出願要件】	
普通科	次の１・２の要件を全て満たすとともに、３・４のいずれかを満たす者 １ 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者 ２ 学習成績が良好な者（第１学年から第３学年までの評定について、合計が８１以上、かつ、評定に１がないこと） ３ 学習意欲が高く、大学等への進学をめざし、努力を継続できる者 ４ 生徒会活動、体育的活動、文化的活動等に積極的に参加しており、入学後も引き続きその活動に意欲的に取り組む者
総合学科	次の１・２の要件を全て満たすとともに、３・４のいずれかを満たす者 １ 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者 ２ 学習成績が良好な者（第１学年から第３学年までの評定について、合計が７５以上、かつ、評定に１がないこと） ３ 特定の教科において成績が優秀で、入学後も学習に意欲的に取り組む者 ４ 生徒会活動、体育的活動、文化的活動等に積極的に参加しており、入学後も引き続きその活動に意欲的に取り組む者
【学校独自検査の概要】 ○ 基礎学力検査（60分） ・ 国語、数学、英語の基礎学力を問う問題	
下松高校	
◆普通科	
【アドミッション・ポリシー】 １ 自らの進路の実現に向けて、主体的に努力し続けることができる生徒を募集します。 ２ 学業とともに、部活動・生徒会活動・地域の活動等にも自主的に取り組む生徒を募集します。 ３ 様々な人と協調して豊かな人間性を身に付けようとする生徒を募集します。	
【特色選抜における出願要件】 次の三つの要件を満たす者 １ 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣がしっかり身に付いている者 ２ 学習意欲が旺盛で、教科の成績が優れている者（第１学年から第３学年までの評定について、合計が９５以上、かつ、評定に１がないこと） ３ 生徒会活動・学校行事・体育的活動・文化的活動等に積極的に取り組んでおり、かつ、入学後も継続して活動に意欲的に取り組む者	
【学校独自検査の概要】 ○ 小論文（50分）	

華陵高校	
◆普通科 ◆英語科	
【アドミッション・ポリシー】	
普通科	○ 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いている生徒を募集します。 ○ 明確な目標をもって高校生活を送ることができ、日々の学習活動や部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒を募集します。
英語科	○ 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いている生徒を募集します。 ○ 明確な目標をもって高校生活を送ることができ、日々の学習活動や部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒を募集します。 ○ 国際交流や英語への関心が高く、コミュニケーション能力を高めようとする意欲がある生徒を募集します。
【特色選抜における出願要件】	
普通科	次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす者 1 中学校で身に付けるべき基礎学力を有している者（第3学年の評定合計が25以上、かつ、第1学年から第3学年までの評定に1がないこと） 2 学校生活においてグループ活動に積極的に参加し、主体的に課題解決に取り組むことができる者 3 探究的な学習、生徒会活動、ボランティア活動、学校行事、英語検定や漢字検定などの資格取得等の分野において継続して努力できる者 4 中学時に部活動や地域クラブ活動等（本校に設置する部活動に該当する活動に限る）において優れた能力を有し、入学後も本校の部活動で当該活動を継続する意志がある者
英語科	次の全ての要件を満たす者 1 国際交流や英語への関心が高い者 2 第3学年の英語の評定が4以上であり、その他の教科においても中学校で身に付けるべき基礎学力を有している者（第3学年の評定合計が25以上、かつ、第1学年から第3学年までの評定に1がないこと） 3 学校生活においてグループ活動に積極的に参加し、主体的に課題解決に取り組むことができる者 4 探究的な学習、生徒会活動、文化活動、体育活動、ボランティア活動、学校行事、英語検定や漢字検定などの資格取得等の分野において継続して努力できる者
【学校独自検査の概要】	
普通科	○ プレゼンテーション ・ 当日与えられたテーマに沿って、自らの考えを伝える。
英語科	○ 英語による口頭試問 ・ 英語の質問に英語で答える検査を実施する。
下松工業高校	
◆システム機械科 ◆電子機械科 ◆情報電子科 ◆化学工業科	
【アドミッション・ポリシー】	
○ ものづくりへの興味・関心が高く、主体的に学習に取り組む生徒を募集する。 ○ 部活動、地域スポーツ・文化活動、生徒会活動、学校行事、ボランティア活動などに積極的に取り組む生徒を募集する。 ○ 規律を守り、他人を思いやる豊かな心を持ち、地域に貢献しようとする生徒を募集する。	
【特色選抜における出願要件】	
本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いている者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が60以上、かつ、評定に1がないこと）。さらに、次の1・2どちらかの要件を満たし、かつ志望する学科の要件を満たす者 1 学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が75以上、かつ、評定に1がないこと）で、日々の学習にまじめに取り組み、資格取得をめざす意欲がある者 2 部活動、地域スポーツ・文化活動、生徒会活動等において活躍が顕著であり、本校入学後も、継続して活動する意志のある者	
システム機械科	工作機械・工具などを使ったものづくりに興味・関心がある生徒
電子機械科	機械と電気の両方に興味・関心がある生徒
情報電子科	電気・電子・コンピュータシステムを中心とした情報技術に興味・関心がある生徒
化学工業科	化学の専門知識や技術に興味・関心がある生徒
【学校独自検査の概要】	
○ 口頭試問 ・ 志願学科に関する基礎的な知識や学力等を問う。 ・ 個人面接後、別会場にて実施する。	

徳山高校	
◆普通科 ◆文理探究科（文科・理数科）	
【アドミッション・ポリシー】	
普通科	○ 伝統ある「文武両道の校風」を継承し、明確な進路目標をもって勉学に励み、自己を律して豊かな人間性を形成しようとする生徒を募集します。
文科	○ 伝統ある「文武両道の校風」を継承し、人文社会科学分野に強い興味・関心をもち、明確な進路目標をもって勉学に励み、自己を律して豊かな人間性を形成しようとする生徒を募集します。
理数科	○ 伝統ある「文武両道の校風」を継承し、自然科学分野に強い興味・関心をもち、明確な進路目標をもって勉学に励み、自己を律して豊かな人間性を形成しようとする生徒を募集します。
【特色選抜における出願要件】	
文科	次の1～5の全ての要件を満たす者 1 本校文科への志望動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習成績が優秀で、特に国語と英語に秀でている者 3 人文社会科学分野に強い興味・関心をもち、粘り強く探究活動を行う意欲のある者 4 語学に関する資格の取得や国際交流活動等に積極的に取り組むことができる者 5 学校行事、生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者
理数科	次の1～5の全ての要件を満たす者 1 本校理数科への志望動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習成績が優秀で、特に数学と理科に秀でている者 3 自然科学分野に強い興味・関心をもち、粘り強く探究活動を行う意欲のある者 4 S S Hの趣旨を理解し、世界を牽引する科学者や技術者になることをめざして、国内外での研究発表や交流活動等に積極的に取り組むことができる者 5 学校行事、生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者
【学校独自検査の概要】	
文科	○ 総合問題Ⅰ～Ⅱ（各40分） ・ 総合問題Ⅰ：資料等をもとに、国語に関する思考力・判断力・表現力等を問う問題 ・ 総合問題Ⅱ：資料等をもとに、英語に関する思考力・判断力・表現力等を問う問題
理数科	○ 総合問題Ⅲ～Ⅳ（各40分） ・ 総合問題Ⅲ：資料等をもとに、数学に関する思考力・判断力・表現力等を問う問題 ・ 総合問題Ⅳ：資料等をもとに、理科に関する思考力・判断力・表現力等を問う問題
新南陽高校	
◆普通科	
【アドミッション・ポリシー】	
○ 大学等への進学に向け、幅広い知識と高い思考力を身に付けたい生徒を募集します。 ○ 教職員や生徒同士だけでなく、地域社会の様々な人たちと関わりながら展開される学習活動に積極的に取り組む生徒を募集します。 ○ 郷土を愛する心をもち、他者を尊重し、相手のことを考えて行動ができる生徒を募集します。	
【特色選抜における出願要件】	
次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、生活態度が良好な者 2 学習意欲が旺盛で、学習成績が良好な者 3 大学等への進学に向け、継続して努力することができる者 4 スポーツ・文化活動、生徒会活動、地域活動、ボランティア活動などに積極的に取り組んだ者で、入学後、高校生活の諸活動に取り組む意欲が明確なもの	
【学校独自検査の概要】	
○ 作文(50分) ・ 設定された課題に対する600字程度の文章を作成する。	

徳山商工高校		◆総合ビジネス科	◆情報ビジネス科	◆機械科	◆電子情報技術科	◆環境システム科
【アドミッション・ポリシー】		学びたい「憧れ」～本校ではこのような生徒を求めています～ ○ 自分の将来に明確な目標をもっている生徒を募集します。 ○ 志望する学科の学習に興味・関心をもっている生徒を募集します。 ○ 資格取得や部活動，学校行事，ボランティア活動に積極的に取り組める生徒を募集します。 ○ 自己実現に向け，熱意と意欲をもって取り組める生徒を募集します。				
【特色選抜における出願要件】		本校への志望動機が明確で，基本的生活習慣が身に付いており，学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が75以上，かつ，評定に1がないこと）。さらに，以下の1，2の項目のいずれかの要件を満たすとともに，志望学科の要件を満たす者 1 学習意欲が高く，中学校における教科の学習活動が良好であり，様々な資格取得にも意欲的に取り組む者（第1学年から第3学年までの評定の合計が84以上） 2 スポーツ，文化的活動，生徒会活動等に優れた実績又は資質があり，入学後もそれを継続する意志が明確な者				
総合ビジネス科		ビジネス活動全般に興味・関心があり，幅広い知識や技術を身に付けたい者				
情報ビジネス科		ビジネス活動全般に興味・関心があり，特に情報活用能力を身に付けたい者				
機械科		ものづくりに興味・関心があり，機械に関する知識や技術を身に付けたい者				
電子情報技術科		ものづくりに興味・関心があり，電気やコンピューターに関する知識や技術を身に付けたい者				
環境システム科		ものづくりや環境問題に興味・関心があり，土木建設又は工業化学に関する知識や技術を身に付けたい者				
【学校独自検査の概要】						
総合ビジネス科 情報ビジネス科		○ 口頭試問（個人面接後，別会場にて実施） ・ ビジネス等に関する質問				
機械科		○ 口頭試問（個人面接後，別会場にて実施） ・ 機械やものづくりに関する質問				
電子情報技術科		○ 口頭試問（個人面接後，別会場にて実施） ・ 電子やコンピューターに関する質問				
環境システム科		○ 口頭試問（個人面接後，別会場にて実施） ・ 土木や工業化学に関する質問				

