

## 平成 27 年度の点検・評価（H26 年度実施分）について

## 1 根拠

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 26 条

- 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、これを議会に提出するとともに、公表する。
- 点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図る。

## 2 点検・評価の対象

- (1) 教育委員会の活動状況
- (2) 教育委員会の事務事業の実施状況

※「山口県教育振興基本計画」の施策体系に基づき、点検・評価を実施

## 3 点検・評価 1：教育委員会の活動状況

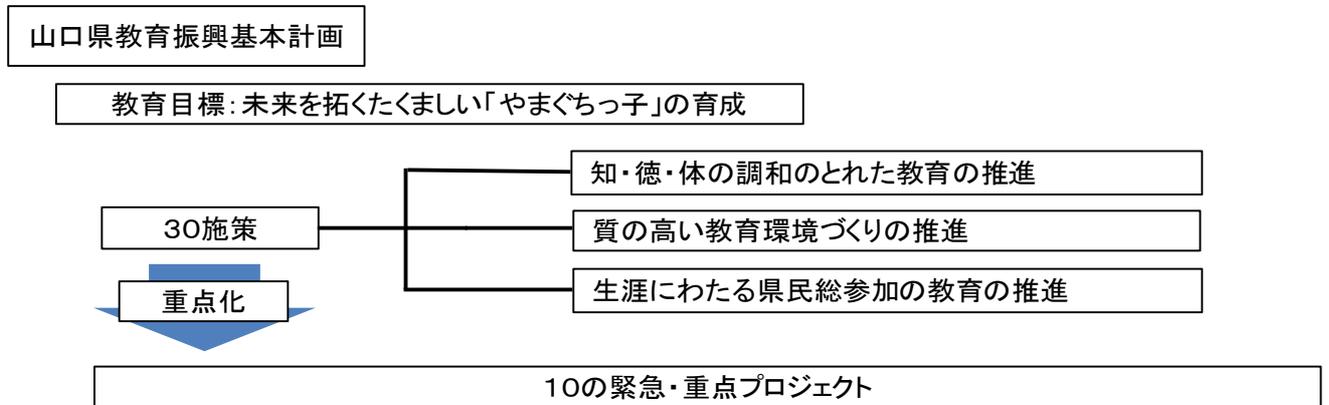
活 動	主な内容	件数等
会議等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 議案審議：教育行政の基本方針、教職員人事 議会提出議案に係る知事への意見 申出、規則の制定 等</li> <li>○ 協議・報告：主要事業等の実施方針・取組状況 の協議・報告 等</li> <li>○ 意見交換：教育課題に関する意見交換</li> </ul>	14回 うち移動教育委員会議1回 71件 55件 8テーマ
県内視察	○ 学校を訪問 授業参観、施設視察、教員等との意見交換等を実施	7校
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 知事、公安委員との意見交換</li> <li>○ 会議等への出席、他県委員等との意見交換               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全国都道府県教育委員会連合会総会</li> <li>・ 中国五県教育委員会委員全員協議会</li> <li>・ 県・市町教育委員長・教育長会議</li> </ul> </li> </ul>	—

評価結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育委員会会議において、「山口県教育振興基本計画」の改定、「第 2 期県立高校将来構想」や「山口県学校安全推進計画」の策定等の様々な議案審議や協議を活発に行い、県教育行政の方向性を決定した。</li> <li>○ 移動教育委員会の実施や教育現場の視察等により、地域の声や教育現場の実態把握に努め、教育行政に反映させた。</li> <li>○ 今後とも、国の動向、教育現場や地域の実情等を踏まえながら、本県教育行政の一層の推進に向け、教育委員会活動のさらなる活性化に努める。</li> <li>○ なお、平成 26 年 6 月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の改正が行われ、本県教委においては、平成 27 年 4 月 1 日の法施行に合わせて新教育長が就任し、教育委員長職は廃止された。</li> </ul>
------	--

#### 4 点検・評価 2 : 事務事業の実施状況

##### (1) 施策体系

基本計画に掲げる30の施策、10の緊急・重点プロジェクトのそれぞれについて評価を行う。



##### (2) 評価の方法

###### ■ 施策の評価

各施策の主な取組（■マーク）ごとに、実績や関連指標の到達状況を踏まえ、進捗状況を5段階（☆～☆☆☆☆☆）で示し、星の数を平均したものを施策の進捗状況として3段階で評価する。

###### ◆ 緊急・重点プロジェクトの評価

各重点・緊急プロジェクトの具体的な取組内容（◆マーク）ごとに、実績や関連指標の到達状況を踏まえ、進捗状況を5段階（☆～☆☆☆☆☆）で示し、星の数を平均したものをプロジェクトの進捗状況として3段階で評価する。

