山口県教育ビジョン新実行計画

方向性について

平成21年8月11日

山口県教育委員会

教育ビジョン新実行計画 〈基本フレーム案〉

1 基本的な考え方

21世紀を担う子どもたちや県民一人ひとりが、夢や希望をもって、未来にはばたいていけるよう、本県の教育基盤を一層強固なものとし、次代に引き継いでいくために、本県の教育改革を加速化していく。

教育基本法の改正(H18.12)→教育三法の改正(学継、蠍術は、焼醋級び戦機) 教育振興基本計画の策定(H20.7) 学習指導要領の改訂 住み良さ日本一元気県づくり加速化プランの策定(H21.3)

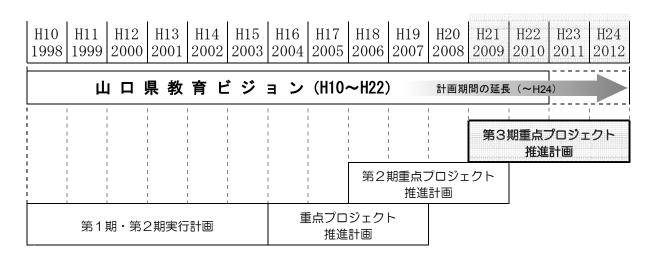
第2期重点プロジェクトの総括、再構築

本県教育改革の加速化

2 計画期間

平成21年度から平成24年度まで(4年間)

山口県教育ビジョンの計画期間は2年間延長し、平成24年度末までとする。



3 計画の位置付け

教育基本法第17条第2項に基づく、本県の教育振興のための施策に関する基本的な計画とする。

4 本県教育が目指す目標

一人ひとりの夢の実現

- ■子どもたちや県民一人ひとりが、それぞれの願いや想いを未来への大いなる夢へと創りあげそれを実現しようとするためには、「生きる力」が必要。
- ■また、人は夢を実現する、実現しようと努力する過程で、生き甲斐を感じ、充実感を得、 豊かな人生を送ることができるもの。
- ■このため、この計画では「一人ひとりの夢の実現」を目標に掲げ、学校や家庭、地域社会 と一体となって取組の強化を図っていく。

5 目標推進の基本姿勢

一人ひとりを大切にする教育の推進

学校、家庭、地域をはじめ、本県の教育に関わる全ての組織や県民が、次の3つのキーワード(元気、基礎・基本、つながり)を共有し、それぞれの教育力を高めながら、一人ひとりの夢の実現に向けて力を結集し、一人ひとりを大切にする教育を推進する。



