

平成27年度山口県公立高校生  
学習状況等に関するアンケート  
集計結果

高校教育課



## 平成27年度山口県公立高校生学習状況等に関するアンケートについて

### 1 目的

山口県の公立高校生の学習意欲、学習習慣及び生活習慣等を把握・分析し、その状況及び課題を各学校に提示することにより、PDCAサイクルによる教育活動の改善、教員の学習指導の充実や生徒の学習状況の改善等に資する。

### 2 対象校

公立高等学校全日課程（本・分校別、校舎別とし、中等教育学校後期課程を含む。）

### 3 対象生徒

各学年から1クラス分の生徒（30～40人程度）を抽出

※ 少人数クラス等により1クラスの生徒が20人程度の場合は、他のクラスと合わせて30～40人程度を抽出

※ 各学年の生徒数が30人に満たない場合は、学年の全生徒を対象

### 4 実施日

平成27年10月15日（木）を実施中心日として、任意の日に実施

### 5 アンケート項目

- (1) 学習の取組等に関する質問（15問）
- (2) 学習習慣に関する質問（14問）
- (3) 各教科（国語・数学・英語）に関する質問（19問）
- (4) 生活習慣に関する質問（11問）

合計 59 問

### 6 集計結果

#### (1) 実施校数及び回答生徒数

ア 実施校数 61校

イ 回答生徒数 6,308人

#### (2) 集計

##### ア 県全体の集計について

統計的に処理するため、3,048人（1年：1,029人、2年：1,013人、3年：1,006人）を集計対象として抽出し、実施

##### イ 各学校の集計について

回収した全てのアンケートを対象として実施

#### (3) 集計結果の概要等について

| 集計結果の概要                                  | 質問ごとの状況  |
|--|----------|
| I 学習の取組等に関する質問について・・・・・・・・・・・・・・・・ 2ページ  | 3～9ページ   |
| II 学習習慣に関する質問について・・・・・・・・・・・・・・・・ 10ページ  | 11～15ページ |
| III 各教科（国語・数学・英語）の学習に関する質問について・・・・ 16ページ | 17～23ページ |
| IV 生活習慣に関する質問について・・・・・・・・・・・・・・・・ 24ページ  | 25～29ページ |

## 集計結果の概要

### I 学習の取組等に関する質問について

#### 【望ましい状況】

- 生徒の9割が、先生の話をよく聞き、授業内容をノートに工夫して記録しており、全ての学年で昨年度よりも増加している。→ 質問1
- 生徒の8割が、授業中に疑問点が出てきた場合、先生や友達に尋ねて解決しようとしており、昨年度よりも増加している。→ 質問2
- 授業のはじめに目標がはっきりと示されていると感じている生徒は6割で、全ての学年で昨年度よりも増加している。→ 質問3
- 生徒の8割近くが、授業中に自分の考えを発表する機会が与えられていると感じている。→ 質問4
- 授業の最後に、学習した内容を振り返ったりまとめたりしている生徒は半数であるが、全ての学年で昨年度よりも10ポイント程度増加している。→ 質問7

#### 【課題が見られる状況】

- 生徒の7割近くは、生徒の間で話し合う活動に積極的に取り組んでいるが、学級やグループの中で、自分たちで課題を見つけ、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる生徒は半数である。  
→ 質問5、6
- 生徒の半数以上が、定期考査等でできなかったところの復習をしていない。  
→ 質問10
- 生徒の7割以上が、将来の夢や目標をもっているが、希望進路の実現に向けてどのように学習すればよいか分かっている生徒は6割である。→ 質問11、13

#### 【改善・充実に向けて】

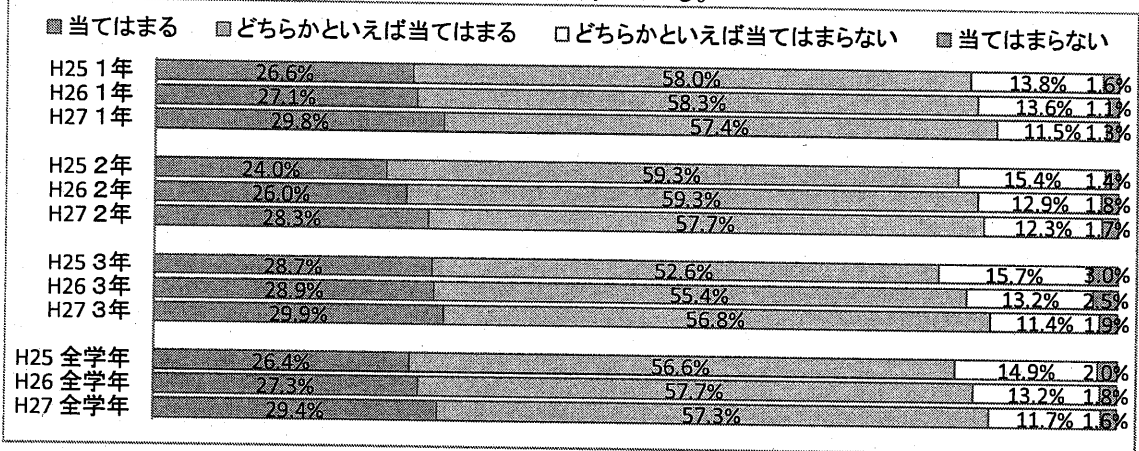
- 授業の更なる充実
  - ・ 授業のはじめに目標（めあて・ねらい）を提示
  - ・ アクティブ・ラーニングを通した生徒の主体的・協働的な活動の工夫・充実
  - ・ 授業の最後に学習したことを振り返る活動の充実
- 考査等を活用して、生徒が主体的に改善を図る取組の充実
  - ・ 考査等の前に学習計画を立てる取組の促進
  - ・ 考査等でできなかったところができるようになるための学習支援の充実

**質問ごとの状況**

**I 学習の取組等に関する質問**

■授業について(「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」を肯定的意見として集計)

1 先生の話をよく聞き、授業内容をノートに工夫して記録している。



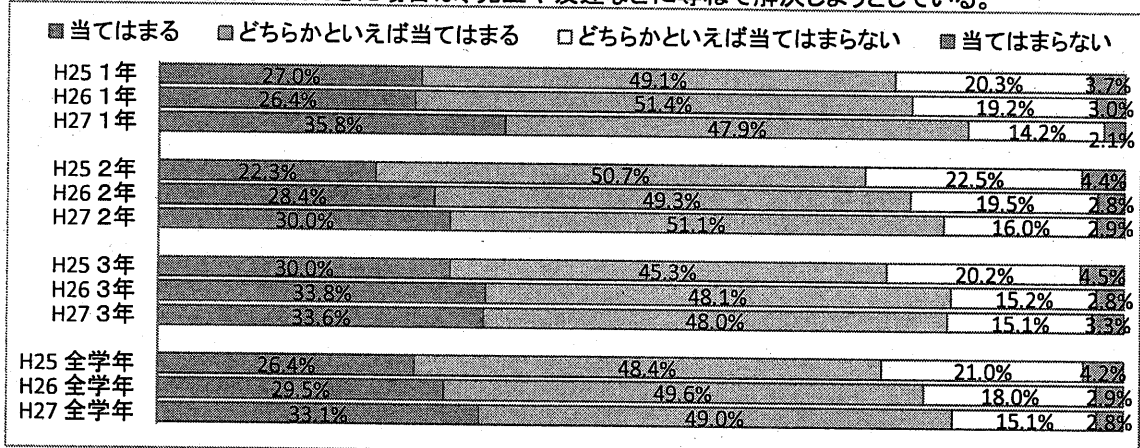
ポイント



生徒の87%が先生の話をよく聞き、工夫しながらノートをとっている。

※ 以下、特に断りがない場合は「全学年」についての記述である。

2 分からないことや疑問が出てきた場合は、先生や友達などに尋ねて解決しようとしている。



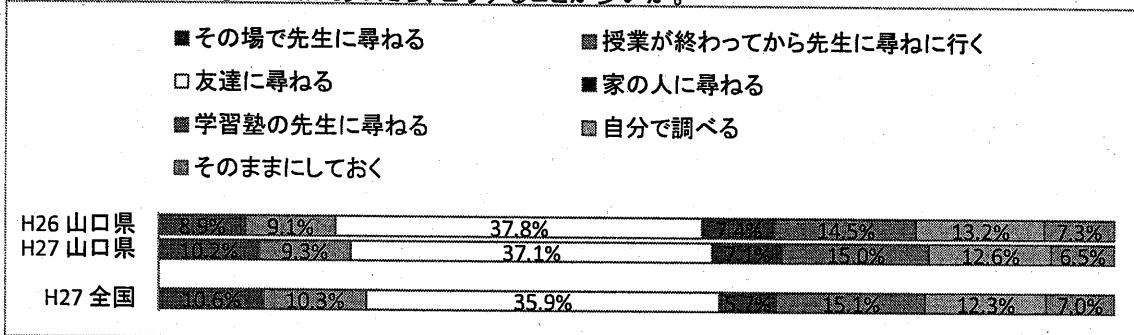
ポイント



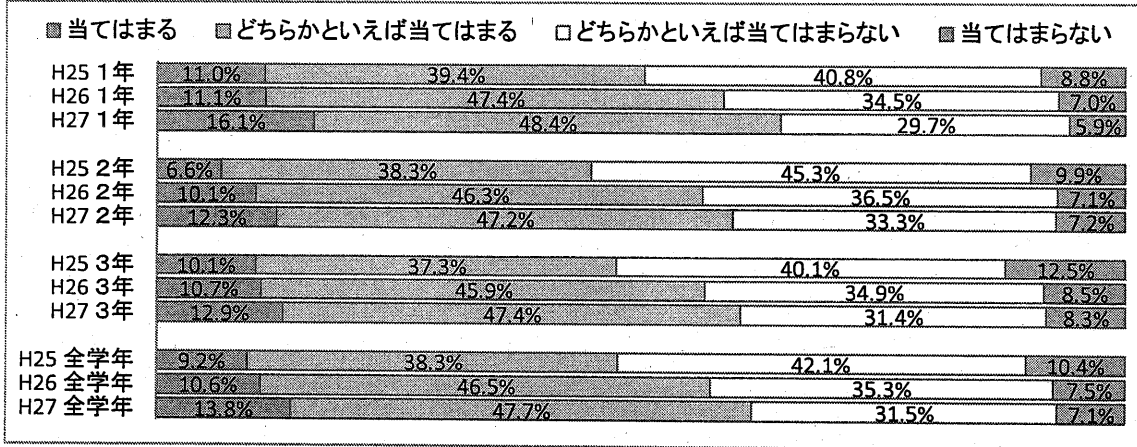
生徒の82%が先生や友達に尋ねて授業中の疑問を解決しようとしており、1年は昨年度よりも6ポイント増加している。

