# 視聴覚資料一覧

（令和８年度版）

山口県教育庁人権教育課

# 団体向け　教育用ビデオ利用のご案内

山口県立山口図書館
2025.3 作成

・県立山口図書館では、人権教育・各種教育用ＤＶＤ・ビデオを所蔵しています。
県内の学校や団体に貸出を行っています。
（貸出点数：６点以内　貸出期間：１０日以内（送付にかかる日数を含む））
・貸出ＤＶＤや利用日等を**電話で予約したのちに、申込書をＦＡＸ等で送付**してください。

## ■借りる際の手順■

### ステップ１　借りたい視聴覚資料（DVD・ビデオ）を選ぶ

・当館 HP に視聴覚資料リストを掲載しています。
・当館 HP トップ画面の下方にある「教育用ビデオ」ボタンをクリックしてください。
当館 HP URL：http://library.pref.yamaguchi.lg.jp/




### ステップ２　県立図書館に電話で予約する

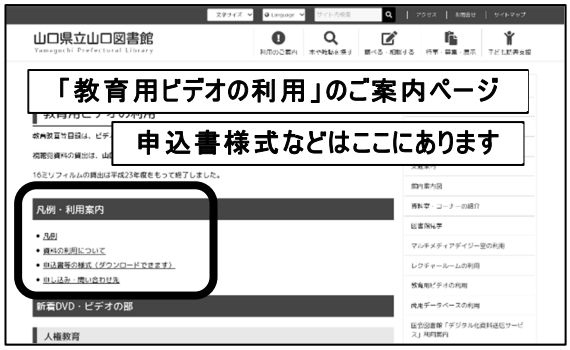


・必ず電話での予約をお願いします。
・ご利用希望日の**２週間前まで**には、お電話ください。

### ステップ３　図書館に「貸出申込書」を送付



・申込書の様式は当館 HP にあります。
・申込書は**予約後お早めに**送付してください。
送付方法は、FAX または郵送となります。
・申込書が図書館に届いて、受付完了となります。




### ステップ４　ご指定の資料を受け取る

・宅配便もしくは直接来館でのお受け取りになります。
・通送便はご利用いただけません。
返却時も通送便は利用しないでください。

## ■図書館からのお願い■

＊貸出中などでお求めの資料がない場合もあります。まずは電話で貸出状況をご確認ください。

＊お問い合わせは、できるだけ **9:00～17:00** の間にお願いします。

**山口県立山口図書館**
**総合サービスグループ(視聴覚資料担当)**
ＴＥＬ　**083-924-2114**
ＦＡＸ　**083-932-2817**

＜当館開館時間＞
火～金曜日　9:00－19:00
土、日、祝日　9:00－17:00
（毎週月曜日、年末年始、資料点検期間は閉館しています）

**ご不明な点がございましたら、お気軽にお問い合わせください。**

# 令和７年度購入視聴覚資料（ＤＶＤ）一覧

| 題　名 | 時間 | 主な対象 | 内　　容 |
|---|---|---|---|
| **君の景色を知ったとき**<br>［字幕・副音声入り］ | ３０分 | 中学生<br>高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ<br>一　般 | 図書館で働くある青年が、障害者や外国人などとの関わりの中で、生活の不便さの実情に気付き、行動する姿から、誰もが安心できる社会について考えることができる作品。 |
| **ハテナを分かち合い、カラフルを分かり合う**<br>［字幕・副音声入り］ | ２６分 | 教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | 職場での事例を基に、感じた疑問を伝え合うことで、互いの状況や思いが共有されることに気付き、誰もが生き生きと働くために必要な言動を考えることができる作品。 |
| **窓の向こうへ**<br>［字幕・副音声入り］ | ３６分 | 中学生<br>高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ<br>一　般 | ある青年が、「犯罪被害者とその家族」「ヤングケアラー」などの問題を知り、自らの言動を顧みる姿を通して、当事者との関わり方について考えることができる作品。 |
| **「無自覚」に気付く！～誰もが当事者　職場のハラスメント～**<br>［字幕・副音声入り］ | ２５分 | 教職員<br>企　業<br>一　般 | 職場における無自覚の言動によるトラブルやハラスメントについて知ることを通して、自分自身の言動を顧みて、相手とのよりよい関わり方を考えることができる作品。 |
| **発達障害をどう理解する？どう支援する？特性を生かせる教育現場とは？**<br>［字幕・副音声入り］ | ２６分 | 教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | 発達障害の特性のある大学生に対する家族や教職員の関わり方の事例を基に、子どもの希望に沿った生活のための環境づくりについて理解することができる作品。 |
| **ともに歩むために**<br>**～公正な採用選考の理解と認識をめざして～**<br>［字幕・副音声入り］ | ２８分 | 高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | ある企業が社員を採用する際に直面した問題を通して、一人ひとりの人権を保障するための公正な採用選考の在り方を理解し、認識を深めることができる作品。 |
| **ドラマで学ぶビジネスと人権**<br>［字幕・副音声入り］ | ２３分 | 中学生<br>高校生<br>教職員<br>企　業<br>一　般 | サプライチェーン上の全ての人の人権に配慮した事業展開の在り方について知ることを通して、「ビジネスと人権」の考え方を理解することができる作品。 |

