

放課後子ども教室推進事業

1 趣旨

子どもを取り巻く環境の変化、家庭や地域の子育て機能・教育力の低下が指摘される中、学校の校庭や教室等を子どもたちの安全で安心な活動拠点（居場所）として開放し、放課後や週末において、子どもたちがスポーツや文化活動、学習等の様々な活動を実施する。

2 これまでの実施状況（中核市の下関市含む H23は6月時点）

項目	年度	H19	H20	H21	H22	H23
教室数（箇所）		101	127	143	152	182
平均実施回数（日）		72	60	60	62	62
実施場所 （%）	学校	51.5	48.5	49.7	54.2	49.0
	公民館等	48.5	51.5	50.3	45.8	51.0
子ども延べ参加人数（人）		98,466	120,058	126,957	132,270	---
指導員等延べ参加人数（人）		22,492	26,964	29,720	32,606	---

【23年度の状況】

- 開催日数：水曜日や土日開催が主
- 実施場所：新規の子ども教室が地域施設開設型が多く、学校を会場とした連携型教室が減少したが、約50%は学校で開催
- 参加人数：地域に放課後子ども教室の定着化が進み、参加人数が増加
- 指導体制：子どもにかかわる地域人材が増加し、指導体制が充実
- 活動内容
 - 体験の場** 地域独自の伝統文化活動やスポーツ活動の実施
・農業体験・調理・生け花・茶道・ニュースポーツ等
 - 交流の場** 地域の大人や異年齢の子どもとの交流活動を実施
・折り紙・将棋・囲碁・手品・お手玉・昔遊び等
 - 学びの場** 様々な実験、予習や宿題、補習等の学習活動を実施
・学習支援（宿題等）・科学教室・パソコン教室・英語教室等
 - その他** 室内外での多様な活動の実施や地域活動への参加
・手話ソング・ボランティア・美化活動・地域行事へ参加等



3 県の取組

- 山口県放課後子どもプラン推進委員会の開催（7月・11月・3月） 委員20名
 - 第1回 事業説明「学校・家庭・地域の連携による教育力の向上」についての意見交換
 - 第2回 事業中間報告 学校・家庭・地域の連携協力推進事業について
 - 第3回 事業報告 成果と課題についての意見交換
- 普及、啓発活動
 - ・活動レシピ集の作成
- 指導者研修会の開催
 - 教育支援員等研修会の充実（年2回 3ブロック）
 - ・放課後子ども・家庭教育・学校支援等の教育支援員の研修と交流促進

4 成果と課題

【成 果】

- ・子どもにかかわる地域人材の増加
- ・活動プログラムの充実
- ・異年齢集団や世代間交流の拡大

【課 題】

- ・研修会の充実等による指導者の確保と育成
- ・学校や家庭との連携による地域の支援体制作り
- ・児童クラブとの連携による放課後支援の充実
- ・支援活動の重複

《活動風景》



《研修会の内容》

	地 域	西部（萩市）	中部（宇部市）	東部（光市）
第 1 回	会 場	ウェルネスパーク萩	宇部福祉会館	あいぱーく光
	期 日	6月28日（火）	7月7日（木）	7月8日（金）
	行政説明	「学校・家庭・地域が連携して教育支援活動に取り組むために」		
	研 修 I	特別な支援を要する子どもの支援について 指導者：やまぐち総合教育支援センター 職員		
	研 修 II	AFPYの手法で人間関係づくり 指導者：社会教育・文化財課 職員		
	事例発表	学校支援活動の実践を通して		
		萩市立田万川中学校	長府地区ふるさと協育ネット「ほっちゃんや」	岩国市教委生涯学習課
グループ協議	学校と家庭と地域がつながるために			
第 2 回	地 域	西部（長門市）	中部（山口市）	東部（岩国市）
	会 場	三隅保健センター	山口南総合センター	周東勤労青少年ホーム
	期 日	11月10日（木）	11月2日（水）	11月1日（火）
	行政説明	「学校・家庭・地域が連携して教育支援活動に取り組むために」		
	研 修 I	放課後児童クラブの事例発表		
		美祢幼稚園児童クラブ	おひさまクラブ	富田小児童クラブ
	研 修 II	放課後子ども教室の事例発表		
下関市菊川地区		生雲ふれあい教室	南河内子ども教室	
グループ協議	「家庭とのつながり」「関係団体との連携」を視点にして			

《研修風景》



AFPYの手法で
人間関係づくり



ワークショップ形式の
グループ協議



県内実践者による
事例発表