



## 子どもたちにとって最大の教育環境は「私たち教職員」 学びは欠かすことなく持続させてこそ！

### ちゃぶ台次世代コーホート Advanced Course Reborn!

キラキラと瞳輝かせて...。今年度も教職各期のリーダーをめざす現職教員+教職大学院生が集まって、いよいよ来年3月までの「ちゃぶ台次世代コーホート Advanced course」...スタートです。

6月27日、広島・山口の現職教員(行政職含む)40人、ストマス院生11人に加え、講師・大学関係者12人の計67人が集い、Cohortらしい真剣で連帯感溢れるオンライン研修を行いました。



コロナ禍にあって、学校や地域の教育活動も制限や困難を余儀なくされています。しかし、こんな危機的状況にあって、新学習指導要領、プログラミング教育、GIGAスクール構想、入試改革、教育格差、働き方改革やSDGs等山積する教育課題に立ち向かう先生たちの「学びは不滅、不変」を実感する研修会でした。「子どもたちにとって最大の教育環境である限り、私たちは欠かすことなく学び続けるゾ!」→「中止にしないで良かった!」胸が熱くなった研修会の様子を報告します。

### 開講行事 + 研修びらき (オンラインレク)



主催者を代表して、和泉研二山口大学センター長から「頑張ってるね!」の挨拶。その後、プログラムと年間計画の説明に続いて、研修びらき(仲間づくり)レクを行いました。

#### 研修びらき グループに分かれて Zoomレク

- ①自己紹介 + 本日のお題「この仕事をしてなかったら、私は、○○の仕事をしていたと思うけど...」を語って!
- ②「最近、私が買ったもの...と、そのわけ」を語って!
- ③「家にあるものでZoomしりとり」しましょう!

### 受講者のコメントから

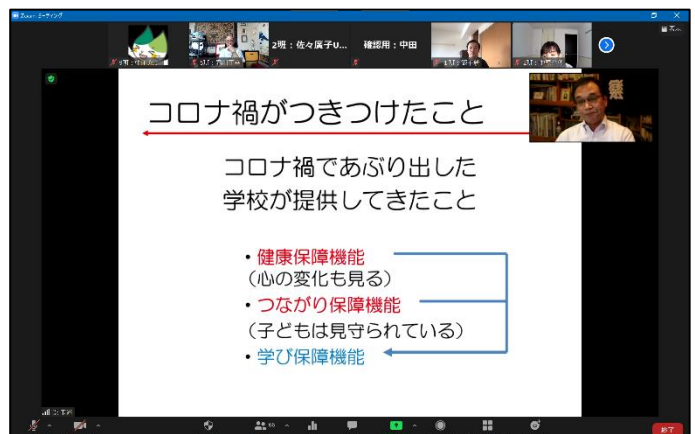
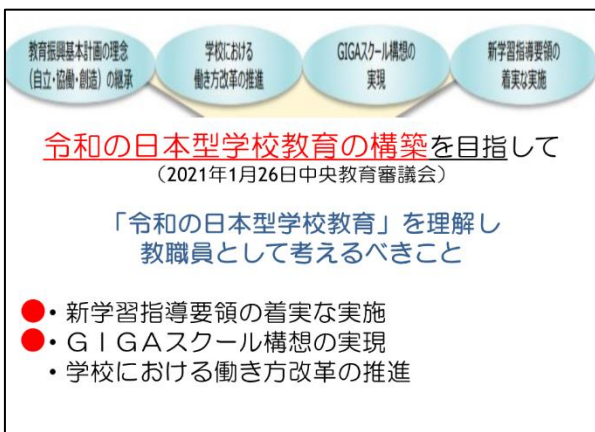
アイスブレイクがとても効果があったと感じています。アイスブレイクのおかげで、その後のちゃぶ台協議で発言しやすくなりました。コロナ禍でオンラインの講義や研修会に参加してきましたが、グループ協議となると中々発言しづらい印象を持つことが多いです。同じグループの方の明るく、楽しむ!というお人柄もあるかもしれませんが、今回の研修でのグループ協議で発言しづらいという印象を持つことはありませんでした。楽しく学びを深めることができました。



### 基調講演「令和の日本型学校教育の具現化に向けて」 岐阜聖徳学園大学 教授 玉置 崇 さん

小中学校や教育行政勤務を経て大学で教員養成・研修のお仕事をなさっている玉置先生。「中教審」はじめ文部科学省等会議委員、「中央研」はじめ官庁・教委主催研修講師としてもご多用の中、無理矢理(^^)お願いしました。

さすが「落語家 愛狂亭三楽師匠」(^^) 穏やかな語り口、楽しい雰囲気、切り替え抜群の展開の中で、今後の変化を見通した実践的で論理だったお話。「玉置ワールド」に漬かった2時間でした。



## 受講者のコメントから

1時間の授業において最低1回「自己選択」の場を設けることで、主体的な学びにつながることや、異質な集団で交流することが対話的な学びにつながる。そのために質問しやすい雰囲気づくりや、依存を肯定した学級経営、今日の授業で一生覚えておくと良い事柄を逆算して授業をつくることで、「主体的で対話的な深い学び」を実践できるといった、明日から取り組んでみようかな？とハードルを下げて考えることができるお話であった。これは是非周囲にも伝えていきたい。オンデマンドではできない学校教育のよさや価値を改めて考えることができた一日であった。（高校）

落語をされているということもあり、大変お話も上手であったという間の2時間でした。印象に残った言葉がたくさんありますが、特に2点あげます。

①「エビデンスよりエピソード」はとても参考になりました。

教育研究をしていると、数値化することが難しい部分がたくさんありますが、言語化することで説明ができると思いました。確かに授業を見る際に、生徒の様子を見て授業者の取組を評価するので、指導助言に近いものであると思いました。エピソードを交えて話すのは営業でも使えるもので、この商品を使った先生はこんな様子でしたなどとよく言っていたものです。

