

や だいさくせん なつやす おうぽようし
わが家のやくそく 大作戦 夏休みチャレンジ応募用紙 (低・中学年)



かぞく はな 家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学2年生

やくそく	(やくそく) まいにちねるまえに今日あったことを かぞくに話そうする。
かん 感想	(やってみて驚いたこと、気づいたこと) たいてい何を言おうか迷ったけど だんだんうまく話せるようになっていきました。 (休みがおわってからやってみよう) もっとうまく話せるように本をたくさん読んでいろいろなことをしりたい。
ほごしゅ 保護者の かんそう 感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) 最初はなかなか言葉が出なくてスムーズに話せませんでした。けれど、 慣れてきたのか、最後の方は楽しそうにその日あったことを報告してくれる ようになっていきました。うまく伝えられなかった内容は「こういう風に言うといいね」 など、一緒に考えることも出来て、楽しく取り組めたかなあと思います。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) 色々な人と話したり、本を読んでたくさん言葉が学べると いいと思います。

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。

や だいさくせん なつやす おうほうし
わが家のやくそく大作戦夏休みチャレンジ応募用紙（低・中学年）



かぞく はな 家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、なつやす とく 夏休みに取り組んでみましょう。

小学2年生

やくそく	(やくそく) じ学ノート2さつ目をおわらせる。
かん 感想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) おわらせることができないと思えたけれど、こつこつこつこつつけることでおわらせることができてうれしい。 (休みがおわってからやってみたいこと) 3さつ目もこつこつがんばりたい。
ほごしや 保護者の かんそう 感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) むりだと思ふことでも、こつこつど力をつづけければ、「できた！」につながることを じかんすることができたね。妹たちがあそんでいる中でも、じぶんできめたことにむかってがんばるすがたがとてもりっぱでした。さいごまでやり切ったけいけんを、これから のじしんにつなげていてね！ (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) 身に取り組んだ日に色をぬる記録表を活用し、がんばった日を視覚的に残すことで、達成感を味わいながら継続して取り組むことができています。

応募先

しよそく がっこう ていしゅつ
所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。



家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学2年生

やくそく	(やくそく) ゴミのぶんべつをする。
かん 感 そう 想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) しぼくはおかあさんやあとうさんに「ど ちどち」といってるしおしを聞いていた けどすこすこおぼえて、いぶんです てることか、できるよになってきた (休みがおわってからやってみよう) クローブのみかき方をおとうさんに教えてもら たので、自分でみかきして、たいせつにつかいたい。 ゴミのぶんべつをつづけたい。
ほごしゅ 保護者の かんそう 感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励まし の言葉を記入ください。) ゴミをやる時には、ていねいにきて、かくにんしてあげ、あて ていまして。まえまでは、「どち？」でしたが、「これは もえるゴミ？」と よそうをたてて、かくにんすることができるようになってきましたね。 たのしそうに ゴミをやるのが、とても ふうふうしています。 ぶんべつをすると、いいことがたくさんあるよ。これからもいっしょにとりくもうね。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等があり ましたら記入下さい。) ゴミは まいにち出るものだから、たのしく正しくできるといいね。 みんなが もんだいを出し合いながら、おぼえていこうね。 ものごをたいせつにすることは、とても大切なことだよ。ものの

応募先 所属する学校に提出してください。気もち、人の気もちを考へて、
たいせつにしていこうね。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。