###### 《評価のイメージ》

- [☆☆☆☆☆] 計画を上回り進捗
- [☆☆☆☆ ] ほぼ計画どおりで順調
- [☆☆☆ ] 一部に課題はあるが概ね順調
- [☆☆ ] 全体的に遅れている
- [☆ ] 大幅に遅れがある

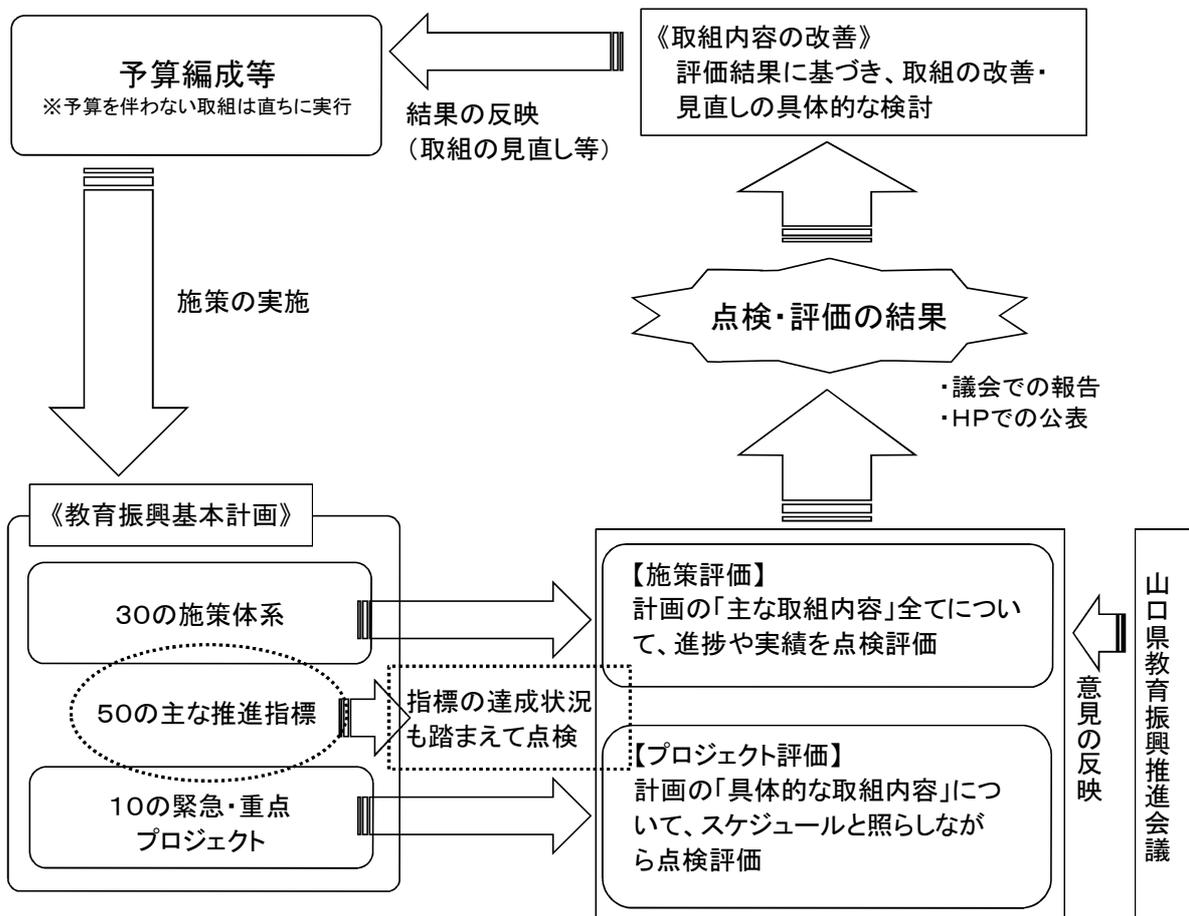
主な取組の進捗	星の数	評価結果
☆☆☆☆☆	3.7以上	順調
☆☆☆☆	2.3以上3.7未満	一部に課題はあるが概ね順調
☆☆☆	2.3未満	取組に課題あり
☆☆		
☆		