南陽工業高校	
◆機械システム科 ◆電気科 ◆応用化学科	
【アドミッション・ポリシー】 1 学習意欲があり、基本的な生活習慣が身に付いている生徒を募集します。 2 工業分野の学習に熱意をもって取り組むことができる生徒を募集します。 3 部活動や生徒会活動・学校行事に積極的に参加できる生徒を募集します。	
【特色選抜における出願要件】	
機械システム科	次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす者 1 本校への志願動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 基礎学力が身に付いている者（第2学年及び第3学年の評定について、合計が4.5以上、かつ、評定に1がないこと） 3 ものづくりに関心を持ち、機械に関する知識・技術を習得したい者 4 スポーツ・文化活動、生徒会活動、学校行事等において、優れた能力・実績をもち、入学後、本校の部活動、生徒会等において、継続して活動しようという強い意志をもつとともに、学習にも意欲的に取り組み、地道な努力ができる者 5 学習意欲が高く（第2学年及び第3学年の評定の合計が6.0以上、又は、第2学年、第3学年のいずれかにおいて、数学、理科、技術・家庭のいずれかの教科の評定に5があること。）、資格取得に積極的に取り組む者
電 気 科	次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす者 1 本校への志願動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 基礎学力が身に付いている者（第2学年及び第3学年の評定について、合計が4.5以上、かつ、評定に1がないこと） 3 物事の観察や実験・実習が好きで、電気に興味がある者 4 スポーツ・文化活動、生徒会活動、学校行事等において、優れた能力・実績をもち、入学後、本校の部活動、生徒会等において、継続して活動しようという強い意志をもつとともに、学習にも意欲的に取り組み、地道な努力ができる者 5 学習意欲が高く（第2学年及び第3学年の評定の合計が6.0以上、又は、第2学年、第3学年のいずれかにおいて、数学、理科、技術・家庭のいずれかの教科の評定に5があること。）、資格取得に積極的に取り組む者
応 用 化 学 科	次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす者 1 本校への志願動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 基礎学力が身に付いている者（第2学年及び第3学年の評定について、合計が4.5以上、かつ、評定に1がないこと） 3 化学実験が好きで、化学に関する知識や技術を習得したい者 4 スポーツ・文化活動、生徒会活動、学校行事等において、優れた能力・実績をもち、入学後、本校の部活動、生徒会等において、継続して活動しようという強い意志をもつとともに、学習にも意欲的に取り組み、地道な努力ができる者 5 学習意欲が高く（第2学年及び第3学年の評定の合計が6.0以上、又は、第2学年、第3学年のいずれかにおいて、数学、理科、技術・家庭のいずれかの教科の評定に5があること。）、資格取得に積極的に取り組む者
【学校独自検査の概要】 ○ 口頭試問 ・ 志願学科に関する基礎的な学力を問う問題 ・ 口頭試問は、面接の中で実施	

防府高校	
◆普通科 ◆衛生看護科	
【アドミッション・ポリシー】	
普通科	○ 夢の実現に向けて逞しく粘り強く努力しようとする生徒を募集します。 ○ 何事にも旺盛な意欲をもち、果敢にチャレンジしようとする生徒を募集します。 ○ 自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動しようとする生徒を募集します。 ○ 学習意欲が高く、部活動や生徒会活動、ボランティア活動等にも積極的に取り組むことができる生徒を募集します。 ○ 自ら課題を見つけ、その解決に向けて考えていこうとする意欲がある生徒を募集します。
衛生看護科	○ 夢の実現に向けて逞しく粘り強く努力しようとする生徒を募集します。 ○ 何事にも旺盛な意欲をもち、果敢にチャレンジしようとする生徒を募集します。 ○ 自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動しようとする生徒を募集します。 ○ 看護師になるという明確な目標をもち、知識・技術の習得に意欲的に取り組む生徒を募集します。 ○ 他者に対し思いやりの心をもち、親身になって考えることができる生徒を募集します。
【特色選抜における出願要件】	
普通科	次の1から3の要件を全て満たす者 1 本校が定めるアドミッション・ポリシーの全てを満たしている者 2 大学等への進学をめざす強い意志をもち、学習成績が優秀な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が108以上） 3 中学校在学中に次のいずれかの活動に積極的に取り組んだ者（学校の内外は問わない） ・ 生徒会活動や委員会活動 ・ 探究的な活動 ・ スポーツ・文化活動 ・ ボランティア活動 ・ 検定取得
衛生看護科	次の1から5の要件を全て満たす者 1 本校が定めるアドミッション・ポリシーの全てを満たしている者 2 看護師をめざす強い意志をもつ者 3 礼儀やマナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣が身に付いている者 4 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が95以上） 5 中学校在学中に次のいずれかの活動に積極的に取り組んだ者（学校の内外は問わない） ・ 生徒会活動や委員会活動 ・ 探究的な活動 ・ スポーツ・文化活動 ・ ボランティア活動 ・ 検定取得
【学校独自検査の概要】	
普通科	○ 基礎学力検査（各20分） ・ 国語、数学、英語の問題
衛生看護科	○ 基礎学力検査（20分） ・ 理科の内容のうち、志願学科に関する問題
防府西高校	
◆総合学科	
【アドミッション・ポリシー】	
○ 自分の夢の実現に向けて粘り強く努力する生徒を求めています。 ○ 学習活動や部活動、学校行事に意欲的に取り組むことのできる生徒を求めています。 ○ 自らの個性や能力の伸長に努め、将来、社会に貢献しようとする生徒を求めています。	
【特色選抜における出願要件】	
次の1・2の要件を全て満たすとともに、3～7のいずれかを満たす者 1 本校への志望動機が明確で、本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けている者 2 基本的な生活習慣が確立している者 3 特定の教科において良好な成績を収めた者（第1学年から第3学年までの評定の合計が12以上の教科が1教科以上） 4 資格試験に積極的に取り組んだ者（英検・漢検・数検のいずれかで3級以上を取得） 5 部活動や校内外でのスポーツ・文化活動において、顕著な実績や優れた資質・技能を有し、入学後は本校部活動において意欲的に取り組む意志のある者 6 生徒会活動等で中心的な役割を担い、入学後は生徒会役員又は各種委員長として意欲的にその活動に取り組む意志のある者 7 地域の行事や地域に貢献する活動、ボランティア活動に参加し、入学後も地域や社会に貢献する意志のある者	
【学校独自検査の概要】	
○ 作文（30分） ・ 自分の考えをわかりやすく説明する力を問う問題	

防府商工高校	
◆商業科 ◆情報処理科 ◆機械科	
【アドミッション・ポリシー】	
商業科 情報処理科	○ 社会や学校のルールを守り、挨拶や身だしなみなどの基本的生活習慣が身に付いている生徒を募集します。 ○ 商業（ビジネス）に関する専門性を身に付け、将来、産業人として社会の発展に寄与しようとする生徒や、大学等の上級学校への進学を希望する生徒を募集します。 ○ 地域と連携した学習活動に興味・関心があり、自ら課題を見付け、その解決に取り組もうとする意欲のある生徒を募集します。
機械科	○ 社会や学校のルールを守り、挨拶や身だしなみなどの基本的生活習慣が身に付いている生徒を募集します。 ○ 工業（ものづくり）に関する専門性を身に付け、将来、産業人として社会の発展に寄与しようとする生徒や、大学等の上級学校への進学を希望する生徒を募集します。 ○ 地域と連携した学習活動に興味・関心があり、自ら課題を見付け、その解決に取り組もうとする意欲のある生徒を募集します。
【特色選抜における出願要件】 本校志望の意志が強く、次の1～4の要件を全て満たす者 1 基礎学力が身に付いている者（第2学年及び第3学年の評定合計がそれぞれ27以上、かつ、第1学年から第3学年までの評定に1がないこと） 2 基本的生活習慣が身に付いている者 3 志望学科への興味・関心が高く、専門知識・技術習得や資格取得に意欲的に取り組むことができる者 4 次の①から③のいずれかを満たす者 ① 本校入学後も意欲的に学習に取り組む者（第2学年及び第3学年の5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の評定が各教科3以上の者） ② 中学時に生徒会活動、委員会活動、学校行事等の校内活動で積極的に取り組んだ経験がある者で、本校入学後もリーダーとして活躍できる資質を有するもの ③ 中学時にスポーツ活動や文化活動、ボランティア活動等で優れた実績又は資質がある者で、本校入学後も積極的に活動する強い意志を有するもの	
【学校独自検査の概要】 ○ 口頭試問（面接に引き続き実施する。） ・ 志望学科に関する基礎的な学力を問う問題	
山口高校	
◆普通科 ◆文理探究科（文科・理数科）	
【アドミッション・ポリシー】	
普通科	○ 学習意欲に富み、自ら進んで考え、判断し、行動しようとする生徒を募集します。 ○ 自分の将来について明確な目的意識をもち、実現するためにたゆまず努力しようとする生徒を募集します。 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に自ら積極的に取り組もうとする生徒を募集します。
文理探究科	○ 知的好奇心が旺盛で学力が高く、自ら進んで考え、判断し、行動しようとする生徒を募集します。 ○ 自ら課題を発見し、その解決に向けて、主体的・協働的に探究活動に取り組もうとする生徒を募集します。 ○ 自分の将来について明確な目的意識をもち、実現するためにたゆまず努力しようとする生徒を募集します。 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に自ら積極的に取り組もうとする生徒を募集します。
【特色選抜における出願要件】 本学科を志願する動機が明確であり、次の各項の全てに該当する者 1 学習成績が優秀であり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 2 知的好奇心が旺盛であり、積極的に探究活動に取り組むことができる者 3 豊かな人間性を備え、高いコミュニケーション能力と行動力を有する者	
【学校独自検査の概要】 ○ 総合問題1～3（各30分） ・ 総合問題1：資料等をもとに、主に国語の思考力・判断力・表現力等を問う問題 ・ 総合問題2：資料等をもとに、主に数学の思考力・判断力・表現力等を問う問題 ・ 総合問題3：資料等をもとに、主に英語の思考力・判断力・表現力等を問う問題	

山口中央高校

◆普通科

【アドミッション・ポリシー】

- 1 自分の夢の実現をめざして、計画的に、しかし失敗を恐れず課題に立ち向かい、粘り強く努力を続ける生徒を募集します。
- 2 規則を守り、自ら挨拶ができるなど、基本的な生活態度を身に付け、素直で思いやりのある生徒を募集します。
- 3 進路実現の礎となる確かな学力の充実に向けて、主体的、継続的に学習に取り組む生徒を募集します。
- 4 熱意と意欲をもって、学校行事、スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動などに、周りと協働して取り組む生徒を募集します。
- 5 家庭や地域など、自分を取り巻く環境にも配慮ができ、よりよい社会づくりに貢献しようとする生徒を募集します。

【特色選抜における出願要件】

次の全ての要件を満たす者

- 1 本校志望の意志が強く、学習成績が優秀な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が95以上）
- 2 大学等への進学をめざし、基本的な生活習慣が身に付いている者
- 3 学校行事、スポーツ・文化活動、生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動できる者

