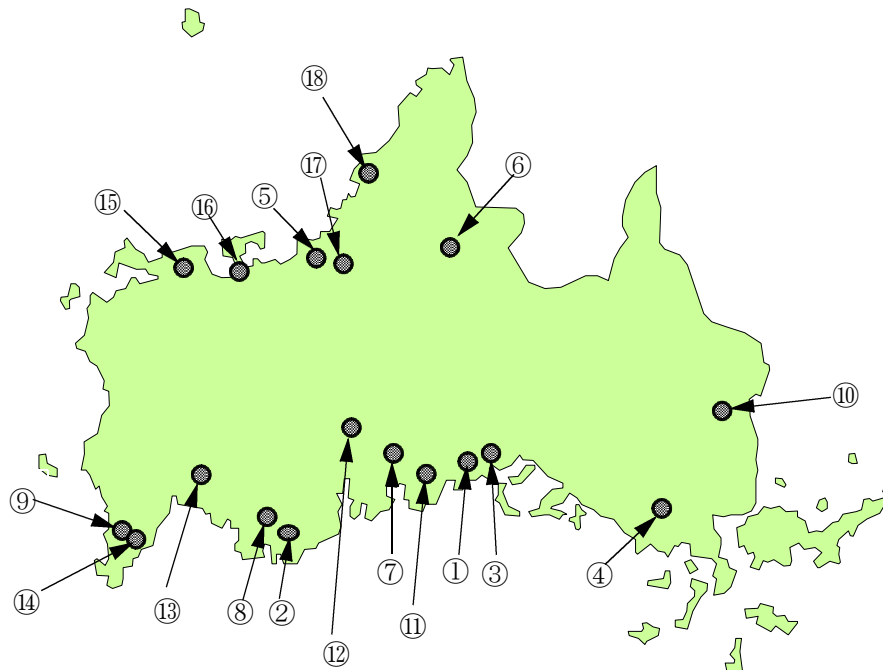


平成23年度 やまぐちエコリーダースクール

高等学校（18校） 【認証校】



【平成23年度認証校】 高等学校（18校）

- ① ★南陽工業高校・・・・・・・・・・・・・・ 7年目
- ② ★宇部工業高校・・・・・・・・・・・・・・ 6年目
- ③ 新南陽高校・・・・・・・・・・・・・・ 5年目
- ④ ★田布施農業（田布施農工）高校・・・・ 4年目
- ⑤ 萩高校・・・・・・・・・・・・・・ 4年目
- ⑥ ★山口高校徳佐分校・・・・・・・・・・・・ 4年目
- ⑦ 防府西高校・・・・・・・・・・・・・・ 4年目
- ⑧ 宇部西高校・・・・・・・・・・・・・・ 3年目
- ⑨ ★下関中央工業高校・・・・・・・・・・・・ 2年目
- ⑩ ★岩国総合高校・・・・・・・・・・・・・・ 2年目
- ⑪ ★防府商業高校・・・・・・・・・・・・・・ 2年目
- ⑫ ★山口農業高校・・・・・・・・・・・・・・ 2年目
- ⑬ ★厚狭高校・・・・・・・・・・・・・・ 2年目
- ⑭ 下関西高校（定時制）・・・・・・・・・・・・ 2年目
- ⑮ ★日置農業高校・・・・・・・・・・・・・・ 2年目
- ⑯ ★水産高校・・・・・・・・・・・・・・ 2年目
- ⑰ ★萩商工高校・・・・・・・・・・・・・・ 2年目
- ⑱ 奈古高校・・・・・・・・・・・・・・ 1年目

★は平成22年度太陽光パネル設置校（12校）

※認証校の推移

	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度
高等学校	1校	2校	3校	6校	10校	18校	18校

やまぐちエコリーダーズスクール 平成23年度認証校の紹介

南陽工業高校（7年目）

Plan 【取組の宣言】

- 山口国体に向け環境ボランティアとして活躍します。
- 緑のカーテンの実証展示をします。
- 生ゴミを堆肥化して、緑のカーテン等の肥料に活用します。
- 地域の行事に積極的に参加し、地球環境の大切さを教えます。

Do 【実践】



環境教室



RC交流会

Check 【成果】

- 環境学習推進校として、地域との連携を密にすることで、地域における環境学習の拠点となっている。
- 「RC交流研究会」は企業と連携した3年目の取組である。生徒は卒業後も企業において環境保全活動を積極的に実施できることに満足している。