参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いか。



3 授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていると思う。



ポイント

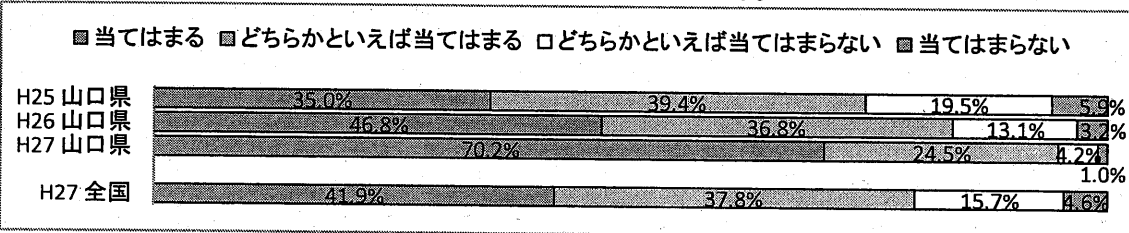


生徒の62%が授業のはじめに、目標が示されたと感じており、1年は昨年度よりも6ポイント増加している。

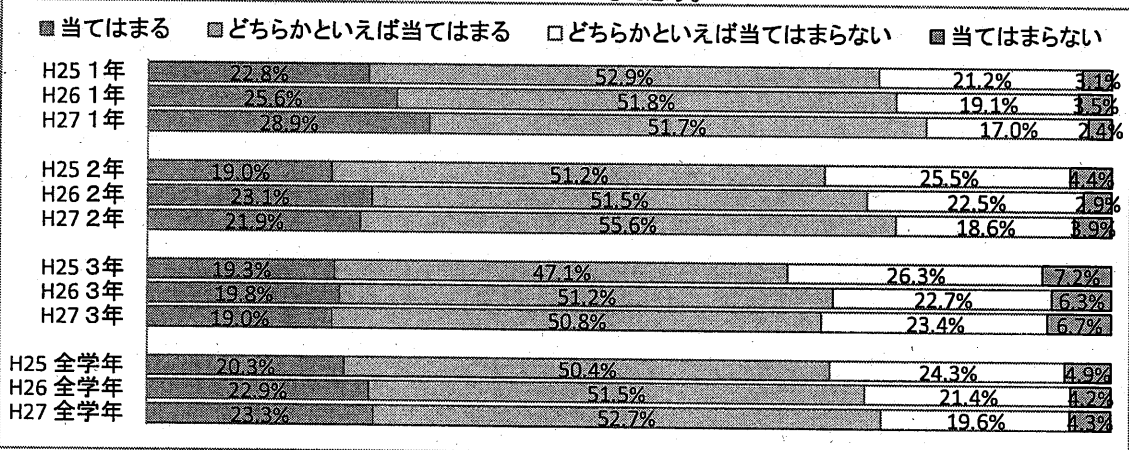


参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

授業のはじめに、授業の目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う。



4 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う。



ポイント

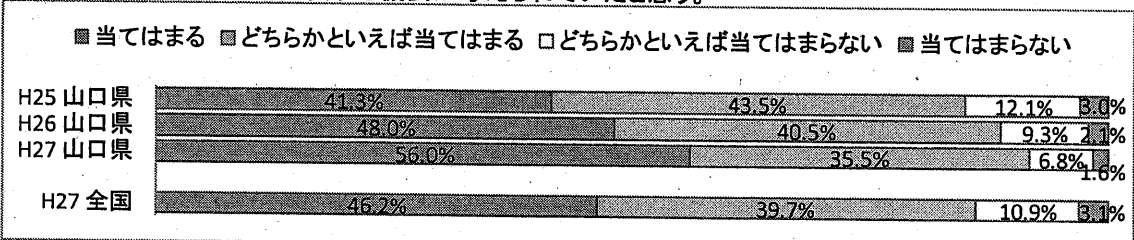


生徒の76%が授業中に自分の考えを発表する機会を得ていると感じている。

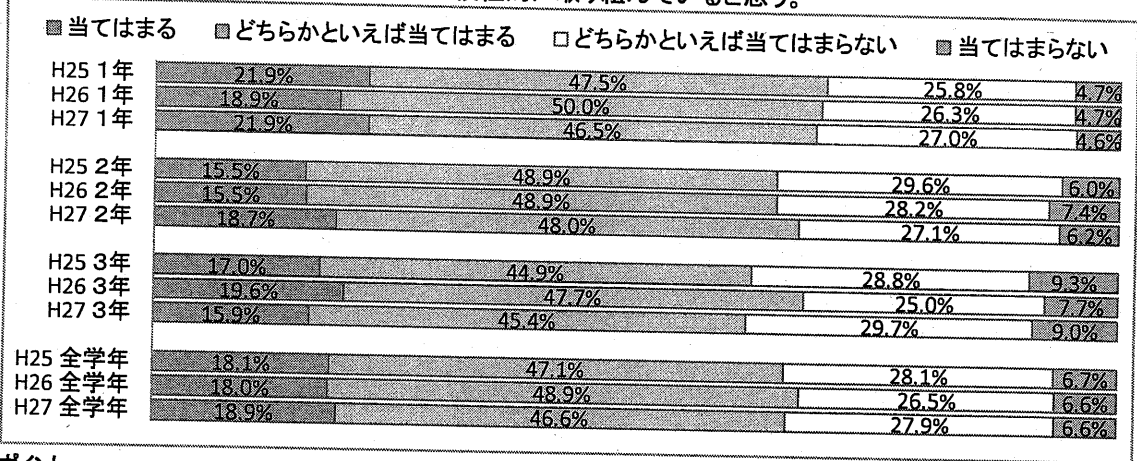


参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。



5 授業では、生徒の間での話し合う活動に積極的に取り組んでいると思う。



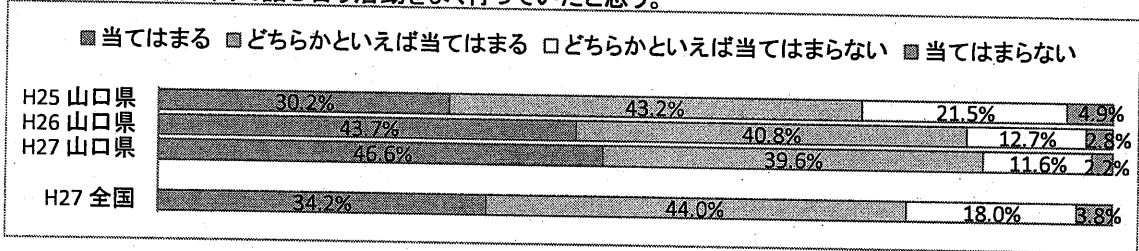
ポイント



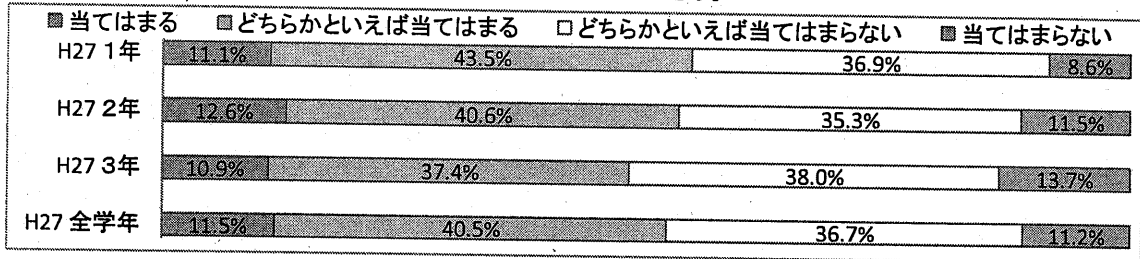
生徒の66%が話し合いの活動に積極的に取り組んでいる。

参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思う。



6 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を見つけ、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいると思う。



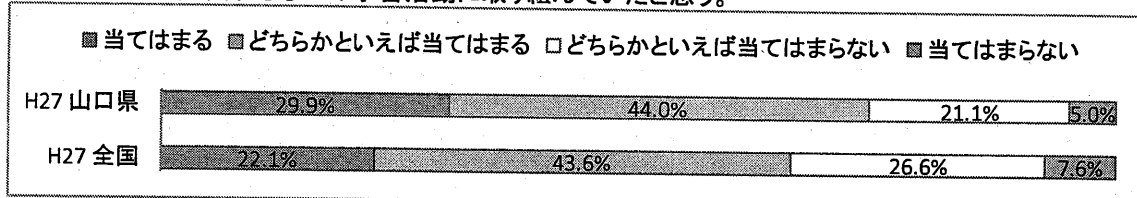
ポイント



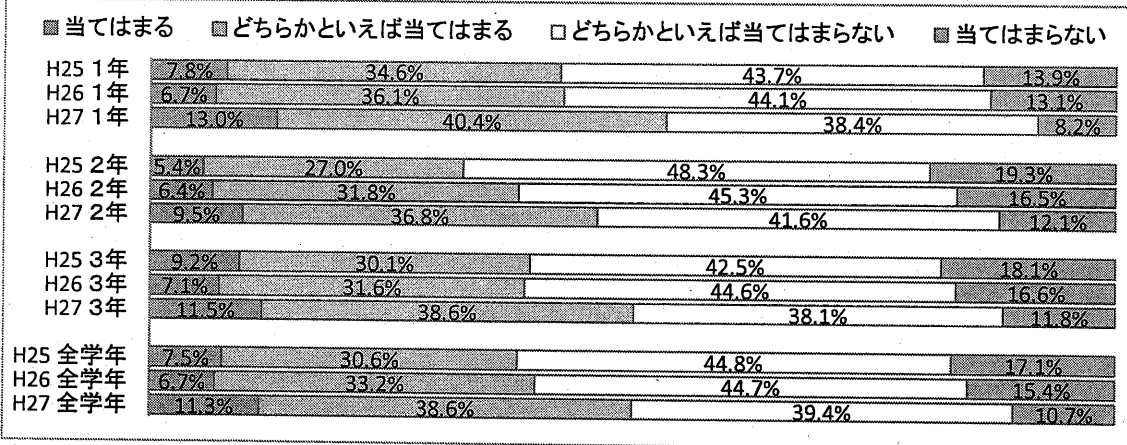
自分たちで課題を見つけ、話し合いながら整理し、発表している生徒は52%である。

参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う。



7 授業の最後に、学習した内容を振り返ったりまとめたりしている。



ポイント

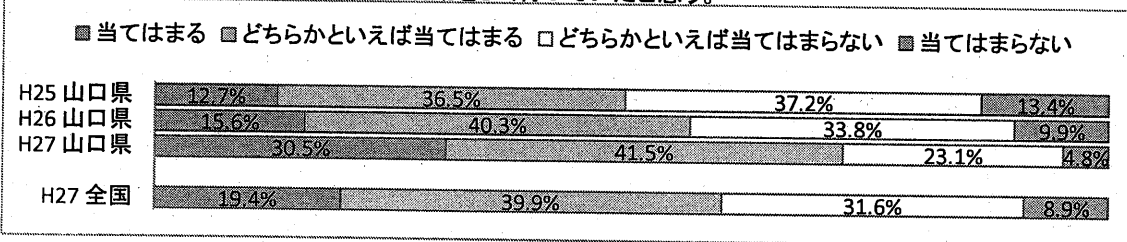


振り返りの活動を行っている生徒は50%であるが、全ての学年で昨年度よりも、8ポイントから11ポイント程度増加している。



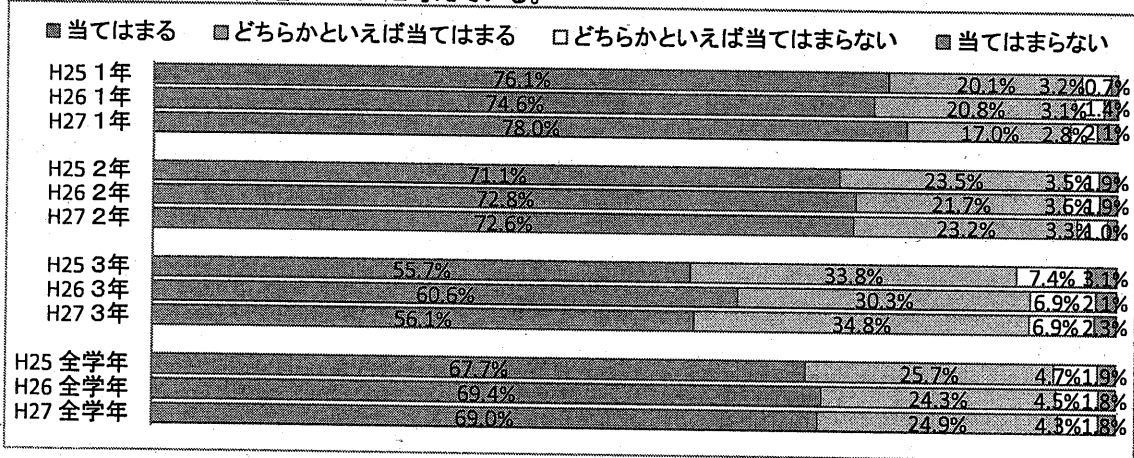
参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。



■ 定期考査等(模擬試験、資格試験等を含む)に対する取組について

8 定期考査等で良い結果を出したいと考えている。



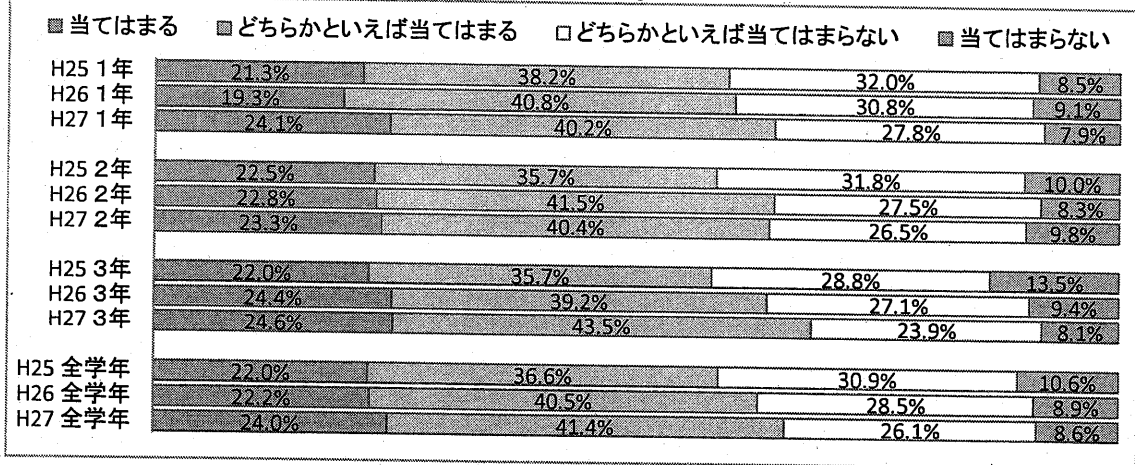
ポイント



生徒の94%が定期考査で良い結果を出したいと考えている。



9 定期考査等の前には、学習計画を立てて取り組んでいる。

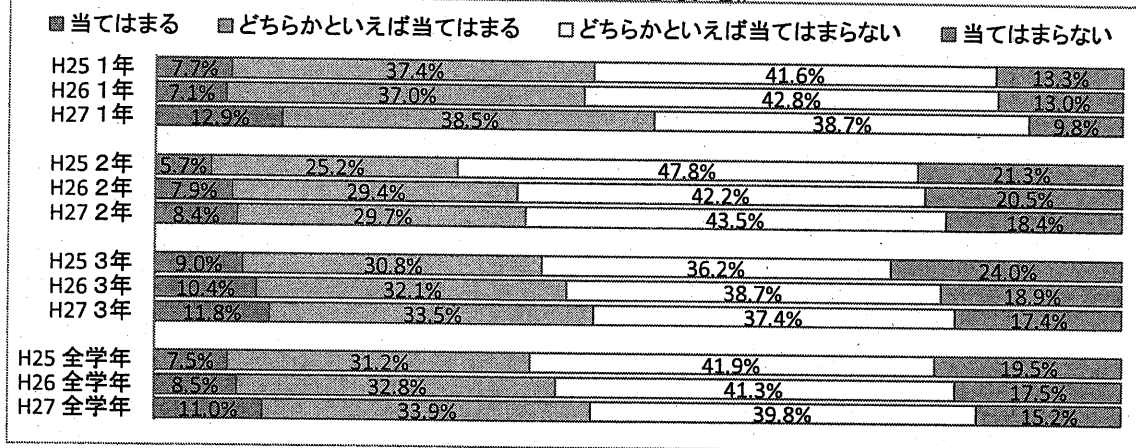


ポイント



生徒の65%が定期考査前に学習計画を立てて取り組んでいる。

10 定期考査等の後には、できなかったところを中心に復習をしている。



ポイント



定期考査等でできなかったところを復習している生徒は45%であるが、1年は昨年度よりも7ポイント増加している。

■進路選択の状況等について

11 将来の夢や目標をもっている。

|         | ■当てはまる | ■どちらかといえば当てはまる | □どちらかといえば当てはまらない | ■当てはまらない |
|---------|--------|----------------|------------------|----------|
| H25 1年  | 39.6%  | 32.2%          | 19.6%            | 8.6%     |
| H26 1年  | 40.9%  | 33.2%          | 18.8%            | 7.0%     |
| H27 1年  | 42.1%  | 32.5%          | 16.9%            | 8.6%     |
| H25 2年  | 41.9%  | 30.7%          | 19.9%            | 7.4%     |
| H26 2年  | 42.2%  | 33.3%          | 18.4%            | 6.1%     |
| H27 2年  | 43.0%  | 32.3%          | 17.6%            | 7.1%     |
| H25 3年  | 57.3%  | 26.4%          | 12.7%            | 3.6%     |
| H26 3年  | 59.5%  | 24.2%          | 12.9%            | 3.4%     |
| H27 3年  | 55.2%  | 28.3%          | 12.0%            | 4.5%     |
| H25 全学年 | 46.2%  | 29.8%          | 17.4%            | 6.6%     |
| H26 全学年 | 47.5%  | 30.2%          | 16.7%            | 5.5%     |
| H27 全学年 | 46.7%  | 31.0%          | 15.5%            | 6.7%     |

ポイント



生徒の78%が将来の夢や目標をもっている。



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

将来の夢や目標をもっている。

|         | ■当てはまる | ■どちらかといえば当てはまる | □どちらかといえば当てはまらない | ■当てはまらない |
|---------|--------|----------------|------------------|----------|
| H25 山口県 | 48.6%  | 25.9%          | 16.8%            | 8.6%     |
| H26 山口県 | 48.7%  | 25.7%          | 16.3%            | 9.2%     |
| H27 山口県 | 48.7%  | 26.5%          | 15.9%            | 8.8%     |
| H27 全国  | 46.0%  | 25.7%          | 17.5%            | 10.6%    |

12 高校卒業後の希望進路が決まっている。

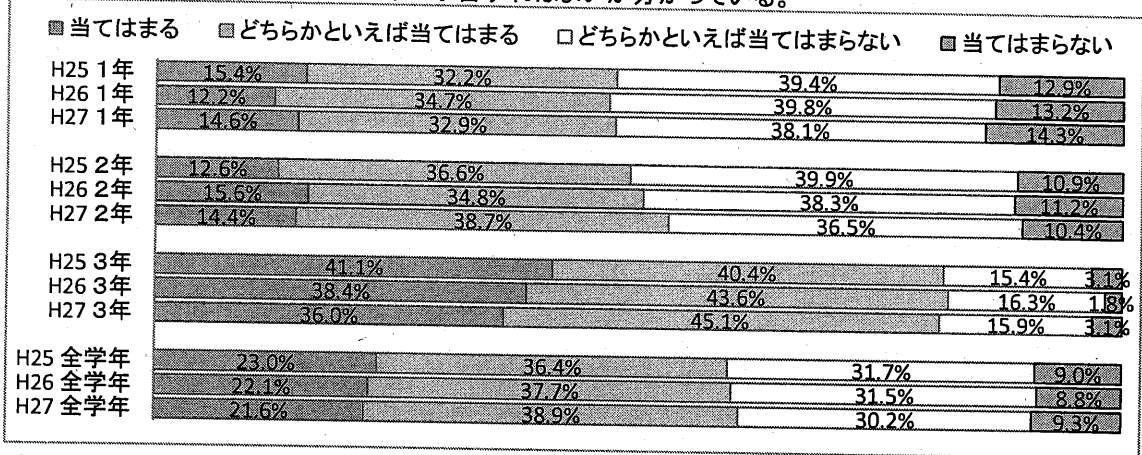
|         | ■当てはまる | ■どちらかといえば当てはまる | □どちらかといえば当てはまらない | ■当てはまらない |
|---------|--------|----------------|------------------|----------|
| H25 1年  | 28.9%  | 34.6%          | 25.0%            | 11.5%    |
| H26 1年  | 28.3%  | 36.4%          | 24.8%            | 10.5%    |
| H27 1年  | 31.1%  | 34.2%          | 22.1%            | 12.5%    |
| H25 2年  | 37.1%  | 35.3%          | 18.6%            | 9.0%     |
| H26 2年  | 36.3%  | 35.7%          | 19.4%            | 8.6%     |
| H27 2年  | 35.5%  | 36.4%          | 19.4%            | 8.6%     |
| H25 3年  | 74.8%  | 16.9%          | 5.0%             | 3.3%     |
| H26 3年  | 76.1%  | 16.7%          | 4.6%             | 2.6%     |
| H27 3年  | 72.4%  | 21.4%          | 3.4%             | 2.9%     |
| H25 全学年 | 46.9%  | 29.0%          | 16.2%            | 7.9%     |
| H26 全学年 | 46.8%  | 29.6%          | 16.3%            | 7.3%     |
| H27 全学年 | 46.2%  | 30.7%          | 15.0%            | 8.0%     |

