

や だいさくせんなつやす おうほようし
わが家のやくそく大作戦夏休みチャレンジ応募用紙（低・中学年）



家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学3年生

やくそく	（やくそく） 一月一回二人で住んでいるおばあちゃんに電話をして、元気があつたか、元気がないか、電話をする。
感想	（やってみて感じたこと、気づいたこと） 電話をするとおばあちゃんが「おはよう」って言うの、うれしいよ。元気があつたか、元気がないか、電話で聞けることは、おばあちゃんに、おはようって言うの、うれしいよ。元気があつたか、元気がないか、電話で聞けることは、おばあちゃんに、おはようって言うの、うれしいよ。 （休みがおわってからやってみたいこと） これからも電話したり会いに行き、おばあちゃんの時を大切にしたいです。
保護者の感想	（チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励ましの言葉を記入ください。） 毎日よく頑張りました。相手を思いやる優しい気持ちは、これからも大切にしてください。 その優しさは、これからきっとたくさんの人を、笑顔にしてくれると思います。 （お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。） これからも自分から「元気？」と声をかけることを続けてみようね。電話だけでなく、会う回数も増やして、お話をしたり、お手伝いをして、おばあちゃんとの時間を大切にね。

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。

や だいさくせん なつやす おうほうし
わが家のやくそく 大作戦 夏休みチャレンジ応募用紙（低・中学年）



かぞく はな 家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学3年生

やくそく	(やくそく) 家のことをしてくれた人に、感想やお礼を言う。
かん 感想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) 日ごろからいろいろなことをしてもらってもあり がとうなどの気持ちを伝えることが少なかつたの で、夏休みからがんばりました。できよい日もあったけ ど、「あついのにごはんを作ってくれてありがとう」と 伝えた時は、いつもよりお母さんがうれしそうに顔を上げて くれました。 (休みがおわってからやってみたいこと) 家でくたけでなく友だちや周りの人に、レベルアッ プしたありがとうや気持ちを言えるようになりたい です。
ほごしや 保護者の かんそう 感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励まし の言葉を記入ください。) 「暑いわね、料理してくれてありがとう。水やりしてくれてありがとう」 と書いてくれた時は、とてもうれしかったよ。 「何をしてくれて」という言葉をつけてみて、成長を感じ ました。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等があり ましたら記入下さい。) 家だけではなく、学校生活の中でも続けてくださいね。 1日1回、書きとから始めてみよう!

応募先 所属する学校に提出してください。(締め切り 8月28日)

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。

や だいさくせん なつやす おうほうし
わが家のやくそく 大作戦 夏休みチャレンジ応募用紙（低・中学年）



かぞく はな 家族で話しあって、「わが家のやくそく」をきめ、なつやす 夏休みに取り組んでみましょう。

小学3年生

やくそく	(やくそく) 夜ねる前に今日と明日のよかた ところをつたえる。
かん 感想 そう 想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) とすの人のことを想ぞうして言 ら、自分も相手もうれくなった。 (休みがおわってからやってみたいこと) 夏休みが経たっても相手のいい ところを見つけたいです。
ほごしや 保護者の かんそう 感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励まし の言葉を記入ください。) 毎日、子どもたちが寝る順番を変えて、今日は○○の いいところ言うんだ〜、と楽しみにしていた。そして、みん なでその子のよからたところを褒めあえていい眠りにも つながった。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等があり ましたら記入下さい。) 「みんな良いところ見つけてんだね〜」と言った本人も 「おめめ」って喜んで、言ってくれ、という気持ちになった。

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。