

解答はすべて解答用紙に書きましょう。

問題 1

たくやさんの学校では、図書委員会の活動として、全校のみんなにもっと読書をしてもらうために、本のおすすめカードを書いてしょうかいしています。たくやさんは、学校図書館にある椋鳩十コーナーにある本の中から「大造じいさんとがん」のおすすめカードを書くことにしました。下の資料は、図書委員会の【編集会議の一部】、【たくやさんが編集会議で提案した「本のおすすめカード」】、【たくやさんが図かんで調べたこと】、【たくやさんが編集会議後に修正した「本のおすすめカード」】です。これらの資料を読んで、あとの問い(1)～(5)に答えましょう。

【編集会議の一部】

司会：今から、本のおすすめカードの編集会議を行います。たくやさん、説明をお願いします。

たくや：ぼくは、「大造じいさんとがん」の物語の、がんの頭領である残雪の勇かな姿を伝えたいと考えました。そこで、カードには、その姿が表れている2つの場面を取り上げました。カードに書いている「威厳」の読み方は分からなかったの、漢字辞典で調べます。

さおり：難しい漢字は使わずに、その意味を調べて書いた方がよいと思います。それから、残雪の勇かな姿を短くまとめているのはよいけれど、文章の説明だけでは読む人に伝わりにくいと思います。小見出しやイラストを入れると、分かりやすくなるのではないのでしょうか。カードについてはもっと大きくなってよいと思いますよ。

こうじ：ぼくは、本文の内容をまとめたことだけがカードに書かれているように感じます。 **A**

司会：二人の提案を、たくやさんは、どう考えますか。

たくや：よい考えだと思うので、カードを書き直してみます。実は、他にもカードに入れられないかと考え、がんとはやぶさの特ちょうを表にまとめてみました(【たくやさんが図かんで調べたこと】を提示)。この内容をカードに加えて残雪の勇かなさを伝えるよい方法はないのでしょうか。

こうじ：この表を見ると、がんは体が大きいけれど、はやぶさの方が戦いに有利な特ちょうがあることが分かりますね。

さおり：それなら、この表から分かるはやぶさのこうげきに有利な部分とがんの不利な部分を書くことで、残雪の勇かなさがより印象的になるかもしれませんね。

司会：たくやさんが図かんで調べたことをまとめた表は、残雪の勇かな行動を伝えるのに適しているということですね。さおりさんの意見のとおり、はやぶさとがんの体の特ちょうを比べて分かることをカードに書き加えるという事でよいですか。

たくや：分かりました。それぞれの体の特ちょうを比べて、こうげきに有利な部分と不利な部分をカードに書いてみます。

【たくやさんが編集会議で提案した「本のおすすめカード」】

読んでみませんか？

椋鳩十 作 「大造じいさんとがん」 がん せんせつ
がんの頭領！勇かな残雪

残雪は仲間思いのがんの頭領です。仲間を助けるために、勝てるはずもないはやぶさと戦いました。残雪はあきらめることなく、何度も相手に立ち向かいました。

はやぶさとの戦いで傷ついても、残雪は残りの力をふりしぼって大造じいさんをにらみつけました。その頭領としての威厳を保つ姿に大造じいさんは強く心を打たれました。

【たくやさんが図かんで調べたこと】

	がん	はやぶさ
大きさ	約75cm	約50cm
食べ物	穀類、草など	鳥類、ほ乳類など
くちばし	先が丸い。	先がとがっている。
足	水中で進むための水かきがついている。	するどいつめがある。
飛ぶ速さ	時速約120km (最高時)	時速約300km (最高時)

【たくやさんが編集会議後に修正した「本のおすすめカード」】

読んでみませんか？

椋鳩十 作 「大造じいさんとがん」 がん せんせつ
がんの頭領！勇かな残雪

仲間を全力で守る残雪

残雪は仲間思いのがんの頭領です。仲間を助けるために、勝てるはずもないはやぶさと戦いました。**B** はやぶさに、先が丸いくちばしや、水かきのついた足など、こうげきに不利な体のがんが戦いをいどむところが残雪の勇かなさです。

