防府地域

- 山口市
- 防府市

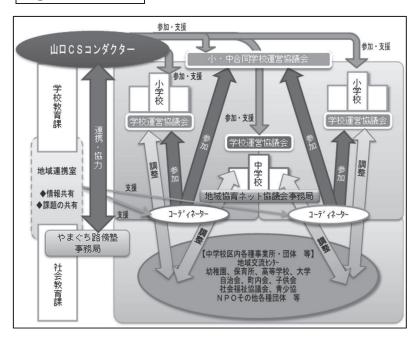
① 基本方針

○推進戦略「地域の教育力を結集して子どもを育む~すべては子どもたちのために~」

山口市では、「まち」そのものを子どもたちが学ぶ教室であるととらえ、学校・家庭・地域・民間団体や企業などが総力をあげて子どもの生きる力を育みます。「教育を受けるなら山口市で」という地域への愛着と誇りを基盤に、「やまぐちで育てる 夢をもち 未来を切り拓き 世界にはばたく子ども」を教育目標としています。

そこで、山口のまち全体がもっている教育力の一つひとつをつなぎ、結集し、総力をあげて教育目標を実現するために、「地域の教育力を結集して子どもを育む~すべては子どもたちのために~」を推進戦略として位置付け、地域連携教育を推し進めていきます。

② 推進体制



平成23年度に発足した本市独 自の人的資源登録制度「やまぐち 路傍塾」の活用促進により、地域 連携教育の充実を図ります。

さらに、平成28年度から「地域連携室」が本市教育委員会内に設置され、学校教育課の所管するコミュニティ・スクールと、社会教育課の所管する「地域協育ネット」の一体的な推進をより図りやすい仕組みが整いました。

③ 市教育委員会の具体的な取組等

平成28年度の主な取組例

- □ 山口 C S コンダクター派遣によるコミュニティ・スクールの活性化・水準化
- □ 「地域連携室だより」の継続的な発行による情報発信・情報共有
- □ モデル中学校区指定による取組の加速化
- □ 「地域協育ネット推進事業」による小学校区を単位とした地域協育ネットコーディネーター の配置や資質向上に向けた定期的な研修・情報交換の機会確保
- □ 小・中合同学校運営協議会の開催促進による校種間連携の一層の充実
- □ 「山口市コミュニティ・スクール推進協議会」の充実による好事例の共有・普及
- □ 「コミュニティ・スクール推進事業」導入による各学校の活動支援 (☆コミュニティ・スクールの運営費を各学校に委託するもの。)

やまぐち型地域連携教育

地域まるごと学校「防府モデル」の基本的な考え方

地域まるごと学校 「防府モデル」の推進

地域まること学校 「防府モデル」構想 防府市では、従来から推進している子どもを育てる教育のあり方に、4つの新たな視点を加え、コミュニティ・スクールを基盤とした学校・家庭・地域が連携した教育に取り組みます。小学校から中学校までの9年間を見通した教育の中で、知・徳・体のバランスのとれた子どもの育ちを見守る組織づくりを推進します。

知・徳・体のバランスのとれた子どもの育ちを 見守る組織を下のように構想しました。学校運営協 議会等の熟議や協働とともに、「ほうふ幸せます人 材バンク」は、私たちがめざす子どもや学校の姿に 欠かせない推進力であり、それぞれの機能を公民館 がつなぎます。

教育のまち日本一

温かい絆づくり

めざすまちの姿

生きがいづくり

夢をもち、たゆまぬ努力を続ける子どもたくましさとしなやかさを備えた子ども ふるさとに誇りと愛着をもち地域に貢献する子ども

知・徳・体のバランスのとれた教育活動

めざす子どもの姿

地域ぐるみの教育

【子どもが登校したくなる学校】【保護者が通わせたくなる学校】【市民から信頼される学校】

家庭・地域との連携強化

めざす学校の姿

教育力の向上

防府市コミュニティ・スクール 推進協議会

地域協育ネット協議会

学校運営協議会

~「生きる力」を育む~



ミュニティ・スクール

うぶ幸せます人材バンク



学校運営への参画

学校支援への参画

小中連携 への参画

支 援

貢献

地域貢献への参画

4つの新たむ視点で

これまでの学校・家庭・地域の連携 信頼・協力



はなる **ベち型地域連携教育**」 る無

山口県独自の仕組みである「地域協育 ネット」の中に「コミュニティ・スクール」 セトラツールを生かし、社会総がかりで小 中9年間の子どもたちの確やかな育ちや学 びを支援するシステムです。

