

景観学習(平川中学校編)

山口市立平川中学校からの依頼を受け、7月～10月に計4回、山口県景観アドバイザーの小山さんと県の職員で総合学習の時間に景観学習を行いました。

第1回目は、県の取組、景観の感じ方の説明や景観のクイズ等を行い、夏休み宿題として生徒が心地よいと感じる景観探しを課題に出しました。

第2回目は、生徒一人一人に夏休み中に見つけてきた心地よい景観の発表をしてもらいました。

第3回目は、発表してもらった景観を四つのエリア(団地エリア、河川エリア、歴史エリア及び自然エリア)に分類し、エリアごとに分かれて、まち歩きを行いました。

まち歩きでは、それぞれ役割分担を決め、みんなが五感を研ぎ澄まして地域の心地よい景観を感じることができました。

第4回目は、まち歩きを行った結果をエリアごとに景観マップにまとめました。

なお、10月25日開催された文化祭では、生徒達が景観学習で学んだことや作成した景観マップについて発表を行いました。

この景観学習で生徒達が見つけた心地よい景観は、大人が見つかるものとは異なり、子どもの視点から素朴に感じることでできる身近なものばかりです。

皆さんも感じてみてください。

○実施年月日

第1回目：平成20年7月14日(月)

第2回目：平成20年9月25日(木)

第3回目：平成20年10月14日(火)

第4回目：平成20年10月15日(水)

○景観学習の状況

～第1回目～

(1) 県の取組についての状況



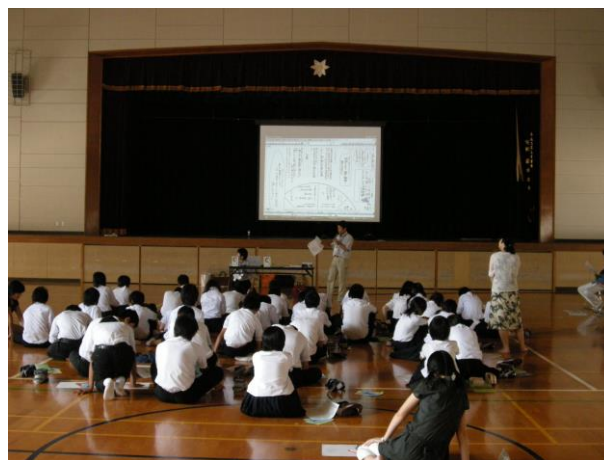
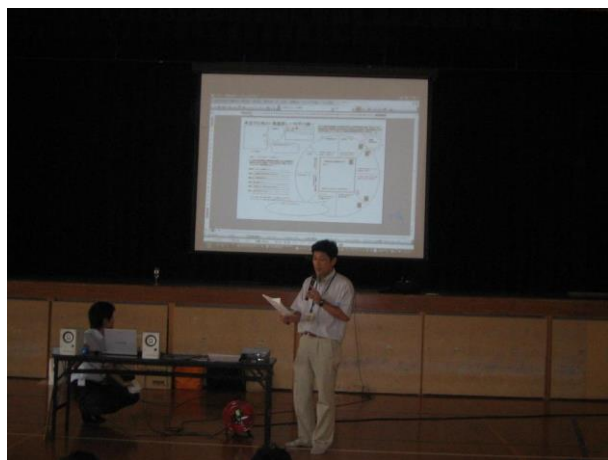
(2) 景観の感じ方についての状況



(3) 景観クイズについての状況



(4) 心地よいと感じる景観探しの宿題についての状況(山口県景観アドバイザー 小山氏)



