



# 夢通信

## 「子どもの学びを育てよう」

### CONTENTS

- ◇特集「子どもの学びを育てよう」  
～全国学力・学習状況調査の結果から～
- ◇平成20年度山口県教育委員会予算の概要
- ◇ふれあい交差点
- ◇高等学校等の授業料減免のお知らせ
- ◇ふれあい掲示板～イベントカレンダー～

## 全国学力・学習状況調査結果

去年の4月24日に、小学校6年生と中学校3年生全員を対象にした全国学力・学習状況調査がありました。

### 調査の目的

- 全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、各地域における児童生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより、教育及び教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 各教育委員会、学校等が全国的な状況との関係において自らの教育及び教育施策の成果と課題を把握し、その改善を図り、併せて児童生徒一人ひとりの学習改善や学習意欲の向上につなげる。

### 「知識」を活用する力(思考力・判断力・表現力)に課題

「知識」に関する問題については、相当数の小中学生が今回出題した学習内容を理解していますが、「活用」に関する問題については、「知識」に関する問題に比べて正答率が低い傾向がみられました。

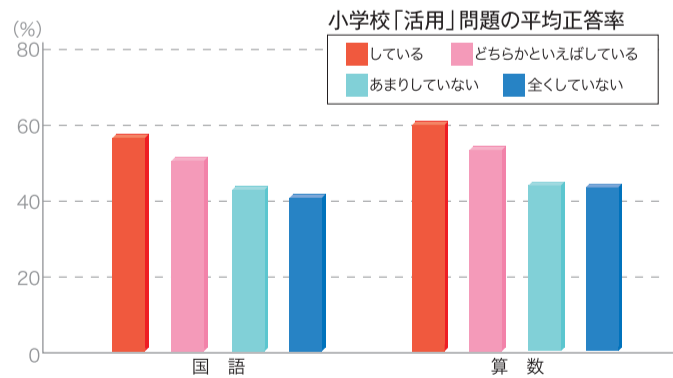
#### 平均正答率(%)による比較

		「知識」に関する問題		「活用」に関する問題	
		山口県	全国	山口県	全国
小学校	国語	80.6	81.7	60.0	62.0
	算数	80.5	82.1	62.1	63.6
中学校	国語	82.7	81.6	73.0	72.0
	数学	73.3	71.9	62.4	60.6

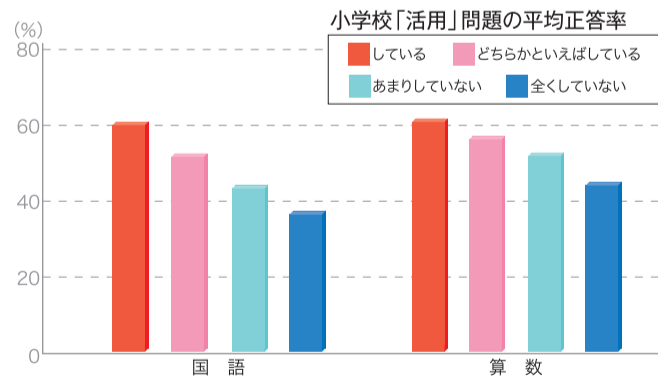
		相当数の児童生徒が理解している	課題がみられる
小学校	国語	●漢字の読み ●接続語の使い方 ●指示語が示す内容を読み取る	●内容を要約する ●資料に関連付けて読み取る
	算数	●整数、小数、分数の基礎的な計算 ●三角形等の面積を求める	●問題を筋道を立てて解決する
中学校	国語	●話の内容を正確にとらえる ●敬語を適切に使う	●必要な事柄や自分の考えを明らかにして書く
	数学	●基礎的な計算 ●一元一次方程式を解く	●式の意味を説明する ●関数を使って問題を解く