Action 【来年度に向けての改善】

- 全校生徒がより主体的に、生き生きと参加できる取組を増やす。
- インターネットを利用した、学校内外へのPRの工夫

宇部工業高校（6年目）

Plan 【取組の宣言】

- 環境エンジニアとして活動します。
 - 身近な水の水質分析等により、環境技術者を養成する。
 - ミスト発生装置により、ヒートアイランド現象の防止に取り組む。
 - 小学校を訪問し、クリーンエネルギーや地球環境の大切さを伝える。
 - 地域から集めた廃油をBDFに変換し省エネに努める。
- 地球の環境保全に取り組みます。
継続的な真縮川河川公園、通学路の清掃等の実践

Do 【実践】



小学校体育祭へのミスト装置貸し出し



SDF反応炉

Check 【成果】

- 中学生に対する指導を通して、工業技術者としての意識が高まり、自己の将来を考えるきっかけになった。
- 環境に対する意識が高まり、環境に配慮した行動がとれるようになった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 琴芝地区廃油回収システムの確立
- SDFで発電機を稼働させグラウンドの夜間照明に利用する。

新南陽高校（5年目）

Plan 【取組の宣言】

- 一人ひとりが環境保全に結び付く行動をチャレンジ目標として定めて実践します。
- 特別活動等を通して、環境美化と自然環境保護の学習と活動を旺盛に進めます。
- 地域社会との連携協力やネットワークづくりを発展させます。

Do 【実践】



長田海岸清掃



不法投棄撲滅キャンペーン

Check 【成果】

- 5年間の取組を通して、生徒の間に環境意識が確実に浸透し、環境に関わる活動の定着が図られた。
- 地元地域への清掃活動が定着し、NPO法人や周南市との連携活動を実施することができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 環境教育担当、環境教育検討委員会の機能の充実を図り、組織的な取組に努める。
- 身近なエコ活動の充実として、エコ週間の実施を学期に1回行う。

田布施農工高校（2年目）

田布施農業高校時代から通算4年目

Plan 【取組の宣言】

- 農業学習を通して、循環型農業を推進します。
減農薬、減化学肥料、資源の有効活用
- 食料、環境、食の大切さを地域に発信します。
地域の小学校と連携した食育・環境教育の推進

Do 【実践】



小学生と連携した食育



田布施川水質調査

Check 【成果】

- 「課題研究」では、1年間を通じて地域の小学校と連携して食育と環境教育を実践することができた。
- 科目「地域環境」の選択者は環境管理士4級の受検を行い、環境を管理する能力を養った。

Action 【来年度に向けての改善】

- 環境に関する専門機関より講師を招き、環境に対する意識をさらに高める。
- 文部科学省指定事業グローブ（H23年度～H24年度）による活動成果のとりまとめ。

萩高校（4年目）

Plan 【取組の宣言】

- **地球温暖化の抑制に努めます。**
「消し忘れゼロ運動」を展開し、本校からの温室効果ガスの排出を削減する努力を行います。
- **環境美化に努めます。**
学校全体で清掃やゴミの減量及び分別の徹底を図り、環境美化に努めます。

Do 【実践】



エコ表示



緑のカーテン

Check 【成果】

- 生徒会執行部がより主体的に環境問題について考え行動するようになり、これにより主体的に環境保全活動に加わる生徒が全校で少しずつ増えている。
- 「消し忘れゼロ運動」が意識の向上につながり、無駄な照明や無駄な冷暖房の使用が減少した。

Action 【来年度に向けての改善】

- 「緑のカーテン」を十分成長させるために土壌の改良や適切な施肥を行う。
- ゴミ分別チェックを定期的実施すると共に、ゴミ分別早見表をつくりゴミの正しい分別を徹底する。

山口高校徳佐分校（4年目）

Plan 【取組の宣言】

- **学校全体で省エネに取り組みます。**
緑のカーテン設置、省エネ宣言（電気・水・紙の節約）
- **地域の環境美化に努めます。**
通学路や学校周辺の清掃活動等

Do 【実践】



エコキャップ贈呈



通学路清掃

Check 【成果】

- 緑のカーテンの製作、太陽光発電のモニターにより、CO₂削減、自然エネルギーへの関心が高まった。
- ペットボトルキャップの収集や贈呈を通して、環境問題だけでなくグローバルな社会問題に対して意識の高揚を促すことができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 校内放送を活用した呼びかけに加えて、校内に目標を掲示するなど、生徒へのアピール方法を工夫する。
- 緑のカーテン制作を、来年度も継続して行い、全校生徒の取組として定着させていく。上層階に対応する資材や品目の選定を計画的に行っていく。

防府西高校（3年目）

Plan 【取組の宣言】

- **地域に根ざした幅広い学習活動を行います。**
学校設定科目「基礎科学実験」や西高環境新聞等
- **学校及び学校周辺の環境美化に努めます。**
各部活動、生徒会、委員会、家庭クラブが連携を図り、主体的に環境美化に関わる。