ũ 「防府モデル」

雑な校区を有する防府市において「地るごと学校」の理念のもと学校と公民 核とした地域づくり、地域とともにお校づくりなべくりを指し、「教育のまち日本をめざすネットワークシステムです。 域館る一種まを学し

学校運営への参画

学校支援への参画

「学校運営協議会」を設置した学校をコミュニティ・スクールといいます。 「熟議」と「協働」を通して、保護者や 地域の包含んが責任と権限をもって学校 運営に参画できます。 地域協着ネットには「小・中の合同協 議会」を設置し、小中9年間の連続性と 系統性のある学習を保障し、15歳の姿 に責任をもった教育を推進します。

数字

小・中連携への参

小・中学校の教員が、児童・生徒の各名を選択階を踏まえ、系統性と連続性のある指導を9年間行います。また、小中連携を意識した授業を行い、確かな学力」の向上をめざして、教職員の指導力を高めていきます。 また、授業参観やユニット型研修を通して、保護者や地域住民の気づきや意見を複雑めていきます。 保護者や地域人材による学校支援ボランティアが、子どもたちの豊かな学びを支援します。 授業大学校行事、放課後子ども教室の活動、環境整備や安全管理、引率補助、地域の子どもたちの活動などで支援を必要としています。 みなさんの積極的な参回を公民館社会 みなさんの積極的な参回を公民館社会 教育指導員がコーディネートしていきま

地域貢献への参

圄

学校の施設を開放したり、子どもたちの地域の方々との交流を促進することで地域に開かれた学校、地域づくりに貢献できる学校、地域の人々の魅り所となる学校へりを進めていきます。 地域の未来を由う人材づくりを進めるともに、大人同士のつながりを強めることでは、大人同士のつながりを強めることで、ともに、大人同士のつながりを強めることで、地域づくりにも貢献します。

教育委員会関係者で構成

⟨¼... 加養

進

ール権

•

11

防府市コミュニシ 議会の会長・PTA代表

※全小・中学校学校運営協

スクール指金公民館の社会

富海小学校·中学校 学校運営協議会 地域協育ネット 協議会 【富海公民館】 [とのみんネット] [年礼ミラタクネット] 牟礼中学校 学校運営協議会 牟礼小学校 学校運営協議会 牟礼南小学校 学校運営協議会 地域協育ネット 協議会 【牟礼公民館】 部ブロック [国府ふるさとネット] 国府中学校 学校運営協議会 勝間小学校 学校運営協議会 **|**| 地域協育ネット 協議会 【勝間公民館】 松崎小学校 学校運営協議会 松崎公民館 【笑顔がつなぐみちざねっと】 地域協育ネット 協議会 【佐波公民館】 佐波中学校 学校運営協議会 佐波小学校 学校運営協議会 ほうふ幸せますネット協議会 \mathcal{I} 小野小学校·中学校 学校運営協議会 _ 地域協育ネット 協議会 【小野公民館】 ⇔ 防府市コ 【小野WAネッ く北部ブ 地域協育ネット 協議会 【右田公民館】 $\overline{\mathcal{L}}$ 右田中学校 学校運営協議会 玉祖小学校 学校運営協議会 右田小学校 学校運営協議会 生涯学習課 【右玉子ネッ + 防府市教育委員会教育部 地域協育ネット 協議会 [華浦・華城公民館] 桑山中学校 学校運営協議会 華浦小学校 学校運営協議会 \mathcal{I} 華城小学校 学校運営協議会 【桑の華ネッ シケン П <南部ブ 地域協育ネット協議会 【向島・中関公民館・ 野島漁村センター】 [かよう桜ネット] 華陽中学校 学校運営協議会 新田小学校 学校運営協議会 中関小学校学校運営協議会 向島小学校 学校運営協議会 野島小・中学校学校運営協議会 +----新田公民館 【エヒメアヤメふるさとネット】 華西中学校 学校運営協議会 西浦小学校 学校運営協議会 地域協育ネット 協議会 【西浦公民館】 1 <西部ブロッ スマイルネット大道】 _ 大道小学校 学校運営協議会 大道中学校 学校運営協議会 地域協育ネット 協議会 【大道公民館】