6 施策の展開

(1) 施策の推進に当たっての基本方針

次の3つを軸として、教育活動全体を通じて推進し、教育活動全体を強化

★キャリア教育の推進

夢や目標をもち、自分にふさわしい生き方を実践しようとする意欲や態度等の育成

★コミュニケーション能力を育む教育の推進

社会や他者との関わりを通して、自他を認めあい高めあう力の育成

★地域や伝統、文化を踏まえた教育の推進

ふるさとに誇りと愛着を持ち、それを継承・発展させる心や態度の育成

(2) 具体的な施策の展開

5つの基本的方向と10の重点プロジェクトの設定

基本的方向

「一人ひとりの夢の実現」に向けて、学校・家庭・地域が 共有して取り組む5つの基本的方向を設定。

重点プロジェクト

基本的方向ごとに、この基本的方向を推進するための施策 の柱となる10の重点プロジェクトを設定。

基本的方向 I 確かな学力を育成し、子どもたちの社会的な自立を推進する

重点プロジェクト

- ① 自立する力育成プロジェクト
- ② 確かな学力向上プロジェクト

基本的方向Ⅱ

豊かな心や健やかな体づくりを進め、子どもたちの元気を創造する

重点プロジェクト

- ③ 子ども元気創造推進プロジェクト
- ④ 豊かな心育成プロジェクト

基本的方向Ⅲ

子どもたちの学びを支えるための教育環境づくりを推進する

重点プロジェクト

- ⑤ きめ細かな指導体制づくり推進プロジェクト
- ⑥ 安心・安全で活力あふれる学校づくり推進プロジェクト

基本的方向Ⅳ

学校教育を支える家庭や地域の教育力を高め、連携・協力を強化 し、県民総参加の教育の実現に向けて取り組む

重点プロジェクト

- ⑦ 県民総参加による教育推進プロジェクト
- ⊗ 家庭教育応援プロジェクト

基本的方向V

芸術・文化活動やスポーツの総合的な振興を図る

重点プロジェクト

- ⑨ 県民文化育成プロジェクト
- ⑩ 県民スポーツ振興プロジェクト

重点取組事項の設定

~ 5ページ以降参照

重点プロジェクトごとに、プロジェクトを推進するために必要となる重点的な取組事項を設定し、具体的な取組を推進。

「夢チャレンジ指標(仮称)」の設定

重点プロジェクトごとに、目標推進に向けた数値目標を設定。 ※具体的な指標については検討中

教育ビジョン新実行計画フレーム案のイメージ

本県教育が目指す目標

一人ひとりの夢の実現

生きる力の育成

目標推進の基本姿勢

一人ひとりを大切にする教育の推進

元気

基礎・基本 つながり

施策推進に当たっての基本方針(3つの軸)

~教育活動全体を通じて推進~

- ★キャリア教育の推進
- ★コミュニケーション能力を育む教育の推進
- ★地域や伝統、文化を踏まえた教育の推進

基本的方向 I

確かな学力を育成し、子どもたちの社会的な自立を推進する

重点プロジェクト

- ① 自立する力育成プロジェクト
- ② 確かな学力向上プロジェクト

基本的方向Ⅱ

豊かな心や健やかな体づくりを進め、子どもたちの元気を創造する

重点プロジェクト

- ③ 子ども元気創造推進プロジェクト
- ④ 豊かな心育成プロジェクト

基本的方向皿

子どもたちの学びを支えるための教育環境づくりを推進する

重点プロジェクト

- ⑤ きめ細かな指導体制づくり推進プロジェクト
- ⑥ 安心・安全で活力あふれる学校づくり推進プロジェクト

基本的方向Ⅳ

学校教育を支える家庭や地域の教育力を高め、連携・協力を強化 し、県民総参加の教育の実現に向けて取り組む

重点プロジェクト

- ⑦ 県民総参加による教育推進プロジェクト
- ⊗ 家庭教育応援プロジェクト

基本的方向V

芸術・文化活動やスポーツの総合的な振興を図る

重点プロジェクト

- ⑨ 県民文化育成プロジェクト
- ⑩ 県民スポーツ振興プロジェクト

重点プロジェクトを推進するための 取組事 項(案) 点 重

(注1) □囲みが重点取組事項の項目案 (注2) 下線 ~~~ が加速化プランの教育関係重点事業

確かな学力を育成し、社会的な自立を推進する 基本的方向I

目立する力育成プロジェクト

キャリア教育の推進

主な取組内容

- 自己にふさわしい生き方を実現しようとする意欲・態度や能力の育成、社会的自立を図るための将来 設計能力の育成
- ・発達段階に応じた児童生徒一人ひとりのキャリア発達の支援
- 体験活動等を通した多様な他者との交流による人間関係形成能力の育成
- ・学校と家庭・地域・産業界等との連携協力の強化

高校生の進路指導の充実

主な取組内容

- 組織的な進路指導体制を強化し、個に応じたきめ細かな進路指導を展開
- ・進学に向けた取組の支援
- ・就職に向けた取組の支援

2 確かな学力向上プロジェクト

<u>新学習指導要領を踏まえた教育内容の充実</u>

- 新学習指導要領の趣旨や各教科・領域の目標・内容の周知・徹底
- ・言語活動の充実
- ・理数教育の充実
- ・伝統や文化に関する教育の充実
- ・外国語教育の充実
- ・職業に関する教科・科目の改善
- ・環境教育の充実
- ・情報教育の充実
- ・必要となる教材等の整備

指導方法の改善

主な取組内容・

- ・学習システムの確立による学力の定着・向上
- ・「やまぐち学習支援プログラム」の活用による児童生徒の学力向上 ・学力の定着・向上に向けたPDCAサイクルによる授業改善等の取組の推進
- ・教育力向上指導員等の活用及び校種間連携等による指導方法の工夫・改善

関係機関等との連携

主な取組内容

- 県の教育広報誌「ふれあい夢通信」による広報活動
- 学校からの情報発信の充実及び家庭地域からの情報収集の強化
- ・学校サポートバンク事業の充実
- ・博物館と学校・地域との連携による学習支援
- ・「家庭での指針」(仮称)の作成・配布

