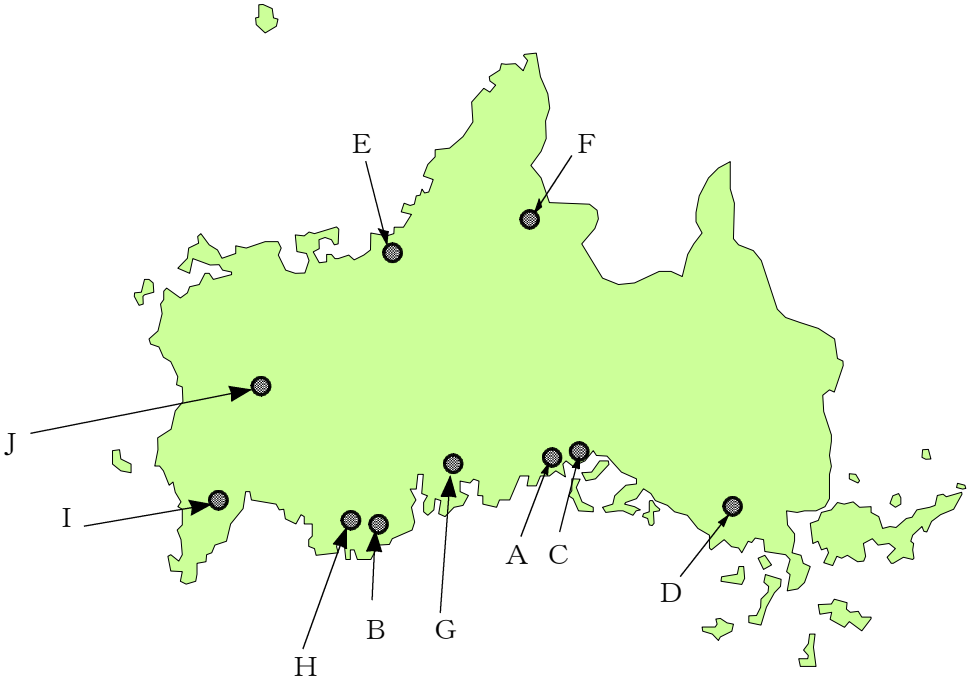


# 平成21年度やまぐちエコリーダースクール

## 高等学校（10校）



**【平成21年度認証校】**

● 高等学校 (10校)	A 県立南陽工業高校 . . . . . 5年目
	B 県立宇部工業高校 . . . . . 4年目
	C 県立新南陽高校 . . . . . 3年目
	D 県立田布施農業高校 . . . . . 2年目
	E 県立萩高校 . . . . . 2年目
	F 県立徳佐高校・山口高校徳佐分校 . . 2年目
	G 県立防府西高校 . . . . . 1年目
	H 県立宇部西高校 . . . . . 1年目
	I 県立下関中央工業高校 . . . . . 1年目
	J 県立西市高校 . . . . . 1年目

※ 認証校数の推移

	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
高等学校	1	2	3	6	10

## 南陽工業高校（5年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 地球温暖化防止対策として緑のカーテンの実証展示をします。
- 生ゴミを堆肥化して、緑のカーテン等の肥料に活用します。
- 地域の行事に積極的に参加し、地球環境の大切さを教えます。

### Do 【実践】



環境学習



RC交流研究会

### Check 【成果】

- ダンボールコンポストによる生ゴミを完全堆肥化し、緑のカーテンの肥料として循環させることが定着した。
- 地元企業と連携した「RC交流研究会」に取り組んだ生徒が卒業後も環境保全活動を継続できる。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 山口国体に向けて環境ボランティアとして活動する。
- インターネット等を利用して学校内外にPRする。

## 宇部工業高校（4年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 環境エンジニアとして活動します。  
緑のカーテンやミスト発生装置のクーラー室外機冷却による省エネルギー・二酸化炭素排出削減等の取組
- 地球の環境保全に取り組みます。  
継続的な真締川河川公園の清掃等の実践

### Do 【実践】



ひかりエコフェスタ(マイクロバブル実験)



いきいきエコフェア

### Check 【成果】

- 中学生に対する指導を通して、工業技術者としての意識が高まり、自己の将来を考えるきっかけになった。
- 生徒の力だけで行動できたことへの達成感を得た。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 近隣の自治体、老人介護施設から提供される廃油を燃料にして発電機を稼働して夜間照明に利用する。
- 近隣小中学校、大学・高専、宇部市等と連携する。

## 新南陽高校（3年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 一人ひとりが環境保全に結び付く行動をチャレンジ目標として定めて実践します。
- 特別活動等を通して、環境美化と自然環境保護の学習と活動を旺盛に進めます。
- 地域社会との連携協力やネットワークづくりを発展させます。

