

地域に開かれた信頼される学校づくり

～地域とともに伸びる心豊かな児童生徒の育成～

【下松市 末武中学校区】

地域の概要

末武中学校区は、商業開発や宅地開発など地域開発が急速に進展しており、他地域からの流入人口が多い地区です。このため、今後も更に児童生徒数が増加し、3年後の平成30年度には、末武中学校の生徒数が940人超になることが見込まれています。

また、地域の急激な変貌により、児童生徒を取り巻く生活環境が大きく変化しています。

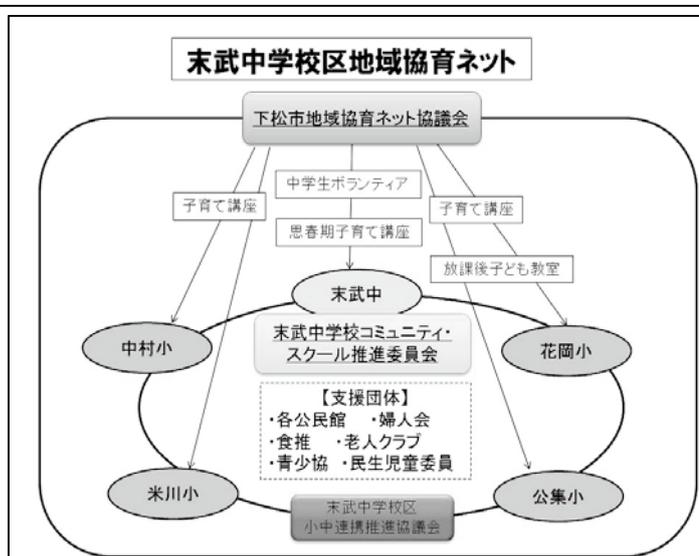
人 口	29,422 人	
世帯数	12,765 世帯	
対象校及び児童生徒数	末武中学校	808 人
	公集小学校	691 人
	花岡小学校	852 人
	中村小学校	309 人
	米川小学校	16 人

組織の内容

末武中学校では、平成26年4月から文部科学省コミュニティ・スクール推進事業の指定を受け、「地域に開かれた信頼される学校づくり」に取り組んでいます。

今年度は、平成28年度の学校運営協議会設置に向けて、コミュニティ・スクール推進委員会（以下、推進委員会）を年間5回開催しています。校区内の四つの小学校長をはじめ、保護者代表、地域代表、関係行政職員、学校関係者で推進委員会を組織し、コミュニティ・スクールの導入及び運営について必要な事項を検討するとともに地域に開かれた信頼される学校づくりに向けた教育活動を推進しています。なお、平成28年度から設置する学校運営協議会の委員は、推進委員の中から委嘱される予定になっています。

推進委員会では、末武中学校の取組だけでなく、幼保・小を含めた中学校区に住む子どもたちの15年間の育ちを見据えた協議が行われています。



地 域 代 表	6 人
保 護 者 代 表	6 人
小 学 校 長	4 人
行 政 職 員	2 人
教 職 員	5 人

特色・重点的な取組

推進委員会で協議した結果、今年度も昨年度に引き続き、末武中学校区の「めざす子ども像」を「元気よく笑顔であいさつする子」に決定しました。

笑顔で元気のよいあいさつを交わし合う末武中学校区にするためには、子どもたちが多くの地域の方と顔見知りになることが必要です。また子どもたちが、地域の方々に見守られているという安心感をもつことも大切です。

そこで、末武中学校区では「地域と共に伸びる心豊かな児童生徒の育成」をコミュニティ・スクール共通目標として、校種間及び地域との連携を積極的に行っています。

主な活動の紹介

○小中連携

末武中学校区内の小・中学校で「末武中学校区小中連携推進協議会」を組織しています。「あいさつ」「靴そろえ」「姿勢・返事」「時間厳守」を5校の共通実践項目として、「基本的生活習慣の身に付いた、心身ともに健全な児童・生徒の育成」に取り組んでいます。

○シンボルマーク：末 武士（すえ たけし）くん

末武中学校で、シンボルマークを全校生徒から募集したところ、500名以上から応募がありました。その作品の中から四つの候補を選び、生徒による投票の結果、圧倒的多数で「末 武士くん」に決定しました。

その後、地域の方が、末 武士くんのマスコット（ぬいぐるみ）を作成してくださいました。日頃は玄関に設置し、来校者を出迎えています。



末 武士くん

○地域と連携した教育活動

末武中・・・地域の食生活改善推進員の皆さんを2年生の調理実習に招いて、郷土料理の「けんちん煮」と「いとこ煮」づくりを学びました。

公集小・・・1年生の生活科の学習で、地域の老人クラブの方をゲストティーチャーに迎え、昔の遊びを体験しました。

花岡小・・・5年生児童が、華陵高校の生徒と每学期1回、「小・高合同プロジェクト」として、外国語活動に取り組みました。

中村小・・・5・6年生の家庭科で、地域から約10名の方に来ていただき、ミシンの使い方を丁寧に教えていただきました。

米川小・・・全校児童が保護者、地域の方と一緒に学校林まで遠足に行き、防火標語の取り付けや、「ごごみ」などの山菜採りを楽しみました。



末武中学校



公集小学校



花岡小学校



中村小学校



米川小学校

成果と課題

5校すべての学校運営協議会に、「まなび（確かな学力）」「こころ（豊かな心）」「すこやか（健やかな体）」の三つのプロジェクト部会を設置することが決定するなど、この1年間で地域との連携を円滑に推進していくための組織づくりが行われたことは、大きな成果です。

また、推進委員会では、幼保との連携を図る方策を、「熟議」を通して検討しました。そこで出された意見を一つでも多く実践し、地域のネットワークを更に広げていきたいと考えています。

今後の取組

平成28年度から、下松市においてもコミュニティ・スクールがスタートします。今後は各小・中学校の学校運営協議会や末武中校区にある四つの公民館と連携を図りながら、コミュニティ・スクールと「地域協育ネット」を一体的に推進していきたいと考えています。