Do 【実践】



行動宣言（生徒総会）



「基礎科学実験」企業の出前授業

Check 【成果】

- 「基礎科学実験」において地域の関係機関と連携を図りながら、効果的な学習を行い、環境保全に対する認識が深まった
- 全校クリーン作戦「おいでませ山口国体」会場周辺清掃では、全校生徒が地域での活動を通し、県民意識を高めることができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 現在の取組が家庭や地域に広がるよう啓発活動を充実させるとともに、地域との連携を強化する。
- 講演会、学習会等により生徒の意識向上を図る。

宇部西高校（3年目）

Plan 【取組の宣言】

- **学校全体で省エネ、環境美化に取り組みます。**
節電、節水、ゴミ分別、校内清掃等
- **環境保全型の農業学習を推進します。**
グリーンカーテン、低農薬・低化学肥料栽培等

Do 【実践】



グリーンカーテン



ペットボトル分別

Check 【成果】

- 校内全員がエコ活動を意識し、ゴミの分別や節電・節水等の活動への意識が高まってきた。
- 宇部掃除に学ぶ会と連携し、環境美化活動に取り組んだ。

Action 【来年度に向けての改善】

- 宇部市のゴミの分別方法を確認し、分別のメリットを理解させる。
- 低農薬・低化学肥料栽培の研究において、定植時から活着時までの管理を徹底し、栽培方法を工夫する。

下関中央工業高校（3年目）

Plan 【取組の宣言】

- 専門性を生かして河川の水質調査を実施し、環境に深い見識をもつ技術者を育成します。
- 研究成果を発表し、広く一般の人々に環境に対する意識をもってもらいます。

Do 【実践】



山口県ものづくりフェスタ



公開講座（中学生対象）

Check 【成果】

- 課題研究の各取組においてリサイクル・エネルギー等環境問題に対する意識が高まった。
- 専門性を生かし、下関市近郊の河川の水質調査を実施したことにより、環境に関心をもつ生徒が増加した。

Action 【来年度に向けての改善】

- 中学生対象の公開講座（環境に関する講座）への参加者の増加。
- 校外の人々と接する機会を活用し、環境に関する情報発信を行うとともに、環境に対する意識を高める。

岩国総合高校（2年目）

Plan 【取組の宣言】

- ゴミを出さない、ゴミを減らす生活をします。
校内でゴミを出さない。各自のゴミは持ち帰る。リサイクル資源の回収。
- 電気をこまめに消して消費電力を減らします。
移動教室時の教室の消灯、使用していない機器の電源オフの徹底

Do 【実践】



太陽光発電量の記録



「持出用ゴミ箱」によるゴミの回収

Check 【成果】

- 教室からのゴミ箱の撤去により、校内でゴミを見かけることはほとんどなくなった。
- リサイクルや環境に対する意識が高まった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 学校行事の企画段階でゴミの減量の意識を取り入れる。
- 消灯への意識の深化とチェック機能の強化を図る。

防府商業高校（2年目）

Plan 【取組の宣言】

- 太陽光発電装置による電力エネルギーのデータ収集を行い、クリーンエネルギーについての広報活動を行います。
- 学校全体で、省エネ・環境美化・緑化に取り組みます。
節電・節水・ゴミの分別・校内外清掃
グリーンカーテン、山口国体花いっぱい運動

Do 【実践】



学校周辺の美化作業



環境掲示板（パネル）

Check 【成果】

- 学年清掃ボランティア活動のエリアを拡大し、地域の環境美化や再資源化（堆肥化）への意識が高まった。
- 環境用掲示板で、太陽光発電装置の発電量を展示し、クリーンエネルギーの啓発活動を行うことにより、省エネに対する意識が高くなった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 生徒会常設委員会に「環境委員」を新設し、教員と相互に協力しながら、生徒主体で活動する。
- 年間を通して、ゴミの減量・分別の意識を高めるために、ポスター掲示や全体指導などの啓発活動を行う。

山口農業高校（2年目）

Plan 【取組の宣言】

- 学習を通して、環境に優しい農業を推進します。
地産地消（フードマイレージ）への関心を高める。
循環型農業への取組を行う。
- 校内や地域の環境美化活動に取り組みます。
継続的にJR仁保津駅や通学路の清掃に取り組む。
全校で校内緑化活動を行う。

Do 【実践】



山農ちらし



小学生と稲刈り

Check 【成果】

- 「積極的に取り組もう」という農業クラブ会長の行動宣言により、全校生徒が意識をもって取り組むことができた。
- 節電や節水に一人一人が意識をもって取り組み、十分な成果を出せた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 地域の人材に関する情報収集に努め、地域との連携を深める。
- 保護者を巻き込んだ活動を検討する。

