

小・中連携による継続性のある仕組みづくり

～「伊佐地域協育ネット」の取組～

【美祢市 伊佐中学校区】

地域の概要

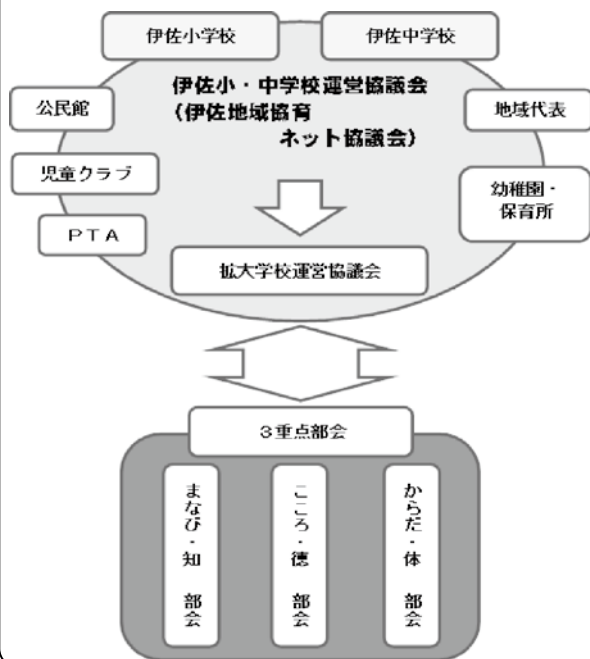
伊佐地区は、美祢市のほぼ中央に位置し、伊佐川に沿うように田畑が広がり、周囲を緑豊かな森林に囲まれた盆地で、秋吉台カルスト地帯に連なる山あいの町です。豊富に産出する石灰石を加工・利用する工場が校区内にあり、高い煙突と採掘場の風景が特徴的です。鉱工業や農業を産業の中心として、他地区との交流も進んでいます。地域のまとまりがよく、教育活動にも大変協力的です。

人口	2,965人	
世帯数	1,299世帯	
対象校及び 児童生徒数	伊佐中学校	80人
	伊佐小学校	112人

組織の内容

伊佐小・中学校運営協議会 組織図

(伊佐地域協育ネット協議会)



伊佐地区の「地域協育ネット」は、伊佐小・伊佐中合同の学校運営協議会がその推進母体となっています。年6回開催されている協議会は、校区内の小・中学校のPTA関係者、地域代表、公民館、幼稚園、保育所、児童クラブ関係者で構成され、情報交換や連絡調整を行っています。

また、その内、年2回の拡大学校運営協議会では、上記の委員に加えて、小・中学校のPTA役員や全教職員が参加し開催しています。多くの関係者が情報交換や意見交換を行い、地域全体で子どもたちを育む意識を醸成しています。

伊佐小・中学校運営協議会（伊佐地域協育ネット協議会）は、図に示すとおり、「知」「徳」「体」の三つに分かれた重点部会を組織し、それぞれにおいて、小・中学校の9年間を見通した取組が行われています。

特色・重点的な取組

一小一中であるため、小学校と中学校の結び付きが強く、地域も学校教育に協力的です。「めざす伊佐っ子像」を地域と学校が共通理解し、三つの重点部会ごとに小・中学校の9年間を見通した一貫性のある取組が推進されています。各部会には、地域代表者、教職員、保護者が所属し、小・中学校の教職員の交流だけでなく、地域関係者と学校教職員の交流も盛んになり、円滑な情報交換が行われています。

部会ごとに、今抱えている課題を明確にし、その解決に向け共通して取り組む事項、また取組方法について話し合い、伊佐地域で児童生徒をどのように支援していくかを確認しています。家庭学習の充実、6年生を対象とした3日間の「中学校模擬登校」の実施、生活習慣の見直しなど、小・中学校で連携して9年間の学びや育ちの連続性を見通した取組を進めています。

主な活動の紹介

伊佐小・中学校運営協議会（地域協育ネット協議会）は、3つの重点部会に分かれて活動しています。それぞれの部会で小・中学校の9年間を見通した一貫性のある取組を推進しています。

まなび・知 部会

地元伊佐について、地域の方から学ぶ「伊佐学」を行いました。また、小学生が中学校で授業を体験したり、中学生が保育実習に取り組んだりしました。



伊佐学（郷土について学習）



小6 模擬登校体験



保育実習

こころ・徳 部会

中学生が小学校に出向いて共に「あいさつ運動」に取り組みました。地域の高齢者の方とのふれあいなど、様々な年齢の人と交流をしています。



小学校への出前あいさつ運動



まごの日参観日



ボランティア活動

からだ・体 部会

全校運動を行ったり、保護者や祖父母を招いて給食試食会を行ったりしました。また、食生活改善推進員の方に調理実習の指導をしていただきました。



給食試食会



食生活改善推進員との調理実習（小学校、中学校）

成果と課題

伊佐小・中学校運営協議会（地域協育ネット協議会）を中心に活動を推進していくことで、幼保・小・中の連携が強化されてきました。特に、小・中学校では、児童生徒の9年間の学びや育ちを意識した取組が充実してきました。その結果、小学生は中学生への憧れや中学校生活への希望をもつことができ、中学生は自分たちが学んだことを一生懸命に小学生に伝えようとする姿が見られるなど、良好な関係が構築されてきています。

しかし、地域連携においては、支援してくださる方をどのようにして見つけていくかが課題です。地域の方が、子どもたちの成長を温かく見守り、支援していく場を多く設定するためには、更に多くの人材が必要です。現在は、学校運営協議会の委員を中心に支援者を広げる活動を行っていますが、更なる活動の充実をめざして支援者の輪を広げていきたいと考えています。

今後の取組

より多くの地域の方に支援していただくための体制づくりを進めていく上で、公民館との連携が必要になってきます。そのために、公民館との連絡を密接に行い、公民館を訪れる方や公民館で活動されている様々な団体に声をかけ、伊佐小・中学校での取組についての情報提供を行い、活動を支援してくださる方の輪を広げていきたいと考えています。