している。 ---- 線は一部児童の進学先を表 線は全部、 3 *

学校運営に係る取組

山口市立白石小学校



学校運営協議会委員に、ICT を活用した公開授業と講演会に参加していただき、授業における効果的なICT の活用や子どもたちの姿を見ていただいた。授業公開が有意義な情報共有の場となった。

山口市立二島小学校



二島地区では、二島幼・小・中合同での学校運営協議会を行っている。毎月「2」のつく日(2日・12日・22日)を「ふたじまかぞくみんなで健康デー」とし、読書や家族団らんを推進するなど、合同での取組が進んできた。

山口市立小郡小学校



「授業力向上実践研修会」を開き、授業公開及び研究協議に、学校運営協議会委員にも参加していただいた。

山口市立秋穂小学校



いじめ対策委員会を、CS委員、保護者、児童委員等、地域関係者を交えて実施した。学校・家庭・地域全体で「めざす子ども像」を共有し、いじめ根絶に取り組んでいくことを確認した。

山口市立大海小学校



学校運営協議会の委員に授業参観等 していただき、学校運営協議会では児 童の姿や給食の様子、地域と学校の関 わり等、活発な意見交換が行なわれた。

山口市立阿知須小学校



学校運営協議会委員の方に校内 授業研究会に参加していただき、 授業改善に生かしている。

山口市立仁保中学校



学校運営協議会で委員の方々 に、学校の経営方針の説明をし、 生徒の活動の様子等について報 告した。

山口市立秋穂中学校



学校運営協議会(小中合同)に、 学校運営協議会委員と教職員と地域の方が参加し、四つのブロック に分かれて熟議を行った。

防府市立牟礼小学校



学校運営協議会委員、教職員、 保護者で「児童の学力を向上させ るため」のアイディアについての 熟議を行った。

学校運営に係る取組

防府市立勝間小学校



学校運営協議会で、6 グループ に分かれ、「だれもが行きたくな る学校をめざして」というテーマ で熟議を行った。

防府市立新田小学校



学校運営協議会を通して学校の現 状や課題、今後の取組について話し 合い、地域の方・保護者が積極的に 学校運営に参加されている。

防府市立佐波小学校



佐波小・中学校の教職員、保護者、地域の方で、「ふるさとを愛し、 ふるさとに貢献できる子ども」を テーマに熟議を実施した。

防府市立玉祖小学校



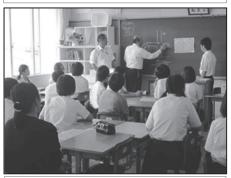
学校運営協議会主催のもと、土曜授業日に通学路安全点検を親子で行った。学校運営協議会では「よりよい玉祖っ子を育てるために」をテーマに熟議を行った。

防府市立国府中学校



毎年5月と12月に実施されている地域清掃活動に数十名の生徒が参加。作業終了後は地域の方との交流時間となっている。

防府市立右田中学校



中学生が地区ごとに 16 グループに分かれ、保護者・地域の方とともに「地区内の危険箇所の確認」「携帯電話の必要性とそのルール」をテーマに話し合った。

持続可能なコミュニティ・スクールをめざして

山口市教育委員会 山口CSコンダクター 長尾 彰

それぞれのコミュニティ・スクールで、学校や地域の特色を生かした様々な取組をしていただいています。学校運営協議会でも、学校と地域がお互いに意見を出し合い、「こんな学校や地域であってほしい」「子どもたちを一緒に育てたい」という音識が高まってきてい

学校や地域であってほしい」「子どもたちを一緒に育てたい」という意識が高まってきています。 このような中で大切なことは、子どもたちが地域に見守られ、子どもたちも地域で活躍するなど、地域の大 人と子どもたちの交流が学校の内外で、無理のない自然な形で行われることではないでしょうか。現在は、何 かと多忙な社会ですが、学校と地域がお互いに負担にならないように配慮するとともに、双方向性を大切にし た、持続可能なコミュニティ・スクールをめざしていきたいものです。