平均 →

### (3) 点検・評価の結果の反映

点検・評価の結果、取組状況に課題があるものや、関連指標の目標に未到達となっているものについては、取組内容の見直し、改善を行うなど、次年度以降の取組に反映する。

#### [ 点検・評価結果の次年度以降の取組への反映のイメージ ]



(3) 評価結果の一覧

■施策の評価 ※一部に課題：一部に課題はあるが概ね順調

柱	No	施策名	H25	H26
知・徳・体の調和のとれた教育の推進	1	キャリア教育の推進	順調	順調
	2	学習指導要領の趣旨を踏まえた教育内容の充実	順調	順調
	3	学習指導の改善・充実	順調	順調
	4	国際教育の推進	順調	順調
	5	読書活動の充実	一部に課題	一部に課題
	6	学校における人権教育の推進	順調	順調
	7	体力向上の推進	一部に課題	一部に課題
	8	食育の推進	順調	順調
	9	健康教育の推進	順調	一部に課題
	10	特別支援教育の推進	順調	順調
	11	幼児期における取組の充実	一部に課題	一部に課題
	12	少人数教育の推進	順調	順調
	13	生徒指導・相談体制の充実	一部に課題	一部に課題
	14	進路指導の充実	順調	順調
	15	社会教育施設等を活用した教育の充実	一部に課題	一部に課題
質の高い教育環境づくりの推進	16	教育施設・設備の整備、教育環境の向上	一部に課題	一部に課題
	17	学校安全の推進	一部に課題	一部に課題
	18	教職員の資質能力の向上	順調	順調
	19	学校運営の活性化	一部に課題	一部に課題
	20	校種間連携・一貫教育の推進	順調	順調
	21	県立高校将来構想に基づく特色ある学校づくり	順調	順調
	22	私学の振興	一部に課題	一部に課題
	23	修学支援の充実	順調	順調
生涯にわたる県民総参加の教育の推進	24	家庭教育支援の充実	順調	順調
	25	地域と学校が連携した子どもの育成	順調	順調
	26	生涯学習の推進	一部に課題	順調
	27	地域社会における人権教育の推進	順調	順調
	28	文化にふれあい親しむ環境づくりの推進	順調	順調
	29	文化財の保護と活用	順調	順調
	30	「輝く、夢あふれるスポーツ元気県やまぐち」の実現に向けた取組の推進	一部に課題	一部に課題

◆緊急・重点プロジェクトの評価

No	プロジェクト名	H25	H26	27年度 以降の主な取組
1	地域ぐるみの 教育推進 プロジェクト	順 調	順 調	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティ・スクールと地域協育ネットの一体的な推進</li> <li>・世界文化遺産の効果的な活用</li> </ul>
2	確かな学力育成 プロジェクト	一部に 課 題	一部に 課 題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・35人以下学級の維持継続</li> <li>・学力分析支援ツールの活用による指導改善</li> </ul>
3	豊かな心育成 プロジェクト	一部に 課 題	一部に 課 題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SSWの市町への配置の推進</li> <li>・「いじめ防止基本方針」に基づいた社会総がかりの取組の促進</li> </ul>
4	子ども元気創造 プロジェクト	一部に 課 題	一部に 課 題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域・関係機関等が連携した「食育」「遊び・スポーツ」「読書」への一体的、継続的な取組</li> </ul>
5	グローバル人材育成 プロジェクト	順 調	順 調	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界スカウトジャンボリーでの語学ボランティアの活用</li> <li>・英語の使用機会の拡充等、語学力、コミュニケーション能力の育成</li> </ul>
6	ものづくり人材育成 プロジェクト	一部に 課 題	一部に 課 題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高度な資格取得の促進や全国大会等へ向けた取組の支援</li> <li>・ガイダンスや求人開拓、マッチングなどきめ細かな就職支援の充実</li> </ul>
7	魅力ある学校づくり プロジェクト	一部に 課 題	順 調	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県立高校の次期再編整備計画を策定し、年次的・計画的に推進</li> <li>・総合支援学校における児童生徒数増加への対応や職業教育の充実</li> </ul>
8	安心・安全な 学校づくり プロジェクト	一部に 課 題	一部に 課 題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公立学校の耐震化の早期完了に向けた取組</li> <li>・「学校安全推進計画」の周知徹底や「学校安全プログラム」の活用促進</li> </ul>
9	教職員人材育成 プロジェクト	順 調	順 調	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的な情報発信等による教員志望者拡大に向けた取組</li> <li>・教職大学院を活用した現職教職員研修システムの構築に向けた取組</li> </ul>
10	世界スカウト ジャンボリー開催 プロジェクト	順 調	順 調	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界スカウトジャンボリーの開催支援</li> <li>・大会の成果の今後の県づくりへの反映</li> </ul>

