

1 「子ども元気調査」実施の概要

(1) 調査の目的

県内小・中・高等学校の児童生徒を対象に体力・生活等に関する調査(小・中学校)を実施することにより、体力・運動能力並びに生活習慣・生活リズムの実態を明らかにするとともに、今後の指導及び施策展開のための基礎資料を得る。

(2) 調査対象と人員

県内公立学校児童生徒の 28.7%

校種	対象	男 子(人)	女 子(人)	合 計(人)
	年齢			
小学校	6	1,062	1,074	2,136
	7	1,237	1,124	2,361
	8	1,127	1,091	2,218
	9	1,272	1,251	2,523
	10	1,152	1,153	2,305
	11	1,279	1,214	2,493
中学校	12	1,359	1,547	2,906
	13	1,450	1,555	3,005
	14	1,428	1,586	3,014
高等学校	15	2,037	2,086	4,123
	16	2,177	2,117	4,294
	17	2,032	2,098	4,130
合 計		17,612	17,896	35,508

(3) 調査の期間

体力調査 平成30年4月～7月

生活調査 平成30年5月

(4) 調査の方法と内容

① 調査方法

- ア 体力調査 … 小学校児童は「新体力テスト実施要項(6歳～11歳対象)」による
 中・高等学校生徒は「新体力テスト実施要項(12歳～19歳対象)」による
 イ 生活調査 … 質問紙による(小・中学校)

② 調査内容

体力調査項目	対象	生活調査項目	
握力	小・中・高	【1-1】 起床時刻(平日)	【10】 間食状況(就寝前)
上体起こし	小・中・高	【1-2】 起床時刻(休日)	【11-1】 就寝時刻(平日)
長座体前屈	小・中・高	【2】 睡眠時間(平日)	【11-2】 就寝時刻(休日前)
反復横とび	小・中・高	【3-1】 朝食の有無	【12-1】 読書冊数(学校以外での1か月)
20mシャトルラン	小・中・高	【3-2】 朝食を食べない理由	【12-2】 不読者の理由
持久走	中・高	【4】 便通の状況	【13】 家庭での読書のすすめ
50m走	小・中・高	【5】 学校での運動(休憩時間)	【14】 読書に対する意識状況
立ち幅とび	小・中・高	【6】 運動に対する意識状況	【15】 運動・外遊びの頻度
ソフトボール投げ	小	【7】 インターネット・携帯通信時間	【16】 スポ少日数(小)／部活所属(中)
ハンドボール投げ	中・高	【8】 テレビ視聴・ゲーム時間	【17】 運動実施状況(休日)
		【9】 夕食はだれと(孤食状況)	【18】 1日の運動時間