

主な活動の紹介

○地域の人材や素材の教育現場への積極的活用

- ◇小学校の「探訪遠足」では、地域の文化や地理・歴史を、地域の方に教えていただき、親子でふれあいながら学ぶことができました。
- ◇地域の方で高い技能や専門性をもったゲストティーチャーを招いて、幅広い視点から学習を深める授業を工夫しています。
- ◇小学校での「お掃除サポーター」や中学校の環境美化活動などに地域からたくさんの学校支援ボランティアが協力してくれました。

○学校教育活動と地域行事等との連携・融合の推進

- ◇地域の「田万川スポーツの集い」に保育園・小・中学校の子どもと一緒に参加し、地域とのふれあいを深めました。中学校は学校行事と兼ねて全校生徒参加による集団演技も披露し、地域の方々も喜んでくださいました。
- ◇中学校で行った「文化庁巡回公演事業」（合唱公演）に小学校児童も参加しました。また、地域全戸にも広報し、多数の地域住民も子どもたちといっしょに本物の芸術を堪能しました。
- ◇小川地区コミュニティ協議会主催の「トリムマラソン大会」を小川小学校では本年度から学校行事の持久走大会と兼ねて全員参加としました。多磨小学校の児童や田万川中学校の生徒も多数参加して、盛り上がった大会になりました。
- ◇絵手紙や木版画などの9つの生涯学習団体が中学校施設を利用して活動しているとともに、図書館を地域住民に開放し、日常的に地域住民と交流をしています。また、美術などで生徒との合同授業を実施しています。



朝食レシピ集

◇生活リズムを整えることが子どもたちのあらゆる活動の基本であることを皆で確認し、地域全体から手軽で栄養ある「朝食レシピ」を募集して、それを冊子にまとめて各家庭で活用しています。



探訪遠足



ゲストティーチャー



中学生の集団演技



文化庁巡回公演



美術の合同授業

成果と課題

これまでも学校教育に協力的な地域でありましたが、地域協育ネットを通じて、学校、園、地域がさらに連携しようとする意識が高まっています。

地域から学校・園に支援をいただくだけでなく、子どもたちが地域を元気にするためにできることも考えようと、地域の行事に積極的に参加したり、文化芸術を地域の方々といっしょに鑑賞したりする活動も工夫しました。地域とのつながり、地域のよさ、地域からの期待を様々な機会を通して、園児や児童生徒に知らせ、活動を継続していくことが重要であると考えます。

今後の取組

○本年度の活動の深化・充実

本年度の主な活動について、活動を継続し、さらに協議・改善を進めていきます。

○学校教育と社会教育の連携・融合の推進

学校と公民館等の連携・融合を図り、子どもと大人のふれあいや幅広い学習活動を推進します。

○既存会議との連携及び活動の効率化の促進

既存関連会議等と連携し、事業や活動等の整理や効率化を検討し、実効性の向上を図ります。

○保育園、小・中学校の連携を強化し、家庭教育の一層の充実に向けた取組の展開

あいさつ、生活リズムや生活習慣、手伝い、家族のふれあい等について、各学校・園の連携した取組を一層充実させます。