

夢チャレンジ指標の到達状況と次期計画への反映

1 夢チャレンジ指標の到達状況 **別表 1**

区 分	H 2 5 . 3 月 末 現 在	
	指標数	構成比
到 達	3 8 指 標	6 3 . 3 %
到達見込	7 指 標	1 1 . 7 %
小 計	4 5 指 標	7 5 . 0 %
未 到 達	1 5 指 標	2 5 . 0 %
計	6 0 指 標	1 0 0 . 0 %

※「全国学力・学習状況調査」等、国の結果公表を待つ必要がある指標については、前年度の数値等から到達見込等を判断

2 次期計画への反映

- ◆ 「未到達」の15指標（25％）については、その要因・課題を分析の上、目標値を見直して継続して取り組むべきもの（6指標）を設定
- ◆ 「到達」及び「到達見込」の45指標（75％）についても、目標値を見直して継続して取り組むべきもの（16指標）を設定
- ◆ 合計22指標を目標値見直しの上継続するとともに、新たに設定した28指標と合わせて計50の「主な推進指標」を設定 **別表 2**
- ◆ 「主な推進指標」の目標値については、計画最終年度の目標値と併せて、年次目標値を毎年度当初に設定し、H26年度以降の事務の点検・評価に活用
- ◆ 目標値の設定に当たっては、現実的に到達可能な水準、根拠のある数値を設定

「夢チャレンジ指標」目標達成状況(24年度末)

「到達状況」 到達・・・◎ 到達見込・・・○ 未到達・・・×

No.	プロジェクト	No.	夢チャレンジ指標	目標値(H24末)	H21.4.1	H22.4.1	H23.4.1	H24.4.1	H25.4.1	到達状況	
1	自立する力育成プロジェクト	1	将来の夢や目標をもっている児童生徒の割合	小	増加させる	87.3 %	88.1 %	88.9 %	88.2 %	25年8月公表	○
				中	増加させる	72.7 %	72.6 %	74.1 %	73.3 %		
		2	新しい視点を踏まえたキャリア教育全体計画を作成している学校の割合	小	100%	-	-	45.8 %	100 %	100 %	◎
				中	100%	-	-	45.3 %	100 %	100 %	
				高	100%	-	-	100 %	100 %	100 %	
		3	地域や伝統、文化に関する学習を指導計画に位置づけている学校の割合	100%	-	-	61.4 %	100 %	100 %	◎	
		4	高校の体験入学等に参加した中学生の人数	20,000人以上	-	16,939 人	18,198 人	17,226 人	18,018 人	×	
5	インターシップを行った高校生の割合	55%以上	-	38.4 %	39.6 %	37.8 %	40.6 %	×			
6	高校生の進路未決定者の割合	減少させる	2.2 %	2.7 %	2.2 %	2.1 %	2.3 %	×			
7	専門的資格を取得した生徒(職業技術顕彰受賞生徒)の割合	20%以上	15.4 %	16.1 %	17.8 %	19.6 %	19.6 %	×			
2	確かな学力育成プロジェクト	8	全国学力・学習状況調査平均正答率	小	全国平均を上回り	64.8 %	72.5 %	- %	67.1 %	25年8月公表	○
				中	全国平均を上回り	69.6 %	66.6 %	- %	62.8 %		
		9	授業研究を伴う校内研修を実施している学校の割合(年5回以上)	小	100%	79.4 %	76.7 %	85.3 %	80.7 %	25年8月公表	○
				中	100%	60.3 %	64.5 %	68.1 %	76.1 %		
				高	100%	- %	56.3 %	61.9 %	61.9 %		
