

わが家のやくそく大作戦夏休みチャレンジ応募用紙（高学年）



家族で話し合って、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学5年生

やくそく	食品ロス削減！！
感想	（やってみて感じたこと、気づいたこと） 冷蔵庫の賞味期限を毎日チェックし、毎日糸巻糸売りは大変でしたが、工夫して食品ロスゼロを達成。親の家事の大変さに気づくとともに達成感を学びました。 （休みが終わってからやってみたいこと、今後に生かしていきたいこと） 冷蔵庫のチェックを続け、家の食品ロスゼロをめざします。この作業で得た「課題を工夫して継続する力」を、これからの学校生活活動の行事にも生かしたいです。
保護者の感想	（チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等を踏まえ、励ましの言葉を記入ください。） 夏休みの取組で「食品ロスについて考え、冷蔵庫の中を確認し賞味期限のちかい材料で料理を考え作りました。残ったものを「食べるように家族で」取組み、食品ロスを減らす大切さを話し合いました。 （お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。） 買物に行く前には、何かがあるかを確認して行く事！！むだな買物はせず、なにがでるかを考えて料理をつくるようにする。

応募先

所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。

わが家のやくそく大作戦夏休みチャレンジ応募用紙（高学年）



家族で話し合って、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学5年生

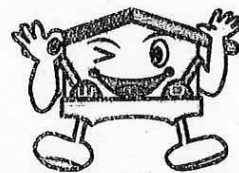
やくそく	(やくそく) 自分から進んで行動する
感想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) せんたくものをして、大変だったけどこれからもがんばりたい (休みが終わってからやってみたいこと、今後に生かしていきたいこと) 自分から進んではんこはんのじんひかができるようになる!!
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等を踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) 「自分から進んで行動する」ことを意識して取組み、洗濯物を自分で洗うことができた。大変だと感じながらも最後まで取組むことができたです。これから自分で考えて行動できることを少しずつ増やして、いってほしいと思います。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) まずは晩飯の準備など、家庭で自分からできることを少しずつ増やして、いってほしいです。自分から行動できた時にはしっかりと褒めて、自信に繋げながら、習慣にできるように一緒に取り組んでいってほしいと思います。

応募先

所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。

わが家のやくそく大作戦夏休みチャレンジ応募用紙（高学年）



家族で話し合って、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学5年生

やくそく	(やくそく) 家族でそろってご飯を食べる。
感想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) 家族そろってご飯を食べる時に、買った物や見たことの話をして、ご飯を食べる事ができた。その時間が楽しかったし、ご飯を食べる事が好きになった。 (休みが終わってからやってみたいこと、今後に生かしていきたいこと) これからもご飯を食べるときは積極的に話していきたいと思います。そのためには、お手伝い(コ、カ、お茶を注ぐなど)をしたり、ご飯を食べるときはたけななくも、ゆっくりタイムのときには部屋に行かないでリビングで話したいです。
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等を踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) 家族の都合でそろって食べられないことが何度かありましたが、その際も他の時間をとって家族がそろうように工夫をしていたり、自分が出来る手伝いを探して、そつとたりと自分で考えて行動をしていて、本当にとても楽しい時間でした。ありがとうございます。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) 食事の時間に家族がそろっていても、自分で工夫して、他に家族がそろって過ごす時間を作っていたので、その点は良かったと思います。これからも出来るだけ、工夫して出来るように考えようを続けてみてください。

応募先

所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。