【学校独自検査の概要】

- 集団討論
 - ・ グループで、与えられたテーマについて討論する。

西京高校	
◆普通科（一）	◆普通科（体育コース） ◆総合ビジネス科 ◆情報処理科
【アドミッション・ポリシー】	
普通科（一） 普通科（体育コース）	以下のような生徒を募集します。 1 明るく、チャレンジ精神旺盛で責任感をもって行動できる生徒 2 自己を肯定的に捉え、夢への見通しをもって学び続ける意欲のある生徒 3 自他を大切に、仲間とともに高め合える生徒 4 普通科（一）においては、学習に主体的に取り組み、大学等上級学校への進学をめざす生徒 5-1 普通科（体育コース）においては、体育・スポーツに強い関心を持ち、専門の知識や高度な技術の習得に努めることができる生徒 5-2 普通科（体育コース）においては、運動部に3年間所属し、積極的な活動を通して、自己の将来を見据えた生活のできる生徒
総合ビジネス科 情報処理科	以下のような生徒を募集します。 1 明るく、チャレンジ精神旺盛で責任感をもって行動できる生徒 2 自己を肯定的に捉え、夢への見通しをもって学び続ける意欲のある生徒 3 自他を大切に、仲間とともに高め合える生徒 4 ビジネスやパソコンに関する知識・技術を生かし、ビジネスを考え、動かし、変えていこうと主体的に努力することのできる生徒
【特色選抜における出願要件】	
普通科（一）	次の1・2の全ての要件を満たすとともに、3～6のいずれかを満たす者 1 基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習成績が良好、かつ、大学等上級学校への進学等をめざしている者（第1学年から第3学年までの評定の合計が86以上） 3 優秀な学習成績を残した者（第1学年から第3学年までの評定の合計が100以上） 4 生徒会活動又は文化活動、ボランティアや地域の諸活動等に継続的に参加し、高校でも引き続き意欲的に活動する強い意志のある者 5 スポーツ活動に積極的に参加し、県大会出場の実績を残した者又は優れた能力を有する者で、高校でも引き続き意欲的に活動する強い意志のあるもの 6 実用英語技能検定・日本漢字能力検定・実用数学技能検定のいずれかで3級以上、又はそれと同等の資格を取得した者
普通科（体育コース）	次の全ての要件を満たす者 1 基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習に意欲的に取り組み、地道な努力ができる者 3 体育・スポーツに関する学習に積極的に取り組み、専門の知識や高度な技能の習得に努める者 4 スポーツ活動において、優れた能力・実績をもつ者（県大会入賞の実績又は同等の技能・能力を有する者） 5 入学後、以下の運動部に所属し、継続して活動する者（部活動名） 陸上競技部（男・女）、水泳部（男・女）、水球部（男）、バスケットボール部（男・女）、ハンドボール部（男）、バレーボール部（女）、テニス部（男・女）、卓球部（男・女）、サッカー部（男）、バドミントン部（男・女）、柔道部（女）、剣道部（男・女）、ホッケー部（女）、アーチェリー部（男・女）、野球部（男）
総合ビジネス科 情報処理科	次の1～4の全ての要件を満たすとともに、5・6のいずれかを満たす者 1 基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習に意欲的に取り組み、基礎学力が身に付いている者（第3学年の評定合計が27以上、かつ、第1学年及び第2学年の評定に1がないこと） 3 地域課題の解決に興味・関心がある者 4 商業に関する資格を積極的に取得する意欲のある者 5 スポーツ・文化活動又は生徒会活動等に積極的に参加した者 6 学校生活及び商業に関する学科の諸活動においてリーダーシップを発揮する意欲のある者
【学校独自検査の概要】	
普通科（一）	○ プレゼンテーション ・ これまでの経験や実績を踏まえ、自身の良い面や強みなどについての自己アピール（学習、スポーツ、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動、検定取得など）
普通科（体育コース）	○ 実技検査
総合ビジネス科	○ プレゼンテーション ・ 地域課題の解決などに向け、これまで自身が実践してきた取組の発表
情報処理科	○ プレゼンテーション ・ これからの社会であったら良いと思う技術（アプリやプログラム）についての発表

山口農業高校	
◆生物生産科	◆食品工学科
◆生活科学科	◆環境科学科
【アドミッション・ポリシー】 1 基本的な生活習慣が身に付いており、学習状況が良好で意欲をもって実験・実習に積極的に取り組める生徒を募集します。 2 将来の進路について目的意識を明確にもち、その実現に向けて努力する生徒を募集します。 3 生徒会活動、ボランティア活動、学校行事等に積極的に取り組み、自己実現を図ろうとする生徒を募集します。	
生物生産科	植物の生産や家畜の飼育などの農業生産や農業経営に関する学習に興味のある生徒を募集します。
食品工学科	食品の製造や加工、流通、成分分析、衛生管理などの食品産業に関する学習に興味のある生徒を募集します。
生活科学科	農業の生産や活用と衣、食、住環境、福祉、保育などの生活産業や地域文化に関する学習に興味のある生徒を募集します。
環境科学科	農業土木や造園、森林などの国土保全や環境創造に関する学習に興味のある生徒を募集します。
【特色選抜における出願要件】 次の1・2・3の要件を満たす者 1 基本的な生活習慣が身に付いており、本校志望の意志が強く、出願する学科の学習に主体的に継続して取り組む者 2 学習状況が良好な者（第1学年から第3学年までの4教科（音楽、美術、保健体育及び技術・家庭）の評定の合計が30以上、かつ、第3学年の9教科の評定に1がないこと） 3 生徒会活動、学校行事、ボランティア活動、スポーツ・文化活動等に意欲的に取り組んだ者で、高校でも活動に積極的に取り組むもの	
【学校独自検査の概要】 ○ 基礎学力検査（20分） ・ 国語、数学を主とした基礎学力を問う問題	
山口農業高校西市分校	
◆総合学科	
【アドミッション・ポリシー】 1 規則やマナーを守る社会規範や基本的な生活習慣が身に付いている生徒を募集します。 2 学習状況が良好な者で、入学後も将来の夢や進路実現のため、自己の能力や適性の伸長に向け主体的に取り組もうとする生徒を募集します。 3 他者を思いやる心をもち、協調精神や勤労意欲に富む生徒を募集します。	
【特色選抜における出願要件】 次の1・2の要件を全て満たし、さらに3・4のいずれかの要件に該当する者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が60以上、かつ、評定に1がないこと） 3 自然と関わることが好きで、農業生産や食品製造について興味・関心が高い者 4 スポーツや文化活動、生徒会活動、学校行事（運動会・文化祭）、又はボランティア活動等に積極的に参加した実績があり、入学後も意欲的に諸活動に参加する意欲のある者	
【学校独自検査の概要】 ○ 基礎学力検査（20分） ・ 国語、数学、英語の基礎学力を問う問題と、資料等をもとに、思考力・判断力・表現力を問う基礎的な問題	
宇部高校	
◆普通科	◆文理探究科（人文社会科学科・自然科学科）
【アドミッション・ポリシー】 ○ 向学心に富み、主体的に学習活動に取り組むことができる生徒を求めています。 ○ さまざまな活動を通して豊かな人間性を身に付けようとする生徒を求めています。 ○ 旺盛な実践力を有し、何事にもチャレンジしていく生徒を求めています。	
【特色選抜における出願要件】	
文理探究科	次の全ての要件を満たす者 1 本校文理探究科を志願する動機が明確であり、学習成績が優秀である者（第1学年から第3学年までの評定の合計が114以上） 2 他者と協働し、主体的に学習活動や探究活動等に取り組むことができる者 3 文理探究科の学びに強い興味・関心を有し、夢の実現に向け努力を惜しまず学び続けることができる者
【学校独自検査の概要】	
文理探究科	○ 総合問題Ⅰ～Ⅲ（各20分） ・ 総合問題Ⅰ：国語に関して、思考力・判断力・表現力等を問う記述式の問題 ・ 総合問題Ⅱ：数学に関して、思考力・判断力・表現力等を問う記述式の問題 ・ 総合問題Ⅲ：英語に関して、思考力・判断力・表現力等を問う記述式の問題

宇部中央高校					
◆普通科					
【アドミッション・ポリシー】 本校ではこのような生徒を求めています。 ○ 基本的な生活習慣が身に付いており、自分の得意分野を伸ばし、自分の将来のために自ら考え行動できる生徒 ○ 地域・社会に関心を持ち、他者と協力しながら、積極的に探究活動に取り組み、課題に自ら進んで関わることのできる生徒 ○ 互いのよさや価値観を認め合い、相手を尊重し、支え合い高め合うことでさらに自分を成長させたいと願う生徒 【特色選抜における出願要件】 次の1～3の要件を全て満たすとともに、4～7のいずれかを満たす者 1 本校の単位制について理解しており、その中で自分の将来について真剣に考え、自己実現を図りたいと願う者 2 学習成績が良好な者（第2学年及び第3学年の評定について、合計が各学年27以上、かつ、評定に1がないこと） 3 日常生活の中で規則やマナーを守る習慣がしっかり身に付いており、日々の学習に真面目に取り組む者 4 学習活動で優良な成果を上げており、入学後も意欲的に取り組む者 5 生徒会活動や学級活動、その他の学校行事等に熱心に取り組む、入学後も積極的に取り組む者 6 部活動などスポーツ・文化活動に3か年熱心に取り組む、入学後も継続して意欲的に取り組む者 7 ボランティア活動や校外活動等に熱心に取り組む、入学後も継続して意欲的に取り組む者 【学校独自検査の概要】 ○ 小論文検査（40分）					
宇部商業高校					
◆商業科 ◆総合情報科					
【アドミッション・ポリシー】 1 商業（ビジネス）活動に関する興味・関心と明確な目的意識を持ち、何事にもひたむきに努力できる生徒を募集します。 2 基本的な生活習慣や規範意識等を身に付けた生徒を募集します。 3 学習や部活動、生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒を募集します。 4 資格取得に挑戦し、自らすすんで自己の進路を切り開いていくことのできる生徒を募集します。 5 地域社会に貢献するために、自他の価値を尊重しながら、他者と協働的に取り組むことができる生徒を募集します。 【特色選抜における出願要件】 <table border="1"> <tr> <td>商 業 科</td><td> 次の1・2の要件を満たすとともに、3・4の要件のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 第1学年から第3学年までの評定の合計が70以上の生徒 3 体育的・文化的活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も主体的に活動しようとする生徒 4 ビジネスの諸活動に興味・関心があり、幅広く知識や技術を身に付けたい生徒 </td></tr> <tr> <td>総合情報科</td><td> 次の1・2の要件を満たすとともに、3・4の要件のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 第1学年から第3学年までの評定の合計が70以上の生徒 3 体育的・文化的活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も主体的に活動しようとする生徒 4 ビジネスにおけるコンピュータの活用に興味・関心があり、情報活用能力を身に付けたい生徒 </td></tr> </table> 【学校独自検査の概要】 ○ 口頭試問 ・ ビジネスに関する内容 ・ 面接の中で実施する。		商 業 科	次の1・2の要件を満たすとともに、3・4の要件のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 第1学年から第3学年までの評定の合計が70以上の生徒 3 体育的・文化的活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も主体的に活動しようとする生徒 4 ビジネスの諸活動に興味・関心があり、幅広く知識や技術を身に付けたい生徒	総合情報科	次の1・2の要件を満たすとともに、3・4の要件のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 第1学年から第3学年までの評定の合計が70以上の生徒 3 体育的・文化的活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も主体的に活動しようとする生徒 4 ビジネスにおけるコンピュータの活用に興味・関心があり、情報活用能力を身に付けたい生徒
商 業 科	次の1・2の要件を満たすとともに、3・4の要件のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 第1学年から第3学年までの評定の合計が70以上の生徒 3 体育的・文化的活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も主体的に活動しようとする生徒 4 ビジネスの諸活動に興味・関心があり、幅広く知識や技術を身に付けたい生徒				
総合情報科	次の1・2の要件を満たすとともに、3・4の要件のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 第1学年から第3学年までの評定の合計が70以上の生徒 3 体育的・文化的活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も主体的に活動しようとする生徒 4 ビジネスにおけるコンピュータの活用に興味・関心があり、情報活用能力を身に付けたい生徒				