# 令和６年度購入視聴覚資料（ＤＶＤ）一覧

| 題　　名 | 時間 | 主な対象 | 内　　容 |
|---|---|---|---|
| **職場の力を育む人権シリーズ　聴く力**<br>**～相手を想う傾聴コミュニケーション～**<br>［字幕・副音声入り］ | ２３分 | 教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | 職場における障害者や外国人の同僚が感じる働きにくさや悩みを取り上げ、その解決策として、相手の声を真摯に傾聴することの大切さについて学ぶことができる作品。 |
| **みらいロボット**<br>**ミミーとハットの**<br>**はなまるクイズ**<br>［字幕入り］ | １３分 | 幼　児<br>小学生 | 周りの人々との感じ方や気持ちの違いについて考えるクイズ形式の問いを通して、誰もがかけがえのない存在であることに気付き、相手を思いやる心について学ぶことができる作品。 |
| **あなたのいる庭**<br>［字幕・副音声入り］ | ３５分 | 教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | 児童養護施設において様々な葛藤を抱えながら暮らしている子どもたちと、我が子を失くした女性とのふれあいを通して、子どもが自分らしく幸せに暮らせる社会のあり方について考えることができる作品。 |
| **みんな笑顔になる日まで**<br>［字幕・副音声入り］ | ３０分 | 中学生<br>高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ<br>一　般 | 若年性認知症の父と暮らすヤングケアラーと地域住民との温かな交流を通して、支援を必要とする人々や社会との関わり方の大切さについて考えることができる作品。 |
| **母のさがしもの**<br>**認知症とともに生きる**<br>［字幕・副音声入り］ | ３２分 | 中学生<br>高校生<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | 認知症の母親が起こす様々なトラブルを基に、母親本人の不安や家族の苦悩を知ることを通して、認知症の人が尊厳を保持しながら、希望をもって暮らしていくための大切な関わり方について考えることができる作品。 |
| **心のバリアフリーをめざして　―合理的配慮と職場のコミュニケーション―**<br>［字幕・副音声入り］ | ３５分 | 教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | 共生社会の実現に向けた一人ひとりの障害に応じた合理的配慮の提供について、具体的なケースを通して学ぶことができる作品。 |
| **アニメ　多様性の芽をはぐくむ**<br>**①人種・国籍**<br>［字幕入り］ | １２分 | 小学生 | 外国人との言語や文化の違いが理解できる会話のやりとりを通して、無意識の思い込みや偏見の存在に気付き、互いの個性を認め尊重し合うことの大切さについて考えることができる作品。 |

# 令和５年度購入視聴覚資料一覧

| 題　　名 | 時間等 | 主な対象 | 内　　容 |
|---|---|---|---|
| **ハラスメントの裏に潜む無意識の偏見　アンコンシャス・バイアス～職場のコミュニケーション向上のヒント～**<br>［字幕・副音声入り］ | ２４分<br>【ＤＶＤ】 | 教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | 職場での何気ない言動の中に表れる無意識の偏見に、視点や立場を変えることで気付き、アンコンシャス・バイアスとの向き合い方を考え、職場のコミュニケーションを見直すきっかけとすることができる作品。 |
| **誰ひとり取り残さないための職場の人権シリーズ②　心をつなぐ、はじめの一歩**<br>［字幕・副音声入り］ | ２６分<br>【ＤＶＤ】 | 教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | ハラスメントをはじめとした職場における人権課題から、価値観や背景など互いの違いを認めて尊重する大切さを学び、誰もが生き生きと働くために必要なコミュニケーションについて考えることができる作品。 |
| **うみとりくのからだのはなし** | １６分<br>【ＤＶＤ】 | 幼　児<br>小学生<br>教職員<br>ＰＴＡ | 子どもたちが自分の性と体について互いの感じ方や考え方の違いについて伝え合うアニメーションを通して、性犯罪から自分の身を守ることや、相手を尊重する態度を身に付けることができる作品。 |
| **いじめ　～それぞれの想い　それぞれの言い分～**<br>［字幕入り］ | ２３分<br>【ＤＶＤ】 | 小学生<br>中学生<br>高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ<br>一　般 | 文化祭で発表するダンスの練習をきっかけとしたいじめの問題を通して、相手の事情に思いを巡らし、ＳＮＳだけに頼らずに対話することの必要性や、一方的な決め付けや思い込みで行動することの危険性について学ぶことができる作品。 |
| **大切なひと**<br>［字幕・副音声入り］ | ３７分<br>【ＤＶＤ】 | 高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | インターネット上への不適切な動画の投稿により生じた問題を通して、偏見や差別を助長する情報を発信することが許されない行為であると気付き、誰もが尊重される社会の実現について考えることができる作品。 |
| **バースデイ**<br>［字幕・副音声入り］ | ３７分<br>【ＤＶＤ】 | 高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | カミングアウトに動揺しながらも、性の多様性と向き合っていく家族の姿を通して、全ての人が自分らしく生きることができる社会の実現をめざし、互いの人権を尊重することの大切さについて考えることができる作品。 |