学校支援に係る取組

山口市立湯田小学校



「地域協育ネット」で話し合い、 毎月第1月曜日、湯田小学校校門 前で、地域の方も参加してのあい さつ運動を始めた。「おもてなしの 街 あいさつの街 日本一」をめ ざして活動している。

山口市立大歳小学校



夏休みにOKB会(大歳交流 勉強会)を実施した。5年生の 希望者が参加し、主に夏休みの 宿題を中学生や大学生、地域の 方々に見ていただいた。

山口市立平川小学校



夏休み中、地域の方々や山口大学生・西京高校生を指導者に招き、「ひらこや」宿題チャレンジデーを4日間平川地域交流センターで開催した。のべ120人の児童が参加した。

山口市立名田島小学校



本校の5・6年生が「てご」をして、 芝もり隊の方々と一緒に芝の刈り込み をした。一対一で機械の使い方を教え ていただき、子どもたちは大喜びで、 未来の隊員が育っている。

山口市立嘉川小学校



嘉川自治連合会の企画で、防災教室を実施した。地域の方と地図を広げ、災害時の自分たちの避難経路などを確認した。また、防災用非常食を試食したり防災に関する紙芝居を見たりして、防災意識を高めた。

山口市立興進小学校



4年に一度、地域全体を巻き込んで「興進教育を語る会」を実施し、地域の教育力の充実を図っている。今年は、熟議を通して、地域と学校との関係を見直し、良い点・改善点等を地域と学校が確認し合った。

山口市立小鯖小学校



学校運営協議会の委員が中心となって、「夏休み宿題やっつけ隊」 を組織し、学校と協力して、4日間児童の学習支援を行った。

山口市立大内小学校



地域の方や保護者で構成されている「おはなしクレヨン」という読み聞かせのグループから、週1回子どもたちがいろいろな話を紹介していただいている。

山口市立大内南小学校



道徳の授業で地域の「見まもり隊」 や学校運営協議会の方々の話を聞き、 気付かないところで自分たちのために 活動してくださっている方々の様子を 児童が学んだ。

学校支援に係る取組

山口市立上郷小学校



6年生の社会科の学習で、地域協育 ネットコーディネーターを通じて地域 の方や路傍塾の方を講師に招き、室町 文化の体験として生け花、茶道、水墨 画に児童たちが挑戦した。

山口市立小郡南小学校



家庭科のミシンや手縫いの学習などで、コーディネーターの調整により、地域の方を臨時ゲストティーチャーとして招き、支援していただいている。子どもたちも積極的に教えていただいている。

山口市立さくら小学校



12月15日のふるさと学習で、児童がしめ縄飾りを地域の方(17名)に教えていただきながら作った。その後、給食を一緒に楽しく食べた。また、6年生は門松作りにも挑戦した。