### 生活習慣・学習習慣の確立の重要性

#### 1 毎日、朝食を食べていますか?



#### 2 学校に持っていくものを確かめていますか?



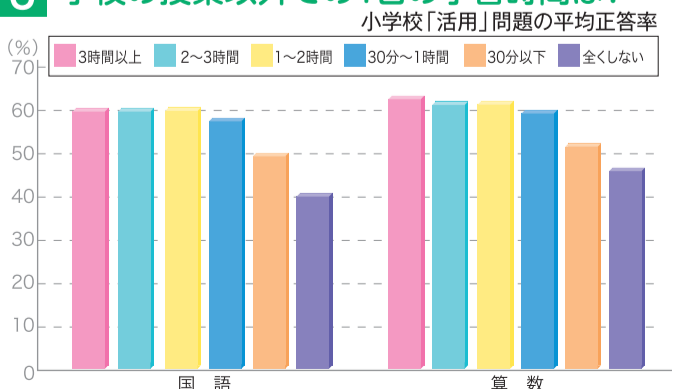
#### 1 毎日、朝食を食べていますか?

毎日、朝食を食べている児童の平均正答率が高く、全く食べていない児童と比べると、10～20ポイントの差があります。

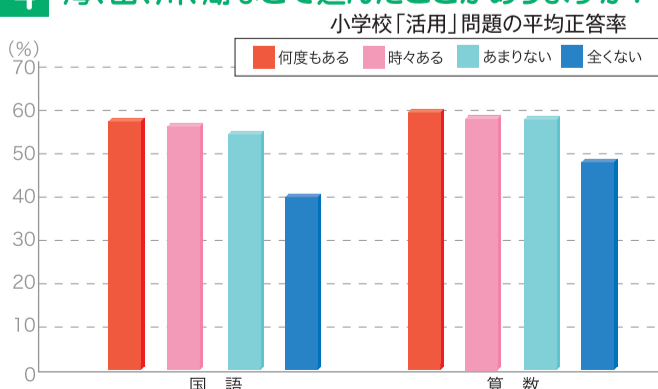
#### 2 学校に持っていくものを確かめていますか?

毎日、学校へ持っていくものを確認している児童の平均正答率が高く、全く確認していない児童と比べると、20～25ポイントの差があります。

#### 3 学校の授業以外での1日の学習時間は?



#### 4 海、山、川、湖などで遊んだことがありますか?



#### 3 学校の授業以外での1日の学習時間は?

学習時間が30分以下の児童の平均正答率が低くなっています。家庭では学習習慣を身に付けることが大切です。

#### 4 海、山、川、湖などで遊んだことがありますか?

野外での体験活動が全くないと答えた児童の平均正答率は、他の児童と比べると10～15ポイント低くなっています。



# 子どもの学びを育てるために・・・

## 全国学力調査での「活用」問題の例

### 小学校算数

町のケーキ屋の定価は次のとおりです。

250円	300円	350円	400円

このケーキ屋は木曜日と日曜日が安売りの日です。

【木曜日】 すべてのケーキが 定価の20%引き	【日曜日】 定価が320円よりも安い ケーキはどれも200円
-------------------------------	--------------------------------------

まなぶ君はチーズケーキ1個とチョコレートケーキ1個を買おうと思います。木曜日と日曜日ではどちらの方がいくら安くなりますか。式と答えを書きましょう。

### 家庭学習のポイント

店の広告には、「3割引」「20%OFF」などといった割合を表したものがよく使われています。また、プロ野球選手の打率を「3割2分5厘」のように表したり、ジュースを「果汁100%」と表示したりするなど、日常生活では様々な場面で割合がよく使われています。新聞の折り込みチラシを見ながら、「3割引」とかいてあるけど、何円になるのかな。」のような会話をすると、生活を通して割合に触れることができます。

日常生活の中には、割合だけでなく、長さや重さや形(長方形・正方形)など算数で学習する内容が多くみられますので、子どもの目が向くように投げかけていくことも大切です。