## 5 主な推進指標の進捗状況

指標名	基準値		実績値		目標値(H29)	評価
「1/2成人式」や「立志式」を行っている公立学校の割合	H25	小91.4%, 中66.9%	H26	小99.0%, 中95.3%	小100.0%, 中100.0%	ほぼ目標ペースどおり進捗
体験的なキャリア教育の実施割合	H25	小100%, 中100%, 高94.5%	H26	小100%, 中100%, 高94.6%	小100%, 中100%, 高100.0%	小中では目標達成 高校でも順調に上昇
小中高の3校種で合同研修を行う「授業づくり研修会」に参加した	H25	358人	H26	457名	500名	目標を上回るペースで進捗
英検2級・準2級を受験した高校生の数	H25	2,644人	H26	2,744人	3,000人以上	順調に上昇
英検2級・準2級に合格した高校生の数	H25	927人	H26	961人	1,000人以上	順調に上昇
職業教育技術顕彰受賞生徒（ハイレベルな資格を取得した生徒）の割合	H25	20.1%	H26	21.6%	25.0%	ほぼ目標ペースどおり進捗
全国学力・学習状況調査平均正答率の全国平均との差	H25	山口県（全国） 小 国A 64.3% (62.7%) 国B 50.2% (49.4%) 算A 77.9% (77.2%) 算B 59.9% (58.4%) 中 国A 77.3% (76.4%) 国B 68.3% (67.4%) 数A 65.5% (63.7%) 数B 44.2% (41.5%)	H27	山口県（全国） 小 国A 72.1% (70.0%) 国B 67.5% (65.4%) 算A 77.1% (75.2%) 算B 46.4% (45.0%) 理 中 国A 76.4% (75.8%) 国B 66.3% (65.8%) 数A 65.3% (64.4%) 数B 42.4% (41.6%)	小中学校の全区分で全国平均を3ポイント上回る	小学校はほぼ目標ペースどおり進捗 中学校は目標ペースを下回っている
勉強が「好き」「どちらかといえば好き」である児童生徒の割合	H25	小62.2% 中59.0%	H27	小64.2% 中62.1%	増加させる	順調に増加している
ジャンボリーを活用した国際教育の取組を実施した学校の割合	H25	90.7%	H26	100.0%	100.0%	目標を達成
読書が好きと感じている児童生徒の割合	H25	小72.3%、中73.2%	H27	小74.4%、中71.9%	増加させる	小学校は順調に増加、中学校は減少
学校以外で月に1冊も本を読まない児童生徒の割合	H25	小22.5% 中30.1%	H26	小20.5% 中30.3%	減少させる	小学校は順調に減少、中学校は増加
人権教育に関するサテライト研修等への講師派遣の回数	H25	32回	H26	35回	50回	ほぼ計画通りに推移
体育の授業以外に運動や外遊びをほとんど毎日（週3日以上）行っている児童生徒の割合	H25	小男 73.5% 中男 74.7% 小女 56.4% 中女 55.8%	H26	小男 69.2% 中男 74.4% 小女 55.5% 中女 55.7%	増加させる	運動習慣の二極化により割合がやや減少
全国体力・運動能力、運動習慣等調査の体力合計点の県平均点	H25	小5男 53.4点 小5女 54.6点 中2男 41.0点 中2女 48.6点	H26	小5男 53.6点 小5女 54.4点 中2男 41.1点 中2女 48.8点	54.6点 55.4点 42.5点 49.5点	わずかに向上
朝食を毎日摂っている児童生徒の割合	H25	小92.5% 中89.6%	H26	小92.1% 中90.5%	増加させる	学年によりばらつきはあるがほぼ順調に増加
朝食を毎日摂り、排便が毎日ある児童生徒の割合	H25	小男 71.8% 中男 75.8% 小女 68.1% 中女 60.6%	H26	小男 69.1% 中男 78.2% 小女 66.0% 中女 61.6%	増加させる	学年によりばらつきがありやや停滞
総合支援学校高等部の就職希望生徒の就職率	H25	95.9%	H26	95.5%	向上させる	ほぼ目標どおり進捗
発達障害等のある幼児児童生徒が在籍している公立学校の個別の指導計画の作成率	H25	97.1%	H26	97.7%	100.0%	ほぼ目標ペースどおり進捗
発達障害等のある幼児児童生徒が在籍している公立学校の個別の教育支援計画の作成率	H25	96.9%	H26	97.7%	100.0%	ほぼ目標ペースどおり進捗
幼稚園・保育所等と連携した取組を実施している公立小学校の割合	H25	100%	H26	100%	100.0%	目標を達成
不登校児童生徒数（千人当たり）	H24	小中9.5人 高5.1人	H25	小中10.1人 高4.8人	減少させる	H26の数値は文科省調査結果が現時点未公表
「いじめはどんな理由があってもいけないことだ」と思っている児童生徒の割合	H25	小81.1% 中77.4%	H27	小85.2% 中79.5%	増加させる	ほぼ順調に上昇