		10	児童生徒による授業評価を実施している学校の割合	小	100%	91.8 %	96.6 %	100 %	100 %	100 %	◎
中	100%			96.4 %	100 %	100 %	100 %	100 %			
11	自校の学力の状況等に関する情報を公表している学校の割合	100%	-	100 %	100 %	100 %	100 %	◎			
12	博物館の出前授業、館内授業の年間利用者数	14,000人以上	12,621 人	13,789 人	14,885 人	18,230 人	18,384 人	◎			
3	思いやりのある豊かな心育成プロジェクト	13	人の気持ちがかかる人間になりたいと思っている児童生徒の割合	小	増加させる	91.5 %	93.3 %	96.2 %	95.4 %	25年8月公表	○
				中	増加させる	93.1 %	93.5 %	95.9 %	95.5 %		
		14	各種教育手法の活用によるコミュニケーション能力の育成に取り組んでいる小中学校の割合	小	100%	-	84.5 %	80.0 %	99.4 %	100 %	◎
				中	100%	-	88 %	83.0 %	97.5 %	100 %	
		15	人権教育視聴覚資料を活用して授業等を実施した学校の割合	100%	-	15.3 %	25.6 %	62.4 %	100 %	◎	
		16	豊かな心を育む学習プログラムや体験活動推進資料を活用して道徳教育を実施した学校の割合	小	100%	85.7 %	100 %	100 %	100 %	100 %	◎
				中	100%	71.5 %	100 %	100 %	100 %	100 %	
				高	100%	- %	14.5 %	14.5 %	33.3 %	100 %	
17	ボランティア活動を実施している学校の割合	小	100%	92.7 %	85.6 %	89.4 %	100 %	100 %	◎		
		中	100%	84.8 %	81.6 %	82.4 %	98.7 %	100 %			
高	100%	- %	69.4 %	96.8 %	93.3 %	100 %					
18	体験活動等の専門的指導者数	900人以上	499 人	678 人	850 人	1,055 人	1,232 人	◎			
4	子ども元気創造推進プロジェクト	19	体力テストの総合評価が平均以上の児童生徒の割合	小	75%以上	71.8 %	70.5 %	72.3 %	73.6 %	75.3 %	◎
				中	80%以上	75.3 %	76.3 %	77.7 %	79.3 %	80.0 %	
		20	体育の授業以外に毎日30分以上運動している児童生徒の割合	小	65%以上	60 %	59.8 %	58.1 %	54.8 %	65.2 %	◎
				中	65%以上	56.4 %	61.5 %	58.2 %	58.2 %	66.0 %	
		21	毎日朝食を摂っている児童生徒の割合	小	100%	89.4 %	90.4 %	90.8 %	90.0 %	90.1 %	×
				中	100%	85.7 %	86.7 %	87 %	87.2 %	87.8 %	
		22	米飯給食を実施している学校の割合(週3回以上)	100%	79.9 %	82.1 %	86.8 %	96.4 %	100 %	◎	
23	学校給食における地場産物の使用割合	50%以上	45 %	49 %	49.1 %	53.0 %	55.6 %	◎			
24	学校以外で月に1冊以上読書をしている児童生徒の割合	小	100%	74.9 %	75.6 %	75.9 %	75.1 %	76.2 %	×		
		中	100%	93.3 %	91.4 %	90.6 %	92.5 %	89.9 %			