厚狭高校（2年目）

Plan 【取組の宣言】

- 「ゴミ、ゼロの学校 クリーン・レポート2011」を掲げ校内や地域の環境美化に取り組みます。
- エコキャップの回収に取り組み、CO₂削減に貢献します。

Do 【実践】



集まったエコキャップ



太陽光パネルを活用した授業

Check 【成果】

- チャレンジ目標のポスターを、教室・掲示板等に掲示し、生徒の環境美化意識が高まった。
- 太陽光発電システムの観測データを、山陽小野田市『かがく博覧会』や文化祭等で、地域の方々にも情報提供することができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 太陽光発電システムのデータを利用する授業をさらに考案していきたい。
- エコキャップの回収は改善を加えながら、今後も継続していく。

下関西高校定時制（2年目）

Plan 【取組の宣言】

- 環境にやさしい生活を目指し、節電・節水に努めます。
- 地域の美化活動に努めます。

Do 【実践】



校外清掃活動



理科の授業での栽培

Check 【成果】

- 生徒会主体の継続的な取組により、全校生徒の環境に対する意識が変わった。
 - ① 各生徒が自分自身の生活や態度を見直すことができた。
 - ② 節電・ゴミ問題に対する様々なアイデアが提案されるようになった。
 - ③ 第2回環境みらい大賞に応募して、優秀賞を受賞した。

Action 【来年度に向けての改善】

- 校内の活動のみに留まらず、地域連携が可能な新しい視点の活動分野に目を向ける。
- 県内の定時制高校と連携した活動を企画したい。

日置農業高校（2年目）

Plan 【取組の宣言】

- 地域の環境保全に取り組みます。
二位ノ浜の海岸清掃に取り組み。
通学路や駅舎の清掃に取り組み。
校内緑化活動に取り組み。

Do 【実践】



地域循環型農業実践フォーラム



二位ノ浜の海岸清掃

Check 【成果】

- 生徒会役員とボランティアによる毎月の通学路や駅舎清掃活動などにより、生徒の環境美化への意識が高まっている。
- 緑のカーテンの設置や地域循環型農業実践フォーラムの開催により、環境問題に対する啓発を促すことができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 授業などと関連させた取り組みを意識した実施方法を検討していく。
- 活動内容の評価を行い、活動の充実・改善を実施する。

水産高校（2年目）

Plan 【取組の宣言】

- クリーンエネルギーに対する関心を高め、学校全体で省エネルギーや環境美化に努めます。
- 海を学ぶ者として、海洋環境の保持に対する意識を高め行動します。
・ 海岸清掃、実習における海洋環境教育
・ 山口県漁協黄波戸支所と連携して藻場再生の取組を実施

Do 【実践】



海岸清掃



実習における環境教育

Check 【成果】

- 地域企業や山口県漁協、大学と連携して実習や環境学習に取り組むことができた。
- 毎週水曜日に環境問題に関する新聞記事等を積極的に取り上げ、生徒の環境保全の意識を高めることができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 太陽光発電のデータを環境学習に有効活用する手法の確立。
- 生徒が実習や環境学習を通して得た知識や技術、経験を、さらに高めていくためのプログラムづくり。

萩商工高校（2年目）

Plan 【取組の宣言】

- **学校全体で省エネに取り組みます。**
緑のカーテン作り・太陽光発電
- **地域の環境美化に努めます。**
継続的なJR玉江駅の清掃に取り組む。
全校生徒による学校周辺の環境美化に取り組む。

Do 【実践】



太陽光パネル



JR駅清掃

Check 【成果】

- 生徒会長の行動宣言により生徒の環境問題への意識付けに役立った。
- 校内だけでなく校外の環境美化・保全の意識が深まった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 学校全体として、環境教育に対する共通理解を図る。
- 活動に主体的に関わる生徒の数を増やしていく。

奈古高校（1年目）

Plan 【取組の宣言】

- **海岸の清掃活動をしします。**
鳴き砂の復活を目指す
- **地域の環境美化に取り組みます。**
駅や通学路の緑化、道の駅花壇整備電
- **ペットボトルキャップの回収に取り組みます。**

Do 【実践】



海岸清掃



道の駅花壇緑化活動

Check 【成果】

- 海岸清掃では、環境美化意識が高まってきている。環境美化に取り組む中で、参加の人数が増加してきた。
- ペットボトルキャップの回収は、家庭での協力もあり充実してきた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 海岸清掃活動については、地域との連携を密にし、協力体制を充実する。
- 環境整備委員を中心に委員会活動を活性化し、生徒の協力体制を強化する。