### 中学校国語

3人が作成した広告カードと、店長さんが紹介してくれた広告カードは次のとおりです。



3人の作った広告カードと、店長さんが紹介してくれた広告カードを比較して、その違いを説明しなさい。

### 家庭学習のポイント

新聞や雑誌、説明書だけでなく、カードのような様々な種類の資料などを比較しながら読んでみましょう。そして、それらの情報の中から必要な情報を正確に読み取る練習をするとよいでしょう。

また、自分なりに考えたことを、根拠を明らかにしながら、簡潔に書いたり、読したりする機会を増やしましょう。

## 結果をうけた学力向上の取組

### 県教委では

#### 1 学習支援プログラムの作成

学習支援プログラムとして、活用問題を作成するとともに、指導のポイントを示し、学校へ提供します。

◆活用問題  
◆指導のポイント

学校からの学習支援プログラムについての報告を受けて、問題や指導のポイントを修正します。

#### 2 「学力向上プラン」の改善支援

各学校が作成している「学力向上プラン」の見直しについて支援していきます。

県ホームページを活用して、家庭学習や生活習慣等に関するデータや参考事例等を紹介しします。



#### 3 学校サポートチームの派遣

学校からの要請に応じて支援チームが学校を訪問し、学力向上等に関する課題に応じた助言等を行うなど、より専門的な支援を行います。

学力向上に関する幅広い課題に対応します。



#### 4 「学力向上等支援員」の配置

児童の学習活動や環境等を改善するため、支援員(非常勤講師)を配置し、学力向上の取組や学級の安定化を支援します。

おまかせください



#### 1 学習支援プログラムによる指導

活用問題  
指導のポイントを  
活用した授業を行います。



つまづきが見られるポイントについて、活用問題を使って繰り返し指導を実施します。

活用問題を使った効果的な指導の工夫点などを県教委に報告します。

#### 2 「学力向上プラン」の見直し

指 導 方 法 の 土 地 改 善	課 題	問 題 解 決 の 方 途
算数	筋道立てて考えを進めていく問題の通過率が、設定通過率を大きく下回った。	●授業において、自分の判断の根拠を説明する活動を増やし、適切に評価する ●論理的な考えを引き出す問題等の情報交換を行う。
社会	資料活用	●資料やグラフを読み取る力を高める指導モデルを作成し、共通理解を図る。 ●社会科以外の授業においても、モデルを活用する。
学習習慣の確立	家庭学習の定着	●本校の実態や朝食と学力の関係について、保護者会や学校などより周知し、保護者の意識の啓発を図る。 ●子どもに自分の生活時間を見直す授業を行う。 ●毎月の生活目標との関連を図り、全体指導を行う。
	基本的な生活習慣の改善	●高学年では、就寝時間が1時以降と児童の割合が30%を超えている。

#### 3 県教委への支援要請

●落ち着いた学習環境づくりを模索している学校  
●授業改善等、学習指導の見直しをしている学校  
全国学力・学習状況調査の結果に基づく課題や要因等の分析と改善策を検討します。

# 子どもの学びを育てる活動

学力向上だけでなく、様々な体験活動が子どもの豊かな心や健やかな体を育てます。家庭でも、自然に親しむなどの体験の機会をもち、家族の絆を深めましょう。

## 食育

### ～岩国市立川下小学校での取組～



### 簡単!すぐ作れる! “おいし〜い” お手軽!朝食レシピ!

#### カルシウムたっぷりおにぎり

- (材料) 4人分
- ごはん……………4人分
  - プロセスチーズ……………40g
  - ちりめんじゃこ……………大さじ1
  - 白ごま……………少々
  - のり……………少々



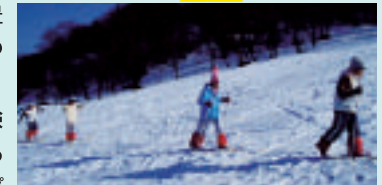
- (作り方)
- ①チーズを5mmぐらいのさいの目に切る。
  - ②温かいごはんは①とちりめんじゃこ、白ごまを入れて混ぜ合わせ、おにぎりを作る。
  - ③のりを巻く。

「お手軽!朝食レシピ」ちらし、家庭向け食育リーフレット(2月下旬に配布予定)にて朝食レシピを掲載予定!