宇部工業高校	
◆機械科 ◆電子機械科 ◆電気科 ◆化学工業科	
【アドミッション・ポリシー】 次のような生徒を募集します。 ○ 基本的な生活習慣が身に付いており、素直で誠実、向上心に富み、勉学・諸活動(部活動・生徒会活動・ボランティア活動・地域貢献活動)ともに積極的に取り組む生徒 ○ 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒	
【特色選抜における出願要件】	
機 械 科	本校志望の意志が強く、次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 基礎学力が身に付いている生徒（第2学年及び第3学年の評定に1がないこと） 3 ものづくりの基本である材料、設計及び工作法を学びたい生徒 4 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組む生徒 5 スポーツ・文化・生徒会活動に熱心に取り組む、入学後も引き続き活動する生徒
電子機械科	本校志望の意志が強く、次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 基礎学力が身に付いている生徒（第2学年及び第3学年の評定に1がないこと） 3 機械やロボットの設計・制作及び電子制御を学びたい生徒 4 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組む生徒 5 スポーツ・文化・生徒会活動に熱心に取り組む、入学後も引き続き活動する生徒
電 気 科	本校志望の意志が強く、次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 基礎学力が身に付いている生徒（第2学年及び第3学年の評定に1がないこと） 3 電気・電子分野やコンピュータ等の情報分野の知識・技術を学びたい生徒 4 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組む生徒 5 スポーツ・文化・生徒会活動に熱心に取り組む、入学後も引き続き活動する生徒
化学工業科	本校志望の意志が強く、次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 基礎学力が身に付いている生徒（第2学年及び第3学年の評定に1がないこと） 3 データサイエンスを活用した化学物質の性質・構造の分析と合成を学びたい生徒 4 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組む生徒 5 スポーツ・文化・生徒会活動に熱心に取り組む、入学後も引き続き活動する生徒
【学校独自検査の概要】	
機 械 科	工業（機械科専門）に関する簡単な実技検査
電子機械科	工業（電子機械科専門）に関する簡単な実技検査
電 気 科	工業（電気科専門）に関する簡単な実技検査
化学工業科	工業（化学工業科専門）に関する簡単な実技検査
小野田高校	
◆普通科	
【アドミッション・ポリシー】 1 基本的な生活習慣を身に付け、活力あふれる生徒を募集します。 2 学習に対する基礎・基本がしっかりと定着しており、自ら考え・学び・創造する意欲的な態度をもつ生徒を募集します。 3 豊かな人間性を備え、他者を思いやる心を持ち、何事にも積極的に取り組む生徒を募集します。	
【特色選抜における出願要件】 次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習意欲があり、学習成績が良好な者（第3学年の評定について、合計が32以上、かつ、5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の評定合計が17以上であり、さらに、第1学年から第3学年までの評定に1がないこと） 3 高校生活や将来の進路に明確な目標をもち、その達成に向けて努力する意志のある者 4 スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動等に積極的に取り組んできた者	
【学校独自検査の概要】 ○ 小論文（50分）	

厚狭明進高校	
◆普通科 ◆生活創造科	
【アドミッション・ポリシー】 1 本校の各学科への志望動機が明確・適切であり、目的意識がしっかりしている生徒を募集します。 2 スポーツ・文化活動をはじめ諸活動に積極的・主体的に取り組み、将来、社会に貢献しようとする人間性豊かな生徒を募集します。 3 学習意欲や向上心が旺盛で、将来に対して明確な進路目標をもち、誠実に地道な努力を続けることができる生徒を募集します。	
【特色選抜における出願要件】	
普通科	次の１・２・３の要件を全て満たす者 1 本校普通科志望の意志が強く、学習に対する興味・関心が旺盛であり、入学後も意欲的に取り組む意志がある者 2 礼儀やマナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣が身に付いており、他者と協働しながらスポーツ・文化活動、地域貢献活動等に取り組んできた者 3 学習成績が良好な者（第１学年から第３学年までの評定について、合計が７５以上、かつ、評定に１がないこと）
生活創造科	次の１・２・３・４の要件を全て満たす者 1 本校生活創造科志望の意志が強く、食物・被服・保育等の生活に関わる分野に興味・関心があり、入学後、専門的な知識・技術の習得に意欲的に取り組む意志がある者 2 礼儀やマナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣が身に付いており、他者と協働しながらスポーツ・文化活動、地域貢献活動等に取り組んできた者 3 学習成績が良好な者（第１学年から第３学年までの評定について、合計が７５以上、かつ、評定に１がないこと） 4 技術・家庭の成績が良好な者（第１学年から第３学年までの技術・家庭の評定が各学年３以上であること）
【学校独自検査の概要】 ○ 基礎学力検査（５０分） ・ 主に国語、数学、英語の基礎学力を問う問題	
小野田工業高校	
◆機械科 ◆電子情報科 ◆化学工業科	
【アドミッション・ポリシー】 ○ 規則やマナーを守り、基本的な生活習慣が身に付いている生徒を募集します。 ○ ものづくりに興味をもち、工業に関する学習に前向きに取り組み、技能の習得や資格の取得をめざそうとする生徒を募集します。 ○ 学習活動はもちろん、部活動、生徒会活動、学校行事等、学校生活に積極的に取り組む生徒を募集します。	
【特色選抜における出願要件】 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣を身に付けており、基礎学力が定着している者で、次の１・２・３のいずれかの要件を満たすもの 1 中学校における教科の学習状況が良好であるとともに、ものづくりに関する実験や実習に興味があり、入学後に各種資格を取得する意志のある者（第３学年の評定について、合計が２７以上、かつ、評定に１がないこと） 2 中学時に、スポーツや文化的活動等に優れた実績又は資質があり、入学後もその活動を継続する意志のある者 3 中学時に、生徒会活動、委員会活動、ボランティア活動等の校内外の活動に積極的に参加しており、入学後も意欲的に取り組む意志のある者	
【学校独自検査の概要】 ○ 口頭試問 ・ ものづくりに関する理解を問う。 ・ 面接とは別に実施する。	

美祢青嶺高校	
◆普通科 ◆機械科 ◆電気科	
【アドミッション・ポリシー】	
普通科	○ 校訓「誠実、創意、責任」の精神を理解し、将来の夢の実現に向けて意欲的に取り組もうとする生徒を募集します。 ○ 知的好奇心に富み、主体的に多様な人々と協働して学ぼうとする生徒を募集します。 ○ 学校行事や部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組もうとする生徒を募集します。
機械科 電気科	○ 校訓「誠実、創意、責任」の精神を理解し、将来の夢の実現に向けて意欲的に取り組もうとする生徒を募集します。 ○ 知的好奇心に富み、主体的に多様な人々と協働して学ぼうとする生徒を募集します。 ○ ものづくりに強い興味・関心があり、専門教科の知識・技術を学ぼうとする生徒を募集します。 ○ 学校行事や部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組もうとする生徒を募集します。
【特色選抜における出願要件】	
普通科	次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす生徒 1 基本的生活習慣が身に付いている者 2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が81以上） 3 大学進学等、将来の進路に対する明確な目的意識と旺盛な学習意欲をもつ者 4 スポーツ・文化活動や生徒会活動、学校行事、ボランティア・社会活動等を積極的に行っており、入学後も意欲的に取り組む者
機械科 電気科	次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす生徒 1 基本的生活習慣が身に付いている者 2 学習成績が良好な者（第3学年の評定に1がないこと） 3 ものづくりに興味・関心がある者 4 スポーツ・文化活動や生徒会活動、学校行事、ボランティア・社会活動等に対し、入学後も意欲的に取り組む者
【学校独自検査の概要】	
普通科	○ 小論文（50分、600字以内）
機械科 電気科	○ 基礎学力検査（20分） ・ 数学の基礎学力を問う問題
豊浦高校	
◆普通科	
【アドミッション・ポリシー】	
○ 将来への目的意識をしっかりとち、進路実現に向けて積極的に勉学に取り組む生徒を募集します。 ○ 本校の校風である「文武両道」の精神を理解し、自分の将来の夢に向かって努力する生徒を募集します。	
【特色選抜における出願要件】	
次の1の要件を満たすとともに、2・3のいずれかを満たす者 1 基本的生活習慣が身に付いており、学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が84以上） 2 将来への目的意識をしっかりとち、入学後も進路実現に向けて積極的に勉学に取り組む、生徒会活動、学校行事、ボランティア活動などにも積極的に取り組む者 3 学習意欲が高く、スポーツ活動や文化活動のいずれかに優れた実績又は資質をもち、入学後も本校の部活動で当該活動を継続し、その活動に意欲的に取り組む者（本校に設置する部活動に該当する活動に限る）	
【学校独自検査の概要】	
○ 基礎学力検査（50分） ・ 国語、数学、英語の基礎学力を問う問題	

長府高校 ◆総合学科	
【アドミッション・ポリシー】 ○ 将来の夢や進路実現のため、学習内容を主体的に選択して学習するとともに個性や能力の伸長に向け、前向きに努力を続ける生徒を募集します。 ○ 生徒会活動や学校行事等に積極的に取り組み、思いやりの心をもって他者と協働し、新たな価値を生み出す意欲のある生徒を募集します。 ○ 地域社会のために貢献しようとする意志をもっている生徒を募集します。	
【特色選抜における出願要件】 次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす者 1 けじめのある生活態度、マナー、礼儀作法などの基本的な生活習慣が身に付いている者 2 基礎・基本的な学力を身に付け、入学後も学習内容を主体的に選択して意欲的に学習に取り組む者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が81以上、かつ、評定に1がないこと） 3 生徒会活動や学校行事、ボランティア活動などに積極的に参加し、入学後も意欲的にこれらの活動に取り組む意志がある者 4 スポーツ・文化活動で優れた実績をもつとともに、入学後も意欲的にこれらの活動に取り組む意志がある者	
【学校独自検査の概要】 ○ 作文（50分） ・ 自らの体験的な活動をもとに、与えられたテーマについて記述するもの	
下関西高校 ◆普通科 ◆文理探究科（人文社会科学科・自然科学科）	
【アドミッション・ポリシー】	
普通科	○ 自らを律し、将来に向けた高い目標に向かって、常に前向きに学ぶとともに、豊かな人間性を培うために努力を惜しまない生徒を募集します。 ○ 幅広い知識・技能を身に付けるとともに、自己の将来や社会との関わりの中で深く学ぼうとする生徒を募集します。 ○ 将来グローバルな視点に立って社会に貢献するため、国際的素養を身に付けたい生徒を募集します。
文理探究科	○ 自らを律し、将来に向けた高い目標に向かって、常に前向きに学ぶとともに、豊かな人間性を培うために努力を惜しまない生徒を募集します。 ○ 専門的な知識・技能を身に付けるとともに、身の回りの現象や社会の諸事象に目を向け、そこで発見した疑問を自ら進んで解決しようとする生徒を募集します。 ○ 将来グローバルに活躍するため、多様な価値観と高度な国際感覚を身に付けたい生徒を募集します。
【特色選抜における出願要件】	
文理探究科	次の全ての要件を備えている生徒 1 自主的・自律的に学習に取り組む態度を身に付けており、学習成績が優秀である生徒（第1学年から第3学年までの評定について、国語・社会・数学・理科・外国語（英語）の合計が67以上、かつ、9教科の合計が108以上） 2 探究心が旺盛で、他者と協力しながら自ら積極的に課題解決に取り組もうとする生徒 3 英語によるコミュニケーション能力を有し、グローバルに活躍することをめざす生徒
【学校独自検査の概要】	
文理探究科	○ 総合問題（60分） ・ 人文社会科学及び自然科学の両分野から出題し、文章、資料、データ等を基にして思考・判断・表現する力等を問う問題
下関南高校 ◆普通科	
【アドミッション・ポリシー】 本校の校訓「日々に磨かん智と徳と」の精神を理解し、自らを向上させて高い目標を達成しようとする意欲のある次のような生徒を求めています。 ○ 基本的な生活習慣の確立に努め、目標に向かって粘り強く努力する生徒 ○ 他者と協働しながら、積極的に課題を解決しようとする生徒 ○ 規範意識や他者への思いやりの心をもって行動する生徒 ○ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動などにも積極的に参加する生徒	
【特色選抜における出願要件】 次の1の要件を満たすとともに、2・3のいずれかを満たす者 1 しっかりとした目的意識をもち、学習意欲が旺盛な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が102以上、かつ、評定に1がないこと） 2 ボランティア活動や生徒会活動に積極的に取り組むなど、他人への思いやりやリーダーシップを有する者 3 体育・文化活動に積極的に取り組む者で、入学後もその活動を継続する意志のあるもの	
【学校独自検査の概要】 ○ 基礎学力検査（60分） ・ 国語、数学、英語の基礎学力を問う問題	

