

# 次期山口県教育振興基本計画 の策定について

平成 24 年 11 月 27 日

山口県教育庁教育政策課

# 1 次期計画の策定について

## ■山口県教育ビジョン

[策定時期] 平成 10 年 3 月策定

[計画期間] 平成 10 年度～24 年度（15 年間）

[位置づけ]

○21世紀初頭の社会の姿を展望し、山口県の歴史や伝統、県民の教育に対する期待やニーズを踏まえ、本県教育全般にわたる基本的な目標とそれを実現するための具体的な施策の方向性など、今後の本県教育が目指すべき方向を明らかにするもの

○教育ビジョンの実行計画である「第3期重点プロジェクト推進計画～夢の実現チャレンジプラン～」(平成 22 年 6 月策定)とともに、教育基本法第 17 条第 2 項に基づく本県の教育振興基本計画に位置づけ

### ※教育振興基本計画

地方公共団体は、教育基本法第 17 条第 2 項に基づき、国の教育振興基本計画を参酌し、地方の実情に応じた教育振興基本計画の策定に努める必要。

#### 教育基本法

第十七条 政府は、教育の振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、教育の振興に関する施策についての基本的な方針及び講ずべき施策その他必要な事項について、基本的な計画を定め、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

2 地方公共団体は、前項の計画を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画を定めるよう努めなければならない。

## ■国の次期教育振興基本計画の策定

国においては第 2 期教育振興基本計画が中教審教育振興基本計画部会で審議されており、8 月に素案が公表。(別添：第 2 期教育振興基本計画の概要)

[策定時期] 平成 24 年度内（閣議決定予定）

[計画期間] 平成 25 年度～29 年度（5 年間）

## ■国の第 2 期教育振興基本計画の内容等を参酌の上、教育基本法に基づく本県の教育振興基本計画を平成 25 年度早期に策定

年度	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
山口県	山口県教育ビジョン(H10～24)															次期 山口県教育振興基本計画 (H25～29)				
	実行計画	第2期実行計画				重点プロジェクト推進計画	第2期重点プロジェクト推進計画				第3期重点プロジェクト推進計画									
国											教育振興基本計画 (H20～24)					第2期教育振興基本計画 (H25～29)				

## ■策定スケジュール等

[策定時期] 平成 25 年 7 月 (予定)

平成 25 年 2 月県議会に「計画素案」を報告し、パブリックコメント終了後、平成 25 年 6 月県議会の審議等を経て、平成 25 年 7 月に公表予定。

年	月	内容
H24	11	教育振興推進会議臨時委員からの意見聴取
		■教育振興推進会議
	12	県議会（文教警察委員会に計画概要案を報告）
H25	1	
	2	■教育振興推進会議
		県議会（文教警察委員会に計画素案を報告）
	3	パブリックコメント
	4	
	5	■教育振興推進会議
	6	県議会（文教警察委員会）の調査、審議
7	計画を公表	

### ※計画概要

目標、計画期間、重点施策の柱などの概要を記載した計画の骨子

### ※計画素案

骨子を基に、当初予算編成等を踏まえ、具体的な施策や数値目標等を記載した計画の概要

この計画素案に対する県議会文教警察委員会やパブリックコメント等の意見を参考に最終案を作成する。

## 2 山口県教育の目標について

### 《本県教育の歩み》

#### ■いわゆる防長教育の伝統の継承

進取の気質	従来 of 習わしにとられることなく、積極的に新しい物事へ取り組んでいこうという気質、性格。
質実剛健の気風	中身が充実して飾り気がなく、心身ともに強くたくましいさま。 ・「質」は質朴、「実」は誠実の意で、「質実」は飾り気がなく、まじめなこと。「剛健」は心やからだが強く、たくましいこと。
郷土を愛し郷土に奉仕する精神	郷土に対する愛着と誇りをもち、郷土（地域）の発展に主体的に取り組む心。

#### ※松下村塾における教育方針

一人一人の個性と能力に応じてその可能性を伸ばしていく「個の教育」 など

### 《本県の教育目標》

#### ■「たくましい防長っ子を育てる運動」（昭和53年度～）

##### 《育成指標》

- ・ じょうぶな子ども
- ・ 思いやりのある子ども
- ・ 自ら考えやりぬく子ども

##### [背景]

知識詰め込み型教育の弊害、受験競争の激化、児童生徒の問題行動  
「知徳体の調和のとれた人間形成」が謳われ、教科、特別活動での道徳活動が強化

#### ■～ふれあい教育の推進～「心の教育」「情の教育」（昭和61年度～）

##### [背景]

知識詰め込み型教育の弊害、受験競争の低年齢化、小中学校のいじめ、不登校の頻発、都市化、核家族化を背景とした家庭の教育力の低下

#### ■山口県教育ビジョン

##### ○基本目標「夢と知恵を育む教育の推進」（平成10年度～）

##### ○基本目標達成の視点

- 「3つの力」（学ぶ力、創る力、生き抜く力）と  
「3つの心」（広い心、温かい心、燃える心）の育成

### 3つの力

学ぶ力	人生80年時代を迎え、人々が生きがいのある充実した社会生活を送るため、様々な機会を利用し、生涯にわたって幅広く主体的に学び続ける力
創る力	時代の要請を踏まえ、既成概念の枠にとらわれず、一人一人の夢や、独創的なアイデアを育み、自由な新しい発想で物事に取り組んでいく力
生き抜く力	自分で課題を見つけ、自ら考え、よりよく解決する能力や、判断力、洞察力、さらには他人と協調しつつ社会生活を送っていく実践的な力

