

チャレンジ

平成 28 年度文部科学省指定
小・中学校等における起業体験推進事業

自らの未来を拓く起業体験

～周防大島町における小・中・高等学校の実践～



平成 29 年 3 月
山口県教育委員会

主体的に自らの未来を切り拓くとともに、郷土に誇りと愛着をもち、地域に貢献する子どもたちを育成するため、学校と家庭、地域、産業界等が連携したキャリア教育を推進し、体験活動をはじめとする教育活動の一層の充実を図る。

これからの時代に求められる資質・能力の育成

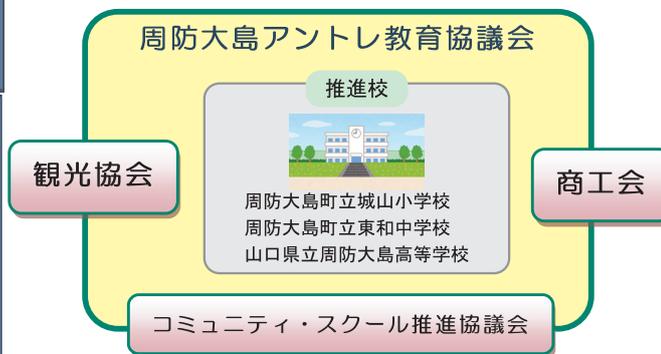
小・中学校等における起業体験推進事業

キャリア教育の一環として、「**起業精神**（チャレンジ精神、創造性、探究心等）」や「**起業的資質・能力**（情報収集・分析力、判断力、実行力、リーダーシップ、コミュニケーション力等）」を有する人材を育成する。

起業体験活動を自立して実施するモデル地域

周防大島町における起業体験推進事業の目標

将来の地域を支える人材となるために、地域の自然や人材を活用し、社会的、職業的自立に向け、社会的・職業的自立の基盤として必要となる知識・能力・態度を育成する。



アントレプレナーシップ
企業家精神。新しい事業の創造意欲に燃え、高いリスクに果敢に挑む姿勢。

周防大島町立城山小学校

【第5、6学年】

城山小総合マーケットの運営



4月「夢の実現に向けて」教育講演会



7月 起業体験活動オリエンテーション



9月 みかんの木を使用した商品開発等



10月 城山マーケット（校内模擬店開催）



12月 中・高合同発表会への参加

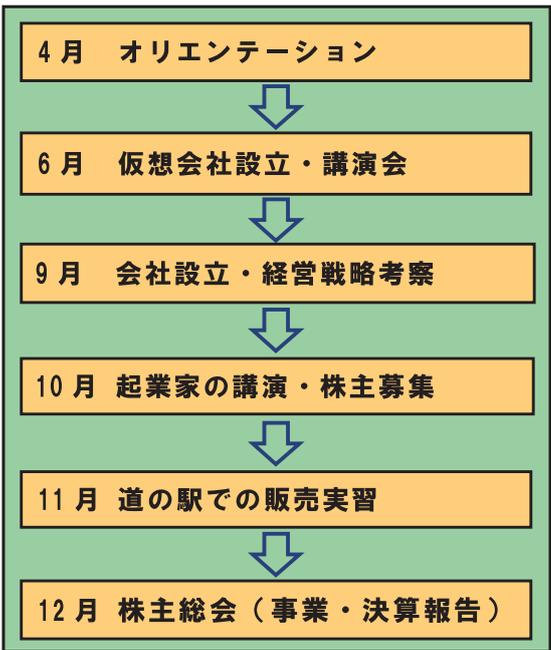
○研究のねらい

- ① 郷土のよさを見直し、そのよさを実感させる。
- ② 児童のチャレンジ精神や積極性（失敗を恐れぬ精神力）を引き出す。
- ③ コミュニケーション能力の向上をめざす。

○具体的な取組内容

- ・卒業生（大学教授）による講演会の実施
- ・起業体験の年間活動を計画
- ・周防大島のイメージをもとに発想を広げ、みかんの木を使用したオリジナル商品の開発
- ・班ごとにPOP制作など販売方法の工夫
- ・販売時の商品陳列の工夫
- ・出店用のテント設営と看板製作
- ・模擬通貨を使用した販売実習
- ・起業体験発表会に参加し、成果を披露





