第４号様式（その２）

第二次評価者記入用

**令和　　年度用　能力評価・業績評価シート（校長用）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属 | 立　　　　　　　　学校  （　　　　） | 氏　名 |  | 年　齢 | 歳 | 在職年数　　年　　月  （現任校在職年数　　年　月） |

**【能力評価】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 職務分類 | 評価項目 | 評　価　の　着　眼　点 | | | | 第二次評価者評価（Ｓ・Ａ・Ｂ・Ｃ・Ｄ） | |
| 学校運営 | 取 組 姿 勢 | 積極性、責任感、規律性、変革性 | | | |  | |
| 職務遂行能力 | 識見、情報収集・活用力、構想・実践力、判断力、折衝・調整力、管理・運営能力 | | | |  | |
| 学校教育の  管理 | 取 組 姿 勢 | 積極性、責任感、規律性、変革性 | | | |  | |
| 職務遂行能力 | 識見、情報収集・活用力、構想・実践力、判断力、折衝・調整力、管理・運営能力 | | | |  | |
| 教職員の  人事管理 | 取 組 姿 勢 | 積極性、責任感、規律性、変革性 | | | |  | |
| 職務遂行能力 | 識見、情報収集・活用力、構想・実践力、判断力、折衝・調整力、管理・運営能力 | | | |  | |
| **総　　合　　評　　価** | | | | | |  | |
| **【業績評価】** | | | | | | | |
| 職務分類 | | 評　価　の　着　眼　点 | | | | 第二次評価者評価（Ｓ・Ａ・Ｂ・Ｃ・Ｄ） | |
| 学校運営 | | 目標達成性、的確性、迅速性 | | | |  | |
| 学校教育の管理 | | 目標達成性、的確性、迅速性 | | | |  | |
| 教職員の人事管理 | | 目標達成性、的確性、迅速性 | | | |  | |
| **総　　合　　評　　価** | | | | | |  | |
| **【所見記入欄】** | | | | | | | |
| [よさ等] | | | | | [努力してほしい点] | | |
|  | | | | |  | | |
| 職　名 |  | 氏　名 | |  |

第５号様式（その２）

第二次評価者記入用

**令和　　年度用　能力評価・業績評価シート（副校長用）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属 | 立　　　　　　　　学校  （　　　　） | 氏　名 |  | 年　齢 | 歳 | 在職年数　　年　　月  （現任校在職年数　　年　月） |

**【能力評価】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 職務分類 | 評価項目 | 評　価　の　着　眼　点 | | | | 第二次評価者評価（Ｓ・Ａ・Ｂ・Ｃ・Ｄ） | |
| 学校運営 | 取 組 姿 勢 | 積極性、責任感、規律性、協調性 | | | |  | |
| 職務遂行能力 | 識見、情報収集・活用力、企画・実践力、判断力、折衝・調整力、管理・運営能力 | | | |  | |
| 学校教育の  管理 | 取 組 姿 勢 | 積極性、責任感、規律性、協調性 | | | |  | |
| 職務遂行能力 | 識見、情報収集・活用力、企画・実践力、判断力、折衝・調整力、管理・運営能力 | | | |  | |
| 教職員の  指導助言 | 取 組 姿 勢 | 積極性、責任感、規律性、協調性 | | | |  | |
| 職務遂行能力 | 識見、情報収集・活用力、企画・実践力、判断力、折衝・調整力、管理・運営能力 | | | |  | |
| **総　　合　　評　　価** | | | | | |  | |
| **【業績評価】** | | | | | | | |
| 職務分類 | | 評　価　の　着　眼　点 | | | | 第二次評価者評価（Ｓ・Ａ・Ｂ・Ｃ・Ｄ） | |
| 学校運営 | | 目標達成性、的確性、迅速性 | | | |  | |
| 学校教育の管理 | | 目標達成性、的確性、迅速性 | | | |  | |
| 教職員の指導助言 | | 目標達成性、的確性、迅速性 | | | |  | |
| **総　　合　　評　　価** | | | | | |  | |
| **【所見記入欄】** | | | | | | | |
| [よさ等] | | | | | [努力してほしい点] | | |
|  | | | | |  | | |
| 職　名 |  | 氏　名 | |  |

第６号様式（その２）

第二次評価者記入用

**令和　　年度用　能力評価・業績評価シート（教頭用）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属 | 立　　　　　　　　学校  （　　　　） | 氏　名 |  | 年　齢 | 歳 | 在職年数　　年　　月  （現任校在職年数　　年　月） |

**【能力評価】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 職務分類 | 評価項目 | 評　価　の　着　眼　点 | | | | 第二次評価者評価（Ｓ・Ａ・Ｂ・Ｃ・Ｄ） | |
| 学校運営 | 取 組 姿 勢 | 積極性、責任感、規律性、協調性 | | | |  | |
| 職務遂行能力 | 知識・技術、情報収集・活用力、企画・実践力、判断力、折衝・調整力、管理・運営能力 | | | |  | |
| 学校教育の管理  児童生徒の指導 | 取 組 姿 勢 | 積極性、責任感、規律性、協調性 | | | |  | |
| 職務遂行能力 | 知識・技術、情報収集・活用力、企画・実践力、判断力、折衝・調整力、管理・運営能力 | | | |  | |
| 教職員の  指導助言 | 取 組 姿 勢 | 積極性、責任感、規律性、協調性 | | | |  | |
| 職務遂行能力 | 知識・技術、情報収集・活用力、企画・実践力、判断力、折衝・調整力、管理・運営能力 | | | |  | |
| **総　　合　　評　　価** | | | | | |  | |
| **【業績評価】** | | | | | | | |
| 職務分類 | | 評　価　の　着　眼　点 | | | | 第二次評価者評価（Ｓ・Ａ・Ｂ・Ｃ・Ｄ） | |
| 学校運営 | | 目標達成性、的確性、迅速性 | | | |  | |
| 学校教育の管理・児童生徒の指導 | | 目標達成性、的確性、迅速性 | | | |  | |
| 教職員の指導助言 | | 目標達成性、的確性、迅速性 | | | |  | |
| **総　　合　　評　　価** | | | | | |  | |
| **【所見記入欄】** | | | | | | | |
| [よさ等] | | | | | [努力してほしい点] | | |
|  | | | | |  | | |
| 職　名 |  | 氏　名 | |  |