ポイント



高校卒業後の希望進路が決まっている生徒は、1年が65%、2年が72%、3年が94%である。

13 希望進路の実現に向けて、どのように学習すればよいか分かっている。

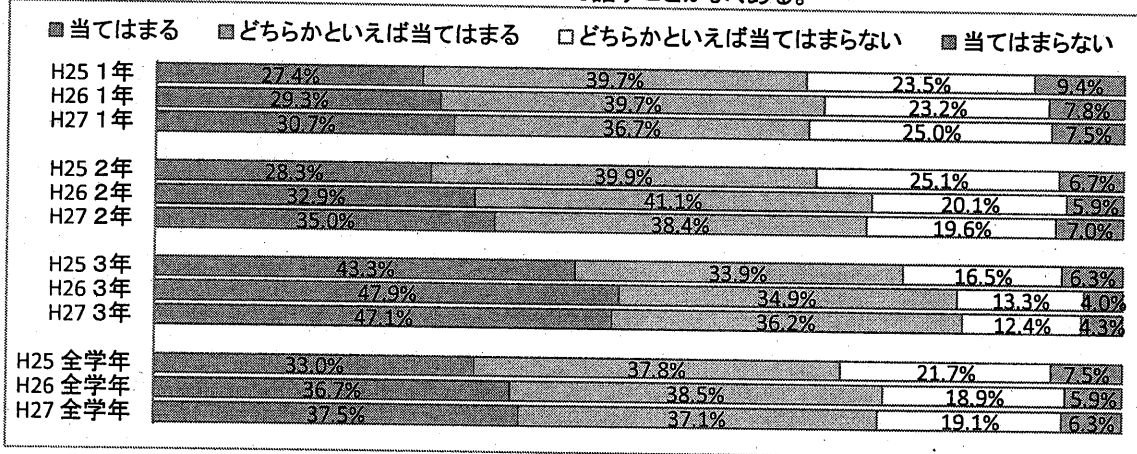


ポイント



進路実現に向けた学習方法が分かっている生徒は、1年が48%、2年が53%、3年が81%である。

14 家の人(兄弟姉妹を含まない。)と将来のことについて話すことがよくある。

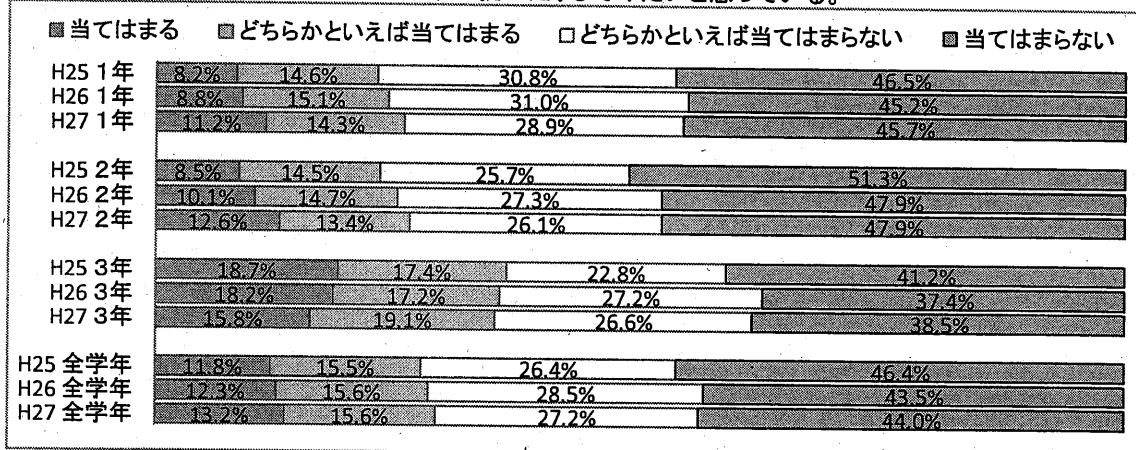


ポイント



生徒の75%が家の人と将来のことについて話している。

15 将来、外国に留学したり、国際的な職業に就いたりしてみたいと思っている。



ポイント



外国への留学や国際的な職業に興味をもっている生徒は29%である。

## 集計結果の概要

### II 学習習慣に関する質問について

#### 【望ましい状況】

- 平日3時間以上家庭学習に取り組んでいる生徒の割合は、全ての学年で昨年度よりも増加している。→ 質問 16
- 希望進路の実現や資格取得に向けた学習をしている生徒の割合は、学年が上がるにつれて増加しており、3年で一番多い。→ 質問 23
- 学校の授業以外の学習が、授業の内容を理解する上で有効であり、学力向上につながっていると思う生徒の割合は高く、学校の授業以外の学習の効果を感じている。  
→ 質問 28、29

#### 【課題が見られる状況】

- 1年の1割、2・3年の2割が、家庭学習に全く取り組んでいない。  
→ 質問 16、17
- 学校の授業以外の学習の内容では、学校の宿題（週末課題等）に取り組んでいる生徒が多いのに対して、授業の予習や復習をしている生徒の割合は低く、学校の授業以外の学習に主体的に取り組んでいない。→ 質問 18、19、20
- 生徒の6割が、自分の学校の授業以外の学習への取組は十分ではなく、計画的ではないと考えている。→ 質問 24、25
- 生徒の半数は、学校の授業以外の学習について、自分に適した効果的な学習方法を身に付けていないと考えている。→ 質問 27

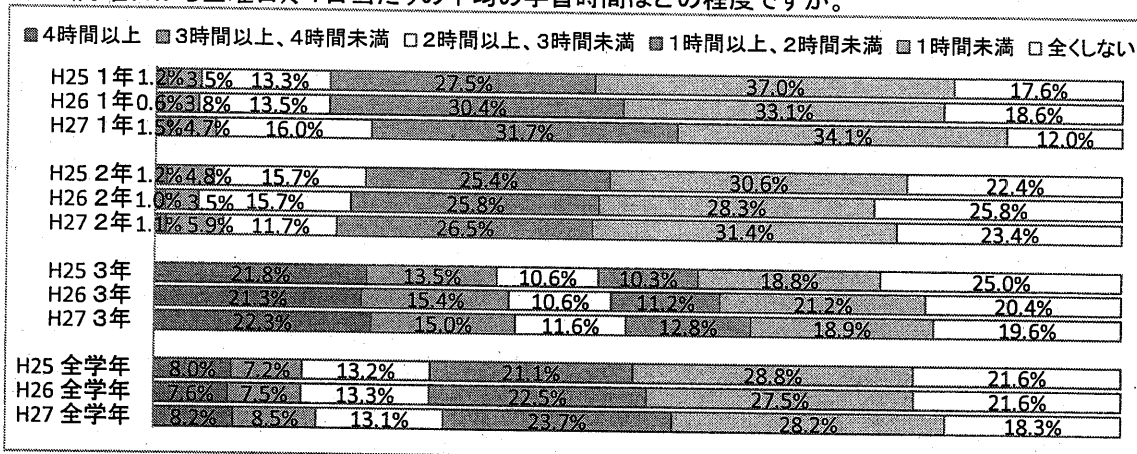
#### 【改善・充実に向けて】

- 授業を中心とした 予習－授業－復習 のサイクルの更なる充実
  - ・ 効果的な予習・復習を生徒が主体的に行うための指導の充実
  - ・ 家庭学習が授業の中で生かされるような課題の設定
- 生徒の学習意欲の一層の喚起
  - ・ 面談等を通じた生徒の学習状況の把握と、それを踏まえた早期指導の充実
  - ・ 自己評価や自己分析を自己改善につなげられる生徒を育成するための取組の充実
  - ・ 授業や考査、家庭学習に対する自己評価ができる場面の設定と充実
  - ・ 家庭との連携の充実

## 質問ごとの状況

### II 学習習慣に関する質問

16 平日(月曜日から金曜日)、1日当たりの平均の学習時間はどの程度ですか。



ポイント

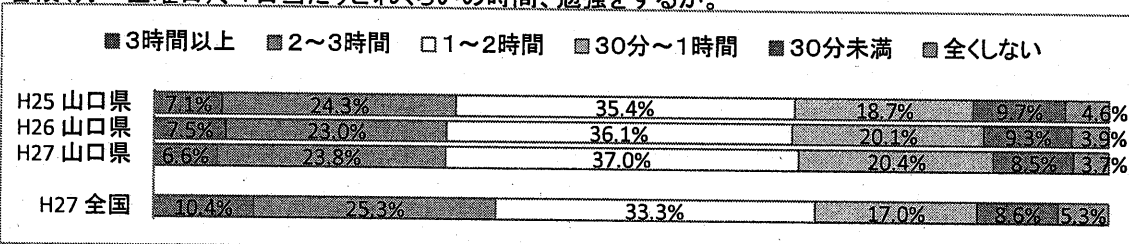


学校の授業以外で学習を全くしていない生徒は18%である。

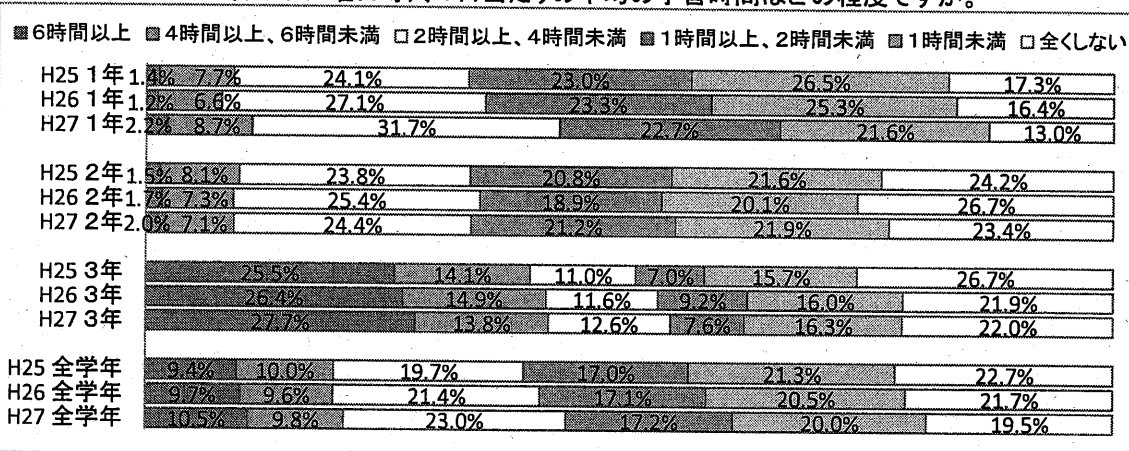


参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか。



17 学校が休みの日(土曜日や日曜日等)、1日当たりの平均の学習時間はどの程度ですか。



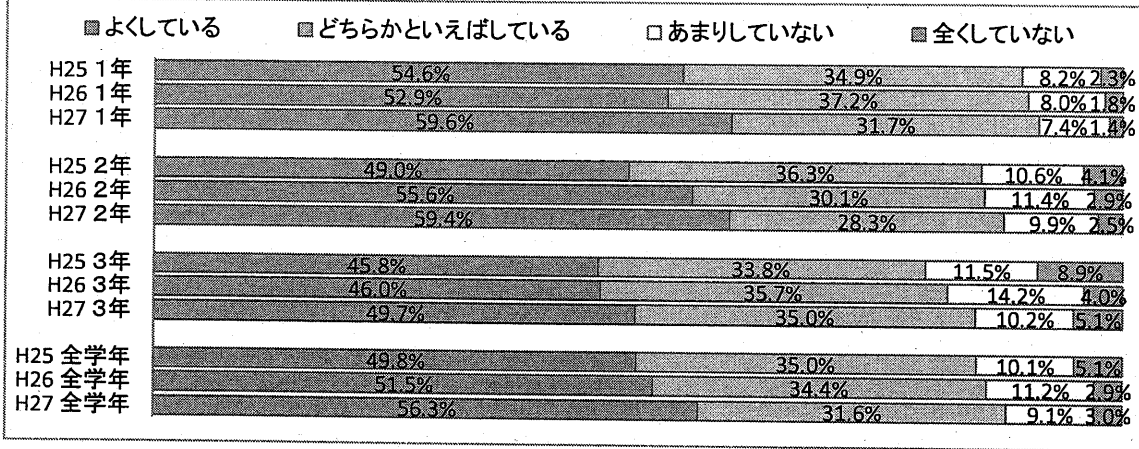
ポイント



3年の42%は休日に1日4時間以上学習している。

■ 「学校の授業以外の学習」の内容について  
 (「よくしている」、「どちらかといえばしている」を肯定的意見として集計)

18 学校の宿題(週末課題等)