### 3つの心

広い心	一人一人の違いを認め、それを尊重する心や、他国の文化・伝統を理解し、異なる言葉や習慣を持つ人々を受け入れ協調していく心、また、平和を愛する心
温かい心	他人を思いやり、共感したり、感動したりすることができる心や、社会に貢献する心、ボランティア活動に参加する心
燃える心	未知なるものに進んで挑戦する心、困難に立ち向かい、それに打ち勝とうとする心、また、新しいものを進んで取り入れようとする心

#### [背景]

経済社会のグローバル化、いじめ、不登校、学級崩壊、凶悪な青少年犯罪の続発ゆとりの中で「生きる力」の育成

### ○中期目標「一人ひとりの夢の実現」（平成16年度～）

※基本目標「夢と知恵を育む教育」を推進するため中期目標として設定

#### [背景]

- ・学校週5日制の実施（平成14年度～）、学力低下議論

### ■教育基本法（平成18年12月改正）

#### 【前文】

○個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成、伝統を継承し、新しい文化の創造を目指す教育を推進

#### 【第1条関係】教育の目的（教育の目指す根本の目的、使命）

○人格の完成を目指す（各個人の備えるあらゆる能力を可能な限り、調和的に発展）

#### 【第2条関係】（教育の目標）

教育の目標を人間像で示すと、次の三点に集約

- ①知・徳・体の調和がとれ、生涯にわたって自己実現を目指す自立した人間の育成
- ②公共の精神を尊び、国家・社会の形成に主体的に参画する国民の育成
- ③我が国の伝統と文化を基盤として国際社会を生きる日本人の育成

## ■学習指導要領（平成20年～告示）

### ○教育基本法の改正等を踏まえた改訂

- ・基礎的・基本的な知識・技能の修得、思考力・判断力・表現力等の育成
- ・学習意欲の向上のために授業時間の増加、言語活動・理数教育を充実
- ・「豊かな心」「健やかな体」の調和、伝統や文化に関する教育・道徳教育・体験活動・外国語教育を充実

## ■第3期重点プロジェクト推進計画～夢の実現チャレンジプラン～

### ○教育活動を展開に当たっての3つの基軸

「キャリア教育」「コミュニケーション能力を育む教育」「地域や伝統、文化を踏まえた教育」の3つを教育内容の基軸として、教育活動全体を通じて展開

- ①「キャリア教育」：夢や目標をもち、一人の社会人として自立できるよう、自分にふさわしい生き方を実現しようとする意欲や態度、能力の育成
- ②「コミュニケーション能力を育む教育」：人や社会とのかかわりを通して、自他を尊重し、認め合い高め合う力の育成
- ③「地域や伝統、文化を踏まえた教育」：地域や伝統、文化に対する理解を深め、自らに生かし、ふるさとへの誇りと愛着をもちながら、継承し発展させようとする心や態度の育成

# 中・長期的視点に立った計画的・総合的な教育施策の展開

## 山口県教育ビジョン 平成10～24年度

基本目標

### 夢と知恵を育む教育の推進

3つの力  
〈学ぶ力・創る力・生き抜く力〉

3つの心  
〈広い心・温かい心・燃える心〉

教育ビジョン第3期重点プロジェクト推進計画

### 「夢の実現チャレンジプラン」

平成22～24年度

本県教育が目指す目標

## 一人ひとりの夢の実現

### 生きる力の育成

教育活動を推進する上での基本姿勢

一人ひとりを大切にする教育の推進

元 気

基礎・基本

つながり

### 教育活動の展開に当たっての基軸

～この3つを縦系に、子どもの状況や時代や社会の変化に対応した創意工夫を横系として織り込んだ教育活動を展開～

- ★キャリア教育
- ★コミュニケーション能力を育む教育
- ★地域や伝統、文化を踏まえた教育

#### 基本的方向Ⅰ

一人ひとりの学ぶ力を育み、自分らしさを生かして未来に羽ばたく力を育てます

#### 重点プロジェクト

- 1 自立する力育成プロジェクト
- 2 確かな学力育成プロジェクト

#### 基本的方向Ⅱ

豊かな心や健やかな体づくりを進め、子どもたちの元気を創造します

#### 重点プロジェクト

- 3 思いやりのある豊かな心育成プロジェクト
- 4 子ども元気創造推進プロジェクト

#### 基本的方向Ⅲ

子どもたちの豊かな学びを支えるため、質の高い教育環境づくりを進めます

#### 重点プロジェクト

- 5 きめ細かな指導体制づくり推進プロジェクト
- 6 学校の安心・安全と活力推進プロジェクト

#### 基本的方向Ⅳ

家庭や地域の教育力を高め、連携・協力を強化し、県民総参加の教育の実現に向けて取り組みます

#### 重点プロジェクト

- 7 県民総参加による教育推進プロジェクト
- 8 家庭教育応援プロジェクト

#### 基本的方向Ⅴ

夢や感動があふれ、人と地域が輝く、豊かな文化と活力あるスポーツの振興を図ります

#### 重点プロジェクト

- 9 文化にふれあい文化に親しむ環境づくり推進プロジェクト
- 10「おいでませ！山口国体」等を契機とした県民スポーツ振興プロジェクト