# 地域全体で子どもを見守り、育てよう!

~「あいさつ&見守り活動」の一層の充実に向けて~

【山口市 鴻南中学校区】

## 地域の概要

山口市の中心部、湯田温泉街に隣接する鴻南中学校区(吉敷地区、大歳地区)は、国道9号や県道宮野大歳線などの幹線道路沿いに商業施設や事業所が立ち並ぶ一方で、幹線道路から少し入ると閑静な住宅街が広がり、児童生徒数の多い地域です。また、新日本百名山の一つ、東鳳翩山を背景にホタルが飛び交い、椹野川に沿って田園風景が広がるなど自然にも恵まれ、さらに、県のスポーツのメッカであり、憩いの場

人口	28, 251 人		
世帯数	12, 472 世帯		
対象校及び 児童生徒数	鴻南中学校	805 人	
	良城小学校	863 人	
	大歳小学校	773 人	

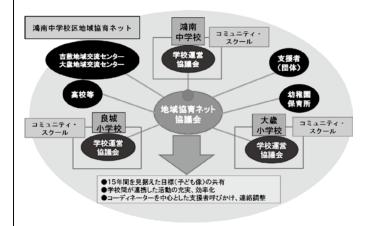
としても多くの利用者が集う維新百年記念公園があり、都市機能も充実した地域です。

## 組織の内容

鴻南中学校区における地域協育ネット協議会を核とした、学校・家庭・地域による教育支援体制「地域協育ネット」を構築し、これまでの各学校や地域の取組を生かしながら、三者が一体となった教育支援の取組を推進しています。

#### ★「地域協育ネット」の推進体制

3校の「学校運営協議会」と、山口市が進める「山口式協働のまちづくり」を担う二つの地域交流センター組織を母体に、コーディネーターとともに地域と学校をつなぐ働きかけを行っています。



#### 《鴻南中学校区地域協育ネット協議会の運営組織》

#### 地域協育ネット推進会議

鴻南中学校長、良城小学校長、大蔵小学校長 古敷地域づくり協議会長、大蔵自治振興会長 古敷地域交流センター所長、大蔵地域交流センター所長 地域協育ネットコーディネーター 教師、地域協育ネット担当教員、事務職員



### 連絡調整会議

各校教頭、各地域交流センター担当職員、コーディネーター



事務局 (鴻南中)

#### **★**「地域協育ネット」がめざすもの

- ・各校コミュニティ・スクールの推進・充実
- ・「やまぐち路傍塾」などの学校支援ボランティアの推進・充実
  - ※「やまぐち路傍塾」:山口市独自の人材バンク制度
- ・めざす子どもの姿の共有
- ・連携教育の推進・充実
- ・「協働によるまちづくり」の推進・充実

#### 特色・重点的な取組

鴻南中学校区には、吉敷地区に良城小学校、大歳地区に大歳小学校、そして両地区から通う鴻南中学校があり、この3校では、共通の実践目標を「時間の厳守・黙って掃除・あいさつ」とし、実践化に向けて取り組むとともに、地域の教育資源の活用や幼保小の連携と小中連携教育を推進しています。また、地域においては、山口市が「協働によるまちづくり」を推進する中で、子どもの安心・安全を地域の重要課題と捉え、登下校時のあいさつ運動や見守り活動に積極的に取り組んでいます。

この「地域協育ネット」ではこうした活動を踏まえ、学校と地域がめざす子どもの姿を共有できるよう、「あいさつ運動」を重点的な取組として掲げています。

## 主な活動の紹介

鴻南中学校区では毎月第1月曜日を「あいさつの日」と定め、学校だけでなく、地域全体であいさつ活動を展開しています。3か月ごとに鴻南中学校区全世帯に配付する「あいさつ&見守りカレンダー」には、各学校の行事や下校時間を載せており、「あいさつの日だけでなく、日頃から子どもたちの下校時刻に合わせて地域全体であいさつ活動を展開しましょう」と呼びかけています。また、このカレンダーには各学校での取組やお知らせ等も載せており、地域に向けた広報誌的な役割も担っています。