残りの力をふりしぼる残雪

はやぶさとの戦いで傷ついても、残雪は残りの力をふりしぼって大造じいさんをにらみつけました。それは、頭領としてのほこりを示す堂々とした態度でした。その残雪の姿に大造じいさんは強く心を打たれました。

勇気をもって行動し、仲間を助けようとする残雪の姿に、ぼくは胸が熱くなりました。ぼくも、残雪のように、友達や下級生を思いやり、人のために行動できる人になりたいと思いました。

(1) たくやさんは、【たくやさんが編集会議で提案した「本のおすすめカード」】にある「威厳」の「威」の漢字の読み方を漢字辞典で調べようと思いますが、部首が分かりません。この場合において、速く、効率よく調べるための方法として、最もふさわしいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 部首さくいんのページを見て、「威」の漢字を探す。
- イ 初めのページから、順にめくって「威」の漢字を探す。
- ウ 音訓さくいんのページを見て、「ア・あ」から順に「威」の漢字を探す。
- エ 総画さくいんのページを見て、9画の漢字の中から「威」の漢字を探す。

(2) たくやさんが、【編集会議の一部】にあるさおりさんの___部の意見を受けて、分かりやすい表現で書き直した一文を、【たくやさんが編集会議後に修正した「本のおすすめカード」】の中からぬき出して書きましょう。

(3) たくやさんは、【編集会議の一部】でのこうじさんの **A** の提案を受けて、【たくやさんが編集会議後に修正した「本のおすすめカード」】の ___部の3行の文章を新たに書き加えました。こうじさんは、どのような提案を行ったと考えられますか。さおりさんの ___部の意見の言い方を参考にして、 **A** に当てはまる提案を50字以内で書きましょう。

(4) たくやさんは、【編集会議の一部】で話し合ったことを生かして、おすすめカードに残雪の行動の勇かなさがより伝わるように、はやぶさとがんの体の特ちょうを書き加えました。【たくやさんが編集会議後に修正した「本のおすすめカード」】の **B** に当てはまるはやぶさの体の特ちょうが分かる言葉を、【たくやさんが図かんで調べたこと】の表の言葉を使って、40字以内で書きましょう。

(5) 【編集会議の一部】での、司会の ___部の発言は、どのような役割を果たしているか、書きましょう。

問題 2

かずえさんの学校では、9月に着任されたALTのスミス先生に、日本のことをもっと知っていただくための会を行うことにしました。かずえさんは、会の内容を考える係になり、準備を進めています。あとの問い(1)～(3)に答えましょう。

(1) かずえさんは、スミス先生の出身地であるオーストラリアについて調べました。あとの問い①、②に答えましょう。

- ① 日本とオーストラリアについて説明した文章として、正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えましょう。
- ア 日本もオーストラリアも、北半球にある。
 - イ 日本もオーストラリアも、国旗に三つの色が使われている。
 - ウ 日本もオーストラリアも、太平洋に面している。
 - エ 日本もオーストラリアも、経度0度の線が通っている。

表1 日本とオーストラリアの違い

	人口(万人) <2010年>	国土面積(万km ²) <2010年>	海岸線の長さ(km) <2010年>
日本	12806	38	35295
オーストラリア	2227	769	25760

(日本国勢図会により作成)

② かずえさんは、表1を見て気づいたことを、メモにまとめました。【かずえさんのメモ】の(ア)～(ウ)に入る最も適切な言葉や数を、右の【語群】の中から選んで書きましょう。また、(エ)にあてはまる日本の国土の特色を書きましょう。

【かずえさんのメモ】

- 人口を比べると、日本の人口はオーストラリアの人口の約(ア)倍であるが、国土面積を比べると、オーストラリアの面積は日本の面積の約20倍である。その結果として、日本とオーストラリアの人口密度(1km²あたりの人口)を比べると、(イ)の方が高い。
- 2010年の日本の人口密度は、1km²あたり約(ウ)人である。
- 海岸線の長さを比べると、オーストラリアよりも日本の方が長い。国土面積がせまい日本の方が海岸線が長い理由として、日本の国土は(エ)ということが考えられる。