山口市立湯田中学校



毎週水曜日に視聴覚室を開放し、乳 幼児やその保護者が気軽に集える「湯 田中ひろば」を開設した。昼休みに多 数の生徒が乳幼児やその保護者との交 流を図っている。

山口市立二島中学校



地域の方から借用している畑 で、毎年恒例の芋ほりを、中学 生が未就園児とその母親と一緒 に行い、交流を深めた。

山口市立平川中学校



地域の方や近隣の山口大学の学生を指導者に迎え、6日間、夏休み学習会(「おおすぎ塾」)を開催した。のべ生徒209名が参加し、指導者108名の協力を得た。

山口市立徳地中学校



中学生が、地域の方に教えていただきながら、徳地和紙を貼り付け、「とくぢ夏祭り花火大会」で飾られる竹灯籠を作成した。

防府市立牟礼南小学校



おやじの会を中心とした環境整備ボランティアの方々が、グランドの整備をしてくださった。重機や機械を投入しての本格的工事になった。

防府市立松崎小学校



月2回程度、水曜日に「放課後子ども教室」を実施しており、地域ボランティア約40名のもと約140人が受講し、蒸しパン作りを行った。

学校支援に係る取組

防府市立野島小学校、野島中学校



地元で水揚げされる鱧の調理 体験活動を行い、地域の産業や 地域に伝わる食文化について教 えていただいた。

防府市立華城小学校



地域のお年寄りを招いて、正 月のしめ縄飾りを教わった。日 本の文化を学ぶよい機会となっ た。

防府市立小野小学校



地域の方が、定期的に玄関に生けてくださっている。情感の鋭い小学校期、生花を通して身近に美を感じることができるのは、とてもありがたい。

防府市立大道小学校



地域の方をお呼びし、一緒に合唱や輪唱を楽しんだ。絵手紙、生け花では地域の方にご指導いただいて作品を作った。

防府市立牟礼中学校



土曜授業で親子ふれあい綱引き大会を開催した。親子が一本の綱に気持ちを込め、学級対抗で行うことで、親子のふれあいや爽やかな汗を流す時間となった。

防府市立華陽中学校



中関塩浜唄の会の方々に、学校支援ボランティアとして地域の伝統芸能を指導していただいている。毎年、生徒がその成果を文化祭で発表している。

地域まるごと学校「防府モデル」開花宣言

防府市教育委員会 山口CSコンダクター 古江 稔

昨年度末に作成し、各学校・公民館に浸透を図ってきた「地域まるごと学校『防府モデル』」に基づく取組が、大きく花開こうとしていると実感できる平成 28 年度となりました。



学校で開催した公民館の講座やサークル活動、大人の学校、民生委員児童委員会議、地区懇談会などで学校を訪れる地域住民の数が飛躍的に増加しました。元々学校への支援活動等に熱心な地域性に、地域コーディネーターを務める公民館社会教育指導員の熱い思いが結実した「地域からのアプローチ」の成果だと思います。非常に嬉しかったのは、学校・家庭・地域が一体となった協働活動に参画した地域の方々から、子どもたちや学校への感謝の言葉が数多く聞かれたことや、自分たちが活躍できたという満足感・自己有用感を感じ取った子どもたちの笑顔があちらこちらで見られたことです。

今後とも各地域の豊かな教育資源を生かし、「地域立の学校づくり」に地域ぐるみで取り組み、「教育のまち日本一」につなげていきたいと考えています。

地域貢献に係る取組

山口市立宮野小学校



学校と地域が連携して、宮野の川をきれいにする運動の一環として、ホタルの人工飼育放流の活動を行っている。地域開催の「ホタル祭り」で、委員会児童が招待され表彰を受けた。