○研究のねらい

- ① 新しいことにチャレンジする態度を養う。
- ② 判断力や表現力の向上をめざす。
- ③ 働くことについての理解を通して、地域の活性化を意識した職業観を養う。

○具体的な取組内容

- ・オリエンテーションで過去の実践例を参考に新たな企画を考案
- ・地元の起業家の講演会を実施
- ・地元の経営者から意見をもらうため、生徒が考えた会社経営戦略をプレゼンテーションソフトで説明
- ・商品を調達するために企業と交渉
- ・株主への商品説明会の設定
- ・出店場所（道の駅）でのマーケティングの実施
- ・実際の通貨を使った販売実習
- ・チラシやPOPを活用して販売方法を工夫
- ・株主総会決算報告の実施

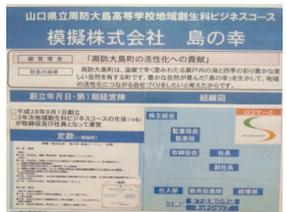


○研究のねらい

- ① 地域に眠る未利用資源の活用に着目し、新たなビジネスモデルを創造し、実践する力を育成する。
- ② 商業科の専門科目の知識を生かした模擬株式会社の設立・経営を通して、起業家精神に満ちた人材を育成する。

○具体的な取組内容

- ・地元起業家と連携したインターンシップの実施
- ・地域の未利用資源を活用した商品開発に挑戦
- ・模擬株式会社“島の幸”の設立（定款・ビジネスプラン作成、資金調達など）
- ・地域イベント（安下庄海の市）やインターネットを活用（ネットショップ）した販売活動の展開
- ・商業科の専門科目（マーケティング等）の知識を生かした中学生起業プランへのアドバイス



チャレンジ

— 子どもたちの学びを促しましょう —

- ① 生まれ育った地域に目を向け、そのよさを再発見するように促す。
- ② 自分の役割に気付かせ、主体的に行動できるように促す。
- ③ 子どもたちに不安を乗り越えさせ、新たな学びを促す。
- ④ 今の学びと将来とのつながりに気付くように促す。



児童の感想(小学生)

友達と考えながら、マーケットを成功させました。商品売ってお金を得るために一番大切なことは、お客さんの立場になって考えることだと思いました。

生徒の感想(中学生)

出店まで、多くのお店との交渉が大変でした。販売実習では、どんなときでも笑顔でお客さんと接することが大切だとわかりました。自分の将来に役に立つと思いました。

生徒の感想(高校生)

起業のしくみを学び、擬似的な体験を通して、実際の経済社会を知ることができました。起業体験や地域の方との交流を通じて、いろいろな場面で、自分が成長したことを実感しています。

チェンジ

— 起業体験活動を通して子どもたちが変わる —

- ◎ ふるさとの自然や人、伝統、文化を大切にする気持ちを育むことができる。
- ◎ 自分には役割があること、役割を果たすことが大切であることに気付くことができる。
- ◎ 不安からくる抵抗感が薄れ、未経験の事柄への向き合い方を身に付けることができる。
- ◎ 自分の成長を実感すること、未来の自分の可能性に気付くことができる。

起業体験活動を通して、様々な教育効果が得られています。主体的に自らの未来を切り拓くとともに、郷土に誇りと愛着をもち、地域に貢献する子どもたちを育成するため、あなたの地域や学校でも起業体験活動に **チャレンジ** してみませんか？

チャンス

子どもたちが変わるヒントをキャッチ!!

もっと知ろう！もっと学ぼう！これからのキャリア教育

検索 ← 文部科学省 キャリア教育の手引き

検索 ← 経済産業省 起業家教育のススメ

検索 ← 山口県教育委員会 キャリア教育実践事例集

検索 ←



Yamaguchi Educational Supporters
やまぐち教育応援団

山口県教育庁義務教育課

〒753-8501

山口市滝町1番1号

TEL: 083-933-4600

FAX: 083-933-4609