②「主体性を育む工夫として1時間に1回、自己選択や自己決定をする場面をいれる」のはとても勉強になりました。高校生の主体性を育む方途をずっと研究しています。その中で、「本物に出会う」や「小さい成功をする」など様々なことが分かってきましたが、なかなか日々の授業でできるのかという部分が大きいです。だから総合的な探究の時間があるのだと思っていますが、自己選択・自己決定というシンプルかつ重要なことを考えていなかったと反省しました。（教育行政）



るようにならなければならないなと感じました。そう考えると、子どもたちへの指導もより柔軟になるのではないかと思います。（小学校）

GIGA スクール構想について、キーワード（一人一台端末、高速ネット回線、クラウド）から考える機会となりました。

「社会で行われている方法で学ぶ」、「社会でやらないことは学校でもやらない方がいい。」という言葉に、とても考えさせられました。教育現場にいて、社会というものが分からなくなるときがあります。企業で働く友達の話を聞くなど、教師自身がアップデートをして、GIGA スクール構想の背景を語れる

## ちゃぶ台協議「私の学校、私に課せられたミッションと今年度の実践」

11班に分かれて「宿題（シート）」を共有しながら、各学校の現状分析と本年度の学校改善を交流しました。今回は校種混合班だったので、他校種の学校・教育理解にもなったようです。

### 受講者のコメントから

他の中学校、特別支援学校のお話を聞く中で、生徒指導や教員の多忙さ、人間関係など学校課題はそれぞれにあることを感じた。しかし、それをふまえた上で、自分の学校のよさを語り合っていく中で前向きな気持ちになり、それらが突破口になると感じた。現場においても、コロナの状況や働き方改革もあって、放課後に教員で語り合うこと、飲み会で本音を出し合うことがほとんどなくなり、鬱々とした気持ちが積み重なっているように感じている。互いに思いをもっている教員同士、熟議や雑談で語り合うことがよりよい教育を生み出す原動力になるのではないかと思います。今回は校種を越えて、年齢を超えて話し合える、とてもよい時間であった。（中学校）

本年のあひだ、自分の中学校について語り合おう！

本校の現状分析、今後の課題、校長が課題となる校内研（学校が克服すべき課題について）を協議する（12回+α）  
 ① 中・小を貫いて、地域を考える授業教育、未来と今とキャリアを描く授業を実施し、地域に公開する（各学年2回、9・3月）

2024年「地域や家庭の実践」

家：長年の家族での自然、三世帯家庭が多く、種々な家庭が多い視点(86%)の観点から、経営や人材から経済格差が激しい。多くの意向からの序列が顕著。人権意識が多発する。学校内には様々な文化、地域で立派なある家庭もある。

地：高齢者が多く、緑や水、学校にも協力的な土地環境である。農産、活力や広がり不足の、地域が盛り上げられない。農産と農業関係が弱体化して、学校支援も高度化する。地元中心に文化、福祉、行政機関が揃って、関わりやすい。県内各地の観光地や、アットホームな生活で知られる。地域学習、総合学習等に生かせる地域素材が豊富である。

2024年「学校組織や教職員の現状」

組：小中合わせて20人弱の組織で意思統一がしやすい。またよりと組織に安心、スピード感がある。校長が小中兼務で、小中連携・一貫教育が動きやすい。教員が専任で、組織に合わせようとする姿勢が強い。各教員も担当で、授業や研究でやりやすい。若年教員とベテラン教員が多く、徒弟的関係が強い。異：1〜3年で異動するので、短期集中型で教育が出来る。

2024年「子どもの実践」

知：課題に真摯に取り組む姿勢。助け合い、学び合いに力かう意識。学習に臨むし、適切な質問が深い。徳：思いやり、助け合い、優しさの心。高年齢を大切にし、地域を愛する精神。礼儀、静かでのまじり合いの姿勢。気持ちよい挨拶、場に応じた言葉遣い。意欲、健全な生活習慣と健康保持。体：雨天の少なさ、ケレの少なさ。

知：基礎学力（思考）の不足。表現、発表の機会。学習意欲の向上。書き。徳：意欲や大人に流されやすい。意欲の判断が大人任せ。生：意欲や元気にしたい。幼少期からの海外言語や。世界意識が攻撃を生む。体：運動不足や健康不足。

12月1日（土）

左側：福みや・1 豊田 右側：福みや・豊田

学校教育目標：本校の特色を活かして、個性の学校 自主的に力を発揮する学校づくり、小中連携・一貫教育による人づくり、伝統と創造で豊かな学校環境と地域連携

① 基礎学力の定着と学習意欲の向上 ② 感動と達成感を味わわせる学校行事の展開 ③ 教育相談と関係者の主体的な協力の充実 ④ 情報技術と開かれた学校づくり

## 「ちゃぶ台」debut！の方から嬉しいコメントを貰いました！



はじめての「ちゃぶ台」。ジェットコースターに乗ったようなあつという間のひと時でした。大学時代に、旧友と将来の夢を語っていた時のような熱い情熱に近い感覚。久しぶりに、こんなに多くの先生方と「子どもたちと一緒に、どうしたら熱く盛り上げていけるか」という、情熱を語れたひと時でした。終始和やかな「ちゃぶ台」で、参加して良かったと思えました。（高校）

**閉会行事** 鷹岡 亮 研究科長の挨拶で終了しました。次回は8月21日、下関市での開催です。