No.	プロジェクト	No.	夢チャレンジ指標	目標値(H24末)	H21.4.1	H22.4.1	H23.4.1	H24.4.1	H25.4.1	到達状況	
5	きめ細かな指導体制づくり推進プロジェクト	25	35人学級化実施率	小	100%	90.4 %	94.2 %	97.5 %	100 %	100 %	◎
				中	100%	100 %	100 %	100 %	100 %		
		26	校区内の全ての小学校と連携教育を実施している中学校の割合	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	◎	
		27	スクールカウンセラーの中学校の配置率	100% (現体制維持)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	◎	
		28	不登校児童生徒の割合(1000人当たり)	20%以上減少	12.8 人	12.3 人	10.7 人	9.7 人	25年8月以降公表	○	
		29	いじめの認知件数(1000人当たり)	減少させる	5.7 件	3.7 件	3.6 件	3.6 件	25年8月以降公表	○	
		30	暴力行為の発生件数(1000人当たり)	減少させる	6.1 件	4.9 件	4.9 件	4.2 件	25年8月以降公表	○	
		31	個別の教育支援計画の作成率(特別支援教育)	100%	92.4 %	98 %	95 %	94.4 %	95.7 %	×	
		32	総合支援学校の産業科生徒の就職率	100%	100 %	44.4 %	93.3 %	87.5 %	73.1 %	×	
		33	総合教育サイトの閲覧数(HPアクセス数/年)	50,000件以上	31,090 件	29,604 件	56,335 件	92,769 件	159,255 件	◎	
		34	サテライト、リクエスト研修の受講者満足度	90%以上	81.1 %	77.9 %	81 %	82.2 %	83.0 %	×	
		35	やまぐち教育応援団の数	4,000事業所以上	142 事業所	513 事業所	1,146 事業所	4,857 事業所	4,979 事業所	◎	
		36	高校生の就職決定率	100%	97.6 %	95.6 %	97.1 %	98.4 %	97.7 %	×	
		37	高校生の県内就職率	85%以上	79.8 %	82 %	82.7 %	83 %	81.2 %	×	
6	学校の安心・安全と活力推進プロジェクト	38	県立学校の耐震化率	90%以上	57.2 %	63 %	73.8 %	91.5 %	93.6 %	◎	
		39	市町立小・中学校の耐震化率	80%以上	48.1 %	53 %	61.7 %	69.0 %	80.5 %	◎	
		40	私立学校(小・中・高)の耐震化率	80%以上	28 %	30.1 %	36.6 %	46.2 %	58.1 %	×	
		41	携帯メールによる情報配信システム整備率	80%以上	39 %	42.6 %	56.2 %	74.3 %	87.2 %	◎	
		42	児童生徒の交通事故件数	減少させる	51 件	49 件	49 件	39 件	40 件	◎	
		43	スクールガードを組織している小・中学校区の割合	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	◎	
		44	特色ある学科及び指導方法を取り入れた私立学校の割合	100%	85 %	85.7 %	86.4 %	86.4 %	86.4 %	×	
45	子育て支援を行っている私立幼稚園の割合	93%以上	80 %	78.3 %	88.9 %	88.1 %	93.6 %	◎			
7	県民総参加による教育推進プロジェクト	46	地域の人材による組織的な学校支援活動が行われている小・中学校数	100校以上	60 校	73 校	96 校	103 校	290 校	◎	
		47	放課後子ども教室数	180教室以上	143 教室	155 教室	182 教室	182 教室	184 教室	◎	
		48	生涯学習情報システム閲覧件数(HPアクセス数/年)	140,000件以上	81,480 件	118,686 件	112,607 件	109,179 件	126,708 件	×	
8	家庭教育応援プロジェクト	49	おやじの会の活動団体数	170団体以上	124 団体	140 団体	146 団体	167 団体	179 団体	◎	
		50	企業等での家庭教育出前講座の受講者数	2,500人以上	1,708 人	1,872 人	1,957 人	2,508 人	3,927 人	◎	
		51	家庭教育アドバイザー養成講座修了者数	180人以上	100 人	123 人	149 人	180 人	201 人	◎	
		52	地域子育て支援センター設置数	130箇所以上	99 箇所	110 箇所	136 箇所	145 箇所	139 箇所	◎	
9	文化にふれあい文化に親しむ環境づくり推進プロジェクト	53	学校で芸術の鑑賞を行った児童生徒の割合	増加させる	25.9 %	31.5 %	31.1 %	33.6 %	34.7 %	◎	
		54	国及び県指定文化財件数	595件以上	587 件	588 件	592 件	596 件	596 件	◎	
		55	県文化財Webページ閲覧件数(HPアクセス数/年)	300,000件以上	245,916 件	247,415 件	602,019 件	778,431 件	995,365 件	◎	
10	「おいでませ!山口国体」等を契機とした県民スポーツ振興プロジェクト	56	スポーツを行った県民の割合	70%以上	62.1 %	- %	- %	70.7 %	- %	◎	
		57	スポーツボランティアリーダーの数	1,500人以上	1,323 人	1,417 人	1,505 人	2,103 人	1,848 人	◎	
		58	総合型地域スポーツクラブの設置数	50箇所以上	29 箇所	33 箇所	35 箇所	42 箇所	45 箇所	×	
		59	公認スポーツ指導者数	400人以上	321 人	345 人	352 人	404 人	406 人	◎	
		60	国体における総合順位	1位(H23山口国体)	35 位	28 位	16 位	1 位	15 位	◎	