【語群】

日本	オーストラリア	
$\frac{1}{6}$	6	60
340	34	3

(2) かずえさんは、スミス先生が日本に対してどのような印象をもっておられるのか知りたいと考え、スミス先生に質問しました。下の【かずえさんの質問に対するスミス先生の話】を読んで、あとの問い①～③に答えましょう。

【かずえさんの質問に対するスミス先生の話】

私は大学生の時に初めて日本を訪れ、3週間ほど過ごしました。お世話になった旅館の方から、日本各地で見られるそれぞれの土地の気候に合わせた家の工夫や特色のある食べ物、工芸品などについて話を聞きました。その話を聞いて、私は日本の風土や伝統文化に興味をもちました。最近はいろいろなことを期待して日本に来る外国人が増えているようですね。日本は森林が多い国だということなので、私は、日本に在る間に、木材を使った工芸品を見たり、それらの工芸品にかかわる人々との交流を深めたりしたいと思います。

- ① かずえさんは、それぞれの土地の気候に合わせた家の工夫や特色のある食べ物、工芸品などについて話を聞きました。部について、どのような工夫があるのか知りたいと思い、日本各地の気候と家の特色を調べました。すると、地域Aの気温と降水量を示したグラフ(図1)と「地域Aでは、気候に合わせて、かたむきの急な屋根の家が見られる。」と説明のある本がありました。この地域Aで、かたむきの急な屋根の家が見られる理由を、図1から読み取ることができる内容を使って説明しましょう。
- ② 最近はいろいろなことを期待して日本に来る外国人が増えているようですね。部に関連して、図2から読み取ることができる内容として正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えましょう。
- ア 韓国からの訪日外国人で、「日本食を食べる」ことを期待していたと回答した人数は、約3600人である。
 - イ 「スポーツをしたり見たりする」ことを期待していたと回答した人数は、韓国からの訪日外国人よりオーストラリアからの訪日外国人の方が多い。
 - ウ オーストラリアからの訪日外国人と韓国からの訪日外国人の回答を比べたとき、割合の差が最も大きいのは「ショッピングやまち歩きをする」である。
 - エ 「旅館にとまって温泉に入る」ことを期待していたと回答した人数は、韓国からの訪日外国人が、オーストラリアからの訪日外国人の約3倍である。
- ③ 日本は森林が多い国だということなので、私は、日本に在る間に、木材を使った工芸品を見たり、それらの工芸品にかかわる人々との交流を深めたりしたいと思います。部を聞いて、かずえさんは、以前、森林組合の山田さんが学校に来られたときに、「日本では、国内の森林資源を十分には活用できていない。」と話されていたのを思い出しました。山田さんが、そのように話された理由として考えられることを、図3、図4から読み取ることができる内容を使って説明しましょう。