下関北高校

◆普通科

【アドミッション・ポリシー】

- 何事にも主体的に取り組み、チャレンジ精神旺盛な生徒を募集します。
- 基本的な生活習慣が身に付いており、地域・社会と連携・協働しながら、スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に取り組む前向きな生徒を募集します。
- 目的意識をしっかりともつとともに、人間性が豊かで、他人を思いやることのできる生徒を募集します。

【特色選抜における出願要件】

本校志望の意志が強く、次の１～３の要件を全て満たす者

- １ 将来の進路に対して明確な目標をもち、その実現をめざすための取組を継続する意志のある者
- ２ 地域・社会の課題に対して高い関心をもち、解決に向けて取り組む意志のある者
- ３ 第３学年の評定に１がなく、次の(１)、(２)のいずれかを満たす者
 - (１) 学習意欲が旺盛で、入学後も継続して努力できる者（第３学年の評定合計が２７以上）
 - (２) スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に参加しており、入学後も高校生活の諸活動に意欲的に取り組む意志のある者

【学校独自検査の概要】

- 小論文（５０分）

下関工科高校	
◆機械工学科 ◆電気工学科 ◆建設工学科 ◆応用化学工学科	
【アドミッション・ポリシー】 ○ 工業に関する知識・技術を身に付け、産業の各分野で活躍したい生徒を募集します。 ○ チャレンジ精神が豊富で創造力に富み、社会の変化や技術革新に柔軟に対応できる能力を身に付けたい生徒を募集します。 ○ 豊かな人間性や社会性を持ち、多様な人々と連携・協働できるコミュニケーション能力や幅広い視野と寛容な精神を身に付けたい生徒を募集します。 ○ 理想を追求し、自己を高め、地域社会の発展に貢献したい生徒を募集します。	
【特色選抜における出願要件】	
機 械 工 学 科	次の１・２の要件を満たすとともに、３・４の要件のいずれかを満たす者 「機械」「造船」に興味・関心があり、設計・製造に関わる知識や、いろいろな機械装置の操作を学んだり、コンピュータを活用して図面を描くなどに関する技術・技能の習得に積極的に取り組んだりする意志のある者 - 学習成績が良好な者（第１学年から第３学年までの評定について、合計が７５以上、かつ、評定に１がないこと） - 学習意欲が高く、基本的生活習慣が身に付いており、入学後もその努力の継続に意欲的に取り組み、ものづくりや資格取得等にも積極的に挑戦する者 - スポーツ・文化活動や生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意志がある者
電 気 工 学 科	次の１・２の要件を満たすとともに、３・４の要件のいずれかを満たす者 「電気」に興味・関心があり、将来は電気技術者として活躍するための技術の習得や電気機器の制御に関する知識や技術・技能の習得に積極的に取り組む意志のある者 - 学習成績が良好な者（第１学年から第３学年までの評定について、合計が７５以上、かつ、評定に１がないこと） - 学習意欲が高く、基本的生活習慣が身に付いており、入学後もその努力の継続に意欲的に取り組み、ものづくりや資格取得等にも積極的に挑戦する者 - スポーツ・文化活動や生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意志がある者
建 設 工 学 科	次の１・２の要件を満たすとともに、３・４の要件のいずれかを満たす者 「建築」「土木」に興味・関心があり、建築物や道路、橋、まちづくりなどの計画・設計・施工に関する知識や技術・技能の習得に積極的に取り組む意志のある者 - 学習成績が良好な者（第１学年から第３学年までの評定について、合計が７５以上、かつ、評定に１がないこと） - 学習意欲が高く、基本的生活習慣が身に付いており、入学後もその努力の継続に意欲的に取り組み、ものづくりや資格取得等にも積極的に挑戦する者 - スポーツ・文化活動や生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意志がある者
応用化学工学科	次の１・２の要件を満たすとともに、３・４の要件のいずれかを満たす者 「理科」に興味・関心があり、特に化学の実験や化学技術、環境保全などに関する知識や技術・技能の習得に積極的に取り組む意志のある者 - 学習成績が良好な者（第１学年から第３学年までの評定について、合計が７５以上、かつ、評定に１がないこと） - 学習意欲が高く、基本的生活習慣が身に付いており、入学後もその努力の継続に意欲的に取り組み、ものづくりや資格取得等にも積極的に挑戦する者 - スポーツ・文化活動や生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意志がある者
【学校独自検査の概要】 ○ 基礎学力検査（30分） ・ 国語、数学、英語の基礎学力を問う問題	

大津緑洋高校	
◆普通科 ◆生物生産科 ◆生活科学科 ◆海洋技術科 ◆海洋科学科	
【アドミッション・ポリシー】	
普通科	○ 将来に対し明確な目標をもち、進路の実現に向けて積極的に勉学に取り組むことができる生徒を募集します。 ○ 学習意欲が高く、スポーツ・文化活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も部活動や生徒会活動等に意欲的に取り組むことができる生徒を募集します。
生物生産科	○ 動物や植物、食品の専門的な知識・技術を積極的に習得する意欲のある生徒を募集します。 ○ 資格取得や部活動に積極的に取り組み、将来、学んだことを生かして農業や食品に関する進路をめざす生徒を募集します。
生活科学科	○ 農業学習を基盤に、食品製造や調理、保育、福祉等の専門的な知識・技術を積極的に習得する意欲のある生徒を募集します。 ○ 資格取得や部活動に積極的に取り組み、将来、学んだことを生かして農業や家庭に関する進路をめざす生徒を募集します。
海洋技術科	○ 海や船に興味・関心があり、専門的な知識・技術を積極的に習得する意欲のある生徒を募集します。 ○ 資格取得や部活動に積極的に取り組み、船舶の運航、機関や漁業に関する進路をめざす生徒を募集します。
海洋科学科	○ 海や水産物に興味・関心があり、専門的な知識・技術を積極的に習得する意欲のある生徒を募集します。 ○ 資格取得や部活動に積極的に取り組み、水産物の利用、加工や水産増養殖、漁業に関する進路をめざす生徒を募集します。
【特色選抜における出願要件】	
普通科	次の1～3の要件を全て満たす者 1 本校普通科志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習成績が良好で入学後も意欲的に学習に取り組むことのできる者（第1学年から第3学年までの評定の合計が90以上） 3 次の(1)～(3)のいずれか一つ以上に積極的に取り組んだ者 (1) 生徒会活動やボランティア活動等 (2) スポーツ・文化活動等 (3) 資格取得
生物生産科	次の1～4の要件を全て満たす者 1 本校生物生産科志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 教科の学習に意欲や関心をもち、努力できる者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が70以上、かつ、評定に1がないこと） 3 生活態度が模範的であり、他者と協調して行動がとれる者 4 スポーツ・文化活動、特別活動、地域貢献活動、資格取得等に積極的に取り組んだ者
生活科学科	次の1～4の要件を全て満たす者 1 本校生活科学科志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 教科の学習に意欲や関心をもち、努力できる者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が70以上、かつ、評定に1がないこと） 3 生活態度が模範的であり、他者と協調して行動がとれる者 4 スポーツ・文化活動、特別活動、地域貢献活動、資格取得等に積極的に取り組んだ者
海洋技術科	次の1～3の要件を全て満たす者 1 本校海洋技術科志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 教科の学習に意欲や関心をもち、努力できる者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が67以上、かつ、評定に1がないこと） 3 次の(1)、(2)のいずれか一つ以上を満たす者 (1) 生活態度が模範的であり、他者と協調して行動がとれる者 (2) スポーツ・文化活動、特別活動、地域貢献活動、資格取得等に積極的に取り組んだ者
海洋科学科	次の1～3の要件を全て満たす者 1 本校海洋科学科志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 教科の学習に意欲や関心をもち、努力できる者 3 次の(1)、(2)のいずれか一つ以上を満たす者 (1) 生活態度が模範的であり、他者と協調して行動がとれる者 (2) スポーツ・文化活動、特別活動、地域貢献活動、資格取得等に積極的に取り組んだ者
【学校独自検査の概要】	
普通科	○ 口頭試問 ・ 思考力・表現力を問う問題 ・ 口頭試問は面接の中で実施する。
生物生産科	○ 口頭試問 ・ 農業に関するテーマを与え、それについて自分の考えを述べる。 ・ 口頭試問は面接の中で実施する。
生活科学科	○ 口頭試問 ・ 家庭科に関するテーマを与え、それについて自分の考えを述べる。 ・ 口頭試問は面接の中で実施する。
海洋技術科	○ 口頭試問 ・ 水産・海洋に関するテーマを与え、それについて自分の考えを述べる。 ・ 口頭試問は面接の中で実施する。
海洋科学科	○ 口頭試問 ・ 水産・海洋に関するテーマを与え、それについて自分の考えを述べる。 ・ 口頭試問は面接の中で実施する。