基本的方向Ⅱ 豊かな心や健やかな体づくりを進め、子どもたちの元気を創造する

3 子ども元気創造推進プロジェクト

体力向上の推進

- 主な取組内容 -
- •「体力テスト、生活習慣調査」等の分析と課題把握
- ・課題解決に向けた調査、研究、実践
- ・学校における体育・スポーツ活動の充実
- ・各学校の実態や地域の特性を踏まえた取組の推進

健康教育の推進

- 一 主な取組内容
- 学校保健の計画的・組織的な取組に向けた体制整備
- ・学校保健にかかわる教職員の資質向上
- ・現代的な健康課題の解決に向けた取組の充実
- ・「性に関する教育」の充実
- 学校環境衛生の充実

食育の推進

- 主な取組内容 -
- ・学校教育活動全体での食育の推進
- ・学校給食の充実
- 栄養教諭・学校栄養職員の資質の向上と配置校での組織的な取組の推進

読書活動の推進

- 主な取組内容
- ・山口県子ども読書支援センターの取組の充実
- ・家庭及び地域における子どもの読書活動の推進
- ・学校における読書活動の推進

幼児教育の充実

- 主な取組内容 -
- 教育要領改訂の趣旨を踏まえた幼児教育の質の向上
- ・就学前教育と小学校教育の連携の推進
- ・私立幼稚園預かりサポートの推進
- ・私立幼稚園幼児教育センター機能強化の支援

4 豊かな心育成プロジェクト

道徳教育の充実

- 一 主な取組内容 -
- ・新学習指導要領を踏まえた各学校における道徳教育の推進
- 道徳教育推進体制の確立と教員の指導力の向上
- ・家庭や地域との連携

人権教育の充実

- <u>- 主な取組内容 -</u>
- ・人権尊重の視点に立った指導の充実
- 教職員の人権意識の高揚
- 人権教育資料の整備・充実
- ・市町と連携した学習機会の充実
- 人権教育指導者の養成

体験活動の充実と豊かな人間関係づくりの推進

- 主か雨組内容
- 豊かな体験活動推進事業「ふるさと生活体験活動」の推進
- ・体験活動の拡充
- ・身近な場所での体験活動の推進
- ・サマースクール・AFPY等、専門的指導者の養成
- 学校での教育活動における体験活動の充実

基本的方向Ⅲ 子どもたちの学びを支えるための教育環境づくりを推進する

5 きめ細かな指導体制づくり推進プロジェクト

少人数教育の推進

- 主な取組内容

・小・中学校における35人学級化の実施

・少人数指導(複数教員による指導・学習集団の編成)の充実

校種間の連携、一貫教育の推進

- 主な取組内容

- ・就学前教育と小学校教育の連携の推進
- ・小中連携教育の推進
- 中高連携教育の推進
- 中高一貫教育の推進
- 高大連携教育の推進

生徒指導・相談体制の充実

主な取組内容

- ・スクールカウンセラーの配置や組織的な対応力強化等による児童生徒への的確な対応の充実
- ・未然防止や早期発見・早期対応に向けた取組の充実
- ・緊急時等の学校への支援体制の充実
- ・やまぐち総合教育支援センターの相談・支援体制の充実

特別な支援が必要な児童生徒への教育環境の充実

主な取組内容

- 総合支援学校における教育の充実
- ・幼・小・中・高等学校等における校内支援体制の実効性の向上
- ・家庭や地域と学校との連携強化
- ・第2期実行計画の作成

教育支援機能の強化

- 主な取組内容

- 学校現場への専門的支援の充実と課題解決等に向けた取組への支援
- ・子どもや親に対する教育相談・支援機能の充実
- ・県民総参加による教育力の向上

教員の資質向上

一 主な取組内容

- 教職員研修の充実
- ・意欲や能力、実績に応じた的確な人事管理
- ・優れた人材の確保
- ・教職員評価の充実と体系的な人材育成システムの構築

高校生の県内就職対策の充実

- 主な取組内容

- ・生徒・保護者に対する雇用情勢と職種理解の促進
- ・学校と就職指導専門員等の連携した活動の充実
- ・就職未内定者への支援の充実
- ・職場適応指導、ミスマッチ防止に向けた取組の推進
- ・学校と地元企業及びハローワーク等の関係機関との連携の強化

