



## 学校概要

- 【学校教育目標】  
文武両道の学びの中で、「知・徳・体」を磨き、自信と誇りを持って社会に貢献できる人材の育成を図る。
- 【設置学科】  
普通科、探究科（人文社会科学科、自然科学科）

## 研究テーマ

主体的・対話的で深い学びと、他者と協働して課題に立ち向かう力を育成するための指導方法の研究 ～課題研究の指導を中心に～

## 開発した指導方法

### 課題研究の指導に関する問題点

- ・ 学年や対象生徒により目標が異なるため、指導方法を共有しにくい
- ・ 指導方法が示されたマニュアル的なものが少ない

そこで、一般的な課題研究の指導の流れを示し、どの場面でのどのような教材を使うか例示する

## 課題研究の指導の流れ

### 到達目標の共有（生徒・教員）

- ・ 3年間のスケジュール（課題研究ノート）
- ・ 身に付けて欲しい資質・能力（基礎力、探究力、俯瞰力）  
主体的・対話的で深い学びができるようになる  
他者と協働して課題に立ち向かう力が身に付く
- ・ 評価規準（ルーブリック等）

※ 作成した課題研究ノート、ルーブリックは、宇部高校のホームページ(SSH)に掲載



### 目標達成のための取組の実施

- ・ 基礎力育成のための講義や実習
- ・ グループでの研究活動
- ・ 研究発表
- ・ 研究のまとめ（論文作成など）

活動の形態

個人の学習

グループ活動

個人の学習

個人の成長

### 評価

- ・ 個人評価  
例) 基礎力の定着度、授業への取組姿勢、提出物等
- ・ グループ活動の評価  
例) 研究発表での発表内容・態度、成果物等

### 評価形態

- ・ 複数の教員による評価
- ・ 生徒の自己評価・相互評価
- ・ 外部の専門家からの評価

→ ルーブリック、アンケート、提出課題、口頭試問等（ICT機器の積極的な活用）

### 研究の改善・深化

- ・ 口頭で受けた質問の記録用紙やアドバイスカードをもとにした研究の改善・深化
- ・ ルーブリックをもとに評価項目を数値化し、到達度を可視化

# 課題研究の取組 3年間の流れ (探究科)

1年 基礎力育成	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	探究活動の基礎力を育成する						グループ研究を実践する					
<b>探究活動基礎セミナー</b> 学びのガイダンスを実施すると同時に、仲間と協働して課題を解決することの楽しさを学ぶ 						<b>研究グループ分け</b> 同じ興味をもった仲間と研究グループをつくり、課題研究に取り組む 						
評価のポイント：探究活動の基礎力の定着、グループ研究への取組												
2年 探究力育成	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	グループ研究を実践する						研究のまとめ・発表を行う					
<b>グループ研究</b> 各グループごとに決めた研究テーマに沿って、校内や大学等で実験・フィールドワークを行う 						<b>課題研究発表会</b> 2年間の研究成果を国内外で発表し、専門家からのアドバイスをもとに研究を発展させる 						
評価のポイント：グループ研究への取組、成果発表の内容・態度												
3年 俯瞰力育成	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	研究を深化・充実させる						研究成果を将来の学びにつなげる					
<b>校内・校外の発表会参加</b> 様々な背景をもつ人に対して研究成果を発表し、研究の客観性を高める 						<b>論文作成</b> グループ研究の成果を個人の成長につなげる 						
評価のポイント：グループ研究の成果→個人の成果												

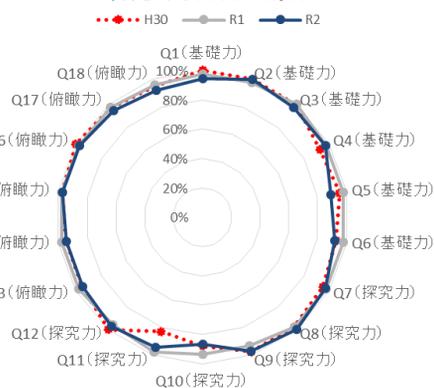
## 実践研究の成果

課題研究で身に付いた資質・能力に関するアンケート

アンケート対象：自然科学科2年生(回答率100%) H30年度41人、R1年度46人、R2年度37人

- Q1(基礎力) 主体的に取り組む姿勢
- Q2(基礎力) 未知な事柄に対する興味・関心をもつ姿勢
- Q3(基礎力) 研究結果をさらに詳しく追究しようとする姿勢
- Q4(基礎力) 幅広い知識(教養)や実験・観察・調査等を正しく行う技能
- Q5(基礎力) 文章や会話の内容を正しく理解し、自分の考えを主張するための語学力(日本語・英語)
- Q6(基礎力) 情報を収集・分析し、選択する力
- Q7(探究力) 答えが一つに定まらない問題でも粘り強く取り組む姿勢
- Q8(探究力) 他人と協働し、課題を解決する力
- Q9(探究力) 困難なことに挑戦する姿勢
- Q10(探究力) 自ら課題を見つける力
- Q11(探究力) 実験・観察・調査をもとに科学的に思考し、根拠を示しながら論理的に考察する力
- Q12(探究力) 学んだこと、身に付けたことを活用する力
- Q13(俯瞰力) 様々な活動を通して新たな視点を見いだす姿勢
- Q14(俯瞰力) 様々な人達とコミュニケーションをとうろうとする姿勢
- Q15(俯瞰力) 多様な考え方や価値観に対して理解を示す姿勢
- Q16(俯瞰力) 文章やレポートを作成したり、プレゼンテーションしたりする力
- Q17(俯瞰力) わからないこと、疑問に思うことを積極的に質問したり、質問に対して適切に応答したりする力
- Q18(俯瞰力) 経験をもとに独自のものを創り出だそうとする力

課題研究事後アンケート  
肯定的な回答の割合



学校ウェブページURL

<http://www.ube-h.ysn21.jp/>