萩高校	
◆普通科 ◆文理探究科（人文社会科学科・自然科学科）	
【アドミッション・ポリシー】	
普通科	萩高生の標準的な姿として、次の生徒を求めています。 ○ 本校普通科で学びたいという強い希望があり、高い志をもち、主体的に学んでいこうとする生徒 ○ 学校行事や部活動等に積極的に取り組み、豊かな人間性を育みたい生徒 ○ 基本的生活習慣が確立し、萩を舞台にした探究活動や地域貢献活動に組み込み、これからの社会をたくましく生きるために必要な資質・能力を身に付けたい生徒
文理探究科	萩高生の標準的な姿として、次の生徒を求めています。 ○ 本校文理探究科で学びたいという強い希望があり、高い学力や志をもち、より高度な学びを行いたい生徒 ○ 知的好奇心に満ち、大学等と連携した探究活動や地域貢献活動に組み込み、これからの社会をたくましく生きるために必要な資質・能力を身に付けたい生徒 ○ 学校行事や部活動等に積極的に取り組み、豊かな人間性を育みたい生徒
【特色選抜における出願要件】	
普通科	次の1の要件を満たし、2～4のいずれかを満たす者 1 本校普通科を志願する動機が明確であり、基本的生活習慣が身に付いており、学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が87以上） 2 学習意欲が高く（第1学年から第3学年までの評定の合計が95以上）、大学進学への目的意識をしっかりと持ち、入学後に希望進路の実現に向けて意欲的に学習に取り組む意志のある者 3 スポーツ活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後もそのかわりの深い本校の運動部に所属し、意欲的に活動する意志のある者 4 文化活動等に積極的に取り組んでおり、入学後は本校の文化部に所属し、意欲的に活動する意志のある者
文理探究科	次の要件を全て満たす者 1 本校文理探究科を志願する動機が明確であり、学習成績が優秀な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が108以上） 2 自ら課題を発見し、その解決に向けて他者と協働し、主体的・積極的に探究活動に取り組む意志のある者 3 知的好奇心に満ち、表現力・コミュニケーション能力を高めようとする者
【学校独自検査の概要】	
普通科	○ 基礎学力検査（30分） ・ 国語、数学、英語に関して、基礎学力を問う問題 - 国語：基礎的な国語力の問題 - 数学：基礎的な計算問題 - 英語：基礎的な英語力の問題
文理探究科	○ 総合問題（60分） ・ 国語、数学、英語に関して、資料等をもとにして、思考力・判断力・表現力等を問う問題 - 国語：課題文をもとに、その内容について要約する問題 - 数学：文章題をもとに、根拠に基づいて説明する問題 - 英語：テーマに基づいて、英文で記述する問題
萩高校奈古分校	
◆総合学科	
【アドミッション・ポリシー】	
奈古分校生の標準的な姿として、次の生徒を求めています。 ○ 本校で学びたいという強い希望があり、総合学科の特色を理解し、主体的に学んでいこうとする生徒 ○ 思いやりの心を持ち、仲間と協力して高校生活を過ごし、自己の能力を高めようとする生徒 ○ 農業や生活に関する授業等で身に付けた知識や技術を地域で生かしたい生徒 ○ 学校行事や生徒会活動、地域貢献活動等に積極的に取り組み、豊かな人間性を育みたい生徒	
【特色選抜における出願要件】	
次の1の要件を満たし、2～4のいずれかを満たす者 1 基本的な生活・学習習慣が身に付いており、学習成績が良好な者（第3学年の評定合計が25以上、かつ、第2学年及び第3学年の評定に1がないこと） 2 入学後も意欲的に学習に取り組める者 3 学校行事や生徒会活動、地域貢献活動等に積極的に取り組める者 4 花・野菜等の栽培、食品加工、調理、看護・介護、保育等の学習に興味・関心がある者	
【学校独自検査の概要】	
○ 作文（30分） ・ 入学後の目標や進路等についての作文（600字以内）	

萩商工高校	
◆総合ビジネス科 ◆情報デザイン科 ◆機械・土木科 ◆電気・建築科	
【アドミッション・ポリシー】 ○ 本校の各専門分野に興味・関心を抱きながら、はっきりとした目的意識をもって何事にも積極的に取り組むことができ、ルールに則って行動できる生徒を募集します。	
総合ビジネス科	○ ビジネス活動に興味・関心をもち、将来産業界の核となって、広く社会で活躍する意欲のある生徒を募集します。
情報デザイン科	○ ウェブデザインやプログラミングに興味・関心をもち、コンピュータに関する幅広い知識や情報活用能力を身に付けて、広く社会で活躍する意欲のある生徒を募集します。
機械・土木科	○ ものづくりに興味・関心をもち、機械や土木に関する幅広い知識や技術を身に付けて、広く社会で活躍する意欲のある生徒を募集します。
電気・建築科	○ ものづくりに興味・関心をもち、電気や建築に関する幅広い知識や技術を身に付けて、広く社会で活躍する意欲のある生徒を募集します。
【特色選抜における出願要件】	
総合ビジネス科	本校のアドミッション・ポリシーの要件を満たす者で、次の１・２の要件を全て満たすとともに、３・４のいずれかを満たすもの １ 本校志望の意志が強く、総合ビジネスに関する幅広い知識・技術を身に付ける意志をもち、基礎的な学力が身に付いている者（第１学年から第３学年までの評定に１がないこと） ２ 中学校での学習や諸活動に熱心に取り組み、礼儀やマナー・身だしなみ等の基本的な生活習慣を身に付けており、高校生活３年間を夢に向かって前向きに努力できる者 ３ 学習意欲が旺盛で、教科の成績が良好な者（第２学年及び第３学年の評定の合計が５４以上） ４ 体育・文化・生徒会・ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続又はそれらを生かして意欲的に活動する意志がある者
情報デザイン科	本校のアドミッション・ポリシーの要件を満たす者で、次の１・２の要件を全て満たすとともに、３・４のいずれかを満たすもの １ 本校志望の意志が強く、情報デザインに関する幅広い知識・技術を身に付ける意志をもち、基礎的な学力が身に付いている者（第１学年から第３学年までの評定に１がないこと） ２ 中学校での学習や諸活動に熱心に取り組み、礼儀やマナー・身だしなみ等の基本的な生活習慣を身に付けており、高校生活３年間を夢に向かって前向きに努力できる者 ３ 学習意欲が旺盛で、教科の成績が良好な者（第２学年及び第３学年の評定の合計が５４以上） ４ 体育・文化・生徒会・ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続又はそれらを生かして意欲的に活動する意志がある者
機械・土木科	本校のアドミッション・ポリシーの要件を満たす者で、次の１・２の要件を全て満たすとともに、３・４のいずれかを満たすもの １ 本校志望の意志が強く、機械や土木に関する幅広い知識・技術を身に付ける意志をもち、基礎的な学力が身に付いている者（第１学年から第３学年までの評定に１がないこと） ２ 中学校での学習や諸活動に熱心に取り組み、礼儀やマナー・身だしなみ等の基本的な生活習慣を身に付けており、高校生活３年間を夢に向かって前向きに努力できる者 ３ 学習意欲が旺盛で、教科の成績が良好な者（第２学年及び第３学年の評定の合計が５４以上） ４ 体育・文化・生徒会・ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続又はそれらを生かして意欲的に活動する意志がある者
電気・建築科	本校のアドミッション・ポリシーの要件を満たす者で、次の１・２の要件を全て満たすとともに、３・４のいずれかを満たすもの １ 本校志望の意志が強く、電気や建築に関する幅広い知識・技術を身に付ける意志をもち、基礎的な学力が身に付いている者（第１学年から第３学年までの評定に１がないこと） ２ 中学校での学習や諸活動に熱心に取り組み、礼儀やマナー・身だしなみ等の基本的な生活習慣を身に付けており、高校生活３年間を夢に向かって前向きに努力できる者 ３ 学習意欲が旺盛で、教科の成績が良好な者（第２学年及び第３学年の評定の合計が５４以上） ４ 体育・文化・生徒会・ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続又はそれらを生かして意欲的に活動する意志がある者
【学校独自検査の概要】 ○ 作文（４００字以内）（４０分）	

下関商業高校	
◆商業科	◆情報処理科
【アドミッション・ポリシー】 ○ ビジネスに関する知識と技術を習得し、それを活かして就職又は進学したいと考えている生徒を募集します。 ○ 将来、地域産業の発展を支える職業人になりたいと考えている生徒を募集します。 ○ 学習や様々な教育活動を通じて、充実した高校生活を送りたいと考えている生徒を募集します。 【特色選抜における出願要件】 本校志望の意志が明確であり、基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いている者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が75以上、かつ、評定に1がないこと）で、次の1～3のいずれかを満たすもの 1 学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が90以上、かつ、評定に1がないこと）であり、入学後は商業に関する高い専門性を身に付ける意志のある者 2 スポーツ・文化活動において優れた実績や資質があり、入学後も継続して活動する意志のある者 3 生徒会活動や学校行事にリーダーとして積極的に取り組んだ実績、又は、ボランティア活動に継続的に取り組んだ実績があり、入学後も各分野でリーダーとして活躍する意志のある者 【学校独自検査の概要】 ○ 口頭試問 ・ 中学校社会科公民的分野の経済に関する内容 ・ 口頭試問は、面接の中で実施	

〔別表 2〕

令和 9 年度入学者選抜における各高等学校の「アドミッション・ポリシー」及び
「特色選抜における出願要件」並びに「学校独自検査の概要」（定時制課程）

※「アドミッション・ポリシー」：入学者の受け入れに関する方針

岩国商業高校東分校	
◆普通科（昼間部）	◆普通科（夜間部）
【アドミッション・ポリシー】 ○ 自身の将来の夢や目標の実現に向けて、学業と仕事等の両立を図りながら、高校卒業をめざして主体的に努力することができる生徒を募集します。 ○ 基礎学力と基本的生活習慣を身に付け、教科の学習や特別活動を含めた教育活動全般に意欲的に取り組むことができる生徒を募集します。 ○ 社会のルールやマナーを守り、周囲の人と良好な人間関係を構築し、他者に対する思いやりのある生徒を募集します。 【特色選抜における出願要件】 次の 1 ～ 3 の各項に該当する者 1 本校に対する興味・関心を有し、志願の動機、理由が明白、適切であること。 2 日常生活におけるルールやマナーを守り、他人を思いやることができること。 3 次のいずれかの要件を満たしていること。 ・ 自立のための明確な学習ニーズをもち、高校卒業をめざして意欲的に取り組む意志と資質をもつ者 ・ 本校で学ぶことが将来の夢や目標の実現に向けて最善であるという考えをもち、高校卒業をめざすに必要な素養を身に付けている者 【学校独自検査の概要】 ○ 基礎学力検査 ・ 中学校での学習状況を確認する内容の問題 ・ 国語、数学、英語の 3 教科を実施し、各教科 20 分	
下松工業高校	
◆機械科	
【アドミッション・ポリシー】 1 ものづくりに興味をもち、工業に関する学習に根気強く取り組み、技能の習得や資格の取得をめざす生徒を募集する。 2 学ぼうとする強い意志をもち、学習活動全般に熱心に取り組もうとする生徒を募集する。 3 規則やマナーを守り、健康的に学校生活を送ることのできる生徒を募集する。	
徳山高校	
◆普通科	
【アドミッション・ポリシー】 ○ 働きながら学ぶ意欲と責任感をもち、こんな人間になりたいという夢のある、他人を思いやることのできる生徒を募集します。	

山口松風館高校	
◆普通科（昼間部〔午前部〕・〔午後部〕）	◆普通科（夜間部）
【アドミッション・ポリシー】 ○ 学ぶ意欲があり、自らを律して学習に取り組み、夢や目標に向かって粘り強く努力することができる生徒を募集する。 ○ 周囲に迷惑をかけないよう社会規範を身に付けた行動をとることができ、他者を尊重し思いやることができる生徒を募集する。 【特色選抜における出願要件】 次の１～３の各項に該当する者 １ 本校に対する興味・関心を有し、志願の動機、理由が明白、適切であること。 ２ 日常生活において、周囲に迷惑をかけないようルールやマナーを守り、他人を思いやることができること。 ３ 次のいずれかの要件を満たしていること。 ・ 中学校での出席状況にかかわらず、自らの夢や目標に向かって、本校の教育システムの中で意欲的に学習に取り組み、粘り強く努力することができる者 ・ 学校内外の諸活動に積極的に取り組んでおり、入学後も継続して活動する意志がある者 【学校独自検査の概要】 ○ 基礎学力検査 ・ 中学校での学習状況を確認する内容の問題 ・ 国語、数学、英語の３教科を実施し、各教科２０分	
宇部中央高校	
◆普通科	
【アドミッション・ポリシー】 本校ではこのような生徒を求めています。 ○ 夢や希望をもち、自分の力で自分の未来を切り拓こうとする意欲に満ちた生徒 ○ 時間やルールを守り、規則正しい生活を送ることができる生徒	
小野田工業高校	
◆機械科	
【アドミッション・ポリシー】 ○ 学業と仕事などの社会活動を両立しながら、卒業しようとする意欲をもって努力する生徒を募集します。 ○ 規則やマナーを守り、基本的な生活習慣を大切にする生徒を募集します。 ○ ものづくりに興味をもち、工業に関する学習に前向きに取り組み、技能の習得や資格の取得をめざそうとする生徒を募集します。	
下関双葉高校	
◆総合学科（昼間部）	◆総合学科（夜間部）
【アドミッション・ポリシー】 ○ 多部制定時制高校である本校を志願する動機が明確で、自己の夢や目標の実現に向けて新たな挑戦をしたい生徒を待っています。 ○ 学ぶことに対して強い意欲をもち、主体的に学校生活を送ることができる生徒を待っています。 ○ 日常生活におけるルールやマナーを守り、他者を思いやることができる生徒を待っています。 【特色選抜における出願要件】 次の１～３の各項に該当する者 １ 本校に対する興味・関心を有し、志願の動機、理由が明白、適切であること。 ２ 日常生活におけるルールやマナーを守り、他人を思いやることができること。 ３ 次のいずれかの要件を満たしていること。 ・ 中学校での出席状況にかかわらず、本校の教育システムの中で、意欲的に学習に取り組みたい者 ・ 学校内外の諸活動に積極的に取り組んでおり、入学後も継続的に活動したい者 【学校独自検査の概要】 ○ 基礎学力検査 ・ 中学校での学習状況を確認する内容の問題 ・ 国語、数学、英語の３教科を実施し、各教科２０分	