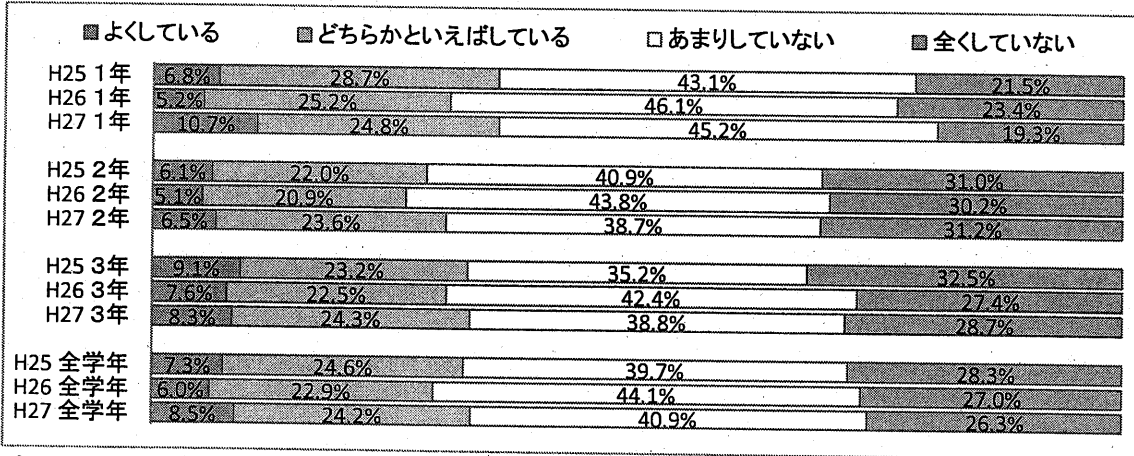


ポイント



生徒の88%が学校の授業以外の学習で宿題に取り組んでいる。

19 学校の授業の予習

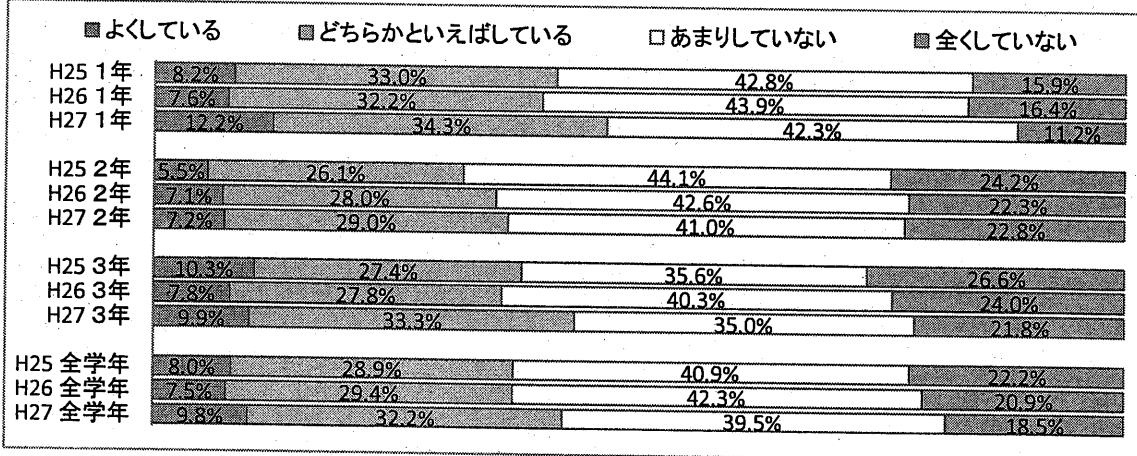


ポイント



学校の授業以外の学習で予習をする生徒は33%である。

20 学校の授業の復習

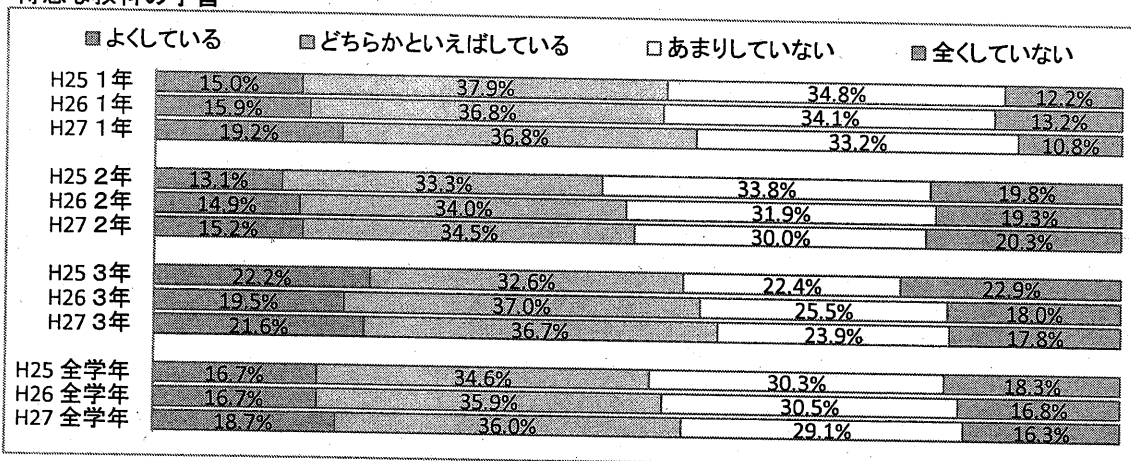


ポイント



学校の授業以外の学習で復習をする生徒は42%である。

21 得意な教科の学習

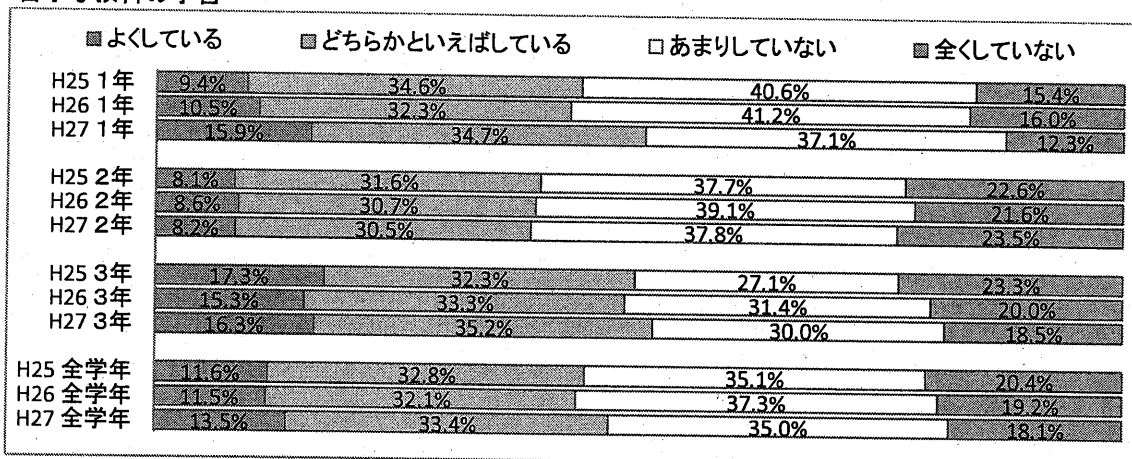


ポイント



生徒の55%が学校の授業以外の学習で、得意な教科の学習をしている。

22 苦手な教科の学習

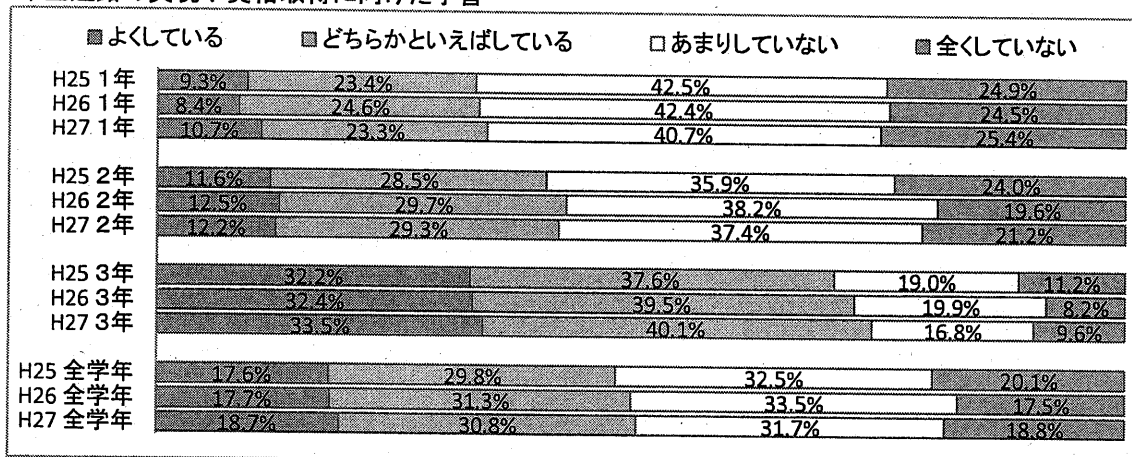


ポイント



学校の授業以外の学習で、苦手な教科を学習している生徒は47%である。

23 希望進路の実現や資格取得に向けた学習



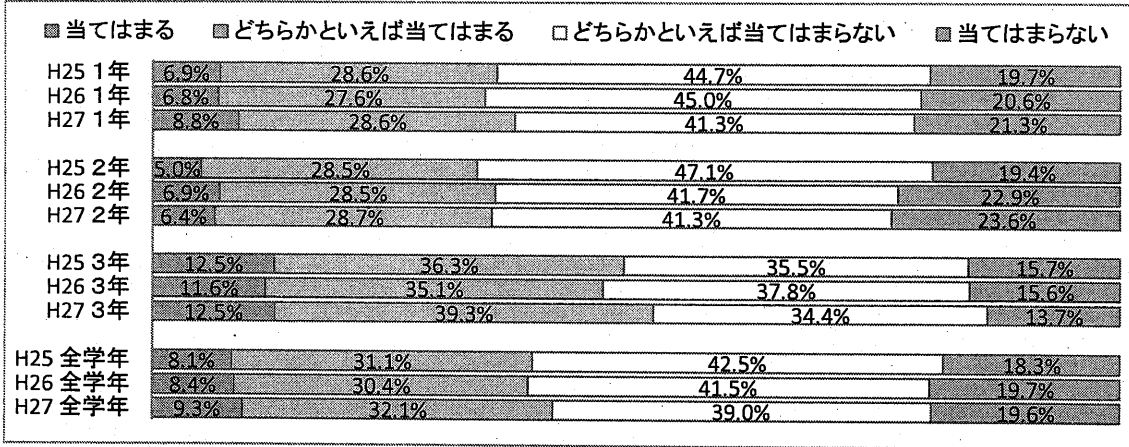
ポイント



生徒の50%が学校の授業以外の学習で、進路実現や資格取得に向けて取り組んでいる。

■ 「学校の授業以外の学習」(以下の24~29について「学習」という。)の状況について

24 学習への取組は十分であると思う。

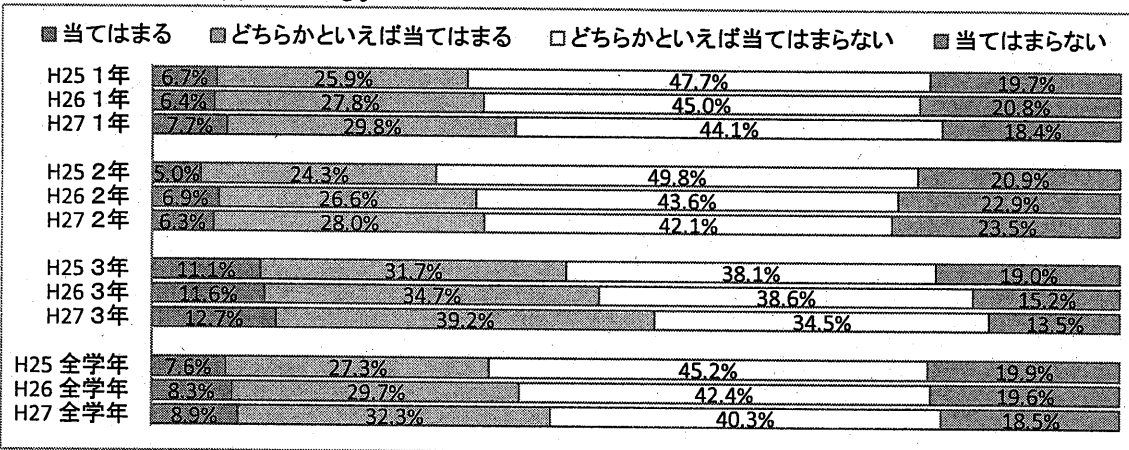


ポイント



学校の授業以外の学習への取組が十分だと感じている生徒は41%である。

25 計画的に学習に取り組んでいる。

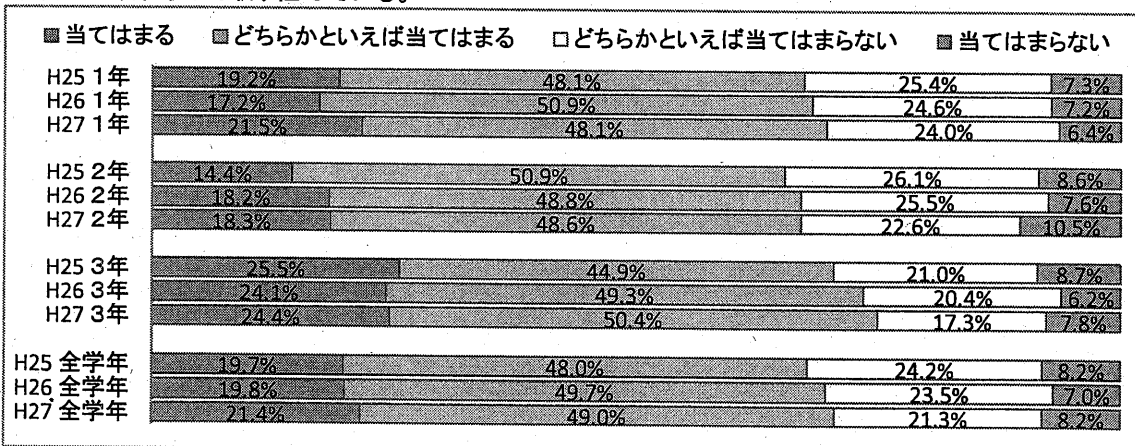


ポイント



学校の授業以外の学習に計画的に取り組んでいる生徒は41%である。

26 学習には、集中して取り組んでいる。



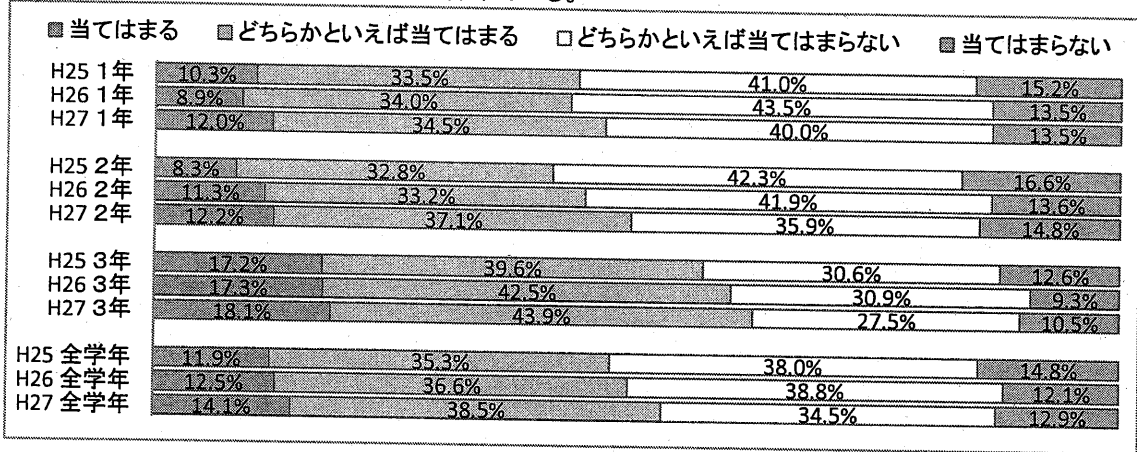
ポイント



生徒の70%が学校の授業以外の学習に集中して取り組んでいる。



27 自分に適した効果的な学習方法を身に付けている。

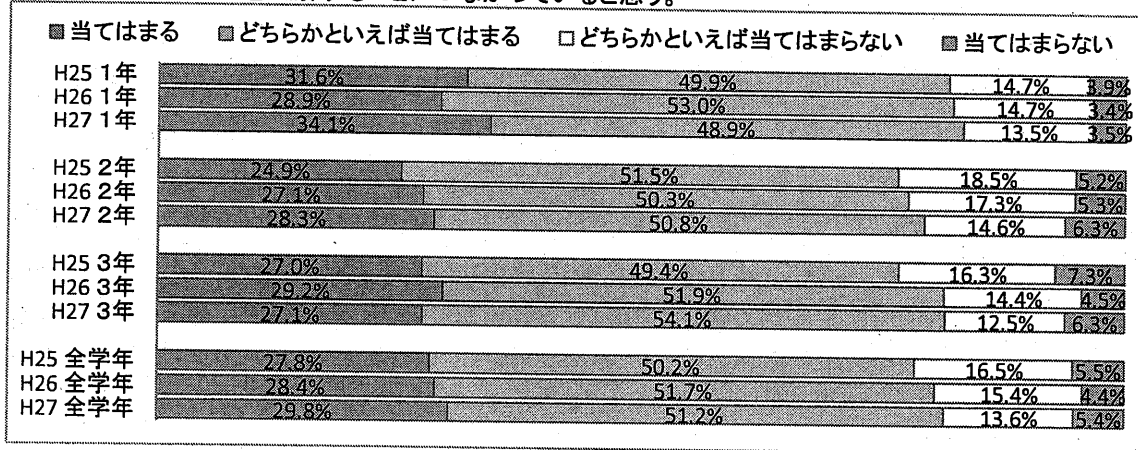


ポイント



学校の授業以外の学習において、自分に適した効果的な学習方法を身に付けている生徒は53%である。

28 学習は、授業の内容を理解することにつながっていると思う。

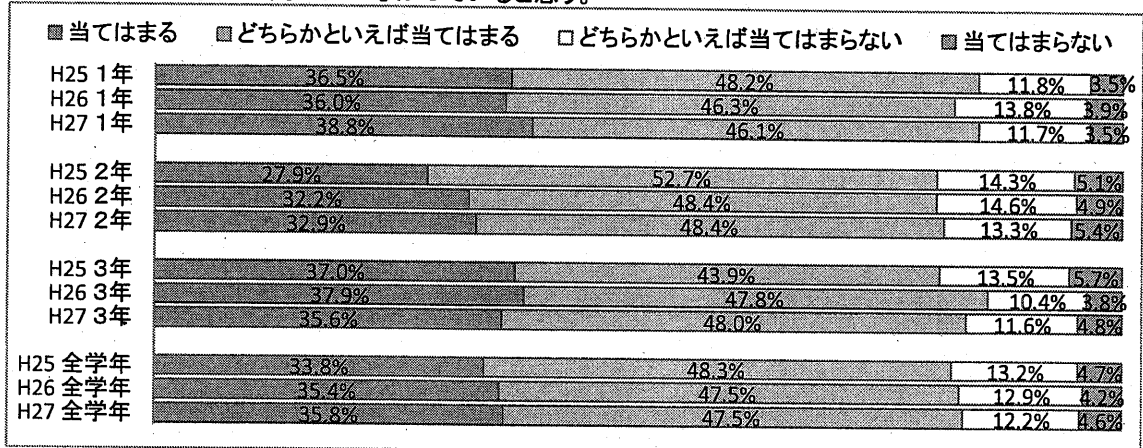


ポイント



生徒の81%が学校の授業以外の学習は授業内容の理解につながると考えている。

29 学習は、自分の学力の向上につながっていると思う。



ポイント



生徒の83%が学校の授業以外の学習は学力向上につながっていると考えている。

## 集計結果の概要

### Ⅲ 各教科（国語・数学・英語）の学習に関する質問について

#### 【望ましい状況】

- 国語の学習は大切であり、将来社会に出たときに役立つと思う生徒の割合は高い。  
→ 質問 31、32
- 数学の学習は大切だと思う生徒の割合は高い。→ 質問 37
- 英語の学習は大切であり、将来社会に出たときに役立つと思う生徒の割合は高い。  
→ 質問 43、44

#### 【課題が見られる状況】

- 国語で学習したことをさらに深めていきたいと考えている生徒や、授業を通して学習意欲や学力が向上したと思う生徒の割合は5割から6割程度である。→ 質問 34、35
- 数学の学習は、将来社会に出たときに役立つと思う生徒の割合は国語、英語と比較して低い。→ 質問 32、38、44
- 英語は大切で将来役に立つと思いながら、日常生活や身近な話題等について、英語でコミュニケーションをとることができる生徒の割合は低く、英語のコミュニケーションの経験が不足している。→ 質問 43、44、48

#### 【改善・充実に向けて】

- 魅力ある授業づくりの一層の推進
  - ・ アクティブ・ラーニングを取り入れた生徒の主体的な活動の充実
  - ・ 生徒の興味・関心を高める授業展開及び教材・教具の工夫
  - ・ 組織的・計画的な校内研修やOJTの充実
    - 教科の枠を越えた取組の充実
    - 校種間連携の充実
  - ・ ICTや学校図書館を活用した授業実践
- 個に応じた指導の充実
  - ・ 教科別面談等、きめ細かい指導の継続的な実施

質問ごとの状況

Ⅲ 各教科(国語・数学・英語)の学習に関する質問

■国語の学習について

30 国語の学習は好きである。

|         | ■ 当てはまる | ■ どちらかといえば当てはまる | □ どちらかといえば当てはまらない | ■ 当てはまらない |
|---------|---------|-----------------|-------------------|-----------|
| H25 1年  | 18.4%   | 39.2%           | 29.6%             | 12.8%     |
| H26 1年  | 20.8%   | 39.6%           | 28.1%             | 11.5%     |
| H27 1年  | 23.1%   | 39.6%           | 27.1%             | 10.2%     |
| H25 2年  | 20.9%   | 35.9%           | 30.6%             | 12.6%     |
| H26 2年  | 19.0%   | 35.0%           | 32.7%             | 13.4%     |
| H27 2年  | 21.8%   | 38.4%           | 26.9%             | 12.9%     |
| H25 3年  | 23.6%   | 35.2%           | 27.7%             | 13.5%     |
| H26 3年  | 23.2%   | 37.3%           | 28.4%             | 11.0%     |
| H27 3年  | 25.6%   | 39.8%           | 24.0%             | 10.6%     |
| H25 全学年 | 21.0%   | 36.8%           | 29.3%             | 12.9%     |
| H26 全学年 | 21.0%   | 37.3%           | 29.7%             | 12.0%     |
| H27 全学年 | 23.5%   | 39.3%           | 26.0%             | 11.3%     |

ポイント



生徒の63%が国語の学習は好きである。

31 国語の学習は大切だと思う。

|         | ■ 当てはまる | ■ どちらかといえば当てはまる | □ どちらかといえば当てはまらない | ■ 当てはまらない |
|---------|---------|-----------------|-------------------|-----------|
| H25 1年  | 45.1%   | 44.6%           | 8.2%              | 2.1%      |
