

第6学年キャリア教育目標

「いろいろな人に進んでかかわり、よりよい人間関係づくりができる」

この学年の重点目標を明確にするとともに、
評価可能な目標にすることが必要です。

- ①人間関係形成・社会形成能力
- ②自己理解・自己管理能力
- ③課題対応能力
- ④キャリアプランニング能力

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科	①カレーライス【国】 ☆考えを広げたり深めたりする	②工夫しよう朝の生活【家】 ☆家庭のいろいろな仕事を知り自分の役割を果たす	①水泳(プール開き)【体】 ☆1年生のお世話をする		④理科から仕事へ【理】 ☆生き方や伝えたかったことを進んで調べる	①平和のとりでを築く【国】 ☆自分の経験や体験を紹介する	②持久走練習【体】 ☆自分の目標に向かって努力する	①わたしたちの願いを実現する政治【社】 ☆政治の働きと国民生活とのかかわりを考える	①②③縄跳び【体】 ☆長縄300回にチャレンジする	④日本とつながりの深い国々【社】 ☆異なる文化や習慣を尊重する	②④今、わたしはぼくは【国】 ☆聞く人の心に届くように発表しよう
特活	①②③責任ある最上級生【学】 ☆最上級生としての自覚をもつ	①②③朝の応援練習及び音楽練習【音】 ☆下級生に応援歌を	①②③伝え合っ【図】 ☆自分の作品に込めた思いを伝えよう		①③楽しい修学旅行【学】 ☆実行委員会を中心に計画を立てる	④明治の国づくりを進めた人々【社】 ☆近代化を進めた人物の願いや働きを内容	①日本国憲法【社】 ☆日本国憲法について調べる	③ちがいのちがいが【学】 ☆異なることを認める心をもつ	①④給食に感謝【学】 ☆調理員さんに感謝の気持ちを伝える	①②海の命【国】 ☆生命を尊重し、他人を思いやる心を育てる	③④世界の未来と日本の役割【社】 ☆日本や世界の果たすべき役割を考える
総合的な学習	全教育活動について記載できるので、すべての教員がキャリア教育にかかわることができます。				①③④未来にジャンプ、働くことの意味 ☆いろいろな職業を知る	②④夢を語ろう ☆将来の夢をみんなに話す	①②未来にジャンプ将来の夢を～卒業アルバム作り ☆実行委員会を中心に制作ページを完成させる	②③④新年の決意【学】 ☆新たな決意をみんなに発表する	①③卒業に向けて ☆実行委員会を中心に卒業式までの各種行事の計画・実行	①②③④夢を追い求めよう ☆夢の実現に向けての決意を話す	②④旅立ちの日【音】 ☆巣立ちの思いを歌で表現する
道徳	①②④希望と勇気をもってくじけずに ☆希望と勇気が夢に近づく力になる	①②③節度ある生活 ☆自分の生活をふり返って改善する	①②③自律的で責任ある行動 ☆自由だからこそ気をつけることを考える	①②礼儀正しく真心をもって ☆あいさつの大切さを知る	①②③④進んで新しいものを求めて ☆新しいことにチャレンジする心をもつ	①②③④自分の役割を自覚して ☆集団における自分の役割を考える	①②たがいに信頼し、学び合っ ☆学び合い、高めあえる友だちづくりをする	①②④自他の生命を尊重して ☆自分の命を見つめてみる	①②③④守らなくてはならないこと ☆社会で生きる一人としての自覚をもつ	①③④公共のために役立つことを ☆働くことの意味を考える	①②③④世界の人々とつながって ☆自分にできることを考えよう

☆の印には、各単元の学習活動が記載されているので、授業の準備に役立ちます。

☆の印には、キャリア教育に関連する学習内容や重点目標に関連する活動について記載することも有効です。

→により、事前指導・事後指導の位置づけを明確にする。単元のねらいや学年の重点目標に沿った活動を行うことができます。

未来にジャンプ ～思い描く自分の未来、今の私にできること～