## 自然体験

### ～十種ヶ峰青少年野外活動センターでの活動～

十種ヶ峰青少年野外活動センターの体験活動には、子どもの豊かな心や健やかな体を育てるための様々な栄養素がいっぱいつまっています。まず、大自然や仲間と楽しくふれあいながら活動する「自然体験活動」。日頃なかなか体験できないキャンプや野外炊飯はもちろん、十種ヶ峰登山やスキーなど、身近な自然を五感で感じられるプログラムがいっぱいつまっています。また、「とくさがみね森のチャレンジコース」も最近の人気メニューのひとつです。日本最大級のアドベンチャー施設で、支えたり支えられたりする体験活動を通して、仲間との絆をより一層深めたり、自分の新たな可能性に気づいたりすることができます。さあ、自然の中でのびのびと遊び、これから生きていくために必要な「元気な心」を育ててみませんか。



山口県十種ヶ峰青少年野外活動センター  
〒759-1602  
阿武郡阿東町嘉年下1883-2  
TEL (083) 958-0033 FAX (083) 958-0705  
http://www.journey-k.com/~tokusagamine/

## 平成20年度における山口県教育委員会予算の概要 [主な重点施策]

山口県教育委員会では、学力や生活習慣、規範意識、体力などに関する様々な問題が指摘される中、子どもたちの「生きる力」の育成に積極的に取り組んでいくため、「教育改革重点行動予算」として、平成20年度予算の編成を行いました。

**基本方針** 次代を担う子どもたちの「生きる力」を育む重点的な教育改革の推進

### 1 「生きる力」を支える《確かな学力》の育成

#### 新 やまぐち学習支援プログラム推進事業

●「活用する力」の育成に重点を置いた県独自の学習支援プログラムの開発[小中学校の主要教科別に作成]

#### 拡 夢つなく学び舎づくり推進事業

- 中2、中3への少人数教育非常勤講師の配置[126人] ※市町補助
- 学級運営の安定化のための補助教員の配置[70人]
- 学力改善等を重点的に支援する非常勤講師の配置[80人] ※県定数 など

#### 新 学校サポートチームの設置、派遣

●学力や学習環境の改善に取り組む学校を専門的にサポートする支援チームの設置[各分野の専門家の参画]

**アクティブ21** 新 学校や家庭との連携による学力向上対策の推進  
新 教職員の資質向上のための新たな研修制度の構築  
新 教育力向上指導員(優れた指導力を持つ現役教員)制度の創設

### 2 「生きる力」を支える《豊かな心と健やかな体》の育成

#### 拡 児童生徒支援対策の推進

- スクールカウンセラーの配置[小60校、中164校、高50校]
- 学習支援員の派遣や人間関係づくり実践プロジェクト等の不登校対策
- いじめ未然防止に向けた社会性の育成や「いじめ根絶運動」の推進

#### 新 子どもと親のサポートセンターの設置

- 教育総合電話相談窓口の設置[一元化]
- 個別専門相談[臨床心理士やスクールソーシャルワーカー、ネット問題相談員を配置]
- 教育法律相談[嘱託弁護士のアドバイスによる法律相談]

#### 拡 子どもの食育・体力向上推進事業

- 新 小学校への体育実技ボランティアの派遣[30人]
- 新 「実践すこやかサミット」の開催 (子育てと文化創造フェスタと連携) など

**アクティブ21** ●子どもたちの芸術・文化活動の推進  
新 文化・社会教育施設の連携による企画展示  
●情報モラル教育の推進[ネット安全教室の開催など]

### 3 子どもたちの健やかな育成を支える教育環境や条件等の充実

#### ◆ 県立学校施設整備事業

- 学校の耐震化や高校再編、総合支援学校の設置等に関連した県立学校の施設整備
- 新 福岡、長崎県との共同による水産実習船の建造[水産高校]