| H26 1年  | 43.0%   | 46.6%           | 8.7%              | 1.7%      |
| H27 1年  | 45.4%   | 44.8%           | 7.9%              | 1.9%      |
| H25 2年  | 43.6%   | 47.0%           | 7.4%              | 2.0%      |
| H26 2年  | 41.2%   | 45.2%           | 10.0%             | 3.6%      |
| H27 2年  | 45.1%   | 45.1%           | 7.6%              | 2.3%      |
| H25 3年  | 51.1%   | 37.9%           | 7.4%              | 3.6%      |
| H26 3年  | 50.1%   | 41.3%           | 6.4%              | 2.1%      |
| H27 3年  | 46.4%   | 42.6%           | 7.6%              | 3.4%      |
| H25 全学年 | 46.6%   | 43.1%           | 7.7%              | 2.6%      |
| H26 全学年 | 44.7%   | 44.4%           | 8.4%              | 2.5%      |
| H27 全学年 | 45.6%   | 44.2%           | 7.7%              | 2.5%      |

ポイント



生徒の90%が国語の学習は大切と考えている。

32 国語の学習は将来社会に出たときに役立つと思う。

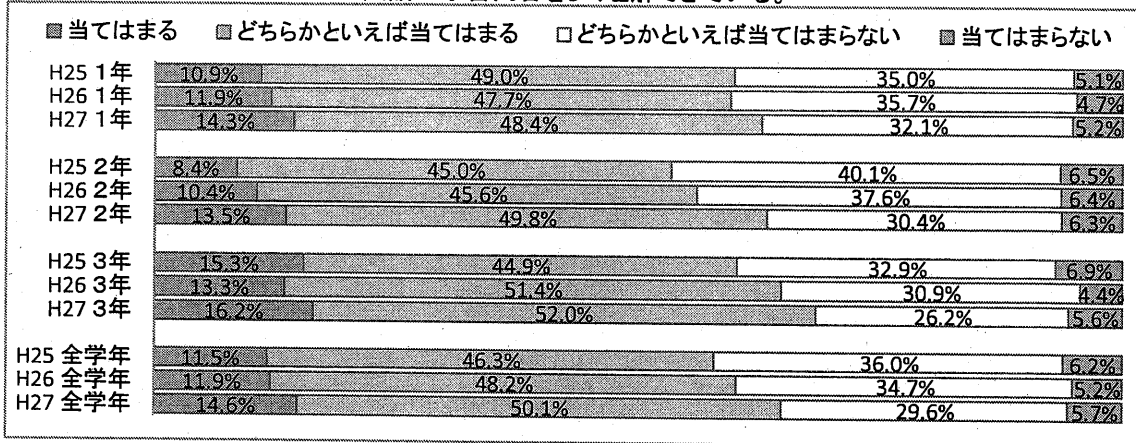
|         | ■ 当てはまる | ■ どちらかといえば当てはまる | □ どちらかといえば当てはまらない | ■ 当てはまらない |
|---------|---------|-----------------|-------------------|-----------|
| H25 1年  | 48.0%   | 39.8%           | 9.5%              | 2.8%      |
| H26 1年  | 41.5%   | 43.9%           | 11.9%             | 2.7%      |
| H27 1年  | 43.9%   | 43.7%           | 9.6%              | 2.8%      |
| H25 2年  | 44.8%   | 44.5%           | 8.4%              | 2.2%      |
| H26 2年  | 40.0%   | 45.2%           | 11.2%             | 3.6%      |
| H27 2年  | 44.5%   | 43.8%           | 8.5%              | 3.2%      |
| H25 3年  | 50.8%   | 37.1%           | 9.0%              | 3.1%      |
| H26 3年  | 48.2%   | 39.7%           | 9.3%              | 2.8%      |
| H27 3年  | 45.2%   | 40.3%           | 10.6%             | 4.0%      |
| H25 全学年 | 47.9%   | 40.5%           | 8.9%              | 2.7%      |
| H26 全学年 | 43.2%   | 42.9%           | 10.8%             | 3.1%      |
| H27 全学年 | 44.5%   | 42.6%           | 9.6%              | 3.3%      |

ポイント



生徒の87%が国語の学習は将来社会に出たときに役立つと考えている。

33 高校に入学してから現在までの国語の学習内容をよく理解できている。

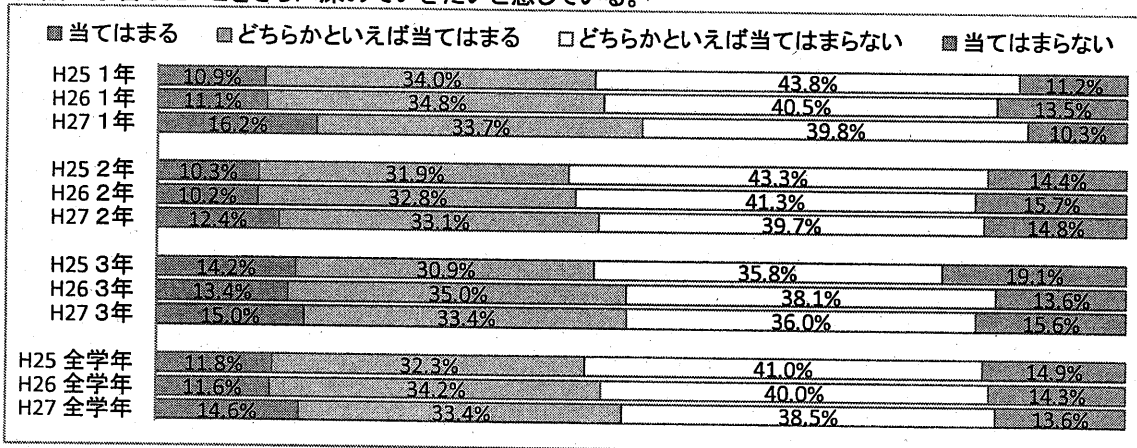


ポイント



生徒の65%が高校の国語の学習内容をよく理解できている、2年は昨年度よりも7ポイント増加している。

34 国語で学習したことをさらに深めていきたいと感じている。

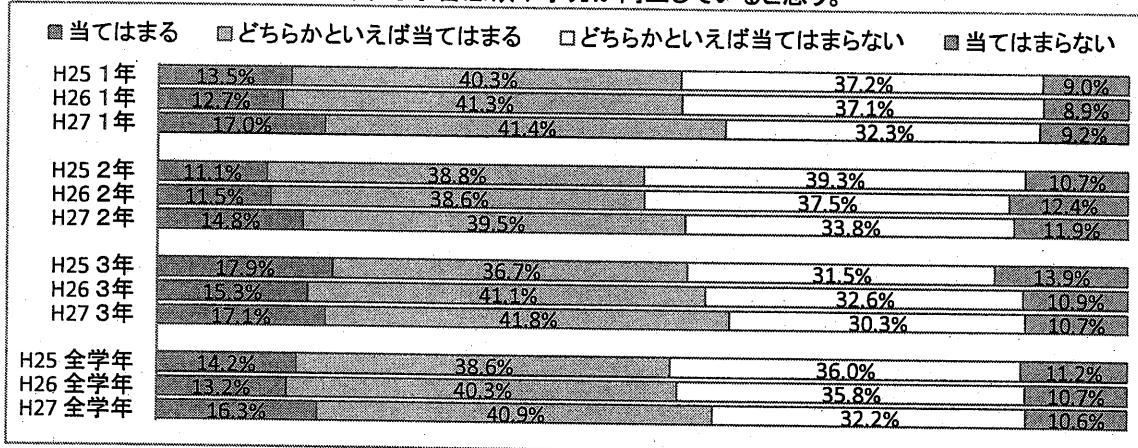


ポイント



国語で学習したことをさらに深めたいと感じている生徒は48%である。

35 学校の授業を通して、国語に対する学習意欲や学力が向上していると思う。



ポイント



生徒の57%が授業を通して、国語に対する学習意欲や学力が向上したと感じている。

■数学の学習について

36 数学の学習は好きである。

|         | ■当てはまる | ■どちらかといえば当てはまる | □どちらかといえば当てはまらない | ■当てはまらない |
|---------|--------|----------------|------------------|----------|
| H25 1年  | 24.1%  | 30.2%          | 27.0%            | 18.7%    |
| H26 1年  | 21.7%  | 31.4%          | 28.7%            | 18.2%    |
| H27 1年  | 26.7%  | 30.4%          | 27.2%            | 15.6%    |
| H25 2年  | 20.1%  | 27.7%          | 30.0%            | 22.2%    |
| H26 2年  | 24.0%  | 32.6%          | 26.1%            | 17.3%    |
| H27 2年  | 20.5%  | 28.8%          | 30.6%            | 20.0%    |
| H25 3年  | 26.2%  | 27.4%          | 25.3%            | 21.1%    |
| H26 3年  | 23.6%  | 27.4%          | 26.1%            | 22.9%    |
| H27 3年  | 25.8%  | 28.8%          | 24.3%            | 21.2%    |
| H25 全学年 | 23.5%  | 28.4%          | 27.4%            | 20.7%    |
| H26 全学年 | 23.1%  | 30.5%          | 27.0%            | 19.5%    |
| H27 全学年 | 24.4%  | 29.3%          | 27.4%            | 18.9%    |

