

主な活動の紹介

【学校から支援要請を受けてつないだ主な活動】

学校からの学習支援について、要請を受けた内容に応じた人材やグループをつなげました。子どもたちは、それぞれ専門の方々からの指導に生き生きと学習に取り組んでいました。地域の方たちは、子どもたちと活動することで、子どもたちから逆に元気をもらったとやりがいを感じておられました。



防災学習



茶道クラブの活動



家庭科袋づくり学習



算数科そろばん学習

【地域と学校をつないだ主な活動】

地域や関係機関からの要請を受けて、学校と地域や関係機関をつなげ、子どもたちの体験活動へと関連付けていきました。中学生も生き生きと活動していました。



クリーンウォーク



公民館祭り会場づくり



公民館祭りに出演



公民館祭り作品発表

【子どもの居場所づくり】

公民館では、土曜日の子どもたちの居場所づくりとして、「わくわく土曜塾」を開催しています。これは、公民館に集う大人の知恵を結集して子どもの心を育てる取り組みです。多彩な公民館活動は、子どもにとっては机上の学習では学べない魅力ある体験となり、教える側、教わる側双方に学びを通じてよい連鎖を生んでいます。



魚をさばく講座

成果と課題

【主な成果として】

- ・公民館が、従来行っている活動に地域協育ネットの網をかけることにより、各学校からの支援要請に対して多様な選択肢を提示することができ、効果的な活動へとつなげられました。
- ・学校支援に参加される生涯学習グループの方たちは、事前に練習をされるなど活気が見られました。
- ・子どもたちは、意欲的に学習に取り組むと同時に、地域行事にも積極的に参加する姿が見られました。

【主な課題として】

- ・人材育成・確保のためにも、地域協育ネットについて更なる周知をしていくことが必要です。
- ・より効果的な活動になるために、学校と支援ボランティアとがしっかり打合せをしていくことが必要です。

今後の取組

地域協育ネットへの取組は、本市の他地区と同様に公民館型で進めています。既存の事業や活動を効率よく活用し、子どもと大人のふれあいや幅広い学習活動へとつなげていきたいと考えています。また、地域の教育資源を掘り起こし、地域の「ひと・もの・こと」とふれあいながら子どもたちが育つ体制づくりに努めていきたいと考えています。