#### 拡 地域教育力活性化事業

- 新 地域人材の活用を図る学校支援地域本部の設置[20中学校区に設置(全市町)]

#### 拡 県立高校生等奨学事業

- 遠距離通学者に対する貸与額の増額[通学定期月2万円以上の場合:24,000円→30,000円]

**アクティブ21** ●学校等に対する緊急通報システムの運用  
新 教育を支援する事業所を対象とした「やまぐち教育応援団」制度の創設  
●家庭の元気応援キャンペーンの展開やおやじの会の設立促進など

### 4 一人ひとりを支える「特別支援教育」の推進

#### 新 特別支援教育体制充実事業

- 乳幼児時期における障害の早期発見・支援体制の整備
- 高校での支援体制の整備や卒業後の進路指導、就労支援の充実

#### 新 特別支援教育センター管理運営事業

- 地域での相談支援拠点となる「特別支援教育センター」の設置[県内7箇所の総合支援学校に設置]

#### 新 発達障害教育支援センター機能の整備

- 発達障害に関する専門的な相談・支援機能の整備[ふれあい教育センター内]

**アクティブ21** ●特別支援教育出前講座・巡回相談の実施

(その他重点施策) ●国体開催に向けた競技力の向上やスポーツイベントの開催等 ●県内の文化遺産の保護・活用 ●高校生の県内就職支援

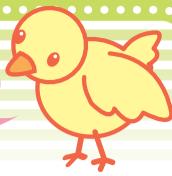
平成20年4月1日より 山口県教育研修所[県セミナーパーク内]が、子どもや家庭、学校等に対する専門的な相談・支援機関としての役割を担うやまぐち総合教育支援センターに変わります。～次号(7月発行予定)特集記事で詳しくご紹介いたします～

※アクティブ21…新たな予算措置を伴わない手法による取組



# ふれあい交差点

今回は、  
●山陽小野田市立植生幼稚園  
●県立佐波高等学校



## 「よりよい幼保・小の連携・交流をめざして」～山陽小野田市立植生幼稚園～



「お兄ちゃんにやさしく教えてもらってよかったです。」「保育園のお友達といっしょで楽しかったです。」植生小学校と校区内の植生幼稚園・あおい保育園・桃太郎園の子どもたちは、ペアと一緒に歌やゲームをしたり、おもちゃランドで遊んだりしながら交流しています。子どもたちが小学校に入学した時に起こる段差を越えやすくするための工夫について幼保・小の全教職員で話し合い、保護者や地域の方にも意見をいただきながら実践しています。

「互いに挨拶ができるようになった」、「小学校への入学を楽しみに待つようになった」、「年長児として自信をもって活動することができるようになった」などの成果が表れています。これからも幼保・小の連携・交流を通して幼稚園や保育所から小学校へなめらかに移行できるよう地域で協力し、子どもたちの学びや育ちを支援していきます。

## 豊かな人間性と主体性を求めて「学校をあげてのボランティア活動」～県立佐波高等学校～



徳地の町で開催されるチャリティーコンサートは、本校吹奏楽部が高齢者福祉のために毎年行っているもので、昨年では10周年を迎えました。部員は15人と少数ではありますが、社会福祉施設訪問や徳地のフェスティバルへの参加など、地域からの相次ぐ出演依頼に、うれしい悲鳴をあげながら演奏活動を行っています。

ボランティア活動は、吹奏楽部だけではなく、生徒会や家庭クラブを中心にして学校全体で取り組んでいます。施設への訪問や地域の清掃活動をはじめ、一人暮らしのお年寄りのお宅に伺って部屋の掃除をしたり一緒に話をしたり、様々なボランティア活動を展開しています。年間20回以上参加する生徒もあり、こうした功績が認められ、昨年度は県の社会福祉協議会から県知事賞をいただきました。