# 令和４年度購入視聴覚資料一覧

| 題　　名 | 時間等 | 主な対象 | 内　　容 |
|---|---|---|---|
| **人権のすすめ**<br>［字幕・副音声入り］ | ２５分<br>【ＤＶＤ】 | 高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | 職場における「ハラスメント」「いろいろな性」「障害者の問題」をテーマに、それぞれの事例からの「気付き」を通して、自他の人権を大切にすることについて多角的に考えることができる作品。 |
| **どう防ぐ？児童虐待～体罰は必要なのか～** | ２１分<br>【ＤＶＤ】 | 教職員<br>ＰＴＡ<br>一　般 | 子どもへのしつけを目的に深刻な児童虐待にまでエスカレートした事例から、体罰に至った経緯や体罰を防ぐ取組について理解し、人権が大切にされた地域社会について考えることができる作品。 |
| **知りたいあなたのこと３　きこえない人の生活・気持ち**<br>［字幕入り］<br>［英語・中国語対応］ | ２１分<br>【ＤＶＤ】 | 中学生<br>高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | 聴覚に障害のある方の話を通して、聴覚に障害のある方々が日常生活で困っている点や求めている配慮について理解し、誰にとっても住みやすい社会について考えることができる作品。 |
| **あなたの笑顔がくれたもの　～周りから見えにくい障害・生きづらさ～**<br>［字幕・副音声入り］ | ３７分<br>【ＤＶＤ】 | 高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | 発達障害やヤングケアラー、オストメイトといった周りからは見えにくい生きづらさを抱えている人について理解を深め、一人ひとりの違いを受け止め認め合うことの大切さについて考えることができる作品。 |
| **性の多様性とＬＧＢＴＱ＋　～誰もが自分らしく生きるために～**<br>［字幕入り］ | ２８分<br>【ＤＶＤ】 | 中学生<br>高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | 全ての人に関わりがある性のあり方について、様々な当事者へのインタビューを通して、性には様々な形があることや、当事者を取り巻く環境について理解を深め、多様性が尊重された誰もが過ごしやすい社会について考えることができる作品。 |

# 令和３年度購入視聴覚資料一覧

| 題　　名 | 時間等 | 主な対象 | 内　　容 |
|---|---|---|---|
| **知りたいあなたのこと<br>視覚障がい者の生活・気持ち**<br>［字幕入り］<br>［英語・中国語対応版］ | ２１分<br>【ＤＶＤ】 | 中学生<br>高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | 視覚に障害のある人へのインタビューから、視覚に障害のある人が日常生活で困っている点や求めている配慮について理解し、誰にとっても住みやすい社会について考えることができる作品。 |
| **出会いを豊かなものに<br>―公正さでのぞむ採用選考―**<br>［字幕・副音声入り］ | ３０分<br>【ＤＶＤ】 | 高校生<br>教職員<br>企　業<br>一　般 | 企業の採用選考の場において、応募者の適性と能力を判断基準とする公正な採用選考を行うために配慮すべき点や具体的な実施方法について理解し、人権が大切にされた職場について考えることができる作品。 |
| **みんなの情報モラルⅥ<br>アニメーションで学ぶ！情報発信の影響とその責任**<br>［字幕入り］ | ２０分<br>【ＤＶＤ】 | 小学生<br>中学生<br>高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ | スマートフォンを使った動画等の投稿やメッセージの受信に関する様々なトラブルの事例を通して、トラブルを防ぐための具体的な方法や自他の人権を保護することの大切さについて考えることができる作品。 |
| **いわれなき誹謗中傷との闘い　スマイリーキクチと考えるインターネットにおける人権**<br>［字幕・副音声入り］ | ２０分<br>【ＤＶＤ】 | 中学生<br>高校生<br>教職員<br>ＰＴＡ<br>企　業<br>一　般 | 根拠のない誹謗中傷により、20年以上にもわたって被害を受けながらも乗り越えていく登場人物の経験談から、インターネットにおける誹謗中傷との向き合い方について考えることができる作品。 |
| **夕焼け**<br>［字幕・副音声入り］ | ３５分<br>【ＤＶＤ】 | 教職員<br>ＰＴＡ<br>一　般 | ヤングケアラーやその家族が抱える問題を認識し、誰もが互いの人権を尊重し合い、自己実現へ向けて歩んでいける社会を実現するために必要な支援について考えることができる作品。 |