指 標 名	基 準 値		実 績 値		目 標 値 (H29)	評 価
いじめの解消率	H 24	94.0%	H 25	93.0%	向上させる	H26の数値は文科省調査結果が現時点未公表
1000人当たりの暴力行為の発生件数	H 24	4.7件	H 25	4.3件	減少させる	H26の数値は文科省調査結果が現時点未公表
高校生の就職決定率	H 25	99.0%	H 26	99.2%	向上させる	ほぼ順調に上昇
中学校・高校卒業者のうち進路決定者の割合	H 25	中98.9%、高97.7%	H 26	中99.1%、高98.1%	増加させる	中高とも順調に上昇
A F P Yアドバイザーの登録者数	H 25	21人	H 26	40人	100人	ほぼ目標ペースで増加
博物館の出前授業、館内授業の年間利用者数	H 25	23,195人	H 26	23,809人	20,000人	目標を上回って推移
県立学校の耐震化率	H 25	95.1%	H 26	97.4%	H27未完了	ほぼ目標どおり進捗
市町立小・中学校の耐震化率	H 25	80.8%	H 26	86.9%	H27未完了	統廃合や改築等により目標を下回っている
市町立幼稚園の耐震化率	H 25	52.7%	H 26	65.1%	H27未完了	避難場所の小中を優先し目標を下回っている
携帯メールによる情報配信システムを整備している公立学校の割合	H 25	89.7%	H 26	90.6%	100.0%	ほぼ順調に上昇
児童生徒の登下校における交通事故件数	H 25	小11、中14、高73	H 26	小15、中32、高52	減少させる	高校は順調に減少しているが、小中では増加
やまぐち総合教育支援センター研修の受講者数	H 25	14,279人	H 26	14,163人	15,000人	ほぼ目標ペースどおり進捗
コミュニティ・スクール（学校運営協議会設置校）指定校の割合	H 25	68.0%	H 27	90.2%	100.0%	コミュニティ・スクールの設置率が順調に向上
保護者や地域住民等を評価者とした学校関係者評価を実施している公立学校の割合	H 25	100.0%	H 26	99.8%	100.0%	ほぼ目標ペースどおり進捗
異校種間の授業参観や情報交換会を実施した公立学校の割合	H 25	100.0%	H 26	100.0%	100.0%	目標を達成
各高校で開催される体験入学や学校説明会に参加した中学生の延べ	H 25	17,820人	H 26	17,073人	20,000人	目標達成に向け、一層の周知が必要
子育て支援を行っている私立幼稚園の割合	H 25	96.0%	H 26	96.7%	100.0%	目標達成に向けて順調に進捗
私立学校（幼・中高）の耐震化率	H 25	73.8%	H 26	79.6%	100.0%	ほぼ目標ペースどおり進捗
家庭の元気応援出前講座の受講者数（累計）	H 25	5,270人	H 26	6,679人	8,300人	目標を上回るペースで増加
地域協育ネットコーディネーター養成講座受講者数（累計）	H 25	399人	H 26	566人	875人	目標を上回るペースで増加
かがやきネットやまぐちの閲覧数	H 25	131,256件	H 26	194,267件	165,000件	目標を上回っている
地域社会における人権教育指導者養成に係る県教委主催の研修会の国及び県の主催事業である学校芸術文化ふれあい事業を活用して文化芸術の鑑賞を行った	H 25	244人	H 26	258人	300人	ほぼ計画通り進捗
文化財出前講座、文化財愛護教室、発掘現場公開説明会への受講又は参加人数（累計）	H 25	37.6%	H 26	42.9%	現状値の維持向上	目標を上回るペースで増加
文化財出前講座、文化財愛護教室、発掘現場公開説明会への受講又は参加人数（累計）	H 25	6,125人	H 26	6,943人	7,000人	目標を上回るペースで増加
県文化財ウェブサイト閲覧件数（HPアクセス数/年）	H 25	174,873件	H 26	165,618件	278,000件	目標をやや下回って推移
県民のスポーツ実施率	H 25	次回調査H28	H 26	—	(H34) 全国トップレベル	次回調査H28
国民体育大会総合成績	H 25	32位	H 26	22位	10位台の維持・定着	目標を下回っているが、達成に向けて競技力強化
「我がまちスポーツ」への参加者数	H 25	75,000人	H 26	76,000人	(H34) 100,000人	H26目標を達成