

やまぐちエコリーダースクール

～ 恵み豊かな環境を守る児童生徒の育成のために ～

『やまぐちエコリーダースクール』とは…

児童生徒の環境保全に対する正しい理解と主体的な行動がとれる態度を育成するため、環境マネジメントシステム Plan [計画] → Do [実行] → Check [評価] → Action [改善] を取り入れ、全校規模で環境教育に取り組む学校を『やまぐちエコリーダースクール』として認証します。

手続き

- 1 学校での活動方針を校内・校外に宣言します。
(校内では全校集会等で、校外では学校新聞等を通じて行うなどが考えられます。)
- 2 この宣言と取組計画等を記載した書類等を提出します。
- 3 提出書類を基に、県教育委員会が認証します。

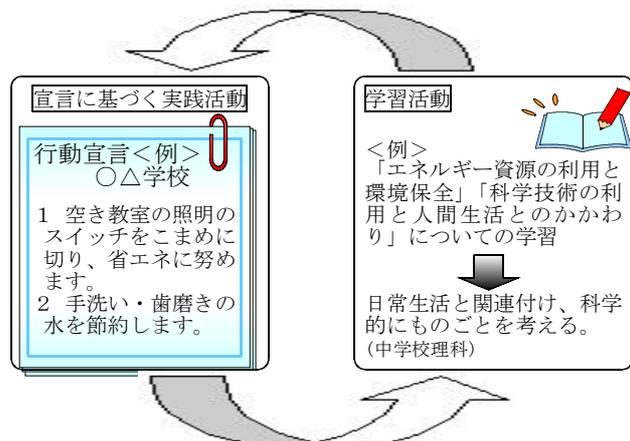
『やまぐちエコリーダースクール』認証のポイント

- 児童生徒が主体的な活動を行っていること
- 計画・実行・評価・改善のサイクルが構築されていること
- 環境教育に関する年間の計画が作成されていること
- 次年度への発展・継続性がある取組となっていること
- 学校における取組の地域・家庭への普及が見込めること



『やまぐちエコリーダースクール』への取組において期待される成果

- 学校全体で行う活動と教科等の学習活動による相乗効果
- 児童生徒の環境保全に関する自発性の喚起
- 児童生徒の環境保全に関する意欲の家庭・地域への波及



● やまぐちエコリーダーズスクール【高校6校】
 ● 平成20年度認証校の紹介



南陽工業高校

Plan 【取組の宣言】

- 地球温暖化防止対策として緑のカーテンの実証展示を行います。
- ダンボールコンポストにより、生ゴミを堆肥化して緑のカーテン等の肥料にします。
- 地域の行事に積極的に参加し、高校生らしさを十分発揮して、さわやかに交流します。

Do 【実践】



小学生との環境学習



高校生環境ミーティング

Check 【成果】

- 小中学校との交流授業は、実施後のアンケート調査により評価・検証することで改善できた。
- 工業科のみならず、国語科・英語科・家庭科の授業でも実施し、より主体的な学習活動ができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 地域の環境学習の拠点としての幅広い活動
- インターネット等を利用したPRの工夫 等

宇部工業高校

Plan 【取組の宣言】

- **環境エンジニアとして活動します。**
緑のカーテンやミスト発生装置によるヒートアイランド現象防止と電力削減
- **地球の環境保全に取り組みます。**
継続的な河川公園・通学路の清掃等の実践

Do 【実践】



緑のカーテン・ミスト発生装置



エコフェアのブースでの展示

Check 【成果】

- 小学生に対する環境学習プログラムの指導を通して、工業技術者としての意識が高まった。
- 身近なところからできることに対して、環境に配慮した行動をとるようになった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 対象者に合わせた環境学習プログラムの確立
- 0校時授業（環境改善技術講座）の見直し 等

新南陽高校

Plan 【取組の宣言】

- 一人ひとりが環境保全に結び付く行動をチャレンジ目標として定め、実践します。
- 特別活動、総合的な学習の時間等を通して、自然を守る学習活動を精力的に進めます。
- 地域社会との連携協力やネットワークづくりに努めます。

Do 【実践】



地域環境ミーティング



廃油でつくるろうそく

Check 【成果】

- 南陽工業高校と連携して、中学校との交流学習を実施するなど、質的に新しい段階に踏み込んだ。
- 生徒会活動に加えて、文化祭企画で環境問題をテーマにするなど、自主的で組織的な取組に発展した。

Action 【来年度に向けての改善】

- NIEの実践との協調をとることを検討
- 地域の関係機関との連携協力を一層推進 等

田布施農業高校

Plan 【取組の宣言】

- 農業学習を通して、循環型農業を推進します。
減農薬、減化学肥料、資源の有効活用
- 食料、環境、食の大切さを地域に発信します。
地域の小学校と連携した食育の推進

Do 【実践】



羊を放牧して農地の荒廃を防ぐ研究



地域の小学校と連携

Check 【成果】

- グループごとに調査・研究・実験・実習を行い、自ら解決する能力を養うことができた。
- 地域の小学校や環境保全活動団体との連携にも取り組み、幅広い活動ができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 保護者や地域に発信する学校だよりやHPの充実
- 「E C O週間」設定による環境に対する意識の高揚 等

萩高校

Plan 【取組の宣言】

- 「めざせマイナス6%運動」を展開し、地球温暖化防止に努めます。
- 学校全体で環境美化に努めます。

Do 【実践】



生徒総会での活動宣言



めざせマイナス6%運動

Check 【成果】

- 各教室に貼られたポスターが意識付けに役立った。
- CO₂排出量を6%削減する目標が、無駄な照明等をなくすなど意識の向上につながり、一年間で3%削減された。

Action 【来年度に向けての改善】

- CO₂排出量6%削減目標達成と緑のカーテンの改良
- 他校や関連機関との連携協力 等

徳佐高校・山口高校徳佐分校

Plan 【取組の宣言】

- 学校全体で省エネに取り組みます。
緑のカーテンづくり、省エネ宣言等
- 地域の環境美化に努めます。
通学路や学校周辺の清掃活動等

Do 【実践】



行動宣言・環境教育講座



全校奉仕活動

Check 【成果】

- 生徒会が毎月提示する月目標が、家庭でも省エネを心がける生徒が増えるきっかけになった。
- 緑のカーテン設置により、CO₂削減効果への関心が高まった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 緑のカーテンを継続し、全校生徒の取組として工夫
- 生徒会からのよびかけを増やし、意識調査等を実施 等



やまぐちエコリーダースクール活動紹介

平成21年（2009年）3月

山口県教育庁高校教育課

〒753-8501

山口市滝町1番1号