「YKB会(吉敷交流勉強会)」は、夏休みに、夏休み帳などの宿題を行う小学生の学習会に中学生や地域の方が学習ボランティアとして参加するという取組です。児童は中学生や地域の方との勉強会をとても喜んでおり、冬休みには第2回目のYKB会を実施しました。



「YKB会(吉敷交流勉強会)」の取組 (鴻南中・良城小)

発行: 陽南中学校区地域指昇ネット推進中等 - 李彦母・・・周南中学校 922-2475 間いらわせ先・・・吉敷地域交流センター 922-3915 - 大選地域交流センター 922-4035

8	月	火	水	木	金	±	
	1 あいさつの日! 図グラブを動	2	3	4 [大]中学校差学説明念 地域参議日 I図]ベルマークの日 [時] 新育モニター分爵	5 (周)指标温电 12月前 号星 全 745-805	(5) (古町古町地区人権学者 推進大会	
7	8 (見)クラブ活動	9 	10	11 漫画記念の日	12 (大)クラブ活動 (関)収入学	13	
14	15  大・艮・剛展3回場所 地区学校連絡紙番念  大 ベルマークの日	16	17 [明]自由記載日~1901	18 [囲ベルマータの日 [明]1・2年テスト組織	19 (大)クラブ苦動 (民)民業参議日 学級要赦会	20	
21 මාඩෝම (මුමුකුම)	22	23	24	25 関ベルマークのB 開1・2年2年ままえた	26  大・日  6年主を送る会  大・日  6年主を送る会  大・日  6年主を送る会  大・日  6年主を送る会  大・日  6年主を送る会  大・日  6年主を送る会  大・日  6年主を送る会	27	
28	29 (因)吳東含古物	~「学校支援ボランティア」等集のお知らせ~ が多いませない。最初の部がよっておりたますれたは単位的、接近に もともいった。 もともいった。 は、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは したを含くいった。 は、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは は、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは は、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは は、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他ので					
	I MONTH	<支援活動の例> ○駅貿活動の補明・・	本 育 [水外整視、指導権 全部年 [校外学習3]単権明 特別大振学祭譲助 その他 [教育部動大振]  旧市立大統和学校 (Ta G	物) 定姓兵 【斯里美智術 引		MA SHE	

「あいさつ&見守りカレンダー」 「学校支援ボランティアの募集」(大歳小)

## 成果と課題

「あいさつ&見守りカレンダー」に各学校と地域交流センターの取組やお知らせを掲載し、鴻南中学校区の全世帯に配付することで、小中学校に通う子どもをもつ保護者だけでなく、地域住民の皆さんにも「地域協育ネット」の取組の様子を伝えることができるようになったと思います。

また、2年目を迎えた「鴻南中学校区あいさつの日」の取組については、鴻南中学校の美術部が考案したオリジナルデザインののぼりを活用して、各学校や地域交流センターを拠点としながら、地域と学校が一体となったあいさつ運動を展開しています。

今後、更に「地域協育ネット」の推進を図るために、各学校、保護者、地域、そしてこれらを繋いでいくコーディネーターが互いに思いや情報を共有し、連携を深めていくことが大切であると考えています。

# 今後の取組

今後も、保護者や地域の方に「地域協育ネット」の活動に対する理解と協力をいただけるように、「あいさつ&見守りカレンダー」や学校便り、各交流センターの広報誌等を積極的に活用して情報発信を行っていきたいと考えています。

また、「あいさつ運動」の展開を基軸として、自治会をはじめ、PTA・子ども会・青少年健全育成協議会・セーフティネットワークなどの関係団体と連携した取組を一層充実させるとともに、「見守り活動」の充実・強化へと活動範囲を広げていけるよう、地域ぐるみで子どもたちの育ちや学びを支援していく体制を整えたいと思います。