### Do 【実践】



総合的な学習の時間



花壇づくり

### Check 【成果】

- 環境問題の視点から工夫を加えることに習熟した。
- グローバルな課題である環境保全がローカルな活動に支えられているとの認識が深まった。

### Action 【来年度に向けての改善】

- データ収集と成果分析検証システムを研究する。
- 自ら課題研究にかかわる一員であるとの認識を促す。

## 田布施農業高校（2年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 農業学習を通して、循環型農業を推進します。  
減農薬、減化学肥料、資源の有効活用
- 食料、環境、食の大切さを地域に発信します。  
地域の小学校と連携した食育の推進

### Do 【実践】



食品加工の説明



羊を放牧して除草

### Check 【成果】

- 課題研究における実習等を通して、自ら解決する能力を養うことができた。
- 地域の小学校や環境保全活動団体と連携した幅広い活動ができた。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 環境に関する取組を学年ごとに系統立てて取り組む。
- 「E C O週間」設定し、学校全体で意識を高める。

## 萩高校（2年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 「めざせマイナス6%運動」を展開し、地球温暖化防止に努めます。
- 学校全体で環境美化に努めます。

### Do 【実践】



緑のカーテン



めざせマイナス6%運動

### Check 【成果】

- 学校新聞・生徒会新聞・エコ通信等で活動を紹介。
- CO<sub>2</sub>排出量が、平成20年度比3%、19年度比7%削減された。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 環境保全活動に参加する生徒の輪を広げる。
- 他校や関連機関との連携協力を検討する。

## 徳佐高校・山口高校徳佐分校（2年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 学校全体で省エネに取り組みます。  
緑のカーテン設置、省エネ宣言等
- 地域の環境美化に努めます。  
通学路や学校周辺の清掃活動等

### Do 【実践】



緑のカーテン



清掃活動

### Check 【成果】

- 生徒会と農業クラブが協力し学校全体で緑のカーテンを自作することができた。
- 生徒総会での生徒会長による行動宣言が、生徒の意識付けに役立った。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 学校便りやホームページ等を活用してアピールする。
- 意識調査を数回実施し、意識の変化を生かす。

## 防府西高校（1年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 地域に根ざした幅広い学習活動を行います。  
学校設定科目「環境科学」や西高環境新聞等
- 学校及び学校周辺の環境美化に努めます。

### Do 【実践】



家庭クラブ



ふるさとの音100選 (DVD作成)

### Check 【成果】

- 部活動・生徒会・委員会・家庭クラブ・科目等の連携が強まった。
- 環境保全の視点から自分たちの生活を見直すことができた。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 「学びを発表する」という学習も取り入れ、活動の幅を広げる。
- 全校あげて取り組む活動を導入し、その成果が数値的に評価できるなど、客観的検証ができるようにする。

## 宇部西高校（1年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 学校全体で省エネ、環境美化に取り組みます。。  
節電、節水、ゴミ分別、校内清掃等
- 環境保全型の農業学習を推進します。  
グリーンカーテン、低農薬・低化学肥料栽培等

### Do 【実践】



西瓜のグリーンカーテン



コンパニオンプランツ利用

### Check 【成果】

- 生徒一人ひとりがエコ活動を意識し、ゴミの分別や節電等の活動への意識が高まってきた。
- 地方新聞等で諸活動を情報発信することができた。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 低農薬・低化学肥料栽培や天敵・コンパニオンプランツ等での栽培方法を工夫する。
- 園芸科学系列と環境緑化系列のそれぞれの特徴をいかした取組を一層推進する。

## 下関中央工業高校（1年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 専門性を生かして河川の水質調査を実施し、結果を公表するとともに技術者を育成します。
- 環境に対する意識を高め、ゴミゼロ運動等、自発的に行動できるようにします。

### Do 【実践】



ダイオキシン・カーボンナノチューブ模型作成



生徒作品例

### Check 【成果】

- 化学工業科を中心に活動し、全校生徒の取組の足がかりができた。
- 校内に落ちているゴミをゼロにする運動を展開した。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 太陽光発電装置を使用して、データの収集を行い、生徒の研究等に活用する。
- 一般市民を対象に下関市環境部との官学連携により、エネルギー・環境に関する講座を開設する。

## 西市高校（1年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 校舎内・外の環境美化に努めます。  
チャレンジ目標の設定、通学路周辺の清掃作業等
- 地球にやさしい学校生活を心がけます。  
毎日の生活のエコチェック活動の推進等

### Do 【実践】



環境学習(グループ学習)



ひかびか大作戦

### Check 【成果】

- 農業クラブによる竹林ボランティアによる竹林整備などの活動を通して環境問題に対する認識が深まった。
- これまで実践してきた取組を体系化し、生徒の主体的な行動に移行していく道筋ができた。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 全体計画で個々の学習活動や実践の位置付けを明確にし、相互のつながりを考慮する。
- 活動の評価、改善事項を学校全体にフィードバックすることで、生徒の意識の高揚と行動変容を図る。