ポイント



生徒の54%が数学の学習は好きである。

37 数学の学習は大切だと思う。

|         | ■当てはまる | ■どちらかといえば当てはまる | □どちらかといえば当てはまらない | ■当てはまらない |
|---------|--------|----------------|------------------|----------|
| H25 1年  | 35.4%  | 42.9%          | 16.2%            | 5.5%     |
| H26 1年  | 34.5%  | 45.8%          | 14.5%            | 5.3%     |
| H27 1年  | 38.0%  | 43.4%          | 13.0%            | 5.6%     |
| H25 2年  | 29.6%  | 42.2%          | 19.9%            | 8.3%     |
| H26 2年  | 32.6%  | 39.5%          | 19.7%            | 8.2%     |
| H27 2年  | 30.9%  | 43.2%          | 17.0%            | 8.9%     |
| H25 3年  | 34.0%  | 40.7%          | 15.9%            | 9.4%     |
| H26 3年  | 31.3%  | 43.1%          | 17.6%            | 8.0%     |
| H27 3年  | 29.7%  | 44.1%          | 19.0%            | 7.3%     |
| H25 全学年 | 33.0%  | 42.0%          | 17.3%            | 7.7%     |
| H26 全学年 | 32.8%  | 42.8%          | 17.3%            | 7.1%     |
| H27 全学年 | 32.9%  | 43.6%          | 16.3%            | 7.3%     |

ポイント



生徒の77%が数学の学習は大切と考えている。

38 数学の学習は将来社会に出たときに役立つと思う。

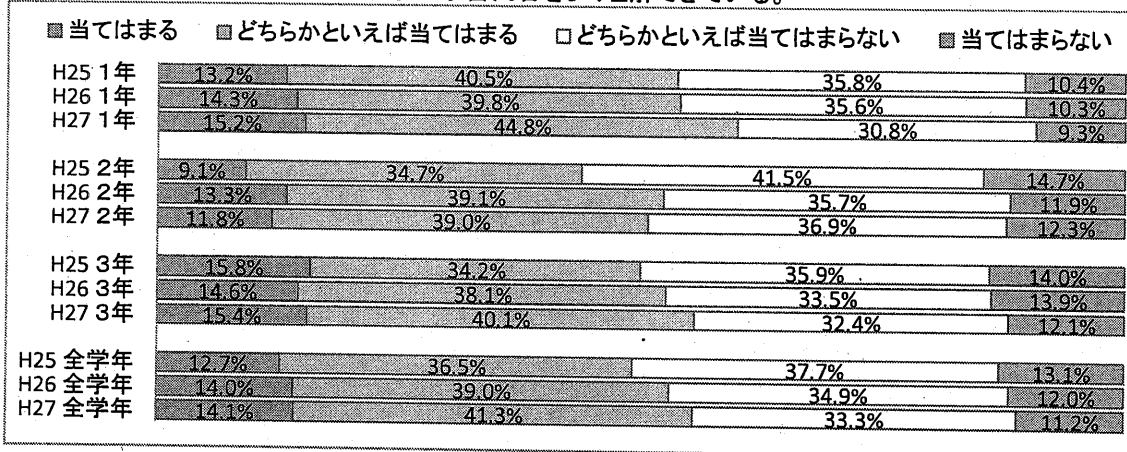
|         | ■当てはまる | ■どちらかといえば当てはまる | □どちらかといえば当てはまらない | ■当てはまらない |
|---------|--------|----------------|------------------|----------|
| H25 1年  | 26.6%  | 36.9%          | 27.3%            | 9.2%     |
| H26 1年  | 24.1%  | 39.8%          | 27.1%            | 9.0%     |
| H27 1年  | 27.4%  | 37.5%          | 25.8%            | 9.3%     |
| H25 2年  | 17.6%  | 34.9%          | 33.1%            | 14.4%    |
| H26 2年  | 21.5%  | 35.3%          | 30.3%            | 13.0%    |
| H27 2年  | 19.5%  | 38.5%          | 27.7%            | 14.3%    |
| H25 3年  | 22.4%  | 35.8%          | 27.0%            | 14.7%    |
| H26 3年  | 20.3%  | 39.0%          | 28.8%            | 11.8%    |
| H27 3年  | 20.7%  | 37.6%          | 28.6%            | 13.0%    |
| H25 全学年 | 22.2%  | 35.9%          | 29.2%            | 12.8%    |
| H26 全学年 | 22.0%  | 38.0%          | 28.7%            | 11.2%    |
| H27 全学年 | 22.6%  | 37.9%          | 27.4%            | 12.2%    |