山口市立大殿小学校



30年間学校と地域が協働で取り組んでいるホタル飼育のために、 えさとなるカワニナ採りを行った。10月には児童が幼虫を放流した

山口市立良城小学校



小学校の給食・昼休みの時間を 利用して、吉敷幼稚園やおおとり 保育園の園児が、プールを利用し た。来年入学する子どもにとって、 貴重な経験となっている。

山口市立陶小学校



長年お世話になった陶地域交流センターに感謝の気持ちをこめて、三世代みんなで協力し、 貼り絵で巨大な壁画を作った。

山口市立佐山小学校



地域の祭(田主丸植木祭)に 6年生児童の金管バンドが参加 して、祭りのオープニングを盛 り上げた。

山口市立鋳銭司小学校



「鋳銭司子ども寺子屋」会議を開き、5・6年生有志21名が、 鋳銭司地域のために貢献できる活動について話し合った。

山口市立串小学校



学校を会場として高齢者学級が 開催され、地域の高齢者の方々と 児童が一緒にペタンクを楽しみ、 体育館に声援や笑顔があふれた。

山口市立八坂小学校



「八坂ふるさと夏祭り」に3年生から6年生が参加し、「重源太鼓 ~重源上人の足跡をたたえて~」 を発表した。地域の方からも好評 だった。

山口市立柚野木小学校



三世代交流事業として授業参観・グランドゴルフ大会を行った。食生活改善推進員の方々が、昼食に栗ご飯と豚汁を振る舞われ、総勢40名で楽しい時間を過ごした。

地域貢献に係る取組

山口市立生雲小学校



定期的に老人ホームを訪問して、 合唱・合奏の披露、食事会、運動会 への参加協力を行ったり、施設を利 用される方を学校に招待したりして 交流を深めている。

山口市立徳佐小学校



5・6年生が地域の伝承芸能「はやしだ」を地域の指導者から学び、地域のお田植え祭り等の行事で披露している。

山口市立川西中学校



地域のボランティアサークル「きずな」に登録している中学生が、行事の支援を行った。ボランティア活動を行うことに誇りをもつ生徒が多い。

防府市立富海小学校、富海中学校



全校児童生徒が、地域や市の関係機関の方々と協働して「富海クリーン作戦」を行い、富海海岸や周辺の環境美化に努めた。

防府市立向島小学校



第1回「大人の学校」を企画し、 タブレットによる年賀状作りを 行った。継続開催へのリクエスト もあった。

防府市立中関小学校



「かよう桜ネット」の協働取組 事項の推進として、人が集まる学 校づくりのために「コミュニ Tea ルーム」を設置し、公民館講座の 作品展示を行った。

防府市立右田小学校



「ふる里守ろうクリーン運動」 で、校区全体のゴミ拾い活動を保 護者とともに行った。

防府市立佐波中学校



毎年、防府天満宮の「花回廊」で使うプランターを苗から育て ている。期間中は境内での水や りや花殻摘みも行っている。

防府市立小野中学校



地域団体の主催による自主防災 訓練において、昨年学校で段ボール ベッドづくりを体験した中学生た ちが、各地区の避難所で地域の方た ちに教えながら一緒に段ボールベッ ドを組み立てた。

学校(園)が連携した取組や地域ぐるみの取組

山口市立良城小学校



吉敷地域の方々と良城小ホタル委員が、採取・飼育・放流活動を行い、「よしきのホタル」を保護して19年目になる。今年度も9月上旬、無事幼虫を放流した。

山口市立秋穂小学校、大海小学校、秋穂中学校



秋穂中学校区3校で地域協育ネット委員、学校運営協議会委員、教職員が四つの部会に分かれ、めざす児童像「キラリ輝く秋穂っ子」の実現に向けて、秋穂地域全体で取り組むことについて熟議を行った。

山口市立仁保小学校、 仁保中学校、仁保幼稚園



「幼保小中合同引渡し訓練」により、仁 保地区での児童生徒の保護者への引渡し方 法と緊急時の引渡しマニュアルが確立でき た。緊急時には、中学生がリーダーシップ を発揮して園児や児童の安全を守れるよ う、今後も実施していく予定である。

山口市立阿知須小学校、 阿知須幼稚園、あじす保育園



阿知須幼稚園、あじす保育園の 園児を招待して「あそびランド」 を行った。阿知須小1年生による 手作りのコーナーを園児が回り、 楽しく遊んだ。 山口市立中央小学校、島地小学校、 串小学校、八坂小学校、柚野木小学校、 徳地中学校、堀保育園、防府高校佐波分校



10月に徳地中学校区の全小中 高等学校、堀保育園、地域住民が 参加して、「徳地地域合同ボラン ティア活動」を行った。 山口市立島地小学校、 徳地中学校、防府高校佐波分校



5・6年児童が、徳地地区合同ボランティアで徳地中・防府高校佐波分校の生徒と共にロハス島地温泉・バス回転場・小学校前道路・水路等の清掃を行った。

山口市立宫野小学校、 宫野中学校、宫野幼稚園



地域の敬老会で、幼稚園、小学校、中学校の子どもたちが、お年 寄りに感謝と激励の気持ちを込め て演技を披露した。 山口市立大殿小学校、 大殿中学校



「大殿ふるさと祭り」の企画・ 運営に児童生徒が携わり、当日は、 地域の伝統芸能である「山口鷺流 狂言」を披露した。 山口市立白石小学校、 白石中学校



11月に行ったボランティア活動で、活動前に参加者全員によるラジオ体操を行った後、パークロード周辺の清掃活動に取り組み、交流を深めた。

学校(園)が連携した取組や地域ぐるみの取組

山口市立大歳小学校、良城小学校、鴻南中学校



YKB(吉敷交流勉強会)が吉敷地域交流センターで、OKB(大歳交流勉強会)が大歳地域交流センターで開催され、中学生が地域の方とともに学習ボランティアとして参加した。