これからも、豊かな人間性と主体性を育み、地域とともに歩む学校づくりをめざします。

# ◆高等学校等の授業料減免について◆

高等学校等に在学中で、経済的理由により学資の負担が困難な方に、授業料などの減免を行っています。

### ◆県立高等学校及び中等教育学校(後期課程)

対象者	生活保護世帯、市町民税非課税世帯など	市町民税所得割額が10,000円(定時制は50,000円)以下の世帯
免除額または軽減額	授業料の全額を免除	授業料の半額を免除

### ◆私立高等学校

対象者	生活保護世帯、市町民税所得割額非課税世帯、所得税非課税世帯など	市町民税所得割額が10,000円以下の世帯
軽減額	授業料(月額)を12,700円、入学時納付金を70,000円軽減	授業料(月額)を6,350円軽減

※その他、交通遺児や失業、倒産、り災などの世帯で、学資負担が困難と認められる方も軽減対象になります。  
※手続き等詳しくは、在籍(又は在籍予定)の高等学校等にお尋ねください。

# 読者プレゼント



## 柳井商工高校のオリジナルラーメン(5食入) 5名様



※麺には健康志向を反映して「自然薯」を混ぜ込み、柳井地域のブランド米である「伊陸米」をふんだんに使用しました。「甘露醤油」の風味の利いた、もちもち感タップリの珍しいお米でできたラーメンです。白壁をモチーフにしたパッケージでお届けします。

柳井商工高校では、柳井市の特産品を使った生徒発案オリジナル商品「甘露しょうゆゆめねんじょう入り柳井米(やないこめ)ラーメン」を開発しました。「白壁パッケージ」は、県内の商業系学科のある高校で初めて「意匠権」を取得し、地域ブランドの相乗効果を高める画期的な取り組みとして注目されています。これからも、お米の消費拡大や地産地消の推進をテーマに若い力やアイデアを生かして幅広く地域に貢献しながら、高校生の視点から地域や観光の活性化に関する研究を続けていきます。



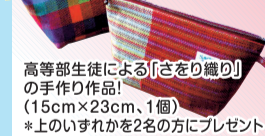
## 特別支援学校 生徒手作り作品プレゼント(10名様)

### 1 さをり織りバック 「防府養護学校」



生徒のオリジナルデザイン!(30cm×33cm) \*1名の方にプレゼント

### 2 夢色のポーチ 「宇部養護学校」



高等部生徒による「さをり織り」の手作り作品!(15cm×23cm、1個) \*上のいずれかを2名の方にプレゼント

### 3 さをり織り小物セット 「豊学校」



さをり織りをパッチしたかわいい小物類をセットで!(トートバック32cm×46cm、大小の小物、エコワフ、各1) \*2名の方にプレゼント

### 4 練込小鉢 「防府養護学校」



独自の練込技法で焼き上げ!(直径12cm、2枚1セット) \*3名の方にプレゼント

### 5 鉢カバー 「山口養護学校」



古紙を再生したリサイクル紙成型で、植木鉢としても使用可!(長型5号が5個、丸型3号が4個) \*2名の方にプレゼント

## 応募方法

前号のプレゼントでは多数のご応募をいただき、ありがとうございました。今号のプレゼントをご希望の方は、住所、氏名、年齢、職業、電話番号、「ふれあい夢通信」の感想・意見を記入し、はがきでご応募ください。商品内容は編集部にて決めさせていただきますので、あらかじめご了承ください。なお、当選者の発表は商品の発送をもってかえさせていただきます。

送付先:「ふれあい夢通信」編集部プレゼント係 締切:3月21日(金)必着

## 「北斎-シーボルトの見た日本-」

ペア招待券 10名様

場所 県立萩美術館・浦上記念館  
日程 4月5日[土]～5月18日[日]

# ふれあい掲示板

子どもたちと一緒に参加、見学できるイベント案内

## イベントカレンダー

【記載期間→2008年3月～2008年7月】

教育研修所(山口市) ☎083(987)1190  
http://www.ysn21.jp/

「天体観測入門-土星と春の星座を観測しよう-」

開催日 5/8(木)・9(金) (各19:30～21:00)