ポイント



数学の学習が将来社会に出たときに役立つと考えている生徒は61%である。

39 高校に入学してから現在までの数学の学習内容をよく理解できている。

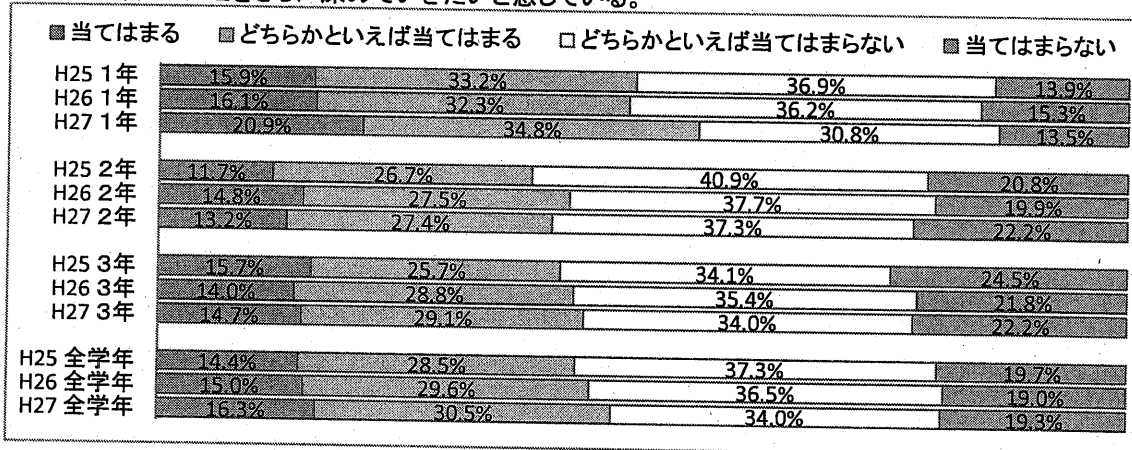


ポイント



生徒の55%が高校の数学の学習内容をよく理解できており、1年は昨年度よりも6ポイント増加している。

40 数学で学習したことをさらに深めたいと感じている。

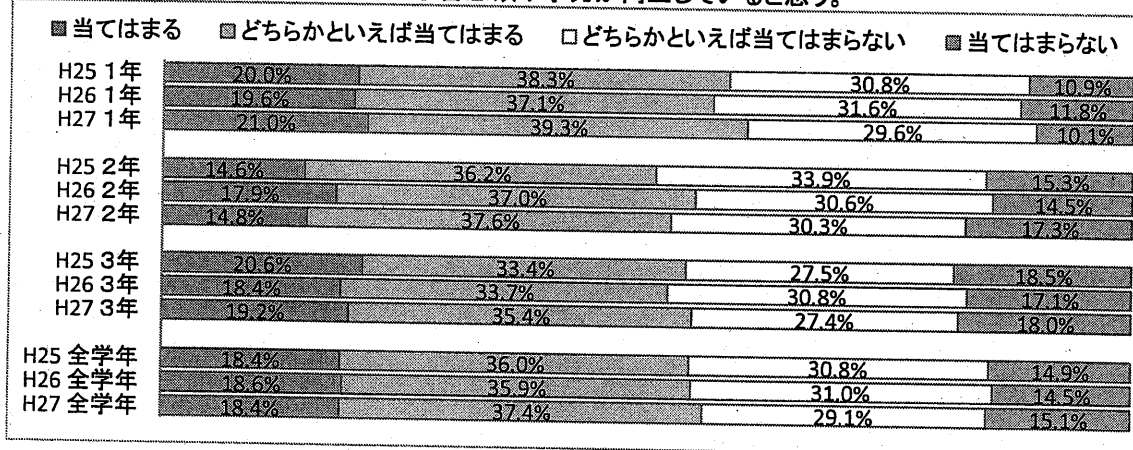


ポイント



数学で学習したことをさらに深めたいと感じている生徒は47%である。

41 学校の授業を通して、数学に対する学習意欲や学力が向上していると思う。



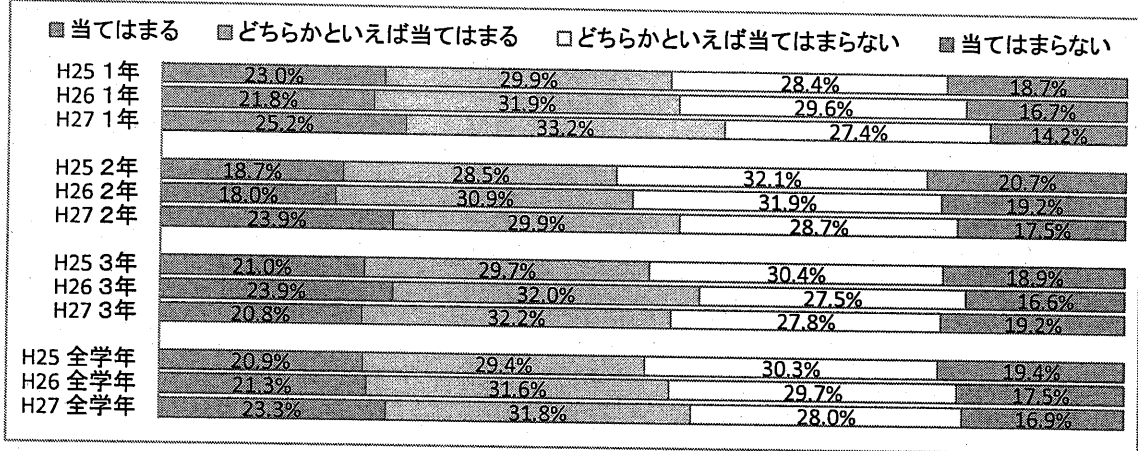
ポイント



生徒の56%が授業を通して、数学に対する学習意欲や学力が向上したと感じている。

■英語の学習について

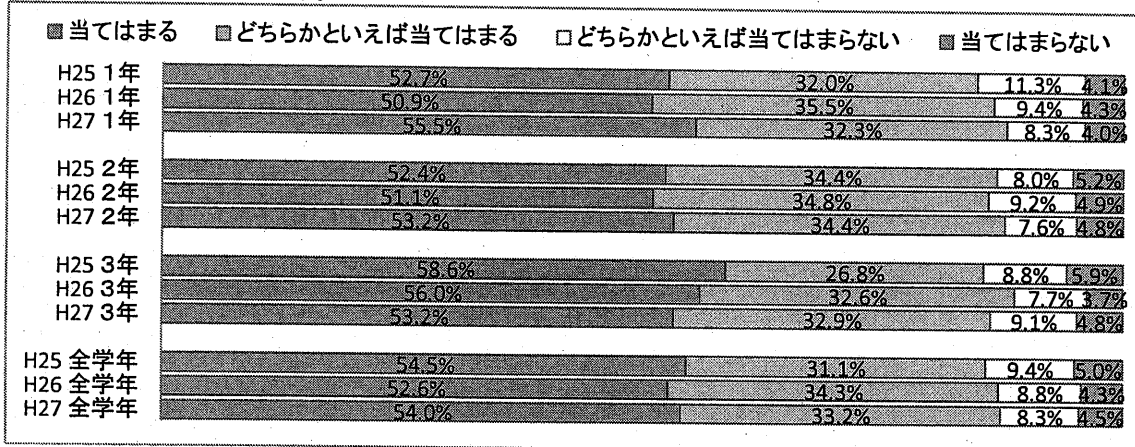
42 英語の学習は好きである。



ポイント

生徒の55%が英語の学習は好きである。

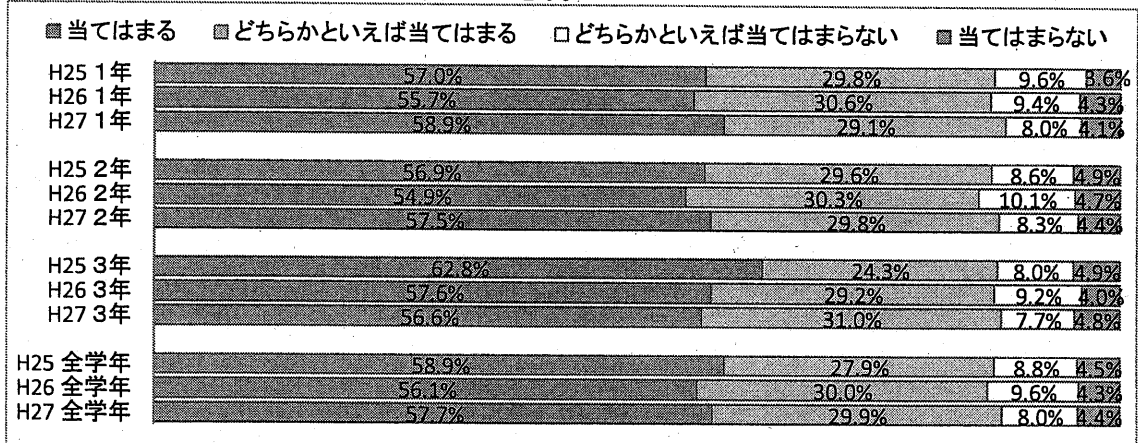
43 英語の学習は大切だと思う。



ポイント

生徒の87%が英語の学習は大切と考えている。

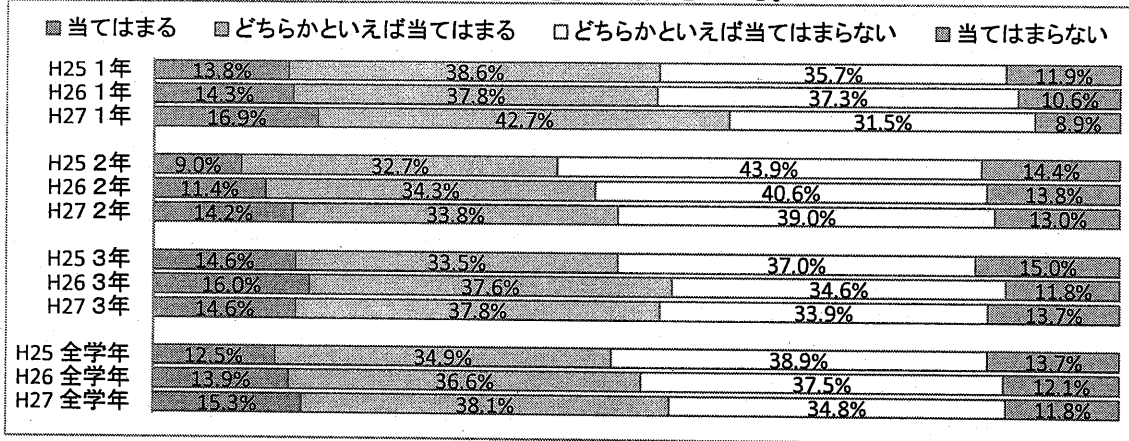
44 英語の学習は将来社会に出たときに役立つと思う。



ポイント

生徒の88%が英語の学習は将来社会に出たときに役立つと考えている。

45 高校に入学してから現在までの英語の学習内容をよく理解できている。

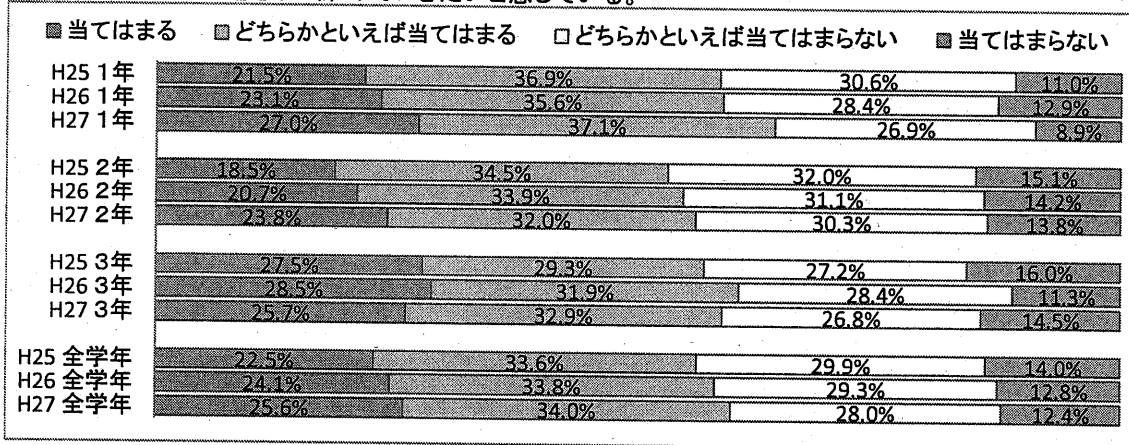


ポイント



生徒の53%が高校の英語の学習内容をよく理解できおり、1年は昨年度よりも7ポイント以上増加している。

46 英語で学習したことをさらに深めたいと感じている。

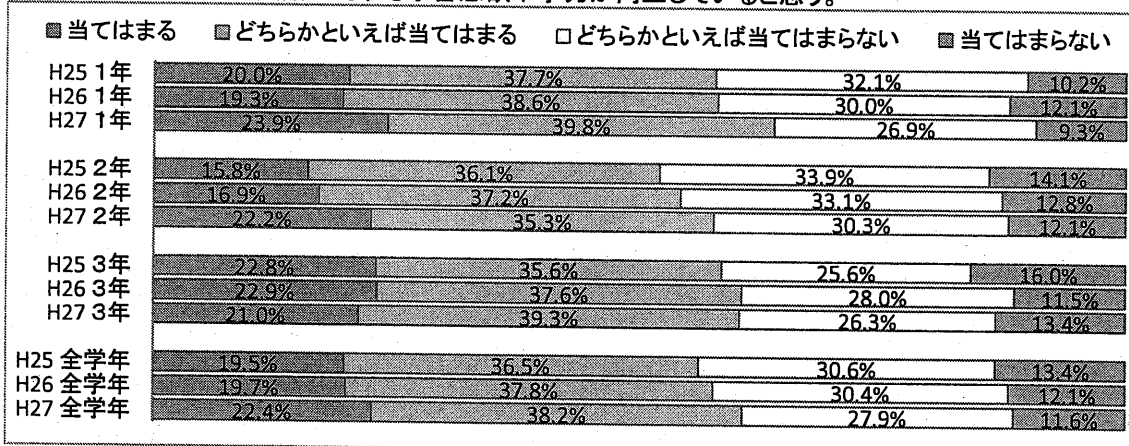


ポイント



生徒の60%が英語で学習したことをさらに深めたいと感じており、1年は昨年度よりも5ポイント以上増加している。

47 学校の授業を通して、英語に対する学習意欲や学力が向上していると思う。



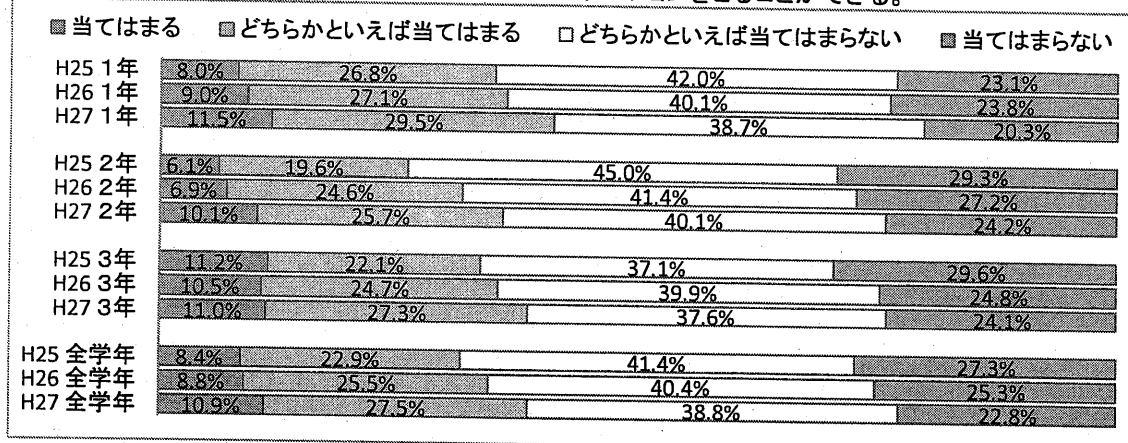
ポイント



生徒の61%が授業を通して、英語に対する学習意欲や学力が向上したと感じており、1年は昨年度よりも6ポイント増加している。



48 日常生活や身近な話題等について、英語でコミュニケーションをとることができる。



ポイント



日常生活や身近な話題等について、英語でコミュニケーションをとることができる生徒は38%である。

## 集計結果の概要

### IV 生活習慣に関する質問について

【高校生の現状】（昨年度と比較して大きな変化は見られない。）

- 図書館に月1回以上行く生徒は2割に満たない。→ 質問 53
- 生徒の4割近くが、平日2時間以上テレビ・ビデオ・DVDを見ている。  
→ 質問 54
- 生徒の3割近くが、平日2時間以上ゲームをしている。→ 質問 55
- 生徒の3割以上が、平日2時間以上インターネットを利用している。→ 質問 56
- 生徒の3割近くが、平日2時間以上携帯電話等で通話やメールをしている。  
→ 質問 57
- 土曜日の午前の過ごし方については、1・2年では部活動をする生徒が最も多い。  
3年では学校の自習室や図書館等で勉強したり、家で勉強や読書をしたりしている生徒が多い。→ 質問 58
- 土曜日の午後の過ごし方については、1・2年では家でテレビやビデオ等を見たり、ゲームやインターネット等をしたりしている生徒が多い。  
3年では学校の自習室や図書館等で勉強したり、家で勉強や読書をしたりしている生徒が多い。→ 質問 59

質問ごとの状況

IV 生活習慣に関する質問

49 平日(月曜日から金曜日)、何時頃に起床しますか。

|         | ■午前6時より前 | ■午前6時以降、午前6時30分より前 | ■午前6時30分以降、午前7時より前 | ■午前7時以降、午前7時30分より前 | ■午前7時30分以降、午前8時より前 | ■午前8時以降 |
|---------|----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|
| H25 1年  | 17.9%    | 29.2%              | 33.2%              | 15.5%              | 3.5%               | 0.7%    |
| H26 1年  | 20.2%    | 29.5%              | 32.2%              | 13.9%              | 3.5%               | 0.7%    |
| H27 1年  | 20.5%    | 27.9%              | 31.8%              | 14.8%              | 4.6%               | 0.4%    |
| H25 2年  | 17.3%    | 25.9%              | 30.6%              | 20.2%              | 5.5%               | 0.4%    |
| H26 2年  | 15.7%    | 23.8%              | 33.1%              | 20.2%              | 6.5%               | 0.7%    |
| H27 2年  | 18.8%    | 26.0%              | 29.8%              | 19.5%              | 5.4%               | 0.5%    |
| H25 3年  | 16.9%    | 26.5%              | 28.1%              | 19.5%              | 7.3%               | 1.7%    |
| H26 3年  | 13.9%    | 25.0%              | 29.9%              | 22.3%              | 8.0%               | 0.9%    |
| H27 3年  | 17.7%    | 23.0%              | 31.5%              | 18.5%              | 7.7%               | 1.5%    |
| H25 全学年 | 17.4%    | 27.2%              | 30.6%              | 18.4%              | 5.4%               | 0.9%    |
| H26 全学年 | 16.6%    | 26.1%              | 31.7%              | 18.8%              | 6.0%               | 0.7%    |
| H27 全学年 | 19.0%    | 25.7%              | 31.0%              | 17.6%              | 5.9%               | 0.8%    |

ポイント



学年が上がるにつれて起床時刻が遅い生徒が増える傾向がある。

50 平日(月曜日から金曜日)、何時頃に就寝しますか。

|         | ■午後9時より前 | ■午後9時以降、午後10時より前 | ■午後10時以降、午後11時より前 | ■午後11時以降、午前0時より前 | ■午前0時以降、午前1時より前 | ■午前1時以降 |
|---------|----------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------|
| H25 1年  | 1.4%     | 4.0%             | 13.5%             | 39.8%            | 33.3%           | 8.1%    |
| H26 1年  | 1.3%     | 2.4%             | 15.4%             | 39.4%            | 32.0%           | 9.5%    |
| H27 1年  | 1.5%     | 3.1%             | 15.4%             | 42.1%            | 29.4%           | 8.5%    |
| H25 2年  | 0.8%     | 2.6%             | 12.0%             | 39.2%            | 35.8%           | 9.3%    |
| H26 2年  | 1.1%     | 1.7%             | 13.1%             | 39.6%            | 35.0%           | 9.6%    |
| H27 2年  | 1.0%     | 2.6%             | 15.4%             | 42.0%            | 28.9%           | 10.3%   |
| H25 3年  | 2.0%     | 1.5%             | 8.5%              | 30.1%            | 40.5%           | 17.5%   |
| H26 3年  | 1.1%     | 2.6%             | 8.1%              | 33.0%            | 40.6%           | 14.5%   |
| H27 3年  | 2.5%     | 2.0%             | 10.4%             | 31.0%            | 36.6%           | 17.1%   |
| H25 全学年 | 1.3%     | 2.7%             | 11.3%             | 36.4%            | 36.5%           | 11.6%   |
| H26 全学年 | 1.4%     | 2.2%             | 12.2%             | 37.3%            | 35.9%           | 11.2%   |
| H27 全学年 | 1.7%     | 2.6%             | 13.8%             | 38.4%            | 31.6%           | 11.9%   |

ポイント



学年が上がるにつれて就寝時刻が少しずつ遅くなる傾向がある。

51 平日(月曜日から金曜日)、1日当たりの平均睡眠時間はどの程度ですか。

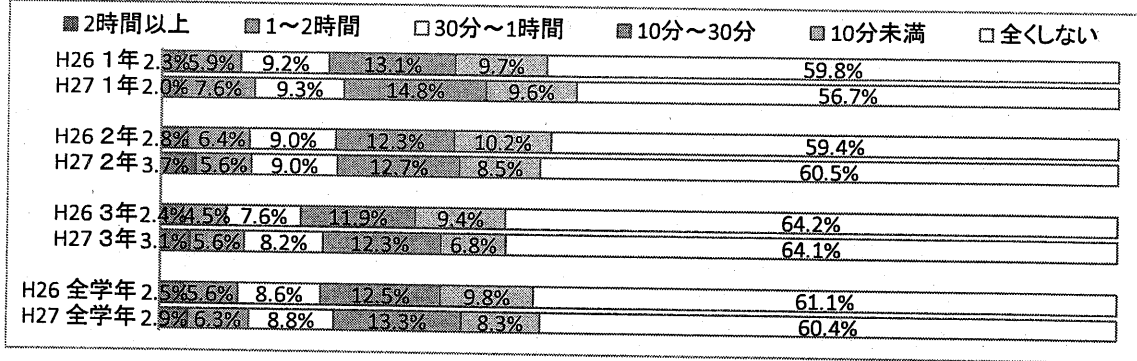
|         | ■10時間以上 | ■7時間以上、8時間未満 | ■9時間以上、10時間未満 | ■6時間以上、7時間未満 | ■8時間以上、9時間未満 | ■6時間未満 |
|---------|---------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------|
| H25 1年  | 0.3%    | 1.3%         | 6.9%          | 24.2%        | 45.8%        | 21.5%  |
| H26 1年  | 0.4%    | 1.1%         | 5.1%          | 24.5%        | 46.9%        | 22.0%  |
| H27 1年  | 0.3%    | 1.5%         | 7.2%          | 23.4%        | 47.9%        | 19.8%  |
| H25 2年  | 0.3%    | 0.9%         | 5.4%          | 21.7%        | 50.9%        | 20.8%  |
| H26 2年  | 0.3%    | 1.1%         | 5.1%          | 23.9%        | 49.9%        | 19.8%  |
| H27 2年  | 0.5%    | 1.5%         | 6.9%          | 24.5%        | 45.9%        | 20.7%  |
| H25 3年  | 0.8%    | 1.2%         | 5.5%          | 18.3%        | 44.5%        | 29.8%  |
| H26 3年  | 0.8%    | 0.6%         | 5.3%          | 19.1%        | 48.6%        | 25.7%  |
| H27 3年  | 1.5%    | 1.1%         | 4.0%          | 19.5%        | 45.8%        | 28.1%  |
| H25 全学年 | 0.5%    | 1.1%         | 5.9%          | 21.4%        | 47.1%        | 24.0%  |
| H26 全学年 | 0.5%    | 0.9%         | 5.2%          | 22.5%        | 48.4%        | 22.5%  |
| H27 全学年 | 0.8%    | 1.3%         | 6.1%          | 22.4%        | 46.5%        | 22.8%  |

ポイント



3年は、1・2年に比べて睡眠時間が短い。

52 学校の授業時間以外に、平日(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く。)



ポイント

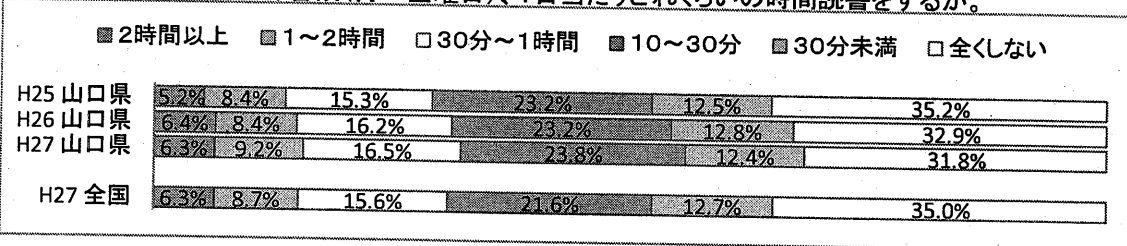


読書を全くしない生徒は60%である。

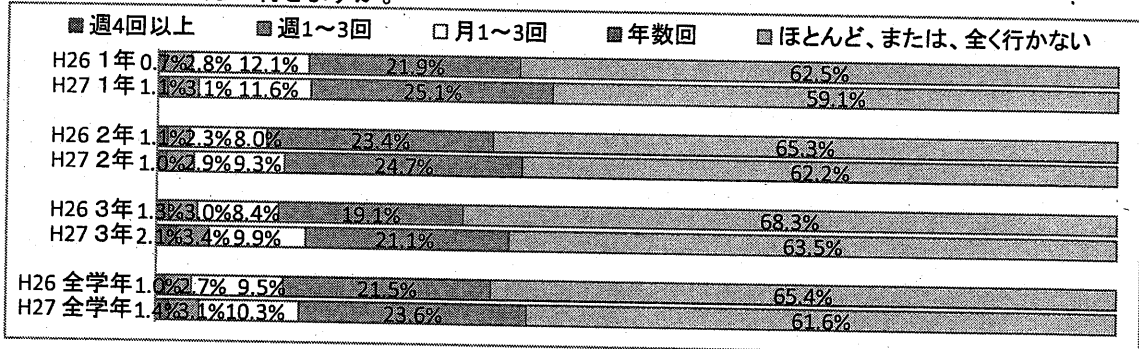


参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間読書をするか。



53 本(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く。)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。