6 安心・安全で活力あふれる学校づくり推進プロジェクト

学校施設の耐震化の推進

― 主な取組内容

- ・県立学校の耐震化の促進
- ・私立学校、市町立小・中学校の耐震化の促進

学校安全の推進

- 主な取組内容
- ・教職員の危機対応力の強化
- ・保護者・地域との連携による学校安全の推進 ・子ども自身・地域ぐるみでの「防犯を含む生活安全」の取組の強化 ・自らの命は自ら守る「交通安全教育」の推進 ・専門家と連携した「防災教育」の推進

学校運営体制の強化

- 主な取組内容 ・目標管理型の学校評価の充実による学校改善の推進
- ・学校の組織力向上に関する調査研究
- ・全県的視野に立った適材適所の人事配置

|教員が子ども一人一人と向き合う環境づくり|

- 主な取組内容 ・事務職員による教育活動の支援
- ・事務処理の効率化・適正化
- 退職教員等の学校支援ボランティア活動の拡充
- 体育の授業や運動部活動における外部指導者の活用
- 教員の健康管理

県立高校将来構想の推進

- 「県立高校将来構想」に基づく、より質の高い高校教育の展開を目指した学校づくりの推進
- 「県立高校再編整備計画」に基づく再編整備の推進

私学の振興と修学支援の充実 主な取組内容

- 雇用情勢を踏まえた就学困難者に対する支援の充実
- 経済的理由により就学が困難な生徒の就学条件の緩和
- 私学運営費補助
- ・私立幼稚園預かりサポートの推進
- 私立幼稚園幼児教育センター機能強化の支援

学校教育を支える家庭や地域の教育力を高め、連携・協力を強化し、県民 基本的方向Ⅳ 総参加の教育の実現に向けて取り組む

7 県民総参加による教育推進プロジェクト

地域と学校の連携促進

- 主な取組内容
- 地域ぐるみで学校を支援する体制づくり
- ・学校支援ボランティア活動の充実
- ・地域人材の育成・確保
- 学校運営協議会制度の設置促進

放課後子どもプランの推進

- 主な取組内容
- ・地域住民の参画による放課後子ども教室の拡充
- ・放課後子ども教室・児童クラブの内容充実
- ・放課後子ども教室と児童クラブとの連携促進

生涯学習の推進

- 主な取組内容
- 生涯学習情報の提供の充実
- ・多様な学習機会の提供
- ・学習成果を生かす活動の推進

世界スカウトジャンボリー等の開催準備

- お取組内の
- ・青少年教育団体の協働と国際理解の取組
- 支援体制づくり

8 家庭教育応援プロジェクト

家庭の教育力の向上

- 主な取組内容
- ・意識啓発・情報提供
- ・保護者への学習機会の提供

相談・支援体制の充実

- 主な取組内容
- 家庭教育支援者の養成
- ・家庭教育支援者と専門家との連携促進
- ・SSW等による専門的な支援

基本的方向 V 芸術・文化活動やスポーツの総合的な振興を図る

9 県民文化育成プロジェクト

優れた文化にふれあい親しむ環境づくりの推進

- 一 主な取組内容
- 優れた舞台芸術に触れる機会の学校現場への提供
- ・学校における文化活動の発表の場の提供
- ・県立文化施設等における企画展等の実施や講座の開催

文化財保護と活用の推進

- 主な取組内容
- ・新たな文化財の指定・登録
- ・特別天然記念物八代のツルの渡来数回復方策の研究
- ・文化財保護の意識向上、文化財を愛する心の育成
- 「九州・山口の近代化産業遺産群」世界遺産登録推進

10 県民スポーツ振興プロジェクト

<u>県民全体がスポーツに親しむ体制づくり</u>

- 主な取組内容
- ・県民のスポーツ参加率の向上
- 国体開催を契機としたスポーツの振興
- ・総合型地域スポーツクラブの創設・育成
- •「県民スポーツの日」イベントの実施
- •「我がまちのスポーツ」の定着の推進
- スポーツボランティアリーダーの養成

競技力の向上

- 主な取組内容
- ・やまぐち国体の総合優勝を目指した優秀選手の育成・強化
- ・指導者の育成・確保
- ・気運の醸成とモチベーションの向上
- ・ 高い競技水準の維持・定着

スポーツ拠点施設の整備

- 主な取組内容
- 維新百年記念公園陸上競技場の整備
- ・山口きらら博記念公園水泳プールの整備
- 下関地域総合武道館の整備
- 市町が実施する国体競技施設の改修等への支援