■対象:一般(中学生以下は保護者同伴) ■定員:両日各30人 ■締切:定員になり次第

十種ヶ峰青少年野外活動センター(阿東町) ☎083(958)0033  
http://www.journey-k.com/tokusagamine/

十種ヶ峰 春満喫(山菜採り・山菜料理・草木染め体験)

開催日 4/19(土)・20(日)

■対象:家族 ■定員:12家族50人 ■締切:4月11日(金)

山口博物館(山口市) ☎083(922)0294  
http://www.yamahaku.pref.yamaguchi.lg.jp/

テーマ展「星の風景」

開催日 4/24(木)～6/1(日) (各9:00～16:30)

■観覧料:一般130円、学生80円(18歳以下及び70歳以上の方、高等学校・中等教育学校・特別支援学校等に在学する生徒の方は無料)

土星を見る会

開催日 3/14(金)～16(日) (各19:30～21:30)

■対象:一般 自由参加

萩青年の家(萩市) ☎0838(22)4730  
http://www.genki.gr.jp/hagisei/

Enjoy!萩焼つ子(萩焼作り、ろくろ体験)

開催日 3/22(土)・23(日)

■対象:小学生、中学生 ■定員:30名 ■締切:3月7日(金)

油谷青年の家(長門市) ☎0837(32)1000  
http://www.stellar.meon.ne.jp/yuya-youthctr/index.html

花マル海の探検隊

開催日 7/26(土)・27(日)

■対象:4-5歳児とその保護者 ■定員:40名 ■締切:7月11日(金)

秋吉台少年自然の家(美東町) ☎08396(2)0581  
http://www.c-able.ne.jp/akishoji/

ファミリーキャンプ～親子でテントでのんびりと～

開催日 6/28(土)・29(日)

■対象:幼児(4-5歳)とその家族 ■定員:40名程度 ■締切:6月12日(木)

光青年の家(光市) ☎0833(72)5512  
http://www.hikari-seinen.jp/

カヌー教室A・B(初心者対象。両日も同様の内容です。)

開催日 A 5/11(日) B 5/18(日)

■対象:小学校4年生以上の児童・生徒 ■定員:各日40名 ■締切:4月26日(土)

ふれあいパーク(岩国市) ☎0827(63)1513  
http://www.10.ocn.ne.jp/furepaku/

それひけ大漁だ!(地引き網)

開催日 5/18(日)

■対象:4-5歳児とその家族 ■定員:30家族 ■締切:4月22日(火)

スポーツ交流村(光市) ☎0833(71)1144  
http://www.kouryumura.net/

★POLISPORTIVO★kids sports club (幼児クラス&小学生クラス)

開催日 ■幼児クラス 平成20年4月21日～平成21年3月までの毎週月曜日(16:30～17:30)  
■小学生クラス 平成20年4月21日～平成21年3月までの毎週月曜日(18:00～19:30)  
※小学生クラスの7～8月については、毎週土曜日(14:00～17:00)

対象 ■幼児クラス 年少～年長の幼児とその親(2人1組)  
■小学生クラス 小学生

定員 ■幼児クラス 20組 ■小学生クラス 32名 締切 定員になり次第(3月3日より受付)

詳しい内容については、各施設にお問い合わせください。  
ここに掲載した以外のイベントや学校情報は、「やまぐち教育情報ステーション」に随時、掲載していますのでご覧ください。

## 「ふれあい夢通信」編集部

山口県教育庁 教育政策課教育企画班 〒753-8501 山口市海町1-1  
TEL/083-933-4531 FAX/083-933-4539 Eメール/a501001@pref.yamaguchi.lg.jp

## ふれあい夢通信編集部より

●県教委では「一人ひとりの夢の実現」を目標に、知・徳・体バランスのとれた子どもの育成を図るため、様々な取組を行っています。学校で花を育てたり、地域の伝統文化にふれたりするものひとつ。学校活動と同様に、家庭や地域での体験が子どもたちを育てます。学校、家庭、地域が一体となった取組で、子どもの学びを育てましょう。