



家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学4年生

やくそく	(やくそく) 外で遊ぶ時は夕がたの6時までには帰る
感想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) 家に6時までには帰ると、お風呂やごはんを食べる時間が長くなったり、早く食べ終わったりするので、自分のしたいことや、やらないといけない事などを、する時間が長くなりました。 (休みがおわってからやってみてほしいこと) 早く帰ると、事がすぐ終わって、「自分がやりたい事をすること」ができる。」と分かったのて、夏休みが終わっても、チャレンジしようと思いました。
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) 外で遊んだ時は、帰る時間を気にして、時間を見て遊ぶことができていたと思います。 夏休みが終わっても、時間を見て行動ができるよう継続してほしいです。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) 電池がなくなった時計があったら、電池を入れかえて活用できた方がいいなと思います。

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。

や だいさくせん なつやす おうほうし
わが家のやくそく大作戦 夏休みチャレンジ応募用紙（低・中学年）



家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学4年生

やくそく	(やくそく) 夕食のときに家族でくやしかったこと、うれしかったことを毎日話す。
かん 感想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) やってみると、みんな意見がちがうから「1日の中では色々なたくさんの出来事があるんだな」と感じました。 (休みがおわってからやってみたいこと) 毎日、夕食のときにくやしかったことうれしかったことを話したい。
ほこしや 保護者の かんそう 感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) 1日をふり返る良い時間であり、悔しかった事には共感すると子供も安心し自己肯定感を高めることにもつながると思いました。嬉しかった事を最後に話すことでみんな笑顔で終わる事ができ良いと思いました。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) これからも継続していき事で、悩みなど話しやすい環境を作れたらいいなと思います。

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。

や だいさくせんなつやす おうぼようし
わが家のやくそく大作戦夏休みチャレンジ応募用紙（低・中学年）



がそくはな き なつやす とく
家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学4年生

やくそく	(やくそく) 動画やテレビを2時間だけ見ない日を作る。
かん 感 そう 想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) いつも動画やテレビを見ているけど2時間だけ見ない日を作ったら家族との会話がふえました。 (休みがおわってからやってみたいこと) 夏休みが終わっても家族との会話をふやそうと思いました。
ほごしや 保護者の かんそう 感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) 2時間だけでも見ない日を作ったら、トランプなどで遊んだり、会話が増えて、顔を見て話すことが出来たのが良かったです。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) 声かけをしなかったら、動画やテレビを見てしまうので、自主的に動いてくれるといいと思いました。

応募先

しよそく がっこう ていしゅつ
所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。