

地域・家庭とともにある学校づくり

【柳井市 大島中学校区】

地域の概要

大島地区は古くから周防大島への玄関口であり、交通の要衝として栄え、明治維新の志士に大きな影響を与えた僧、月性の^{げっしょう}誕生地としても知られています。また、大島瀬戸に面し、豊かな自然と温暖な気候に恵まれています。純朴明朗な児童生徒が多く、保護者や地域は学校に協力的です。

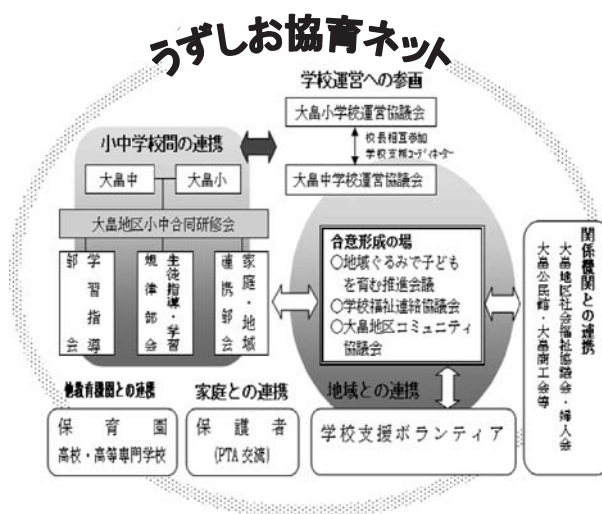
人	口	3,235 人	
世	帯	数	
		1,368 世帯	
対	象	大島中学校	51 人
及	び		
児	童	大島小学校	103 人
生徒数			

組織の内容

本校区ではこれまで自尊感情の育成を基盤としたキャリア教育を推進し、学校・家庭・地域の連携を図ってきました。

今年度は、「連携から協働」を合言葉に、学校と地域と家庭が一体となって、ふるさと大島の子どもたちを育て、さらには、活動を通じて地域全体が元気になることをめざして、「うずしお協育ネット」を組織しました。

「熟議」により、めざす大島の子ども像を「大島に生まれ育った誇りを持ち、夢に向かって行動するたくましい子」と掲げました。地域ぐるみで子どもたちを見守り、育てるためのさまざまな事業の展開や情報交換、また、学校運営協議会等各種の協議会や団体をつなぐ場として機能しています。



特色・重点的な取組

1 学校支援ボランティアの取組

「うずしお協育ネット」では、保護者及び地域の人材がボランティアとして学校を支援する活動を推進し、学校の活性化を図るとともに、生涯学習社会の実現をめざしています。

- (1) 地域コーディネーターの紹介による教育活動への支援
- (2) 環境整備・園芸指導における教育活動への支援

2 PTA活動を通じた家庭・地域との連携

学校を核として家庭と地域が協力し、一体となって教育活動を盛り上げようと、行事等でさまざまな企画を進め、支援しています。

- (1) 各行事への参加・協力・企画へのアドバイス
- (2) 母親委員調理クラブによる交流会

3 大島小中連携のための研修

大島地区の教職員が連携し、9年間を見通した教育を進めていこうと、交流を図っています。

- (1) 小・中教職員合同研修会
- (2) 出前授業・相互の授業参観

主な活動の紹介

■活動事例1 地域の支援「地域とふれあう会」

地域コーディネーターの紹介により、多様な経験や特技をもった地域の方を招き、文化や芸術にふれる中で、地域の方との交流を図ろうと、月に一度「地域とふれあう会」を開催しています。これまで「本の読み聞かせ会」や「三味線を聴く会」を開きました。



「本の読み聞かせ会」

■活動事例2 地域の支援「チャレンジタイム（総合的な学習の時間）」

大島中学校では文化祭に向けた総合的な学習の時間の取組の一つとして、学年の枠を越えて好きな講座を選択し、学習するという「チャレンジタイム」があります。全部で10講座ありますが、地域コーディネーターの紹介により、それぞれの分野で活躍されている地域の方をお招きし、指導を受けました。指導していただいた講座は「ダンス」「フラワーアレンジメント」「手話」などです。



地域の方による「手話」の指導

■活動事例3 地域の支援「剣舞・和太鼓への取組」

小学6年生と中学2年生は「剣舞」を、また小学5年生は「和太鼓」を、学校支援ボランティアの方に指導していただきました。「剣舞」や「和太鼓」の学習を通して、地域の伝統文化に親しむことができ、その成果を運動会や立志式などで、保護者や地域の方に披露しました。



母親委員調理クラブでの「クッキーづくり」

■活動事例4 家庭と地域と学校が連携「PTA活動 母親委員調理クラブ」

PTA活動の一環である母親委員調理クラブでは、生徒の食育を推進するとともに、保護者同士や地域との交流を図ろうと、調理活動を通してふれあう機会を設けました。1学期は「クレープづくり」、2学期は「杏仁豆腐・クッキーづくり」、3学期は立志式の第2部で、「餅つき」を地域の方とともに行いました。

成果と課題

学校・家庭・地域の交流の場が増えたことにより、互いの距離感が縮まりました。児童生徒は地域の方との交流に慣れ、いろいろな企画を楽しんでいます。保護者や地域の方からは、「学校に気軽に行けるようになった」との声が聞かれ、地域の情報も入りやすくなりました。

今後は、それぞれの活動を「うずしお協育ネット」の組織的な取組として位置付け、他の活動や団体とのネットワーク化を図るとともに、小・中学校9年間を見通した取組についても、より一層、連携を深めながら整理していく必要があると考えています。

今後の取組

上記の成果と課題を踏まえ、以下の取組を充実させていく予定です。

- ・更に開かれた学校にするため、積極的な情報発信とともに、地域情報のきめ細かな収集を行っていきます。
- ・地域コーディネーターを中心とした「うずしお協育ネット」の組織的な活動が広がっていくように組織の整理や見直しを行い、小・中学校と保護者、地域の協働による実践を推進します。