

やまぐちっ子学力向上だより

第 1 7 1 号 R8.10.29

山口県教育庁義務教育課

自分に合った学び方を考え、工夫する子どもへ

～「やまプリCBT」を、日々の学びに生かしましょう～

「やまプリCBT」は、課題を選び、他者やAIに相談し、結果を確かめながら学び直すことができるツールです。子どもの学び方の工夫を見取り、価値付け、一人ひとりの学びを支えましょう。

1 子どもの「学び方の工夫」を引き出しましょう

先生と「一緒に」考える経験から、自分で学び方を工夫する力へ

子どもの実態に応じて、一緒に課題を選び、問いを考え、結果を読み解くなど、先生方が寄り添い、学び方の工夫を言葉にして価値付けながら、自分で学びを進める力を育てましょう。

① 課題を選ぶ



どの問題にしようかな？

自分の得意や苦手が分かること、それをもとに取り組む問題を選べることを、価値付けしましょう。

先生の声かけ例

どんな問題があるかな。
一緒に選んでみようか。

② AIにも相談する



分からないときは、どうしよう？

あきらめるのではなく、先生や友達、AIに相談しながら学びを進める姿を価値付けしましょう。

先生の声かけ例

AIに何を聞くか、一緒に考えよう。

③ 結果を確かめる



どのくらいできたかな？
確認してみよう！

正解かどうかだけでなく、間違えた理由や、自分の課題は何かを考えることが大切です。

先生の声かけ例

AIは何を伝えているかな。
どこで迷ったか、一緒に見直してみよう。

④ 次に挑戦する



次はどんな問題にしようかな？

結果をもとに、取り組む問題や難易度を選び、再挑戦する姿を価値付けしましょう。

先生の声かけ例

類題を作ってみようか。
難易度はどうする？

2 先生が作った問題を、やまプリCBTで！【新機能・オリジナルプリント】

オリジナル問題を作成・配信できるようになりました（他の問題と同様、自動採点やAIによる分析・相談が可能です）。まず、1問を作ってみましょう。

詳しくは裏面へ！

学級・教科で

今の授業で確かめたいことを、まず1問。結果を次の指導へ。

作成 → 配信 → 結果把握 → 授業改善

学校全体で

自校の課題に応じた問題を作成し、校内で共有。

共有 → 活用 → 組織的な授業改善



オリジナルプリントの使い方
を動画で紹介しています

3 日常の学習に取り入れてみませんか

2学期の学校訪問や10月のアンケートでは、授業や家庭学習など、様々な場面での活用が報告されています。

授業

導入で前時の復習、
終末で定着状況の確認 等
指導計画に位置付ける

帯学習

短い時間でも、
学び直しや反復に

家庭学習

学習した単元から
課題を選び、
家庭でも学び直し

長期休業でも

自分の課題を克服し、
次の学びにつなぐ

※ AIの説明を読むのが難しい場合は、「カスタム指示」で「短く、やさしい言葉で説明してね」などと入力し、設定することもできます。

カスタム指示
AIに伝えたいことを書いてね

AIへの追加の指示

長い文や難しい文が苦手なので、簡単にやさしい文をお願いします

オリジナル問題を作ってみましょう！

やまプリ CBT に、先生方のオリジナル問題を掲載できるようになりました。
令和 8 年度全国学調で課題が見られた算数の問題を基に、類題を作成してみます。



やまプリ CBT の管理画面からアクセス！

学年・教科 小学 4 年 算数

① 学年・教科を選択

公開時に表示する学年・教科を選びます。

② 問題文を入力

問いたい力を意識して問題を作成。
解答形式は「選択」「一行記述」などから選択。

問 1 一行記述

問題文 必須

4 年生 30 人が、午前と午後に体験活動を行います。表を見て答えましょう。
午前はしおり作り、午後は紙飛行機作りに参加する人は、何人ですか。

画像を挿入する オン

オン

午前\午後	紙飛行機	しおり	合計
紙飛行機	6	8	14
しおり	9	7	16
合計	15	15	30

(単位：人)

③ 表などを画像で添付

Excel で作成した表などを、画像にして添付可能。

④ 模範解答を入力

1 問ごとに模範解答を設定。
詳細な指示は ⑤ で指定。

模範解答 必須

9 人

採点の追加指示 (任意)

人数が 9 であれば正答。数字の半角・全角、単位「人」の有無は問わない。

⑤ 採点の追加指示

短答や記述も、AI が自動採点。
模範解答に加え、採点の基準を細かく指示できます。

※配信前に模範解答や採点基準を確認し、
採点結果も必要に応じて確認してください。



オリジナルプリント
の使い方を動画で紹介しています

※入力画面は説明用のイメージです。実際の画面とは異なります。

作った問題は、学級でも、学校全体でも。

< 常時公開の場合 >

公開のしかた

- ☒ 学校全体に公開
学校のすべての生徒に公開します。
- ☐ 学年・クラスで公開
学年やクラスをまとめて選んで公開します。
- ☐ 個人に公開
特定の生徒だけを選んで公開します。

追加のプリント
学校の先生や管理者が追加したプリントです。いつでも取り組めます。

確認テスト
2問・つくった人・今週生協

はじめる

問題を選ぶページに表示されます

学校全体、学年・クラス、個人
など、配信先を任意に設定

< 課題として配信の場合 >

再挑戦

☒ できる ☐ できない (1 回だけ)

☐ 挑戦できる回数を制限する
オフのあいだは何回でも挑戦できます。

解答中の AI 相談

☐ できる ☒ できない (テストとして実施)

定着状況確認等への活用を想定し、
挑戦回数や、解答中の AI 相談の
ON/OFF を設定できます