〔別表3〕 第一次募集 傾斜配点・面接・小論文・実技検査・調査書等による選抜実施校等（全日制課程）

学 校 名	学 科 名	傾斜配点				面 接 実施期日	小 論 文 実施期日	実技検査 実施期日	調査書等による選抜(%)
		学校指定		生徒指定					
		教科名	倍 率	教科数	倍 率				
岩 国	普 通								5
	文 理 探 究	人 文 探 究							5
		理 数 探 究							
岩 国・坂上分校	普 通					3月9日			10
岩 国 総 合	総 合								10
高 森	普 通					3月9日			5
岩 国 商 業	総 合 ビ ジ ネ ス								20
	国 際 情 報								20
岩 国 工 業	機 械					3月9日			20
	電 気					3月9日			20
	都 市 工 学					3月9日			20
	シ ス テ ム 化 学					3月9日			20
柳 井	普 通								10
	ビ ジ ネ ス 情 報								20
田 布 施 農 工	食 農 デ ザ イ ン					3月9日			20
	緑地土木デザイン					3月9日			20
	機 械 デ ジ タ ル					3月9日			20
	建 築					3月9日			20
	ラ イ フ デ ザ イ ン					3月9日			20
光	普 通								10
	総 合								10
下 松	普 通								5
華 陵	普 通								10
	英 語								10
下 松 工 業	シ ス テ ム 機 械					3月9日			10
	電 子 機 械					3月9日			10
	情 報 電 子					3月9日			10
	化 学 工 業					3月9日			10
徳 山	普 通								5
	文 理 探 究	文							
理 数									
新 南 陽	普 通								15
徳 山 商 工	総 合 ビ ジ ネ ス								20
	情 報 ビ ジ ネ ス								20
	機 械					3月9日			20
	電 子 情 報 技 術					3月9日			20
	環 境 シ ス テ ム					3月9日			20
南 陽 工 業	機 械 シ ス テ ム					3月9日			10
	電 気					3月9日			10
	応 用 化 学					3月9日			10
防 府	普 通								5
	衛 生 看 護								10
防 府 西	総 合								10
防 府 商 工	商 業								10
	情 報 処 理								10
	機 械								10
山 口	普 通								5
	文 理 探 究	文							
理 数									
山 口 中 央	普 通								10
西 京	普 通								10
	体 育 コ ー ス					3月9日			20
	総 合 ビ ジ ネ ス								20
	情 報 処 理								20
山 口 農 業	生 物 生 産					3月9日			10
	食 品 工 学					3月9日			10
	生 活 科 学					3月9日			10
	環 境 科 学					3月9日			10
山口農業・西市分校	総 合					3月9日			10
宇 部	普 通								10
	文 理 探 究	人 文 社 会 科 学							10
自 然 科 学									
宇 部 中 央	普 通								15
宇 部 商 業	商 業					3月9日			10
	総 合 情 報					3月9日			10

学 校 名	学 科 名	傾斜配点				面 接 実施期日	小 論 文 実施期日	実技検査 実施期日	調 査 書 等 に よ る 選 抜 (%)
		学校指定		生徒指定					
		教科名	倍 率	教科数	倍 率				
宇 部 工 業	機 械					3月9日			20
	電 子 機 械					3月9日			20
	電 気					3月9日			20
	化 学 工 業					3月9日			20
小 野 田	普 通								10
厚 狭 明 進	普 通					3月9日			10
	生 活 創 造					3月9日			10
小 野 田 工 業	機 械					3月9日			10
	電 子 情 報					3月9日			10
	化 学 工 業					3月9日			10
美 祢 青 嶺	普 通								10
	機 械					3月9日			20
	電 気					3月9日			20
豊 浦	普 通								10
長 府	総 合								5
下 関 西	普 通								
	文 理 探 究	人 文 社 会 科 学 自 然 科 学							
下 関 南	普 通								10
下 関 北	普 通					3月9日			10
下 関 工 科	機 械 工 学					3月9日			20
	電 気 工 学					3月9日			20
	建 設 工 学					3月9日			20
	応 用 化 学 工 学					3月9日			20
大 津 緑 洋	普 通								10
	生 物 生 産					3月9日			10
	生 活 科 学					3月9日			10
	海 洋 技 術					3月9日			10
	海 洋 科 学					3月9日			10
萩	普 通								5
	文 理 探 究	人 文 社 会 科 学 自 然 科 学							
萩 ・ 奈 古 分 校	総 合					3月9日			20
萩 商 工	総 合 ビ ジ ネ ス					3月9日			20
	情 報 デ ザ イン					3月9日			20
	機 械 ・ 土 木					3月9日			20
	電 気 ・ 建 築					3月9日			20
下 関 商 業	商 情 報 処 理								10

(注) 岩国、山口、宇部、下関西及び萩の文理探究科並びに下関商業はくくり募集を実施する。

〔別表４〕 第一次募集 傾斜配点・面接・小論文・実技検査・調査書等による選抜実施校等（定時制課程）

学 校 名	学 科 名	傾斜配点				面 接 実施期日	小 論 文 実施期日	実技検査 実施期日	調 査 書 等 に よ る 選 抜 (%)
		学校指定		生徒指定					
		教科名	倍 率	教科数	倍 率				
岩 国 商 業 ・ 東 分 校	普 通 （ 昼 間 部 ）					3月9・10日			
	普 通 （ 夜 間 部 ）					3月9・10日			
下 松 工 業	機 械					3月9日	3月9日	3月9日	
徳 山	普 通					3月9日			
山 口 松 風 館	普通（昼間部・午前部）					3月10日			10
	普通（昼間部・午後部）					3月10日			10
	普 通 （ 夜 間 部 ）					3月10日			10
宇 部 中 央	普 通					3月9日			
小 野 田 工 業	機 械					3月9日		3月9日	10
下 関 双 葉	総 合 （ 昼 間 部 ）					3月10日			20
	総 合 （ 夜 間 部 ）					3月10日			20

(注) 下松工業及び小野田工業の実技検査は、工業（機械）に関する実技検査を行う。

〔別表５〕 特色選抜実施校等

【全日制課程】

学 校 名	学 科 名	募集人員 (%)	個人面接	学校独自検査	備 考
岩 国	普 通	30	○	自 己 表 現	
	文 理 探 究 人 文 探 究 理 数 探 究	30	◎	総 合 問 題	くくり募集 個人面接は、探究活動への関心・意欲を問う質問を含む。
岩 国・坂上分校	普 通	30	○	自 己 表 現	
岩 国 総 合	総 合	40	○	口 頭 試 問	
高 森	普 通	30	○	基 礎 学 力 検 査	
岩 国 商 業	総 合 ビ ジ ネ ス	50	○	口 頭 試 問	
	国 際 情 報	50	○	口 頭 試 問	
岩 国 工 業	機 械	50	○	基 礎 学 力 検 査	
	電 気	50	○	基 礎 学 力 検 査	
	都 市 工 学	50	○	基 礎 学 力 検 査	
	シ ス テ ム 化 学	50	○	基 礎 学 力 検 査	
柳 井	普 通	30	○	基 礎 学 力 検 査	
	ビ ジ ネ ス 情 報	50	○	小 論 文	
田 布 施 農 工	食 農 デ ザ イ ン	35	○	基 礎 学 力 検 査	
	緑 地 土 木 デ ザ イ ン	35	○	基 礎 学 力 検 査	
	機 械 デ ジ タ ル	35	○	基 礎 学 力 検 査	
	建 築	35	○	基 礎 学 力 検 査	
	ラ イ フ デ ザ イ ン	35	○	基 礎 学 力 検 査	
光	普 通	25	○	基 礎 学 力 検 査	
	総 合	40	○	基 礎 学 力 検 査	
下 松	普 通	30	○	小 論 文	
華 陵	普 通	50	○	プレゼンテーション	
	英 語	50	○	口 頭 試 問	
下 松 工 業	シ ス テ ム 機 械	50	○	口 頭 試 問	
	電 子 機 械	50	○	口 頭 試 問	
	電 報 電 子	50	○	口 頭 試 問	
	化 学 工 業	50	○	口 頭 試 問	
徳 山	文 理 探 究 文	40	○	総 合 問 題	
	理 数	30	○	総 合 問 題	
新 南 陽	普 通	40	○	作 文	
徳 山 商 工	総 合 ビ ジ ネ ス	45	○	口 頭 試 問	
	情 報 ビ ジ ネ ス	45	○	口 頭 試 問	
	機 械	50	○	口 頭 試 問	
	電 子 情 報 技 術	50	○	口 頭 試 問	
	環 境 シ ス テ ム	50	○	口 頭 試 問	
南 陽 工 業	機 械 シ ス テ ム	50	○	口 頭 試 問	
	電 気	50	○	口 頭 試 問	
	応 用 化 学	50	○	口 頭 試 問	
防 府	普 通	40	○	基 礎 学 力 検 査	
	衛 生 看 護	50	○	基 礎 学 力 検 査	
防 府 西	総 合	40	○	作 文	
防 府 商 工	商 業	40	○	口 頭 試 問	
	情 報 処 理	40	○	口 頭 試 問	
	機 械	50	○	口 頭 試 問	
山 口	文 理 探 究 文	25	○	総 合 問 題	くくり募集
	理 数				
山 口 中 央	普 通	20	○	集 団 討 論	
西 京	普 通	40	○	プレゼンテーション	
	体 育 コ ー ス	75	○	実 技 検 査	
	総 合 ビ ジ ネ ス	50	○	プレゼンテーション	
	情 報 処 理	50	○	プレゼンテーション	
山 口 農 業	生 物 生 産	45	○	基 礎 学 力 検 査	
	食 品 工 学	45	○	基 礎 学 力 検 査	
	生 活 科 学	45	○	基 礎 学 力 検 査	
	環 境 科 学	45	○	基 礎 学 力 検 査	
山口農業・西市分校	総 合	50	○	基 礎 学 力 検 査	
宇 部	文 理 探 究 人 文 社 会 科 学	30	○	総 合 問 題	くくり募集
	自 然 科 学				
宇 部 中 央	普 通	40	○	小 論 文	
宇 部 商 業	商 業	50	○	口 頭 試 問	
	総 合 情 報	50	○	口 頭 試 問	