身近で心地よい風景探し〜'08平川編〜

3年 組 名前 _____
 住んでる処 _____

君の得意技は何？

興味ある職業や科目を教えてください

あなたの出願絵↑

まずは・・・イメージトレーニング〜！

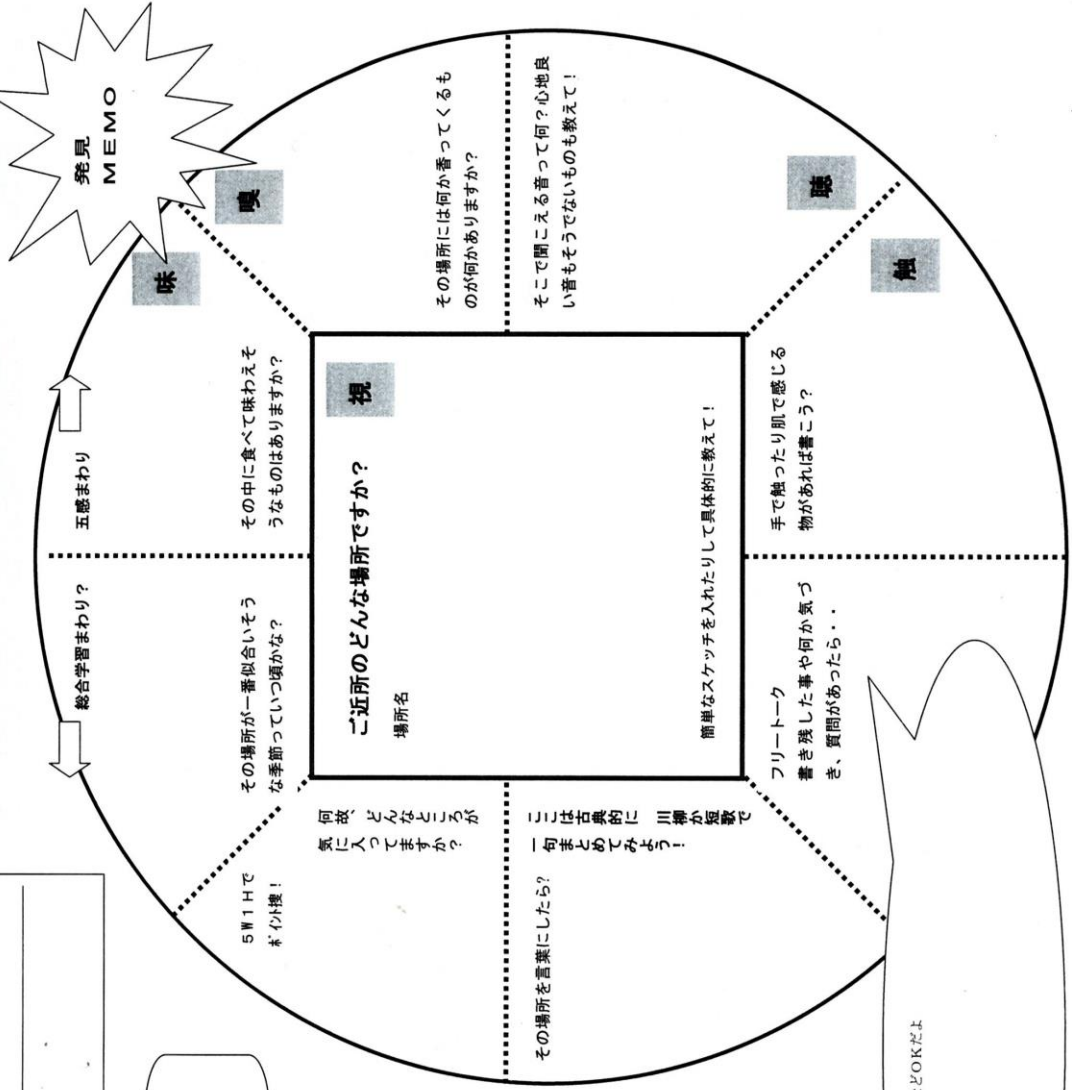
◆ 今までに君が出逢った風景で好きな風景、ホッとする景色など君が何となく心なごむ景色で 好きなものをひとつ教えて下さい！ どうせなら5W1H方式で答えてみよう！

- Where? まず、どんな場所ですか？ _____
- What? その風景の中で何が特に気に入りましたか？ _____
- When? いつ頃見た風景ですか？ _____
- Who? 誰か一緒だった？ _____
- How? その景色がどうい風になったんですか？ _____
- Why? 何故そう感じたのかなあ？ _____

こうやって考えてみると好きな風景もいろんな理由があるものですね。では そんなポイントを自分の住んでる身近な処で探してみよう！

説明しきれなかった事などOKだよ

さてこの夏休みの課題はそんな風景を今住んでる平川地区の中で探してみることです。地域の心地よい風景探しですね。君の家やご近所のそんな風景や 隠れた絶景ポイントを 見つけてみましょう。下のポイントを使いながら具体的に教えてください。