図1 地域Aの気温(折れ線グラフ)と降水量(棒グラフ)<1980～2010年平均>

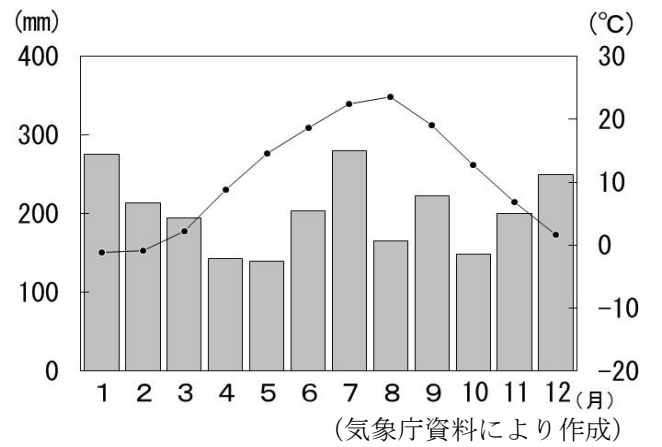
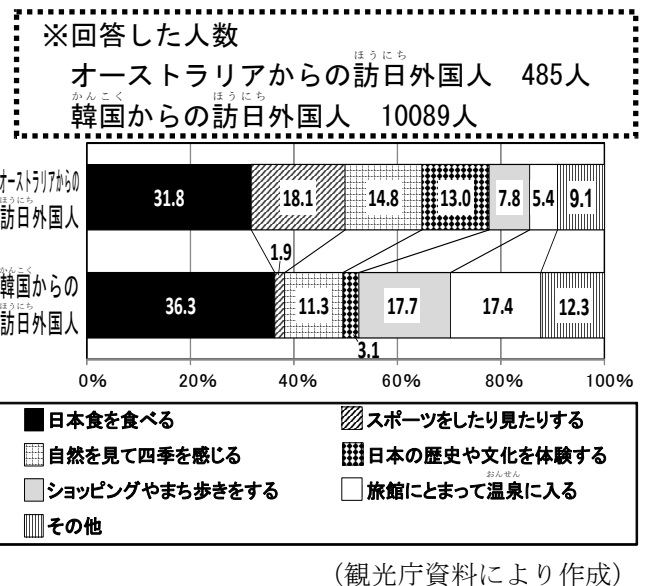
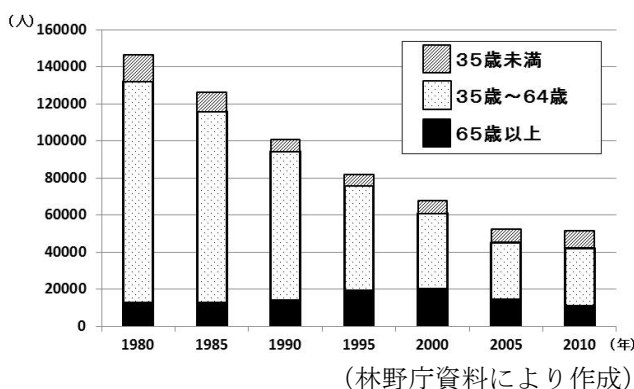


図2 海外から日本を訪れた人(訪日外国人)が日本を訪れる前に期待していたこと(あてはまるものを1つ選んで回答した結果)



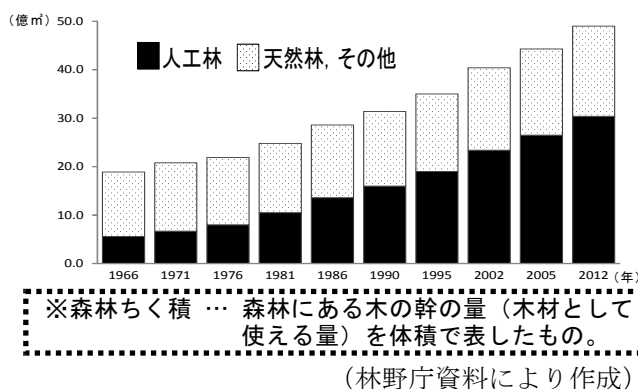
(観光庁資料により作成)

図3 林業にたずさわっている人の数



(林野庁資料により作成)

図4 日本の森林ちく積



(林野庁資料により作成)

(3) かずえさんは、クラスの代表数名がスミス先生に日本のよさをしょうかいするコーナーを会の中に設けることを提案しようと考えています。あなたがクラスの代表なら、どのようなしょうかいをしますか。あなたが考える日本のよさを1つ取り上げ、そう考える理由や取り上げた日本のよさの具体的な内容などを、スミス先生にしょうかいするような表現で、200字程度で書きましょう。

注意

- 1行目の1マス目から書き始めてください。段落を設けずに続けて書きましょう。
- 書き終えたあと、つけ加えたり、けずったりしてもかまいません。そのときは全部消して書き直す必要はありません。次の例のように直しましょう。

(例)

また、目標に続ける
 また、今までにしてきたことを生かすことで