ポイント



図書館にほとんど、または、全く行かない生徒は62%である。

■平日1日当たり、次の項目をしている時間の平均

54 テレビ・ビデオ・DVDを見ている時間の平均(学習用のものを含まない。)

|         | 4時間以上 | 3時間以上、4時間未満 | 2時間以上、3時間未満 | 1時間以上、2時間未満 | 1時間未満 | 全くしない |
|---------|-------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|
| H25 1年  | 8.0%  | 6.9%        | 18.4%       | 31.8%       | 26.6% | 8.2%  |
| H26 1年  | 9.2%  | 9.9%        | 19.6%       | 28.7%       | 25.6% | 7.0%  |
| H27 1年  | 7.6%  | 8.7%        | 20.3%       | 27.3%       | 29.5% | 6.6%  |
| H25 2年  | 7.2%  | 9.6%        | 20.5%       | 31.0%       | 26.5% | 5.2%  |
| H26 2年  | 8.3%  | 10.1%       | 18.6%       | 30.9%       | 25.3% | 6.9%  |
| H27 2年  | 8.9%  | 8.1%        | 21.3%       | 29.5%       | 25.9% | 6.2%  |
| H25 3年  | 9.3%  | 8.8%        | 19.7%       | 25.8%       | 27.6% | 8.8%  |
| H26 3年  | 8.2%  | 10.2%       | 17.6%       | 26.1%       | 29.6% | 8.2%  |
| H27 3年  | 8.6%  | 9.0%        | 16.4%       | 27.3%       | 29.7% | 9.0%  |
| H25 全学年 | 8.1%  | 8.4%        | 19.6%       | 29.6%       | 26.9% | 7.4%  |
| H26 全学年 | 8.6%  | 10.1%       | 18.6%       | 28.6%       | 26.8% | 7.4%  |
| H27 全学年 | 8.4%  | 8.6%        | 19.4%       | 28.1%       | 28.4% | 7.3%  |



平日2時間以上テレビ・ビデオ・DVDを見ている生徒は36%である。

参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりするか。

|         | 4時間以上 | 3時間以上、4時間未満 | 2時間以上、3時間未満 | 1時間以上、2時間未満 | 1時間未満 | 全くしない |
|---------|-------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|
| H25 山口県 | 13.3% | 15.5%       | 25.9%       | 28.1%       | 15.6% | 11.5% |
| H26 山口県 | 13.1% | 15.2%       | 25.1%       | 29.1%       | 15.9% | 14%   |
| H27 山口県 | 12.4% | 14.6%       | 26.0%       | 29.9%       | 15.3% | 11.8% |
| H27 全国  | 15.0% | 15.5%       | 25.2%       | 27.6%       | 14.6% | 2.0%  |

55 テレビゲームや携帯式のゲームをしている時間の平均

|         | 4時間以上 | 3時間以上、4時間未満 | 2時間以上、3時間未満 | 1時間以上、2時間未満 | 1時間未満 | 全くしない |
|---------|-------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|
| H25 1年  | 4.6%  | 5.0%        | 9.3%        | 20.0%       | 28.5% | 32.6% |
| H26 1年  | 5.9%  | 5.7%        | 12.9%       | 20.4%       | 29.0% | 26.1% |
| H27 1年  | 5.4%  | 5.6%        | 14.6%       | 21.8%       | 23.6% | 29.0% |
| H25 2年  | 3.7%  | 4.5%        | 10.2%       | 18.4%       | 22.5% | 40.8% |
| H26 2年  | 6.1%  | 6.4%        | 10.7%       | 16.6%       | 29.9% | 30.2% |
| H27 2年  | 6.6%  | 7.6%        | 13.6%       | 17.3%       | 24.8% | 30.1% |
| H25 3年  | 7.2%  | 4.2%        | 8.4%        | 14.0%       | 25.8% | 40.4% |
| H26 3年  | 6.8%  | 4.3%        | 9.6%        | 15.5%       | 26.3% | 37.5% |
| H27 3年  | 6.8%  | 7.8%        | 9.0%        | 13.4%       | 25.5% | 37.4% |
| H25 全学年 | 5.2%  | 4.6%        | 9.3%        | 17.5%       | 25.6% | 37.9% |
| H26 全学年 | 6.3%  | 5.5%        | 11.1%       | 17.5%       | 28.4% | 31.3% |
| H27 全学年 | 6.3%  | 7.0%        | 12.4%       | 17.5%       | 24.6% | 32.1% |



平日2時間以上ゲームをしている生徒は26%であり、前年度に比べて増加している。

参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをするか。

|         | 4時間以上 | 3時間以上、4時間未満 | 2時間以上、3時間未満 | 1時間以上、2時間未満 | 1時間未満 | 全くしない |
|---------|-------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|
| H25 山口県 | 6.4%  | 6.9%        | 12.6%       | 20.2%       | 30.1% | 23.8% |
| H26 山口県 | 8.4%  | 8.7%        | 14.4%       | 22.1%       | 28.7% | 17.8% |
| H27 山口県 | 8.3%  | 8.8%        | 14.9%       | 22.3%       | 28.2% | 17.5% |
| H27 全国  | 11.0% | 9.5%        | 15.8%       | 21.5%       | 25.8% | 16.2% |

56 パソコンやスマートフォン等でインターネットを利用している時間の平均

|         | ■4時間以上 | ■3時間以上、4時間未満 | □2時間以上、3時間未満 | ■1時間以上、2時間未満 | ■1時間未満 | □全くしない |
|---------|--------|--------------|--------------|--------------|--------|--------|
| H25 1年  | 10.2%  | 7.4%         | 15.2%        | 21.9%        | 37.1%  | 8.2%   |
| H26 1年  | 8.7%   | 8.3%         | 13.8%        | 22.8%        | 37.5%  | 8.8%   |
| H27 1年  | 8.2%   | 7.4%         | 13.8%        | 25.1%        | 38.1%  | 7.4%   |
| H25 2年  | 9.1%   | 7.8%         | 17.2%        | 25.9%        | 32.1%  | 8.0%   |
| H26 2年  | 10.2%  | 6.8%         | 14.7%        | 24.7%        | 35.6%  | 8.1%   |
| H27 2年  | 10.4%  | 7.9%         | 17.8%        | 23.8%        | 33.3%  | 6.7%   |
| H25 3年  | 11.3%  | 9.2%         | 14.5%        | 22.3%        | 32.6%  | 10.2%  |
| H26 3年  | 9.0%   | 7.9%         | 13.3%        | 24.0%        | 38.2%  | 7.5%   |
| H27 3年  | 11.4%  | 9.1%         | 14.7%        | 21.1%        | 38.6%  | 5.0%   |
| H25 全学年 | 10.2%  | 8.1%         | 15.6%        | 23.4%        | 33.9%  | 8.8%   |
| H26 全学年 | 9.3%   | 7.7%         | 13.9%        | 23.8%        | 37.1%  | 8.1%   |
| H27 全学年 | 10.0%  | 8.1%         | 15.4%        | 23.4%        | 36.7%  | 6.4%   |

ポイント



平日2時間以上インターネットを利用している生徒は34%であり、前年度に比べて増加している。

57 携帯電話やスマートフォンで通話をしたりメールをしたりしている時間の平均

|         | ■4時間以上 | ■3時間以上、4時間未満 | □2時間以上、3時間未満 | ■1時間以上、2時間未満 | ■1時間未満 | □全くしない |
|---------|--------|--------------|--------------|--------------|--------|--------|
| H25 1年  | 12.1%  | 7.9%         | 14.6%        | 19.0%        | 37.6%  | 8.8%   |
| H26 1年  | 8.7%   | 8.0%         | 14.2%        | 19.3%        | 39.6%  | 10.2%  |
| H27 1年  | 6.7%   | 6.1%         | 11.7%        | 21.5%        | 45.0%  | 9.0%   |
| H25 2年  | 10.2%  | 5.9%         | 12.8%        | 19.8%        | 41.5%  | 9.9%   |
| H26 2年  | 7.9%   | 5.6%         | 11.2%        | 18.1%        | 45.6%  | 11.6%  |
| H27 2年  | 8.7%   | 6.6%         | 13.4%        | 19.2%        | 41.5%  | 10.6%  |
| H25 3年  | 9.2%   | 4.4%         | 11.5%        | 15.6%        | 44.1%  | 15.1%  |
| H26 3年  | 8.4%   | 6.5%         | 9.9%         | 15.8%        | 44.8%  | 14.7%  |
| H27 3年  | 9.1%   | 5.7%         | 8.7%         | 16.2%        | 46.2%  | 14.1%  |
| H25 全学年 | 10.5%  | 6.1%         | 13.0%        | 18.1%        | 41.1%  | 11.3%  |
| H26 全学年 | 8.3%   | 6.7%         | 11.8%        | 17.7%        | 43.3%  | 12.1%  |
| H27 全学年 | 8.2%   | 6.2%         | 11.3%        | 19.0%        | 44.2%  | 11.2%  |

ポイント



平日2時間以上携帯電話等で通話やメールをしている生徒は26%である。



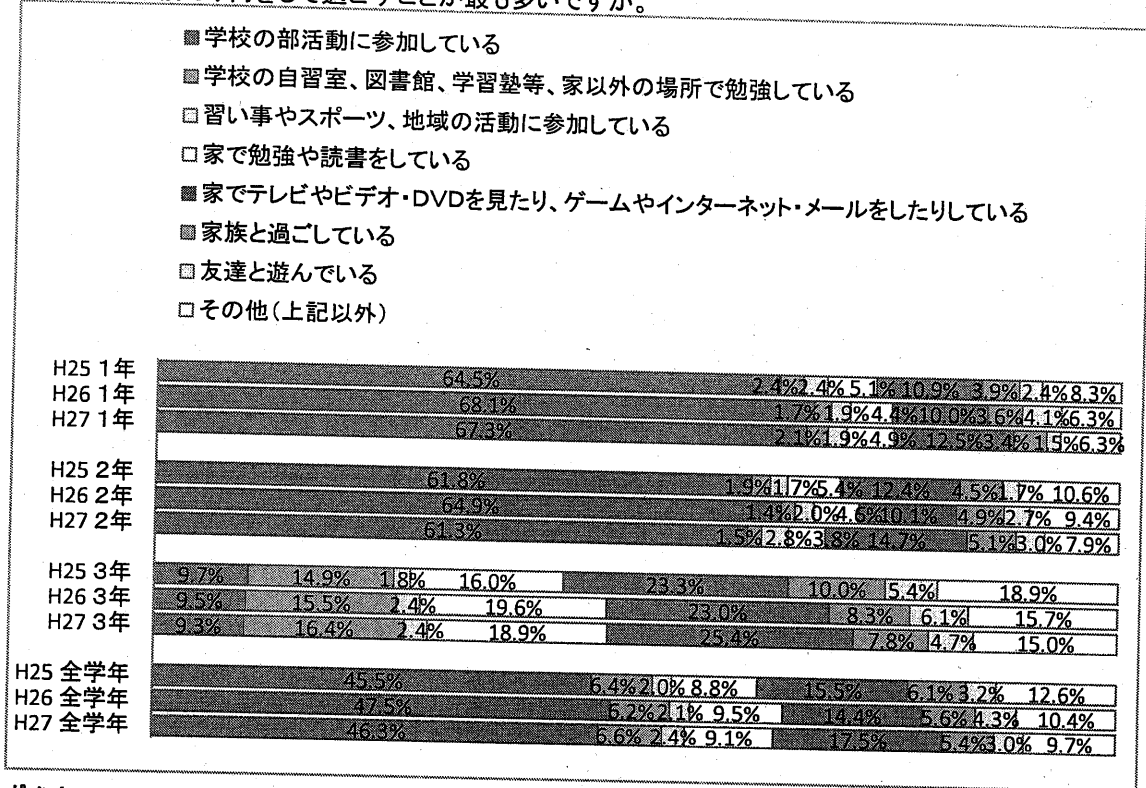
参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか

|         | ■4時間以上 | ■3時間以上、4時間未満 | □2時間以上、3時間未満 | ■1時間以上、2時間未満 | ■30分～1時間 | □30分未満 | ■もっていない |
|---------|--------|--------------|--------------|--------------|----------|--------|---------|
| H26 山口県 | 8.3%   | 7.9%         | 11.9%        | 14.3%        | 12.7%    | 15.3%  | 29.4%   |
| H27 山口県 | 7.8%   | 7.0%         | 12.0%        | 16.0%        | 14.1%    | 16.7%  | 26.1%   |
| H27 全国  | 9.9%   | 8.3%         | 13.1%        | 16.3%        | 14.2%    | 16.5%  | 21.4%   |

■土曜日の生活について

58 土曜日の午前は、何をして過ごすことが最も多いですか。

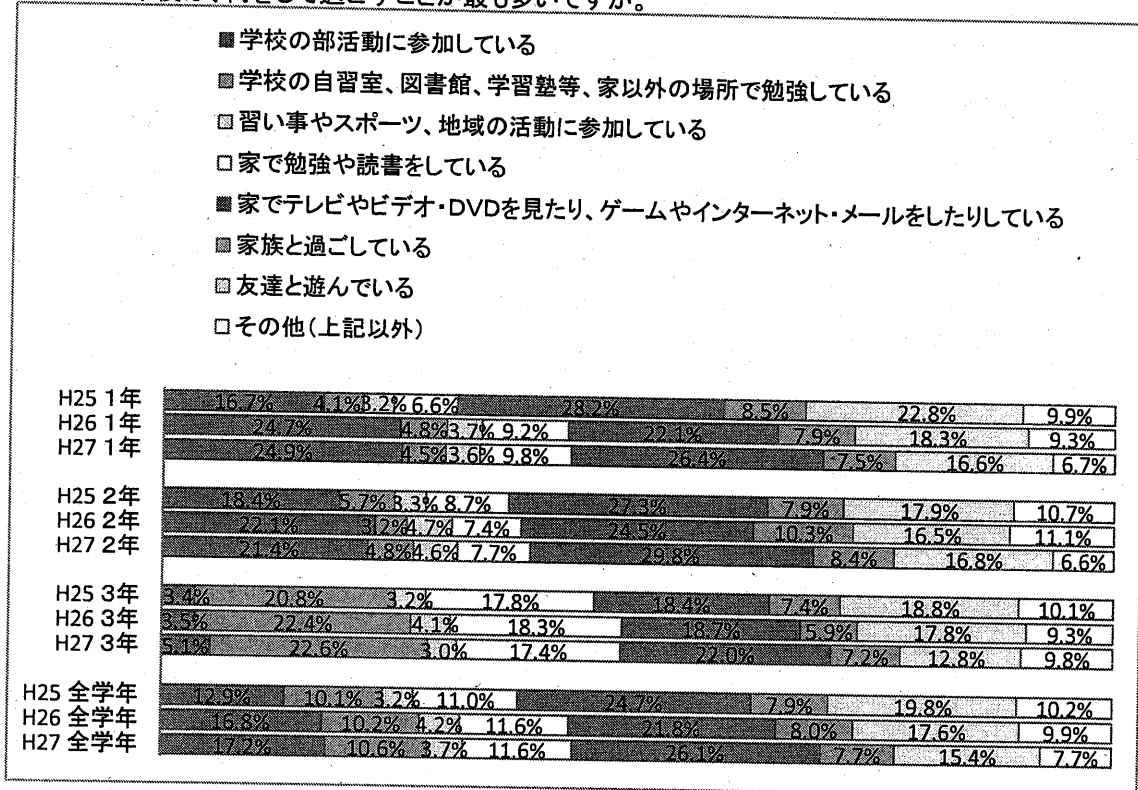


ポイント



土曜日の午前は、1・2年の64%は部活動に参加し、3年の35%は勉強や読書をしている。

59 土曜日の午後は、何をして過ごすことが最も多いですか。



ポイント



土曜日の午後は、1年の26%、2年の30%はテレビ視聴やゲーム・インターネット等、3年の40%は勉強や読書をしている。