～第2回目～

(1) 見つけてきた心地よい景観の発表状況



(2) 発表した景観の分類

・ 場所による分類



・ 四季による分類



・ 五感による分類(視覚・味覚・嗅覚・聴覚)



・ 五感による分類 (触覚・イチオシ景観)



～第3回目～
まち歩き状況
・団地エリア



・河川エリア



・歴史エリア



・自然エリア



～第4回目～

(1) 景観マップの作成状況



(2) 完成した景観マップ

○団地エリア



FAMOUS RIVER IN HIRAKAWA

この川は、
昔から有名で、
水がきれいで、
風景が美しい。
また、
魚が釣れるので、
子供達も好き。
ぜひ、
この川を
楽しんでほしい。



風で竹がゆれる音。
竹のここの香りが
とてもいい。
竹がざらざらし
たりやややする
感じがいい。



竹のゆれる音と
川の流れる音が
とてもバッチンゲー



川の流れる音がとてもゆるやか
かでおちつく感じ!?

水の流れる音、泡がとても
まどか、た。
風で草がゆれる音。

まとめ

ぼろは時間が無か、たせいで
全てはまよせませんでした。
その分他では何かを
味わいました。



○歴史エリア

今に残る...

歴史テーマ

広沢寺

荒神様

トトロの木? or
あた.

階段から見える
景色がヤバ〜!

鐘の音

鳥の鳴き声と
木の揺れる音

木と土の
においがした。
木のおいが
すごい。

階段が...
きつい。

にわたりの鳴
き声がかわ
い。

落ち葉が
おちてきた。

日あたり
良好。

8

○自然エリア

自然 3 福 平川

かがあったので鳴らしてみました

ゲットだぜ!!!

リハビリ病院と自然がかなりマッチ

修理中 日吉神社

日吉神社 うらのなづめ

水がつかめたくて気持ち良かった!!

秋にしずみぢなひまわり

小便ごうと暖房の背景がかなりマッチ

黄色い泡立草

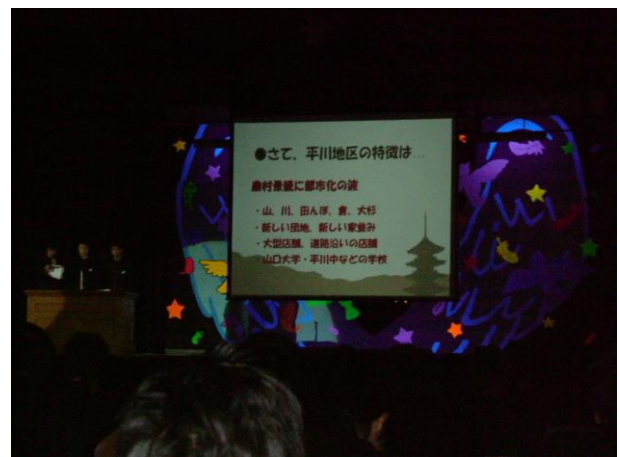
田圃と丸田川がマッチ!!

二だけ異空間みた

魚がけっこういた

～文化祭当日～

生徒達による発表状況



～担当の原田先生の感想～

私の勤務する山口市平川地区にも、近年、都市化の波が押し寄せていますが、古くからの田園や河川の美しい風景も数多く残っています。

その平川の魅力を再発見してみようと、本校3年生の総合学習において、初めて「景観学習」を行いました。

景観アドバイザーの小山さんや県の方々の御指導の下、基礎講座では景観の捉え方等を、また、校外学習の「平川まち歩き」では、心地よい風景を自ら探し出し、五感で感じることの大切さを教えていただきました。

最後に、四つのチームごとに「平川地区景観マップ」を作成しました。

これら一連の学習で、生徒達は、これまであまりにも身近で、見落としがちだった景観の魅力に触れ、故郷への愛着をより深めたように思います。

マップなどの成果は、先日の文化祭において全校生徒の前で発表しましたが、今後地区の公民館にも展示するなど、地域の方々にも関心を広げていきたいと思っています。