※No.の白抜き数字は、次期計画に継承する指標

※到達状況

◎(到達)	38 指標	(63.3%)
○(到達見込)	7 指標	(11.7%)
×(未到達)	15 指標	(25.0%)

次期教育振興基本計画 施策別「主な推進指標」一覧

No.	施策名	指標名	基準値	目標値
①	キャリア教育の推進	「1/2成人式」や「立志式」を行っている公立学校の割合	小63.2% 中14.6% (H24)	100% (H29)
		体験的なキャリア教育(職場見学、職場体験活動、インターンシップ、大学・企業訪問等)を実施した公立学校の割合	小100% 中100% 高90.7% (H24)	小100% 中100% 高100% (H29)
②	学習指導要領の趣旨を踏まえた教育内容の充実	小・中・高の3校種で合同研修を行う「授業づくり研修会」に参加した教員数(公立)	195人 (H24)	500人 (H29)
		英検2級・準2級を受験した高校生の数	2,555人 (H24)	3,000人以上 (H29)
		英検2級・準2級に合格した高校生の数	905人 (H24)	1,000人以上 (H29)
③	学習指導の改善・充実	★ 専門的資格を取得した生徒(職業教育技術顕彰受賞生徒)の割合(専門科・総合学科)	19.6% (H24)	25% (H29)
		★ 全国学力・学習状況調査平均正答率(公立小・中学校)	小67.1% 中62.8% (H24)	小・中学校の全区分で全国平均を上回る (H29)
④	国際教育の推進	勉強が「好き」「どちらかといえば好き」である児童生徒の割合(公立小・中学校)	小65.2% 中58.6% (H24)	増加させる (H29)
		ジャンボリーを活用した国際教育の取組を実施した公立学校の割合	-	100% (H29)
⑤	読書活動の充実	読書が好きと感じている児童生徒の割合(公立小・中学校)	小73.6% 中75.2% (H24)	増加させる (H29)
		学校以外で月に1冊も本を読まない児童生徒の割合(公立小・中学校)	小23.8% 中10.1% (H24)	小18%以下 中8%以下 (H29)
⑥	学校における人権教育の推進	県教委が講師を派遣する人権教育に関するサテライト研修等の回数	27回 (H24)	50回 (H29)
⑦	体力向上の推進	体育の授業以外に運動や外遊びをほとんど毎日(週3日以上)行っている児童生徒の割合(公立小・中学校)	小5男64.1% 小5女38.7% 中2男89.9% 中2女65.1% (H24)	小5男69% 小5女45% 中2男92% 中2女67% (H29)
		全国体力・運動能力、運動習慣等調査の体力合計点(体力調査8項目の結果をそれぞれ10点満点で得点化した合計点)の県平均値(公立小・中学校)	小5男53.6点 小5女54.4点 中2男41.5点 中2女48.5点 (H24)	小5男54.6点 小5女55.4点 中2男42.5点 中2女49.5点 (H29)
⑧	食育の推進	★ 朝食を毎日摂っている児童生徒の割合(公立小・中学校)	小90.1% 中87.8% (H24)	増加させる (H29)
⑨	健康教育の推進	朝食を毎日摂り、排便が毎日ある児童生徒の割合(公立小・中学校)	小男72.8% 小女67.4% 中男76.9% 中女58.4% (H24)	増加させる (H29)
⑩	特別支援教育の推進	県立特別支援学校高等部の就職希望生徒の就職率	98.4% (H24)	向上させる (H29)
		発達障害等のある幼児児童生徒が在籍している公立学校の「個別の指導計画」の作成率(幼・小・中・高)	96.0% (H24)	100% (H29)
		発達障害等のある幼児児童生徒が在籍している公立学校の「個別の教育支援計画」の作成率(幼・小・中・高)	95.7% (H24)	100% (H29)
⑪	幼児期における取組の充実	幼稚園・保育所等と連携した取組を実施している公立小学校の割合	77.2% (H24)	100% (H29)
⑫	少人数教育の推進	全国学力・学習状況調査平均正答率(公立小・中学校)【再掲】	小67.1% 中62.8% (H24)	小・中学校の全区分で全国平均を上回る
		勉強が「好き」「どちらかといえば好き」である児童生徒の割合(公立小・中学校)【再掲】	小65.2% 中58.6% (H24)	増加させる
⑬	生徒指導・相談体制の充実	★ 1000人当たりの不登校児童生徒数(公立小・中・高校)	小・中 9.7人 高校 5.1人 (H23)	減少させる (H29)
		「いじめは、どんな理由があってもいけないことだ」と思っている児童生徒の割合(公立小・中学校)	小77.8% 中73.0% (H24)	増加させる (H29)
		いじめの解消率(公立小・中・高・特支)	88.4% (H23)	向上させる (H29)
		★ 1000人当たりの暴力行為発生件数(公立小・中・高校)	4.2件 (H23)	減少させる (H29)

