

目 次

ページ

はじめに	1
第1章 環境教育の必要性	
1 環境教育の基本的な考え方	2
(1) 環境問題と教育	
(2) 環境教育の3つの視点	
(3) 環境教育の2つの留意点	
2 持続可能な開発のための教育（ESD）の視点に立った環境教育	4
(1) ESDとは	
(2) ESDの視点に立った環境教育	
(3) ESDの視点に立った学習指導を進める上での枠組み	
(4) ESDと持続可能な開発目標（SDGs）	
3 山口県の環境教育の目標	7
第2章 推進計画の趣旨等	
1 計画の趣旨	8
2 計画の位置付け	8
3 計画の期間	9
第3章 具体的な推進方策	
1 学校全体での取組の推進	10
(1) 教育課程における環境教育の明確な位置付け	
(2) 児童生徒の主体的な活動の推進	
(3) 発達の段階に応じた取組	
(4) 体系的な取組	
(5) 今日の課題に対する意識高揚	
(6) 学校施設を活用した取組	
(7) コミュニティ・スクールの仕組みを生かした取組	
2 体験活動の重視	19
3 環境学習全県ネットワークの活用	21
(1) 環境学習施設、団体との連携	
(2) 地域・家庭との連携	
(3) 行政機関との連携	
(4) 学習教材の継続的な提供・拡充－環境教育情報の一元化－	
4 地域資源の活用	23
5 教職員の資質向上	24
6 調査研究	24
参考資料	25
1 学習指導要領における「環境に関わる教育」に関わる主な内容	
2 山口県が提供する環境教育の場	
3 環境教育推進のための関係諸機関の連絡先	
4 主な環境関係法令	
5 環境保全活動、環境保全の意欲の増進及び環境教育並びに協働取組の推進に関する基本方針	