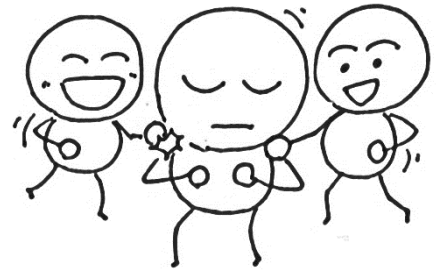


信頼関係を確認する活動

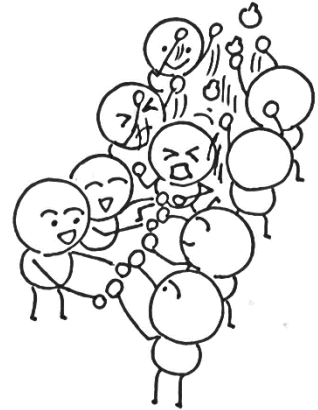
| | | |
|---------|---|---|
| 活動名 | ミゼット | 活動の流れ (◎ポイント □アレンジ ●留意点) ① 3人組を作る。 ② 一人が前に立ち、目隠しをする。残りの2人が両脇に同じ向きに立って、前の人の両肩に片手ずつ乗せる。 ③ 肩に乗せた手を使って、「進め、止まれ、曲がれ」などの合図を決めておき、言葉を使わず前の人を誘導する。 ④ 役割を交代して繰り返す。 ◎前にいるときと、両側にいるときでどんな気持ちだったかを振り返り、信頼する気持ちに焦点を当てる。 □スタート、ゴールを決めてもよいし、鬼ごっこにしてもよい。 |
| ねらい (例) | <input type="checkbox"/> 相手の気持ちを考える。 <input type="checkbox"/> 相手を信頼する。 | |
| 人数 | 何人でも | |
| 対象 | だれでも | |
| 時間 | 20分程度 | |
| 場所 | 体育館など | |
| 道具 | | |



| | | |
|---------|---|--|
| 活動名 | グループブラインドウォーク | 活動の流れ (◎ポイント □アレンジ ●留意点) ① 誘導者一人を決める。残りの人は前の人を肩を持ち、列車の状態を目を閉じる。 ② 移動中の約束事を決める。 ③ 誘導者は話さないし、列の人を触ることもできない。目を閉じている人は話しても良い。 ④ 決められたコースに従って歩く。 ⑤ 役割を交代して繰り返す。 ◎目を閉じている人の安心のために、どんな工夫ができたかに焦点を当てて振り返る。 ●危険を感じた時は無理せず目を開けるようにし、みんなが安全に取り組めるように工夫できることを話し合う。 |
| ねらい (例) | <input type="checkbox"/> 相手の気持ちを考える。 <input type="checkbox"/> 相手を信頼する。 | |
| 人数 | 何人でも | |
| 対象 | 中学年以上 | |
| 時間 | 30分程度 | |
| 場所 | 体育館など | |
| 道具 | | |




| | | |
|---------|---|--|
| 活動名 | トラストウェーブ | 活動の流れ (◎ポイント □アレンジ ●留意点) |
| ねらい (例) | <input type="checkbox"/> 相手を信頼する。 <input type="checkbox"/> 責任をもって信頼に応える。 | <p>① 2列に並び向かい合い、手を胸の高さで伸ばして、手のひらが重なるぐらいの距離を保つ。</p> <p>② チャレンジャーが列に向かって歩き、スピードを落とさず、列の間を通り抜ける。</p> <p>③ チャレンジャーが通り抜けるのに合わせて、ぎりぎりまで手を上げてよける。</p> <p>④ 役割を交代して行う。</p> <p>◎ 信頼してチャレンジした時の気持ちを共有する。</p> <p>● ふざけているとけがをする可能性があるので、真剣に取り組む雰囲気がないと行わない。</p> <p>● チャレンジャーは安全のため走らない。</p> |
| 人数 | 何人でも | |
| 対象 | 中学年以上 | |
| 時間 | 30分程度 | |
| 場所 | 体育館など | |
| 道具 | | |



| | | |
|---------|---|--|
| 活動名 | 真夏の海水浴場 | 活動の流れ (◎ポイント □アレンジ ●留意点) |
| ねらい (例) | <input type="checkbox"/> 相手の気持ちを考える。 <input type="checkbox"/> 相手を信頼する。 <input type="checkbox"/> 声掛けの仕方を考える。 | <p>① スタートラインとゴールラインを決め、間に障害物を置く。</p> <p>② 2人1組になり、一人が目隠しをして、パートナーの声の誘導のみでゴールを目指す。</p> <p>③ パートナーはエリア外から指示を出す。チャレンジャーは障害物に触れたらスタートからやり直す。</p> <p>④ 役割を交代して繰り返す。</p> <p>◎ どんな声掛けが安心・安全につながったかについて共有する。</p> <p>● 他者との衝突を避けるため、両手で前方をガードしながらチャレンジする。</p> <p>● 危険を感じた時は無理せず目を開けるようにし、みんなが安全に取り組めるように工夫できることを話し合う。</p> |
| 人数 | 何人でも | |
| 対象 | 中学年以上 | |
| 時間 | 30分程度 | |
| 場所 | 体育館など | |
| 道具 | <input type="checkbox"/> 障害物用の柔らかい物 必要数 | |



| | | |
|---------|--|---|
| 活動名 | ブラインドラインナップ | 活動の流れ (◎ポイント □アレンジ ●留意点) |
| ねらい (例) | <input type="checkbox"/> 相手の気持ちを考える。 <input type="checkbox"/> アイデアを出し合う。 <input type="checkbox"/> 合意形成の仕方について考える。 <input type="checkbox"/> トライ&エラーを繰り返し、目標を達成する。 <input type="checkbox"/> 相手を信頼する。 | |
| 人数 | 何人でも | ① 2列になって並び、隣同士がペアを組む。 |
| 対象 | 中学年以上 | ② ペアで目隠し役と誘導役を決める。 |
| 時間 | 1時間程度 | ③ それぞれのペアに1から順に番号をふる。 |
| 場所 | 体育館など | ④ ファシリテーターはナンバー付きのボールをエリアにばらまく。 |
| 道具 | <input type="checkbox"/> ナンバー付きボール 1セット <input type="checkbox"/> ストップウォッチ 1 | ⑤ ボールに触れるのは目隠しをした人のみ。 |
| | | ⑥ スタートの合図で、誘導役が案内し、自分たちのナンバーのついたボールを取りに行く。 |
| | | ⑦ ボールを取ったら番号順に元の列に並ぶ。 |
| | | ⑧ 全ペアが番号順に並ぶまでの時間を計り、その時間を縮めるチャレンジを繰り返す。 |
| | | ◎ 時間を縮める過程において、どんな工夫をし、どのようにグループの距離が縮まったか、気づきを共有する。 |
| | | ● 他者との衝突を避けるため、両手で前方をガードしながらチャレンジする。 |
| | |  |