No.	施策名	指標名	基準値	目標値
⑭	進路指導の充実	★高校生の就職決定率	97.7% (H24)	向上させる (H29)
		★中学校・高校卒業者のうち進路決定者の割合(公立)	中 98.7% 高 97.9% (H23)	増加させる (H29)
⑮	社会教育施設等を活用した教育の充実	AFPYアドバイザーの登録者数(累計)	H25からの取組	100人 (H29)
		★博物館の出前授業、館内授業の年間利用者数	18,384人 (H24)	20,000人 (H29)
⑯	教育施設・設備の整備・教育環境の向上	★県立学校の耐震化率	91.5% (H24.4)	完了 (H27)
		★市町立小・中学校の耐震化率	69.0% (H24.4)	完了 (H27)
		市町立幼稚園の耐震化率	45.5% (H24.4)	完了 (H27)
⑰	学校安全の推進	★携帯メールによる情報配信システムを整備している公立学校の割合(幼・小・中・高・特支)	81.2% (H24)	100% (H29)
		★児童生徒の登下校における交通事故件数	小22件 中15件 高89件 (H23)	減少させる (H29)
⑱	教職員の資質能力の向上	やまぐち総合教育支援センター研修(サテライト研修等を含む)の受講者数	12,701人 (H24)	15,000人 (H29)
⑲	学校運営の活性化	コミュニティ・スクール(学校運営協議会設置校)導入校の割合(公立小・中学校)	27.7% (H24.4)	80% (H29)
		保護者や地域住民等を評価者とした学校関係者評価を実施している公立学校の割合(幼・小・中・高)	95.5% (H23)	100% (H29)
⑳	校種間連携・一貫教育の推進	異校種間の授業参観や情報交換会を実施した公立学校の割合	小 100% 中 100% 高 100% (H24)	小 100% 中 100% 高 100% (H29)
㉑	県立高校将来構想に基づく特色ある学校づくり	★各高校で開催される体験入学や学校説明会に参加した中学生の延べ人数	17,645人 (H24)	20,000人 (H29)
㉒	私学の振興	★子育て支援を行っている私立幼稚園の割合	93.6% (H24)	100% (H29)
		★私立学校(幼・中・高)の耐震化率	中・高 46.2% 幼 64.9% (H24.4)	中・高100% 幼100% (H29)
㉔	家庭教育の推進	★家庭教育出前講座の受講者数(累計)	3,927人 (H24)	8,300人 (H29)
㉕	地域と学校が連携した子どもの育成	コミュニティ・スクール(学校運営協議会設置校)導入校の割合(公立小・中学校)【再掲】	27.7% (H24.4)	80% (H29)
		「地域協育ネット」コーディネーター養成講座受講者数(累計)	250人 (H24)	875人 (H29)
㉖	生涯学習の推進	★生涯学習情報提供システム「かがやきネットやまぐち」閲覧件数(HPアクセス数/年)	126,708件 (H24)	165,000件 (H29)
㉗	地域社会における人権教育の推進	地域社会における人権教育の指導者養成に係る県教委主催の研修会の受講者数	230人 (H24)	300人 (H29)
㉘	文化にふれあい親しむ環境づくりの推進	★学校で芸術文化の鑑賞を行った児童生徒の割合(公立小・中学校)	34.7% (H24)	現状値の維持・向上 (H29)
㉙	文化財の保護と活用	★国及び県指定文化財の件数	596件 (H25.3)	606件 (H29)
		★県文化財ウェブページ閲覧件数(HPアクセス数/年)	228,000件 (H23)	278,000件 (H29)
⑳	「輝く、夢あふれるスポーツ元気県やまぐち」の実現に向けた取組の推進	★県民のスポーツ実施率	62.3% (H23)	全国トップレベル (H34)
		★国民体育大会総合成績	15位 (H24)	10位台の維持・定着
		★「我がまちスポーツ」の取組への参加者数	65,000人 (H24)	100,000人 (H34)

※★がついている指標は、前計画の「夢チャレンジ指標」からの継承

次期計画における指標について(分類別集計表)

《夢チャレンジ指標》

区分		全国比較可能		県独自指標		合計	構成比
		目標が 具体数値	目標が 数値以外	目標が 具体数値	目標が 数値以外		
アウトカム(成果)指標		5	6	9	1	21	35.0%
アウトプット指標	主に県の取組	2	0	7	0	9	15.0%
	主に市町の取組	1	0	3	0	4	6.7%
	主に学校の取組	4	0	21	1	26	43.3%
合計		12	6	40	2	60	100.0%

うち22指標を継承

《次期計画における指標》

区分		全国比較可能		県独自指標		合計	構成比
		目標が 具体数値	目標が 数値以外	目標が 具体数値	目標が 数値以外		
アウトカム(成果)指標		5	12	3	2	22	44.0%
アウトプット指標	主に県の取組	1	0	8	0	9	18.0%
	主に市町の取組	4	0	0	0	4	8.0%
	主に学校の取組	2	0	11	2	15	30.0%
合計		12	12	22	4	50	100.0%

アウトカム(成果)指標

施策の結果、成果、効果(例:全国学力・学習状況調査平均正答率、体力テスト総合評価 等)

アウトプット指標

事業、取組の直接の結果(例:研修会参加人数、計画策定率 等)

インプット指標

事業、取組に投入した資源(人、予算、時間)