山口市立名田島小学校、陶小学校、鋳銭司小学校、潟上中学校



潟上中学校区に住む子どもたちとその保護者、地域の方が、自分が薦める本をはがきで紹介し合う「ふれあい読書郵便」という取組を行っている。

山口市立大内小学校、大内南小学校、 小鯖小学校、大内中学校



地域ぐるみで取り組むあいさつ 運動の時に、中学生が小学校に出 向き、地域の方々と一緒にあいさ つ運動を行った。

【小郡中学校区(OKネット)】 山口市立小郡小学校、上郷小学校、 小郡南小学校、小郡中学校



小郡地域協育ネットが主催する「小郡地域4校合同避難訓練」に多くの保護者・地域住民が参加し、災害対応に加え避難受入の訓練も行うことで、地域全体の防災意識を高めた。

山口市立秋穂小学校、 大海小学校、秋穂中学校



秋穂小と大海小の正門前へ秋穂 中の生徒が出向き、保護者や地域 の方々、教職員、学校運営協議会 委員とともにあいさつ運動を行っ 山口市立阿知須小学校、 井関小学校、阿知須中学校



学校・保護者・地域の方が協働して、 児童生徒の登下校の安全を図るために 「安全熟議」を開催した。結果をもと に阿知須地域協育ネットの委員が安全 マップの作成に取り組んだ。

山口市立さくら小学校、 生雲小学校、阿東中学校



地域の伝統行事「トイトイ」で 使う「わら馬」を、小・中学生が、 地域の方から習いながら作った。 山口市立徳佐小学校、 阿東東中学校



小学校5・6年の児童と中学校 の全生徒が、「ふれあい体験教室」 で毎年しめ縄飾りの作り方を地域 の方に教えていただいている。 防府市立牟礼小学校、 牟礼地区幼稚園·保育園



4年児童が、総合的な学習の時間に作った鬼面を被り、地区の幼稚園・保育園の豆まき集会に参加した。

学校(園)が連携した取組や地域ぐるみの取組

防府市立華浦小学校



地域の自然や歴史、伝統にふれなが ら保護者と一緒に華浦ウォークラリー を実施した。チェックポイントでは、 地域の方からのクイズに答え、地域の よさを感じることができた。

防府市立西浦小学校、中関小学校、 華城小学校、華西中学校



小・中学校の保護者、教職員 と地域の方々が一緒になって子 どもたちの健やかな育ちを考え た。

防府市立右田小学校



地域の方とともに、防災教室を 実施した。山口大学の講師や学生 の指導の下、体験活動を通して防 災知識を学んだ。

防府市立佐波小学校、 佐波中学校



開校80周年記念式典で、卒業生 である中学生がアトラクションで 「よさこい踊り」を披露した。

防府市立華城小学校、 華浦小学校、桑山中学校



地域協育ネット(「桑の華ネット」)の構築に向けて、平成28年度小・中合同研修会を開催し、育てたい子ども像を具現化する取組について熟議をした。

防府市立右田小学校、 玉祖小学校、右田中学校



吹奏楽部が右田、玉祖両小学校 を訪問し、昼休みを利用してミニ コンサートを開いた。

子どもたちが「帰ってきたい!」と思うまちづくりをめざして

潟上中学校区地域協育ネット コーディネーター 冨村 舞

私の住む陶地区の陶小学校は、平成27年度から児童数が100人をきっています。潟上中学校も現在は各学年2クラスですが、私の子どもが通う頃には1クラスになっている



可能性があります。そのような少子高齢化の進むこの潟上中学校区を盛り上げようと、学校・家庭・地域がひとつになって様々な取組を行っています。KPP(潟上中学校区パートナーシッププログラム)では、小・中学校一体となって行う小中連携教育、他の学校や地域の方との交流を深めることを目的とした読書郵便や地域行事に人手が足りなくなった時に支えてくれる中学生ボランティアの活動などがあります。これらが息の長い活動として潟上中学校区に根付いていけるように私も微力ながらコーディネーターとしてお手伝いしていきたいと思います。