学 校 名	学 科 名	募集人員 (%)	個人面接	学校独自検査	備 考
宇 部 工 業	機 械	50	○	実 技 検 査	
	電 子 機 械	50	○	実 技 検 査	
	電 気	50	○	実 技 検 査	
	化 学 工 業	50	○	実 技 検 査	
小 野 田	普 通	40	○	小 論 文	
厚 狭 明 進	普 通	50	○	基 礎 学 力 検 査	
	生 活 創 造	50	○	基 礎 学 力 検 査	
小 野 田 工 業	機 械	50	○	口 頭 試 問	
	電 子 情 報	50	○	口 頭 試 問	
	化 学 工 業	50	○	口 頭 試 問	
美 祢 青 嶺	普 通	30	○	小 論 文	
	機 械	50	○	基 礎 学 力 検 査	
	電 気	50	○	基 礎 学 力 検 査	
豊 浦	普 通	40	○	基 礎 学 力 検 査	
長 府	総 合	30	○	作 文	
下 関 西	文 理 探 究 人 文 社 会 科 学 自 然 科 学	30	◎	総 合 問 題	くくり募集 個人面接は、日本語及び簡単な英語で行う。
下 関 南	普 通	30	○	基 礎 学 力 検 査	
下 関 北	普 通	30	○	小 論 文	
下 関 工 科	機 械 工 学	50	○	基 礎 学 力 検 査	
	電 気 工 学	50	○	基 礎 学 力 検 査	
	建 設 工 学	50	○	基 礎 学 力 検 査	
	応 用 化 学 工 学	50	○	基 礎 学 力 検 査	
大 津 緑 洋	普 通	25	○	口 頭 試 問	
	生 物 生 産	40	○	口 頭 試 問	
	生 活 科 学	40	○	口 頭 試 問	
	海 洋 技 術	40	○	口 頭 試 問	
	海 洋 科 学	40	○	口 頭 試 問	
萩	普 通	50	○	基 礎 学 力 検 査	
	文 理 探 究 人 文 社 会 科 学 自 然 科 学	50	○	総 合 問 題	くくり募集
萩・奈古分校	総 合	20	○	作 文	
萩 商 工	総 合 ビ ジ ネ ス	50	○	作 文	
	情 報 デ ザ イ ン	50	○	作 文	
	機 械 ・ 土 木	50	○	作 文	
	電 気 ・ 建 築	50	○	作 文	
下 関 商 業	商 情 報 処 理	40	○	口 頭 試 問	くくり募集

【定時制課程】

学 校 名	学 科 名	募集人員 (%)	個人面接	学校独自検査	備 考
岩国商業・東分校	普 通 (昼 間 部)	25	○	基 礎 学 力 検 査	
	普 通 (夜 間 部)	25	○	基 礎 学 力 検 査	
山 口 松 風 館	普 通 (昼 間 部 ・ 午 前 部)	35	○	基 礎 学 力 検 査	
	普 通 (昼 間 部 ・ 午 後 部)	35	○	基 礎 学 力 検 査	
	普 通 (夜 間 部)	20	○	基 礎 学 力 検 査	
下 関 双 葉	総 合 (昼 間 部)	50	○	基 礎 学 力 検 査	
	総 合 (夜 間 部)	40	○	基 礎 学 力 検 査	

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示している。

(注) 募集人員は、定員に表中の割合(%)を乗じた人数とし、一人未満の端数があるときは、これを切り上げた人数とする。

山口県立高等学校全日制課程の通学区域に関する規則

昭和 4 5 年 1 2 月 1 日

山口県教育委員会規則第 12 号

(趣 旨)

第 1 条 この規則は、山口県立高等学校全日制課程（以下この条から第 4 条までにおいて「高等学校」という。）の通学区域について必要な事項を定めるものとする。

(通学区域)

第 2 条 高等学校の通学区域は、山口県の区域とする。

(入学の志願及び通学)

第 3 条 高等学校に入学を志願する者又は在学する者は、保護者（これらの者に対して親権を行う者をいい、親権を行う者のないときは、未成年後見人をいう。以下同じ。）の住所の属する通学区域の高等学校に入学を志願し、又は通学するものとする。

(入学志願の特例)

第 4 条 特別な事情により他の都道府県から高等学校に入学を志願することが適当であると認められる者で教育長の承認を受けたものは、前条の規定にかかわらず、高等学校に入学を志願することができる。

(承認の手続)

第 5 条 前条の規定による承認を受けようとする者（以下「申請者」という。）は、山口県立高等学校入学志願承認申請書（別記第 1 号様式）に、次に掲げる書類を添えて、入学を志願する年の 1 月 4 日から 2 月 5 日までの間に教育長に申請しなければならない。

1 証明書（別記第 2 号様式）

2 前号に掲げるもののほか、教育長が必要があると認める書類

(山口県立高等学校入学志願の承認)

第 6 条 教育長は、第 4 条の規定による承認の申請があった場合には、その内容を審査の上、承認をすることが適当であるかどうかの決定をし、その旨を申請者に通知する。

(申請書の経由)

第 7 条 第 5 条の山口県立高等学校入学志願承認申請書は、中学校の校長及び申請者が入学を志願する高等学校の校長を経由しなければならない。

(その他)

第 8 条 この規則に定めるもののほか、この規則の施行について必要な事項は、別に定める。

(平成 27 年 11 月改正 平成 28 年 4 月 1 日以後に入学する者について適用)

下関市立高等学校管理規則（抜粋）

【改正】平成 2 3 年 2 月 3 日

下関市教育委員会規則第 2 号

第 5 条 学校の編制について、次のとおり定める。

通学区域は山口県全域

第 32 条 他の都道府県から学校に入学を志願する者は、あらかじめ教育委員会の承認を得なければならない。

令和9年度 山口県公立高等学校入学定員

全日制課程

学 校 名	学 科 名	定 員
岩 国	普 通	140
	文 理探 究 人 文 探 究 理 数 探 究	70
坂 上 分 校	普 通	30
岩 国 総 合 高 校	総 合 学 科	90
森 高 校	普 通	90
岩 国 商 業 高 校	総 合 ビジネス	80
	国 際 情 報	40
岩 国 工 業 高 校	機 械	35
	電 気	35
	都 市 工 学	35
	シ ス テ ム 化 学	35
柳 井 高 校	普 通	175
	ビ ジ ネ ス 情 報	35
田 布 施 農 工 高 校	食 農 デザイン	35
	緑 地 土 木 デザイン	35
	機 械 デジタル	35
	建 築	35
光 高 校	ラ イ フ デザイン	35
	普 通	120
下 松 高 校	総 合 学 科	80
	普 通	170
華 陵 高 校	普 通	70
	英 語	30
下 松 工 業 高 校	シ ス テ ム 機 械	40
	電 子 機 械	40
	情 報 電 子	40
	化 学 工 業	40
徳 山 高 校	普 通	210
	文 理探 究 理 数	30
新 南 陽 高 校	理 数	40
	普 通	130
徳 山 商 工 高 校	総 合 ビジネス	40
	情 報 ビジネス	40
	機 械	40
	電 子 情 報 技 術	40
	環 境 シ ス テ ム	40
南 陽 工 業 高 校	機 械 シ ス テ ム	40
	電 気	40
防 府 高 校	応 用 化 学	40
	普 通	230
防 府 西 高 校	衛 生 看 護	40
	総 合 学 科	180
防 府 商 工 高 校	商 業	120
	情 報 処 理	40
山 口 高 校	機 械	70
	普 通	210
山 口 中 央 高 校	文 理探 究 理 数	70
	普 通	225
西 京 高 校	普 通	110
	〃 体 育 コース	40
	総 合 ビジネス	35
	情 報 処 理	35
山 口 農 業 高 校	生 物 生 産	35
	食 品 工 学	35
	生 活 科 学	35
	環 境 科 学	35
西 市 分 校	総 合 学 科	30

定時制課程

学 校 名	学 科 名	定 員
岩 国 商 業 (東 分 校)	普 通 ・ 昼	40
	〃 ・ 夜	40
下 松 工 業 高 校	機 械 ・ 夜	40
徳 山 高 校	普 通 ・ 夜	40
山 口 松 風 館 高 校	普 通 ・ 昼 (午 前)	40
	〃 ・ 昼 (午 後)	40
宇 部 中 央 高 校	〃 ・ 夜	40
	普 通 ・ 夜	40
小 野 田 工 業 高 校	機 械 ・ 夜	40
下 関 双 葉 高 校	総 合 学 科 ・ 昼	40
	〃 ・ 夜	40
定 時 制 課 程	計	440

通信制課程

学 校 名	学 科 名	定 員
山 口 松 風 館 高 校	普 通	400

学 校 名	学 科 名	定 員
宇 部 高 校	普 通	160
	文 理探 究 人 文 社 会 科 学 自 然 科 学	70
宇 部 中 央 高 校	普 通	160
宇 部 商 業 高 校	商 業	105
	総 合 情 報	35
宇 部 工 業 高 校	機 械	40
	電 子 機 械	40
	電 気	35
小 野 田 高 校	化 学 工 業	35
	普 通	140
厚 狭 明 進 高 校	普 通	70
	生 活 創 造	70
小 野 田 工 業 高 校	機 械	30
	電 子 情 報	30
美 祢 青 嶺 高 校	化 学 工 業	30
	普 通	50
豊 浦 高 校	機 械	25
	電 気	25
長 府 高 校	普 通	180
下 関 西 高 校	総 合 学 科	105
	普 通	140
下 関 南 高 校	文 理探 究 人 文 社 会 科 学 自 然 科 学	70
	普 通	130
下 関 北 高 校	普 通	80
	機 械 工 学	80
下 関 工 科 高 校	電 気 工 学	60
	建 設 工 学	40
	応 用 化 学 工 学	35
	普 通	90
大 津 緑 洋 高 校	生 物 生 産	25
	生 活 科 学	25
	海 洋 技 術	25
	海 洋 科 学	25
	普 通	90
萩 高 校	文 理探 究 人 文 社 会 科 学 自 然 科 学	35
	普 通	30
奈 古 分 校	総 合 学 科	25
萩 商 工 高 校	総 合 ビジネス	25
	情 報 デザイン	25
	機 械 ・ 土 木	25
	電 気 ・ 建 築	25
下 関 商 業 高 校	商 業	130
	情 報 処 理	30
全 日 制 課 程	計	6,675

- 注) 1 岩国高校については、人文探究科と理数探究科を、文理探究科として一括して募集（くくり募集）する。
- 2 高森高校の定員は90人であるが、募集人員は、高森高校と中高一貫教育を実施している高森みどり中学校（1学年40人）からの入学者数を差し引いた人数となる。
- 3 山口高校については、文科と理数科を、文理探究科として一括して募集（くくり募集）する。
- 4 宇部高校、下関西高校、萩高校については、人文社会科学科と自然科学科を、文理探究科として一括して募集（くくり募集）する。
- 5 下関商業高校については、各学科を一括して募集（くくり募集）する。
- 6 山口松風館高校定時制課程における各学科の定員は40人であり、秋季入学者選抜での募集人員である入学定員の5％に相当する人数（各部2人）を含む。

— お問合せ先 —

山 口 県 教 育 庁
高校教育課普通教育班

〒753-8501

山口県山口市滝町1-1

T E L 083-933-4627

F A X 083-933-4619